

**6º ROTEIRO**

**PEDRO MIGUEL MINAS**

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021

**Senhores pais e responsáveis:**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Vogais, alfabeto.
- ❖ **PSICOMOTRICIDADE:** Atividades de percepção visual, recorte, colagem, relações espaciais, coordenação motora fina, visomotricidade, ritmo.
- ❖ **MATEMÁTICA:** Conceitos matemáticos, números e quantidade.
- ❖ **ENSINO RELIGIOSO:** Semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ❖ Conhecer as vogais, letras do alfabeto
- ❖ Ampliar sua percepção visual
- ❖ Desenvolver a coordenação motora fina e a visomotricidade.
- ❖ Conhecer os conceitos matemáticos, compreender a relação entre número e quantidade.
- ❖ Identificar semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos.  
Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

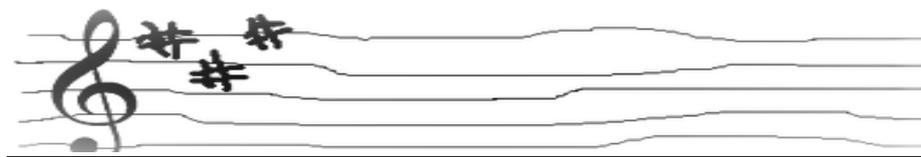
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios, recorte e colagem.

SEGUNDA-FEIRA - 29/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

**VAMOS CANTAR!**



COELHINHO DA PÁSCOA  
QUE TRAZES PRA MIM?  
UM OVO, DOIS OVOS,  
TRÊS OVOS ASSIM.

COELHINHO DA PÁSCOA  
QUE COR ELES TEM?  
AZUL, AMARELO,  
VERMELHO TAMBÉM.



COLORIR E COLOCAR A QUANTIDADE DE VOGAIS:

