

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**

**24º ROTEIRO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08/2021- 20/08/2021**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Leitura. Interpretação de texto. Ortografia D e T.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Leitura de um texto narrativo.Ler e compreender o que leu. Identificar as palavras escritas com T e D e seu som. Fixação da ortografia T e D.
	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL</b>

## **A VIAGEM DA ORQUESTRA DE ANIMAIS**

ERA UMA VEZ UMA **ORQUESTRA** DE ANIMAIS! O URSO TOCAVA A FLAUTA, OS MACACOS TOCAVAM OS VIOLINOS, A ZEBRA TOCAVA A HARPA, O LEÃO TOCAVA O TROMBONE, O HIPOPÓTAMO TOCAVA O TAMBOR, O VEADO TOCAVA O PIANO, O RINOCERONTE TOCAVA O VIOLONCELO E A GIRAFA ERA O **MAESTRO** QUE OS CONDUZIA. ELES FAZIAM BELAS MÚSICAS E VIAJAVAM O MUNDO DANDO **CONCERTOS** EM SEU PRÓPRIO NAVIO: O “CONCERTO”!

UM DIA, ONDAS DE TEMPESTADE ATINGIRAM O NAVIO DELES E OS ANIMAIS TIVERAM QUE ABANDONAR O NAVIO E NADAR ATÉ A PRAIA. ELES NADARAM PARA SALVAR SUA VIDA, MAS SE CERTIFICARAM DE QUE TODOS TROUXESSEM JUNTO SEUS INSTRUMENTOS. FORAM PARAR EM UMA ILHA DESERTA E, APÓS PROCURAREM, ENCONTRARAM TODO TIPO DE FRUTA DELICIOSA! AVES **AMISTOSAS** DA ILHA OS AJUDARAM A CONSTRUIR UM ABRIGO COM FOLHAS DE PALMEIRAS E LHEAS ENsinaram a ALEGRE CANÇÃO DAS AVES DA ILHA. ELES, ENTÃO COMERAM AMORAS E COCOS E DECIDIRAM FAZER UM CONCERTO PARA AS AMISTOSAS AVES DA ILHA. BEM QUANDO ESTAVAM TOCANDO SEUS INSTRUMENTOS, UM NAVIO NO MAR TOCOU SUA BUZINA! ELE TINHA OUVIDO O SOM DOCE E FAMILIAR DOS INSTRUMENTOS E ESTAVA A CAMINHO PARA RESGATAR OS ANIMAIS E O NAVIO “CONCERTO”!

A ORQUESTRA FICOU ENCANTADA E PROMETEU ÀS AVES DA ILHA INCLUIR A SUA CANÇÃO DAS AVES EM CADA UM DE SEUS CONCERTOS!

*AUTOR DESCONHECIDO*

1) QUAL INSTRUMENTO CADA ANIMAL TOCARA?

---

---

---

---

---

2) ONDE ELES TOCAVAM?

---

---

3) O QUE ACONTECEU EM UM DIA DE TEMPESTADE?

---

---

---

---

---

4) O QUE ELES FIZERAM ASSIM QUE CHEGARAM A ILHA?

---

---

---

---

---

5) O QUE AS AVES FIZERAM? O QUE RECEBERAM EM TROCA?

---

---

---

---

---

---

6) QUE PROMESSA OS MÚSICOS FIZERAM AS AVES?

