

**7º ROTEIRO**

**PEDRO MIGUEL MINAS**

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA      TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
Professora Cida

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA: Vogais, escrita do nome.
- ❖ PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, recorte, colagem, coordenação motora fina e visomotricidade.
- ❖ MATEMÁTICA: Conceitos matemáticos, números e quantidades.
- ❖ CIÊNCIAS: Corpo humano.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ❖ Conhecer as vogais, escrever seu próprio nome
- ❖ Ampliar sua percepção visual
- ❖ Desenvolver a coordenação motora fina e a visomotricidade.
- ❖ Conhecer os conceitos matemáticos, compreender a relação entre número e quantidade.
- ❖ Identificar as partes do corpo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.  
Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

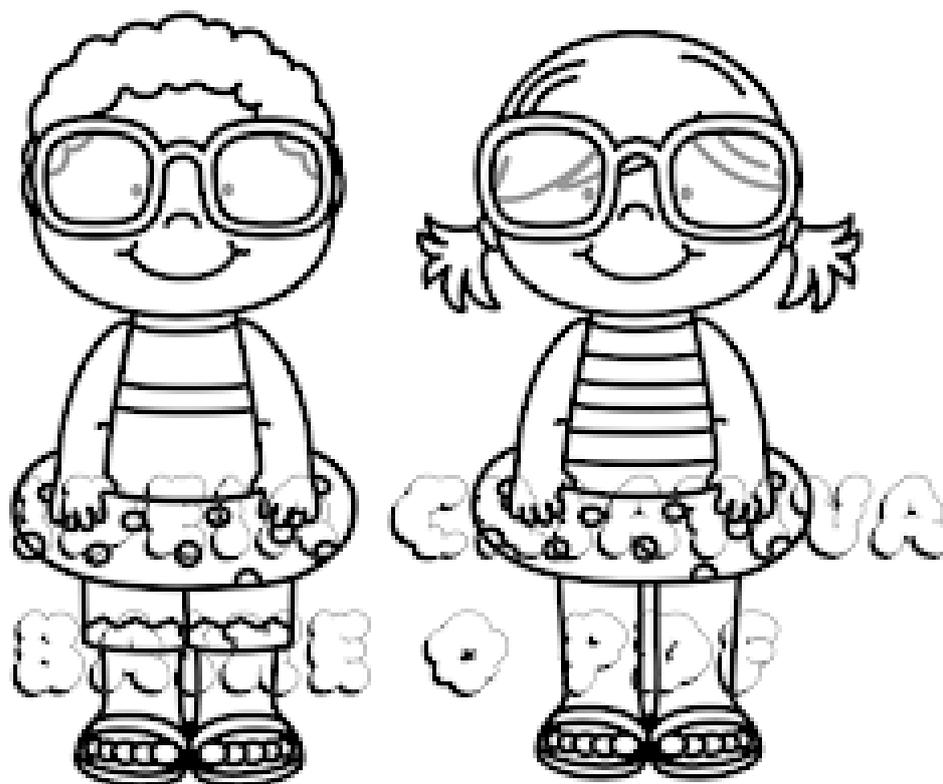
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios, recorte.

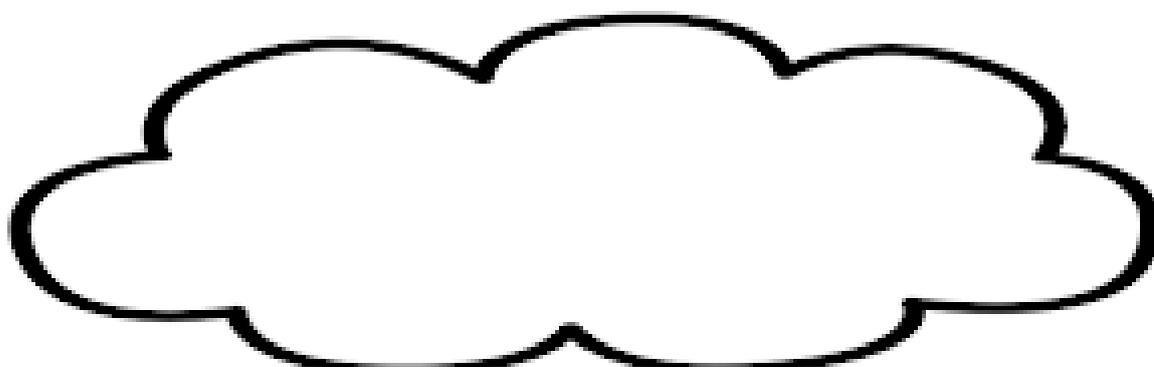
SEGUNDA-FEIRA - 12/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