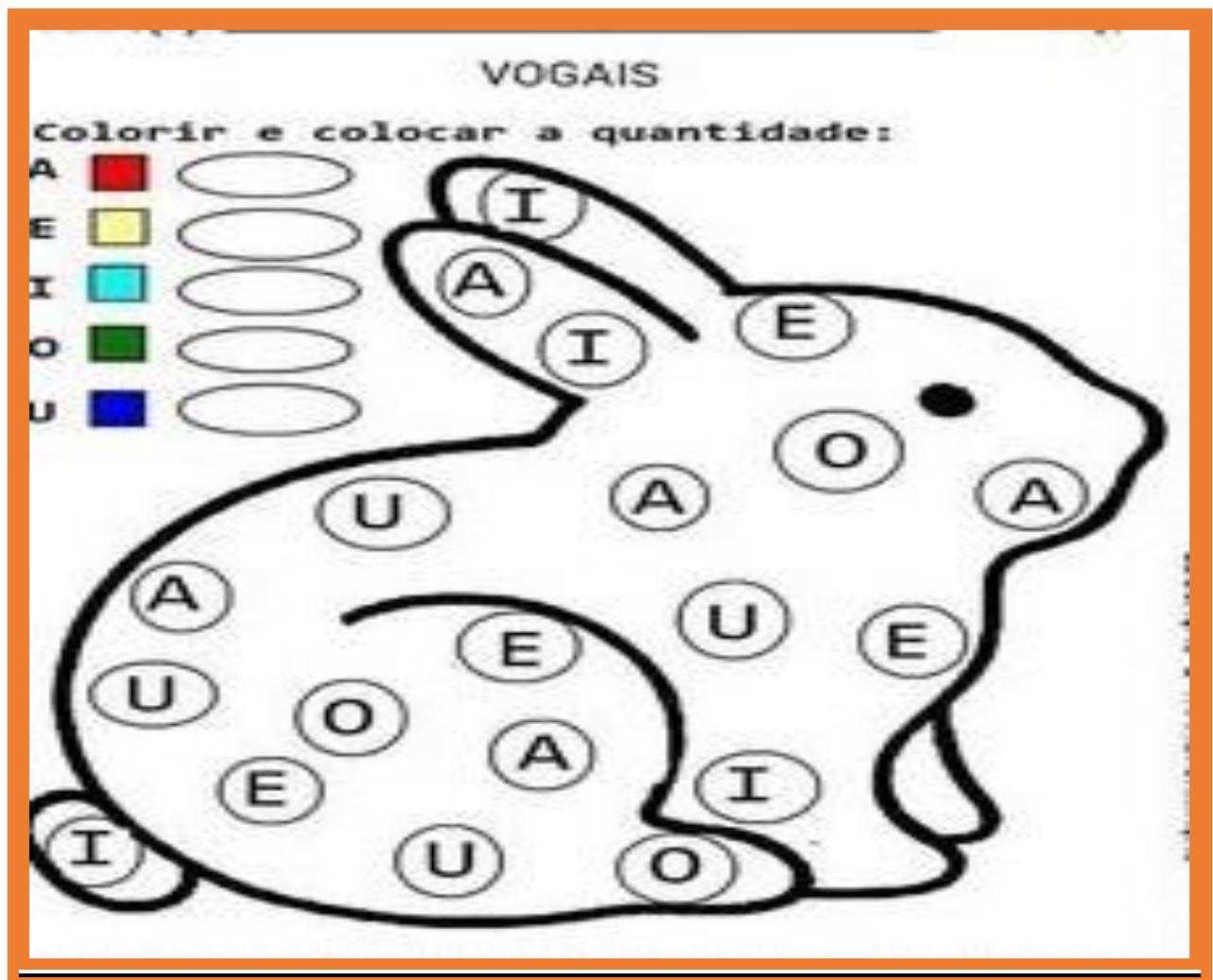
A = VERMELHO

E = AMARELO

I = AZUL

O = VERDE

U = AZUL ESCURO



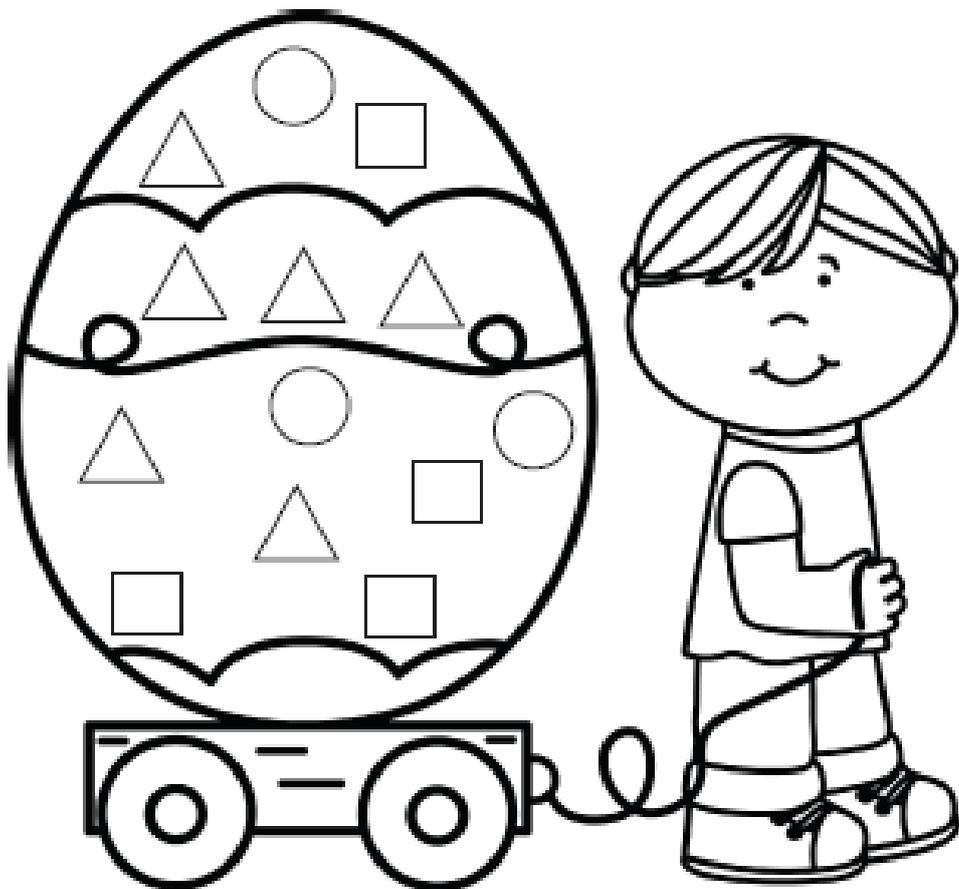
**ENCONTRE O OVO DE PÁScoa ONDE ESTÃO AS LETRINHAS DO SEU NOME:**