---

---

---

---

---

---

---

---

7) PESQUISE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS

ABAIXO:

**ORQUESTRA:**

---

---

---

---

**MAESTRO:**

---

---

---

---

**CONCERTO:**

---

---

---

---

---

**AMISTOSA:**

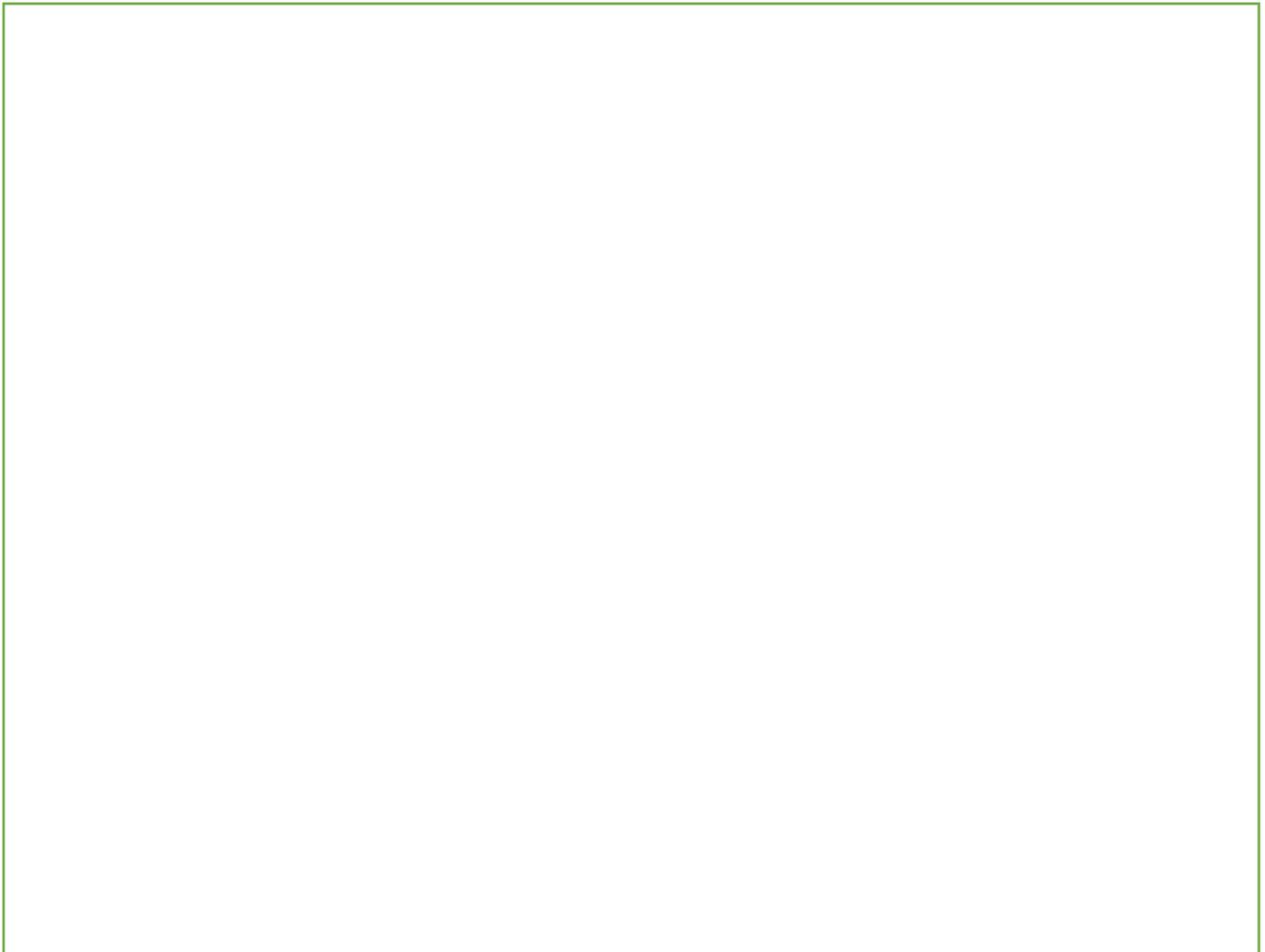
---

---

---

---

8) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA:



9) RETIRAR DO TEXTO PALAVRAS COM:

**T**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10) ESCOLHA UMA PALAVRA COM **D** E OUTRA COM **T** E ESCREVA  
UMA FRASE.

**D**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**T**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_