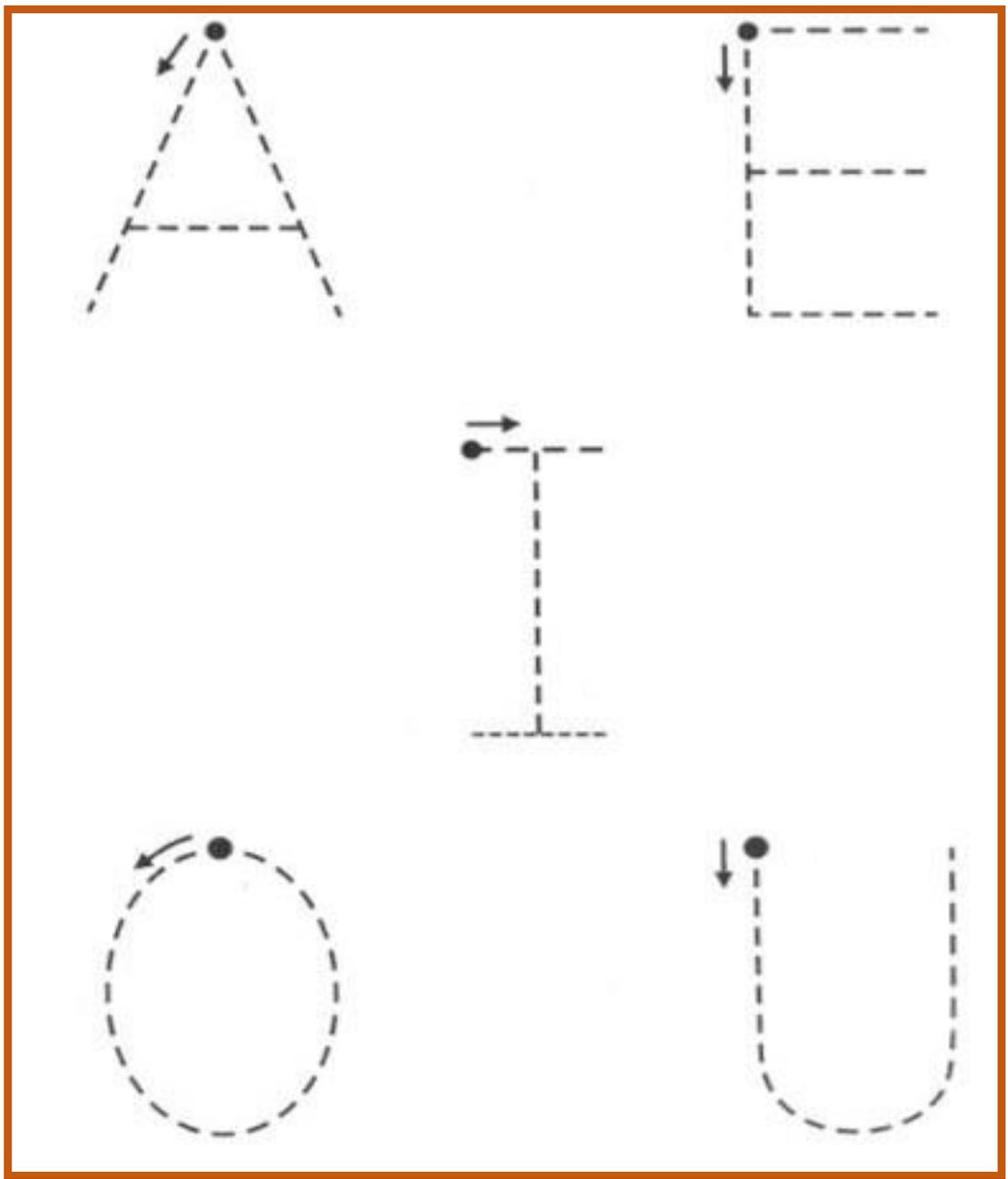
1. CIRCULE A CRIANÇA QUE TE REPRESENTA:



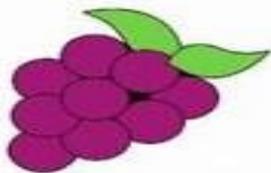
ESCREVA SEU NOME NA NUVEM.



2. SIGA AS SETAS E ESCREVA AS VOGAIS USANDO CORES DIFERENTES:



3. LIGUE CADA DESENHO COM A VOGAL DO SEU NOME:



E

O

I

U

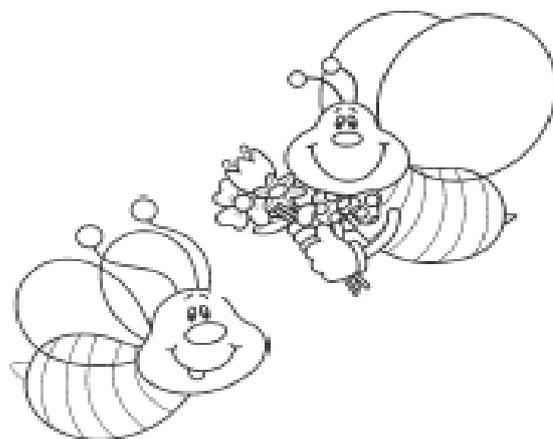
A



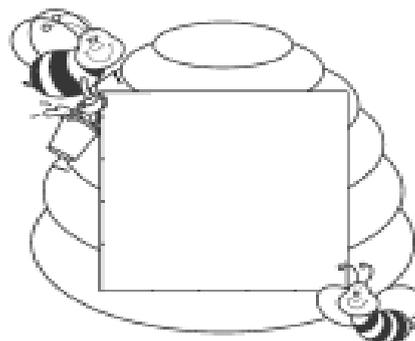
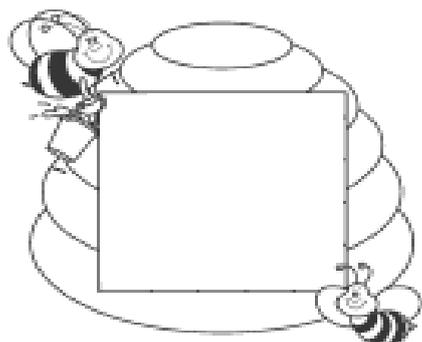
2. PEÇA PARA A MAMÃE LER PARA VOCÊ O TEXTO "CASAL":  
RECORTE OS POTINHOS DE MEL PARA COLAR NAS COLMÉIAS:

## CASAL

SEU ZANGÃO LEVA FLORZINHA  
PRA SUA ESPOSA IZABEL  
OS 2 VIVEM BEM FELIZES  
NA CASA AZUL DA RUA DO MEL.