QUARTA-FEIRA - 31/03/2021

MATEMÁTICA

OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DENTRO DO OVO E PREENCHA  
A TABELA:



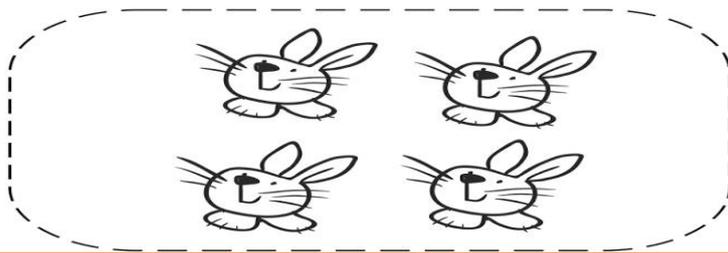
RELACIONAR NÚMEROS COM QUANTIDADES:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

QUANTOS COELHOS VOCÊ VÊ?

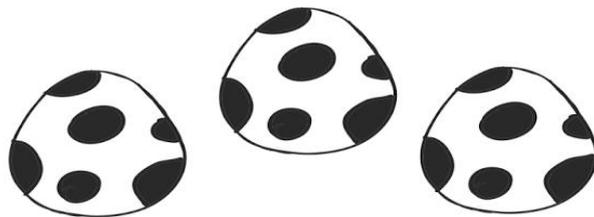


CIRCULE 2 COELHOS. **DOIS** COELHOS.



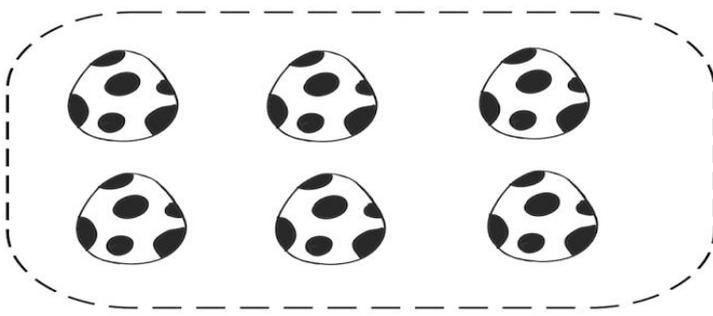
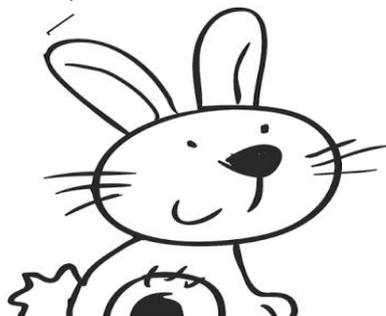
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

CONTE O NÚMERO DE OVOS E REGISTRE NO CÍRCULO.



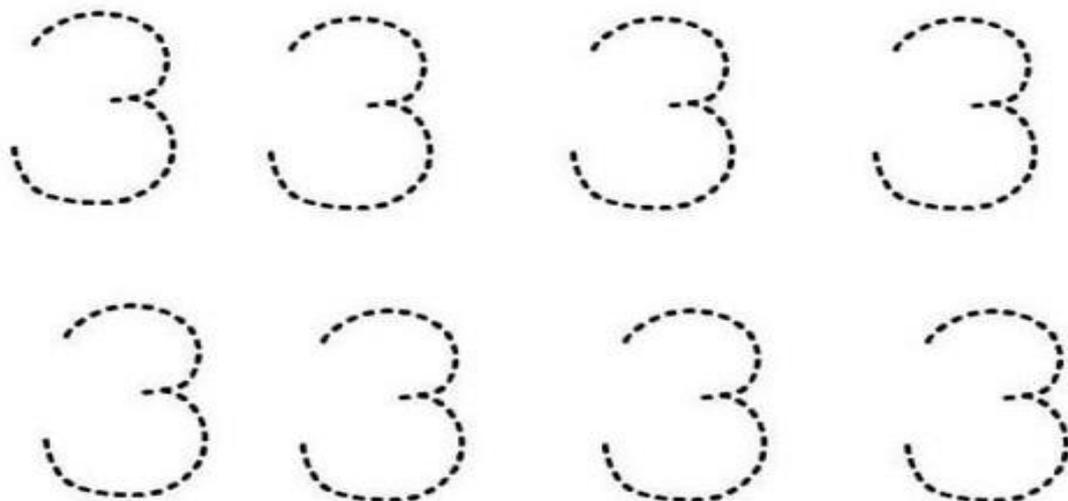
PINTE 3 OVOS.

