

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**  
**10º ROTEIRO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 à 07/05/2021**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Cálculo mental adição. Sequências numéricas. Leitura e interpretação e texto. Atenção, concentração e percepção. Ortografia CH, SS, NH.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a leitura e a interpretação de textos. Desenvolver diversas contagens. Desenvolver atenção, concentração e percepção. Fixar a ortografia de palavras como CH, NH, SS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL</b>

1) Preencha o quadro numérico abaixo.

+	34	25	17	45	20	39	21	42	30	18	43
31											
26											
14											
29											
38											

2) Complete as sequências numéricas descobrindo seu segredo.

17	19	21	23	25					
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

48	44	40	36	32					
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

10	15	20	25	30					
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

27	25	23	21	19					
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

6	12	18	24	30					
---	----	----	----	----	--	--	--	--	--

1	3	5	7	9					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

40	38	36	34	32					
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

### 3) Leitura e interpretação.

#### O porco e os espinhos

Tem sempre uma pedra  
no caminho  
do amigo porco-espinho.  
Ele corre no mato,  
até se diverte,  
dá susto nos outros  
e tem namorada.  
Mas, coitadinho,  
não pode dar  
abraço apertadinho.

*PIMENTEL, Luís. Novas idéias. São Paulo: Brasil.*

a) O porquinho não pode dar um abraço apertado porque ele:

- (A) corre no mato.
- (B) dá susto nos outros.
- (C) tem namorada.
- (D) tem espinho.

4) Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:

#### Quem não gosta das joaninhas?

A joaninha, além de ser um inseto bonitinho, é também muito útil à lavoura: algumas espécies alimentam-se de pulgões, bichos malvados que sugam a seiva das pobres plantas, causando sérios danos...

Aquela espécie toda vermelhinha, com pintinhas pretas nas costas, é chamada de *Coleópteros coccinélideos*, e sua cor intensa atrai a atenção dos pássaros. "Ué, mas aí o passarinho vem e come a coitada, não é?" Comerá... Mas a joaninha não é boba, não! Ela solta um cheirinho ruim que espanta o predador rapidinho!

Dizem que essa joaninha, a mais conhecida por todos nós, possui 7 pintinhas.



#### Vocabulário

Seiva - energia

Intensa - forte

Marque as respostas certas:

a) o inseto do texto era:                    ( ) bonitinho   ( ) feia   ( ) útil à lavoura

b) A espécie do texto também era:        ( ) toda vermelhinha ( ) morena ( ) negra

Responda:

a) Por que a joaninha é útil a lavoura?

---

---

b) De que maneira a joaninha atrai a atenção dos pássaros?

---

---

c) Qual é a forma da joaninha se defender dos pássaros?

---

---

d) Retire do texto palavras com:

a) Ch: \_\_\_\_\_

b) Nh: \_\_\_\_\_

c) SS: \_\_\_\_\_

5) Encontre os objetos escondidos e pinte-os.