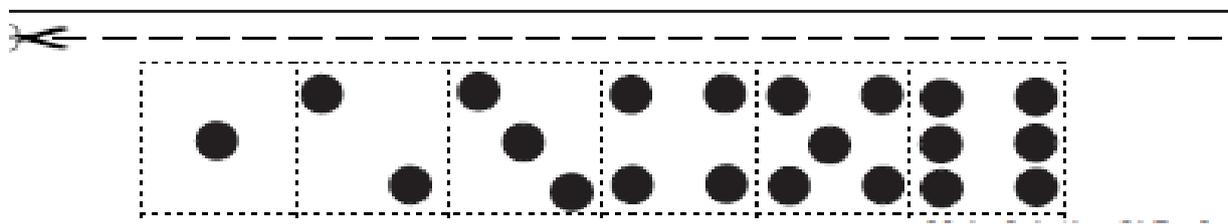
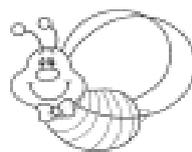


EM CADA COLMÉIA DESENHE 2 POTES DE MEL.



RECORTE E COLE A QUANTIDADE CORRETA.

2

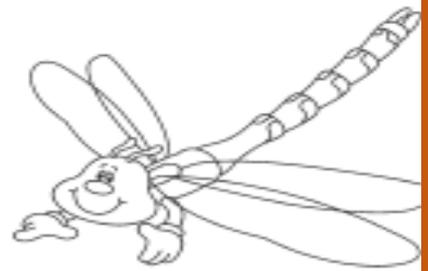


3. PEÇA PARA A MAMÃE LER PARA VOCÊ “UM JARDIM ENCANTADO”:  
RECORTE A FADA E COLE NO SEU JARDIM ENCANTADO:



## UM JARDIM ENCANTADO

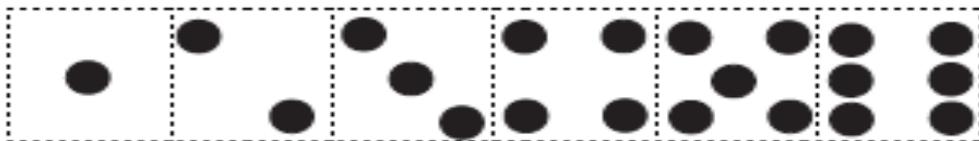
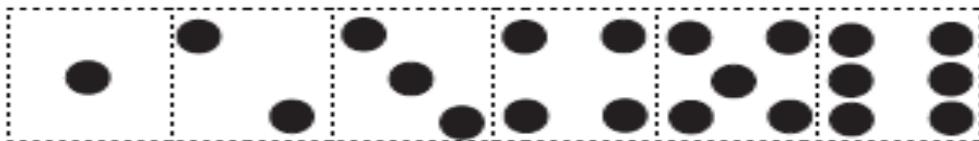
APONTA 3 FLORZINHAS  
A LIBÉLULA, LÁ DE CIMA  
EM UM JARDIM ENCANTADO  
NA CASA DA FADA MARINA



DESENHE A FADA MARINA  
EM SEU JARDIM ENCANTADO.

RECORTE E COLE A QUANTIDADE CORRETA.