**TRÊS** OVOS



**CONTE OS OVOS E CUBRA O PONTILHADO:**

**MÃE: OBSERVE ONDE COMEÇAR!**



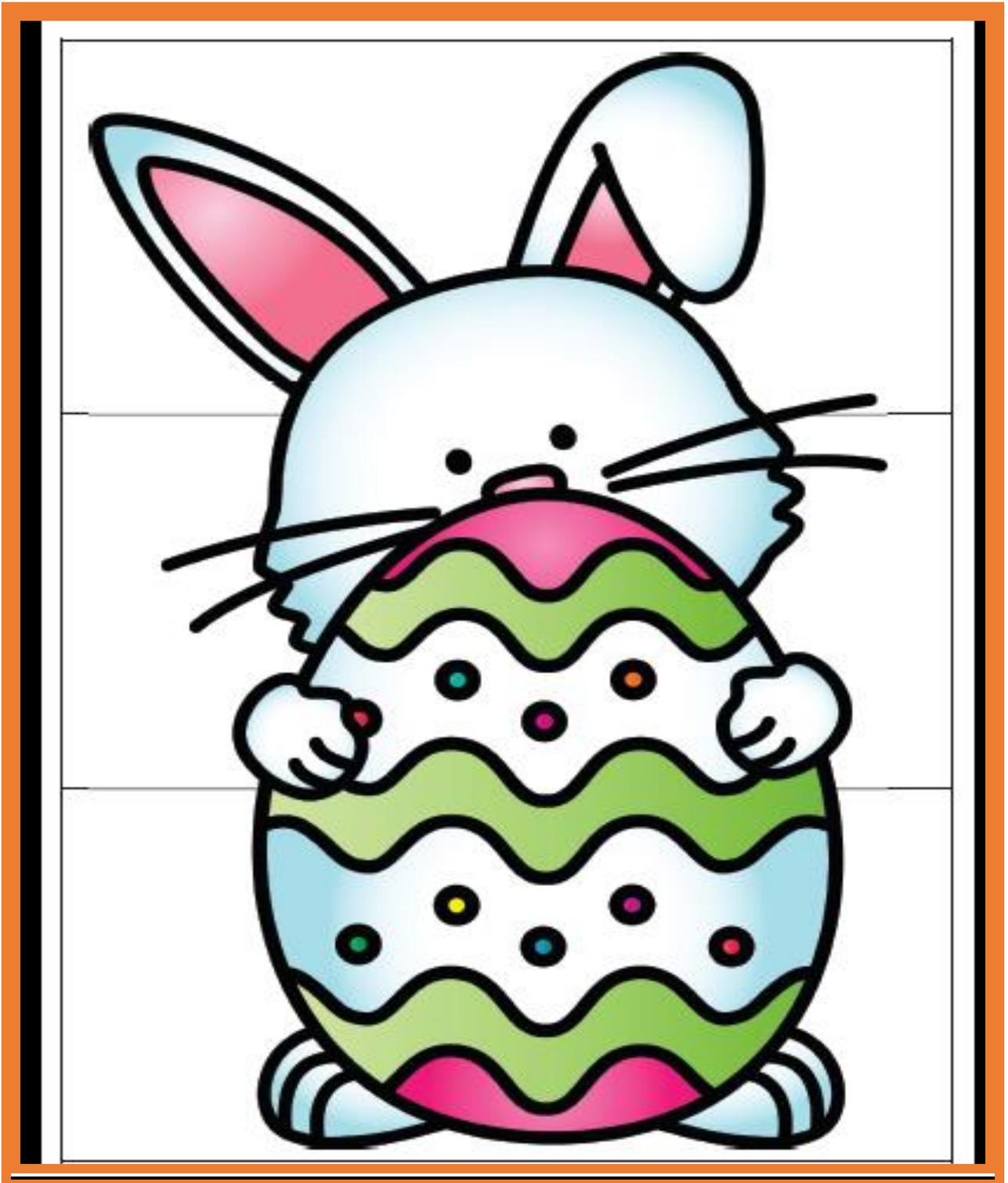
- QUINTA – FEIRA – 01/04/2021
- RECESSO (QUINTA-FEIRA SANTA).
- SEXTA– FEIRA – 02/04/2021
- FERIADO (SEXTA-FEIRA SANTA).