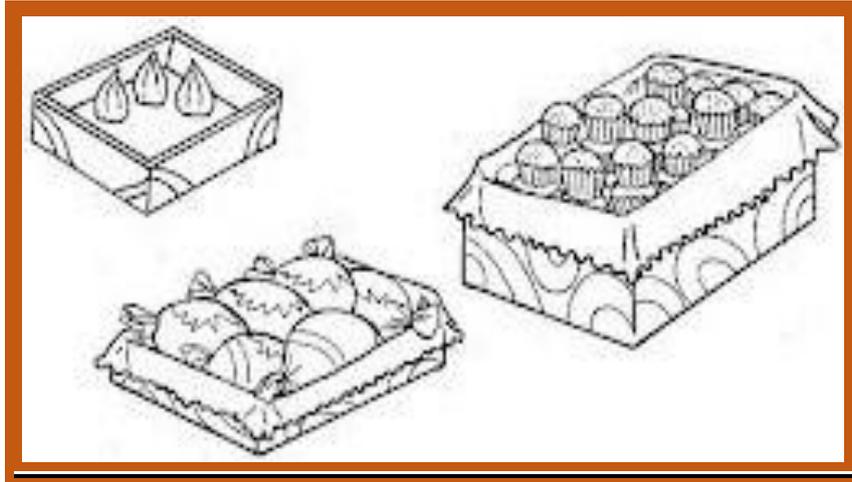
3



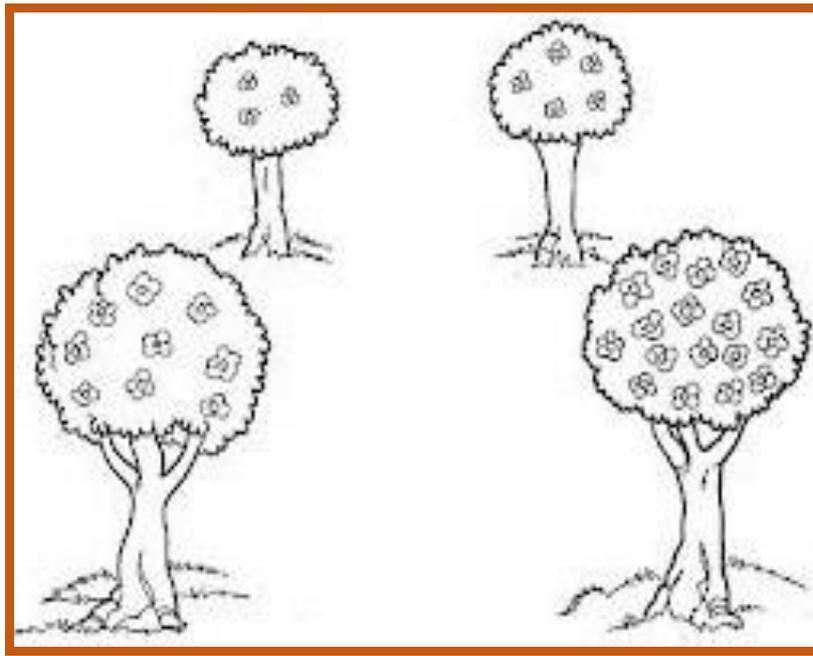
QUINTA-FEIRA: 15/04/2021

CONCEITOS MATEMÁTICOS: MAIS E MENOS

1. MARQUE COM X A CAIXA QUE TEM MAIS DOCES:

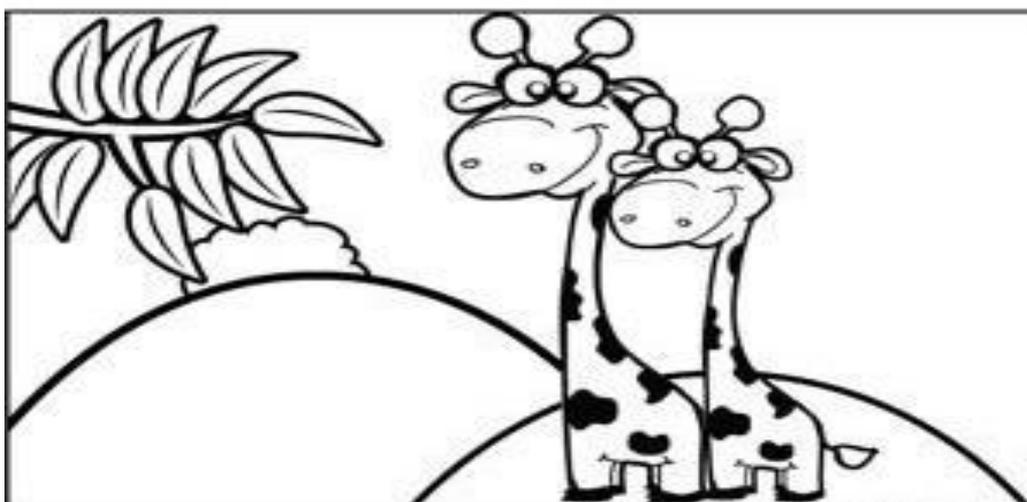


CIRCULE A ÁRVORE QUE TEM MAIS FLORES:



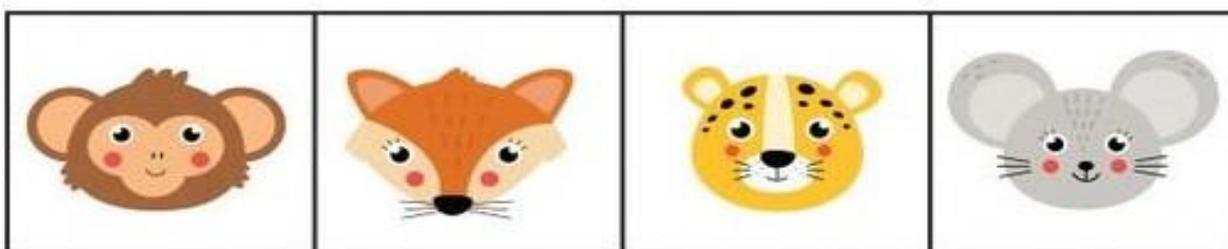
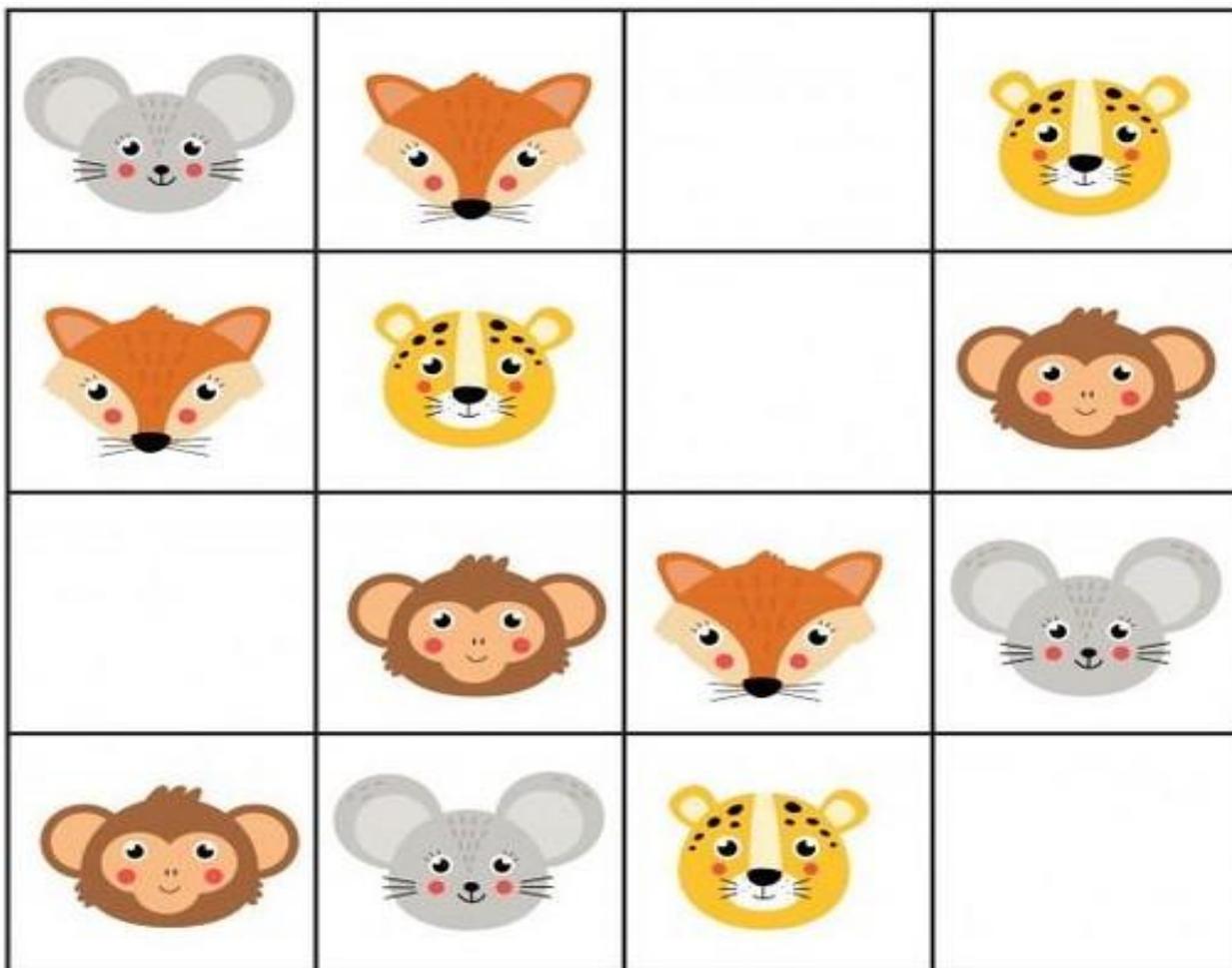
2. OLHE A 1ª GRAVURA COM MUITA ATENÇÃO, OBSERVE E MARQUE DUAS COISAS QUE NÃO APARECEM NA 2ª GRAVURA:

JOGO DOS DOIS ERROS



3. OBSERVE CADA LINHA COM MUITA ATENÇÃO E VEJA QUAL ANIMAL QUE FALTA:

RECORTE E COLE



SEXTA-FEIRA: 16/04/2021

CIÊNCIAS

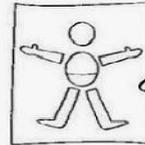
**PARTES DO CORPO**



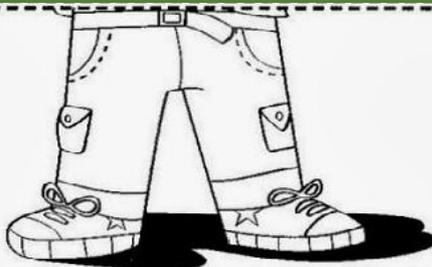
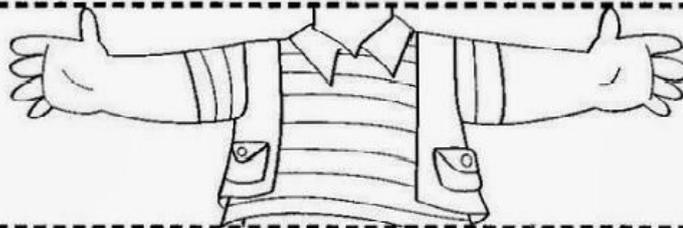
**VAMOS CANTAR?**

NOSSO CORPO } *BIS*  
SE DIVIDE } *BIS*  
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } *BIS*  
EU JÁ SEI } *BIS*

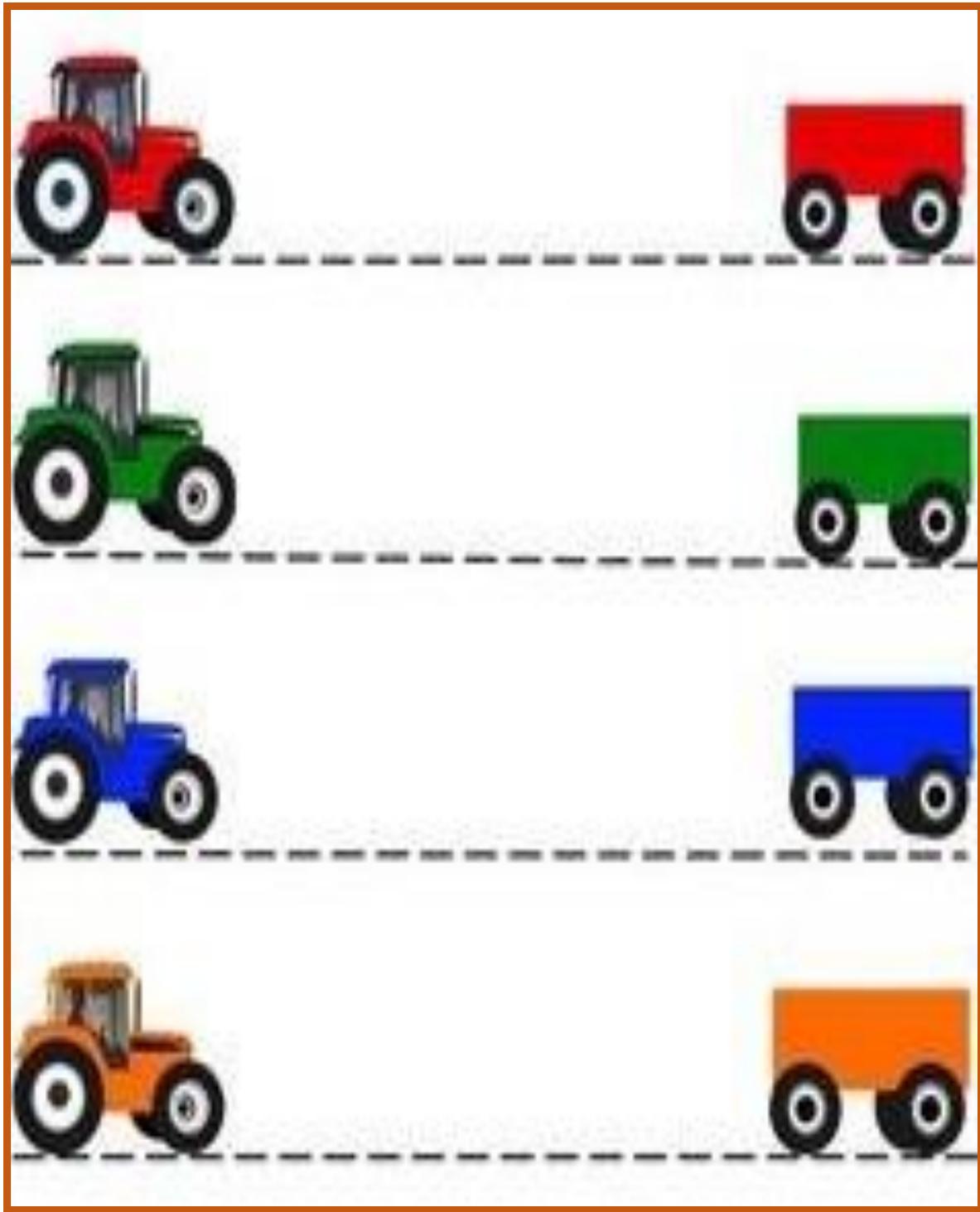
(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)  
Geresa Rodrigues Pinto



**VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES!**  
PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E  
MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL!

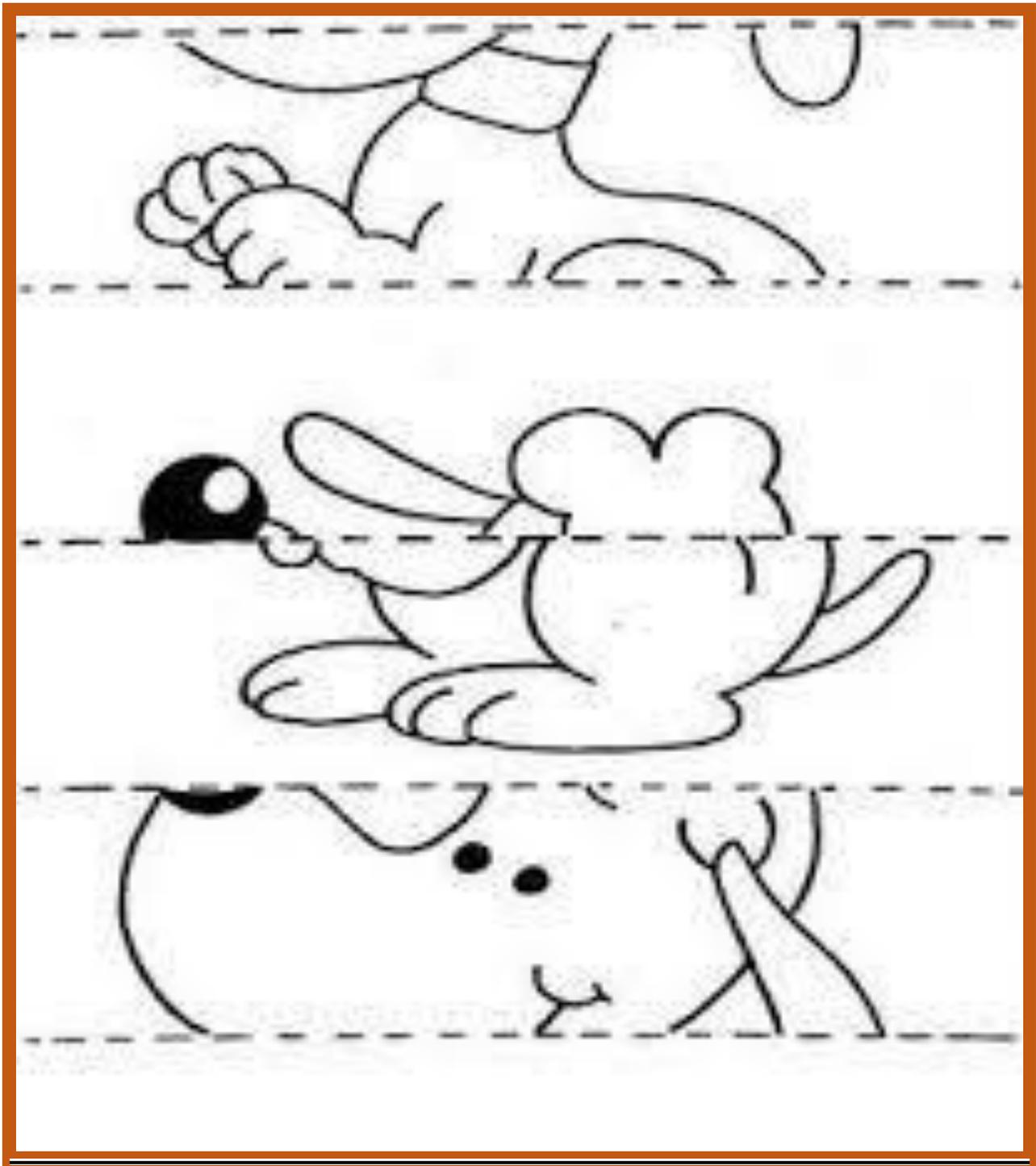


LEVE O TRATOR ATÉ O VAGÃO:



RECORTE PELAS LINHAS E ARME UM QUEBRA-CABEÇA

COLE NO CADERNO:



## 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): .....TURMA: D.I .....

O QUE ESTUDAR?	➤ MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: CULTURA INDÍGENA ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONALIDADE.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ RECONHECER E VALORIZAR A CULTURA INDÍGENA; ➤ RECORTAR, DOBRAR E COLAR NUMA PROPOSTA BIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, USANDO MATERIAIS COMO: SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