SEGUNDA-FEIRA - 05/04/2021

VAMOS AJUDAR O COELHO SERAFIM ENCONTRAR A CENOURA:



**RECORTE PELAS LINHAS, EMBARALHE E ARME O QUEBRA-CABEÇA**  
**DO COELHO: COLE NO CADERNO:**



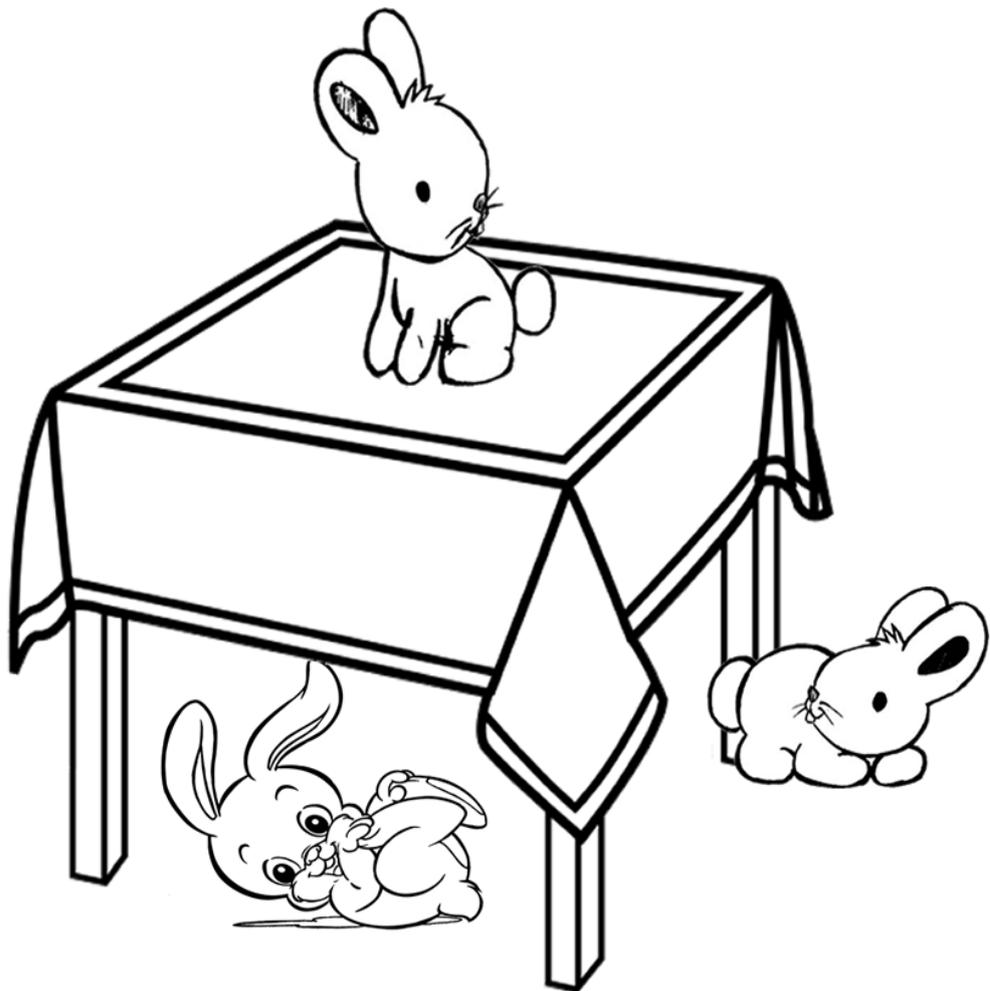
## ATIVIDADE PERCEPÇÃO VISUAL: RELAÇÕES ESPACIAIS

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO:

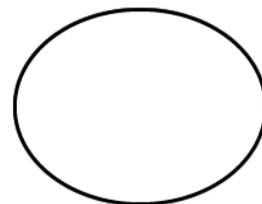
2-PINTE O COELHINHO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA

3-CIRCULE O COELHINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA

4-MARQUE COM UM X, O COELHINHO QUE ESTÁ AO LADO DA MESA



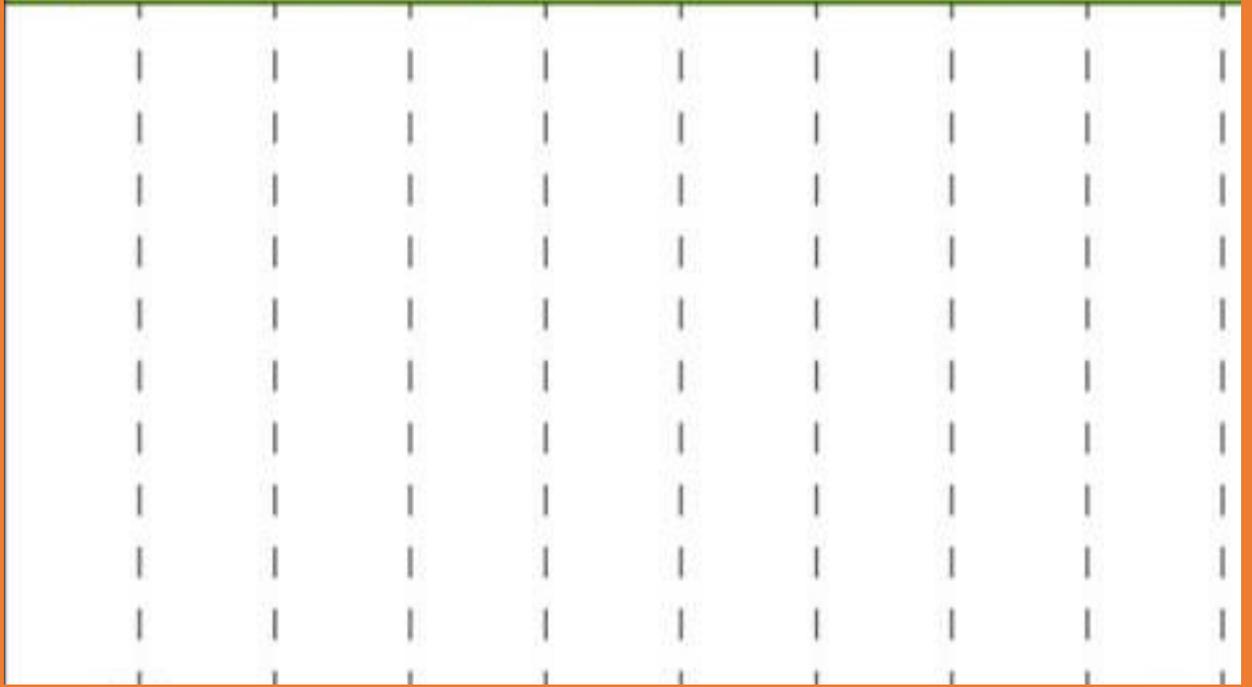
5- QUANTOS COELHINHOS VOCÊ VÊ AO TODO?