### **ARTE**

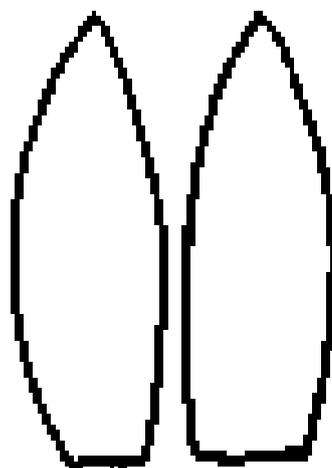
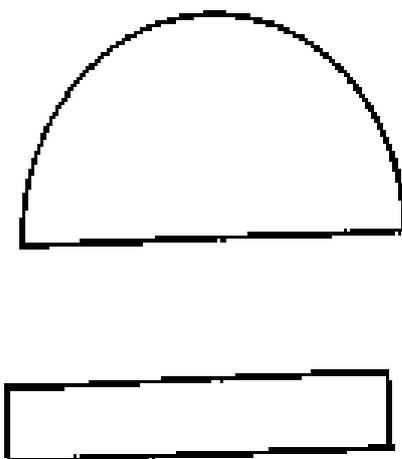
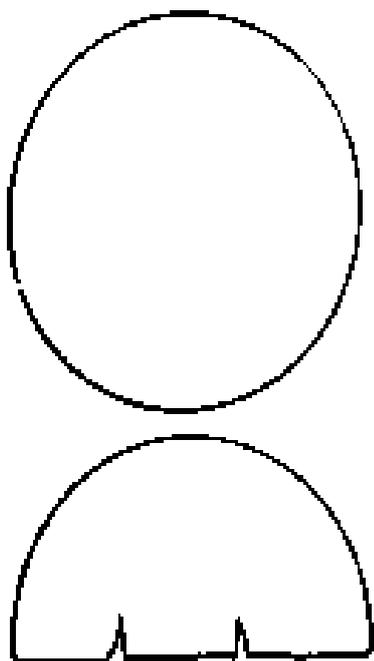
HOJE, VAMOS REVER SOBRE OS PRIMEIROS HABITANTES DO NOSSO PAÍS - **OS ÍNDIOS**.

**SAIBA:** OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMO AS OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS NAS TRIBOS, SÃO BEM ORGANIZADAS, SENDO OS HOMENS ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES. E, AS MULHERES, DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL; ONDE UTILIZAM DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

### **ATIVIDADE**



- **PRIMEIRO**, OBSERVE A IMAGEM AO LADO;
- **DEPOIS**, USE AS FORMAS ABAIXO PARA FAZER O SEU ÍNDIO.
- PINTE O ROSTO E OS CABELOS, DECORE A ROUPA, O COCAR E AS PENAS;
- RECORTE E MONTE O INDIOZINHO, **PARA DEPOIS** COLÁ-LO NO CENÁRIO QUE VOCÊ FARÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.



- AGORA, DESENHE NO ESPAÇO BIDIMENSIONAL, ABAIXO, O LUGAR ONDE VIVEM OS ÍNDIOS, PODE SER UMA FLORESTA, A BEIRA DE UM RIO OU A TRIBO E SUAS OCAS.
- CAPRICHE NA PINTURA DESSE CENÁRIO E, COLE O INDIOZINHO QUE VOCÊ MONTOU!

## 7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D. I. \_\_\_\_\_

### 1 - O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL - RECONHECIMENTO DO CORPO.

### 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA.

### VAMOS ALONGAR?,



ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES!



MANTER-SE EM CADA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS

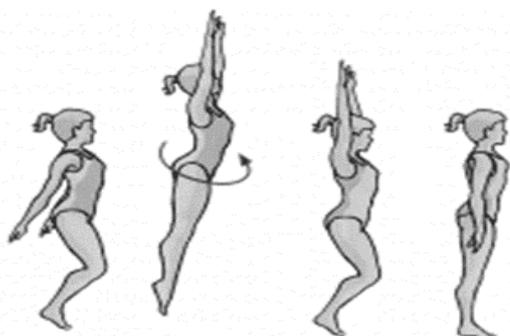
### 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

#### 1- ORIGEM:

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, OS MOVIMENTOS DA AULA DE HOJE FAZ PARTE DA BRINCADEIRA DO DIA A DIA DE MUITAS CRIANÇAS, ESTES AJUDAM NO FORTALECIMENTO DE BRAÇOS E PERNAS.

#### 2- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

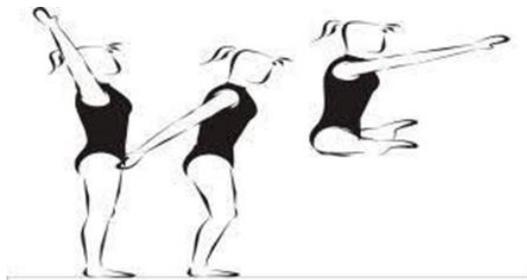
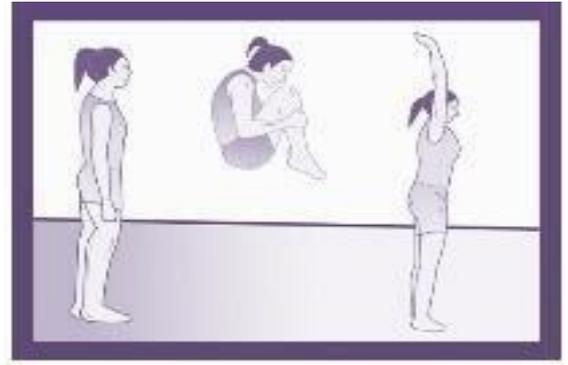
MOVIMENTOS GINÁSTICOS: SALTOS GINÁSTICOS



EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SALTOS NA GINÁSTICA: GRUPADO, AFASTADO, ESTENDIDO, ESPACATE (ESPACATO), TESOURA, CARPADO, ETC. IREMOS EXECUTAR ALGUNS DELES:

**A. SALTO ESTENDIDO** (ESTICADO OU EM EXTENSÃO): SALTAR PARA CIMA, ESTICANDO O CORPO E LEVANTANDO OS BRAÇOS PARA CIMA.

**B. SALTO GRUPADO (ENGRUPADO):** SALTAR PARA CIMA E FLEXIONAR (DOBRAR) AS PERNAS TENTANDO SEGURAR OS JOELHOS (SE NÃO DER TEMPO DE CONSEGUIR SEGURÁ-LOS, APENAS TOQUE NELES).



**C. SALTO AFASTADO:** SALTAR PARA CIMA E AFASTAR (ABRIR) AS PERNAS.

APÓS A EXECUÇÃO E APRENDIZAGEM DESSES TIPOS DE SALTO, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR 3 SALTOS EM SEQUÊNCIA, OU SEJA, UM DE CADA EXEMPLO. REALIZAR 2 SÉRIES DE 3 SALTOS.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:
- 2- E QUAL SALTO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL REALIZAR.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO GRUPADO E AFASTADO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



## 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO, VEJA QUAL PARTE ESTÁ FALTANDO EM CADA ROSTO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.
- LEIA O EXERCÍCIO E RESPONDA EM INGLÊS.

### PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

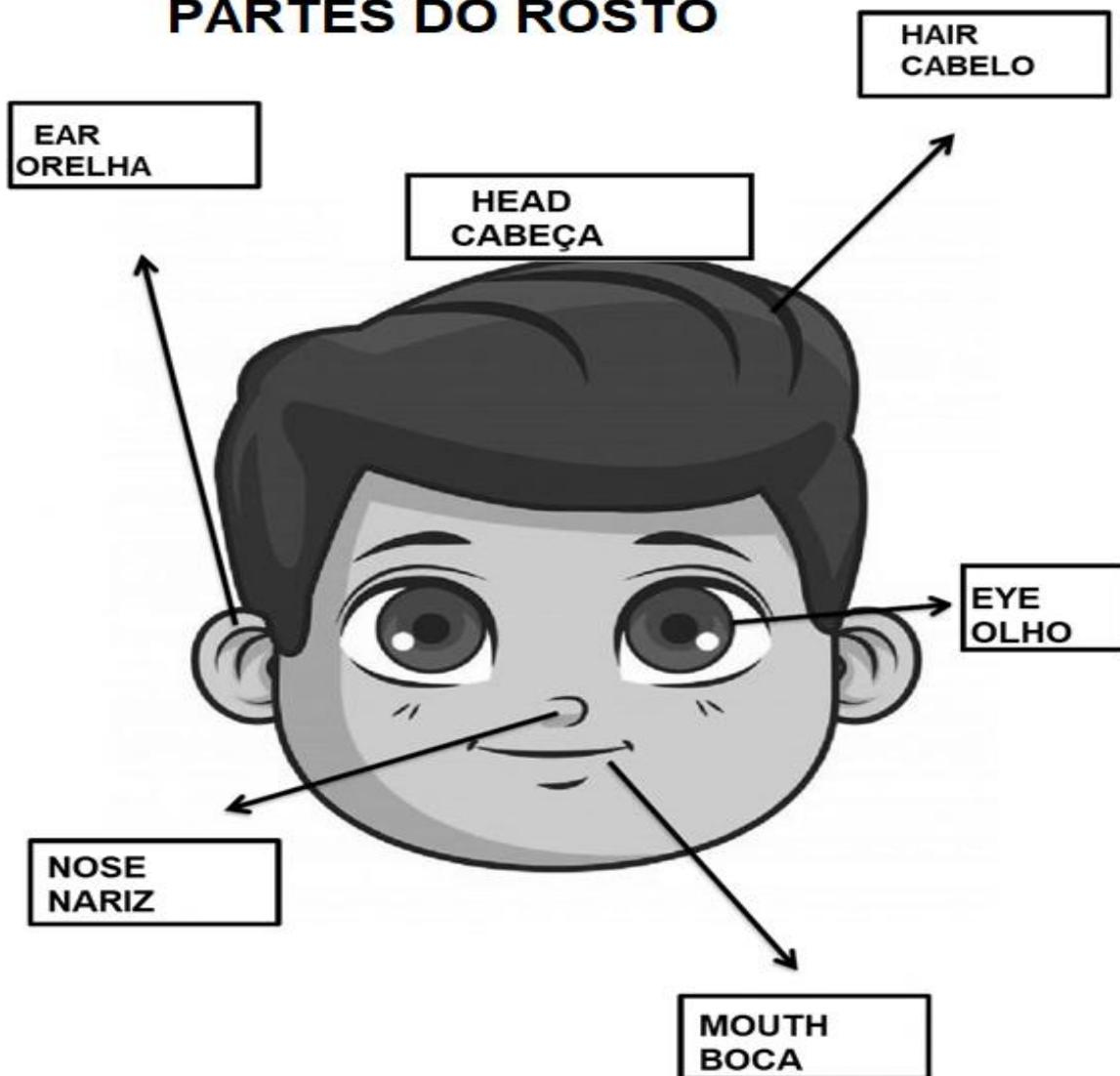
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCBULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

**PARTS OF THE FACE**  
**PARTES DO ROSTO**

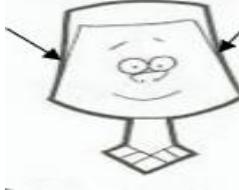


INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: APRIL/\_\_\_\_\_/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- WHAT'S MISSING IN THE BOY? (O QUE ESTÁ FALTANDO NO GAROTO?)

	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH
	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH

2- ANSWER IN ENGLISH (RESPONDA EM INGLÊS).

HAIR (CABELO)    MOUTH (BOCA)    EYE (OLHO)  
HEAD (CABEÇA)    NOSE (NARIZ)    EAR (ORELHA)



MY 

MY 

MY 

MY 

MY 

MY 