QUARTA-FEIRA - 07/04/2021

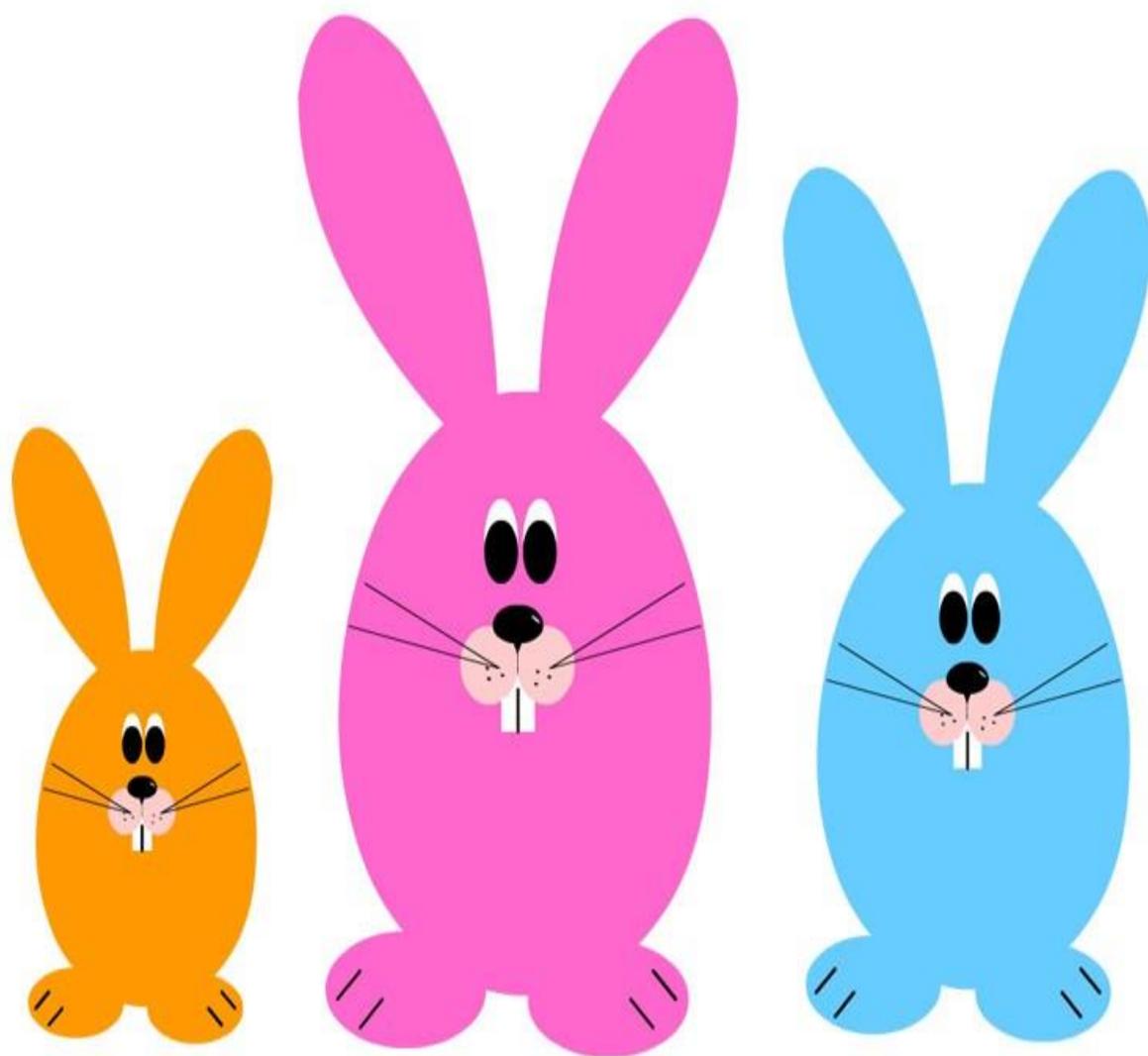
ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA

RECORTE PELAS LINHAS PONTILHADAS COM MUITO CUIDADO:



**CONCEITO MATEMÁTICO: TAMANHO**

**RECORTE OS COELHINHOS E ORGANIZE POR ORDEM DE TAMANHO:  
DO MAIOR AO MENOR E COLE NO SEU CADERNO:**



tuttodisegni.com

**ATIVIDADE DE PERCEÇÃO VISUAL – LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS**  
**NO ESPAÇO**

**AS POSIÇÕES DOS COELHINHOS**

 **LIGUE OS COELHOS QUE ESTÃO NA MESMA POSIÇÃO.**

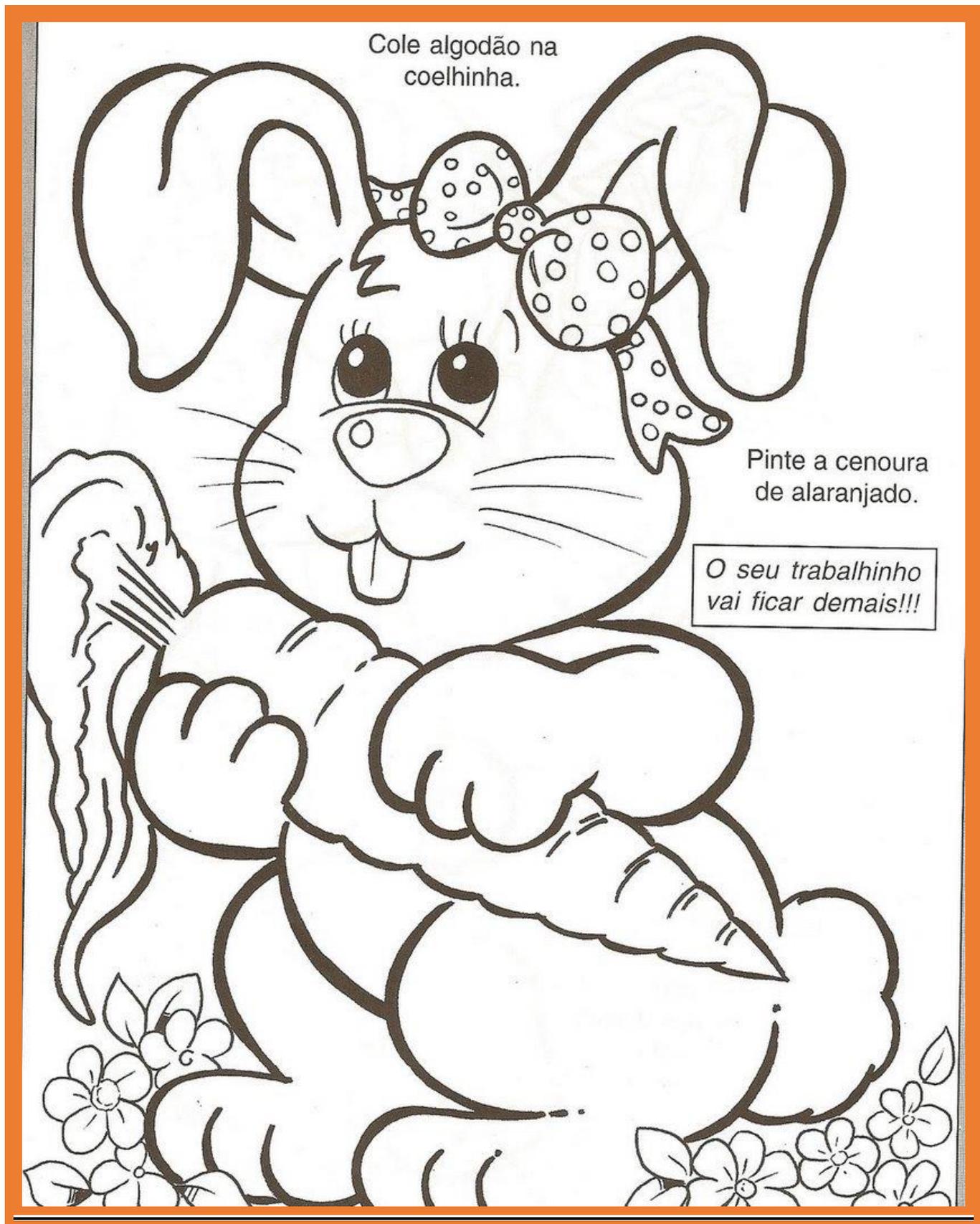
QUINTA-FEIRA - 08/04/2021

VAMOS ENFEITAR ESTA LINDA COELHINHA:

Cole algodão na  
coelhinha.

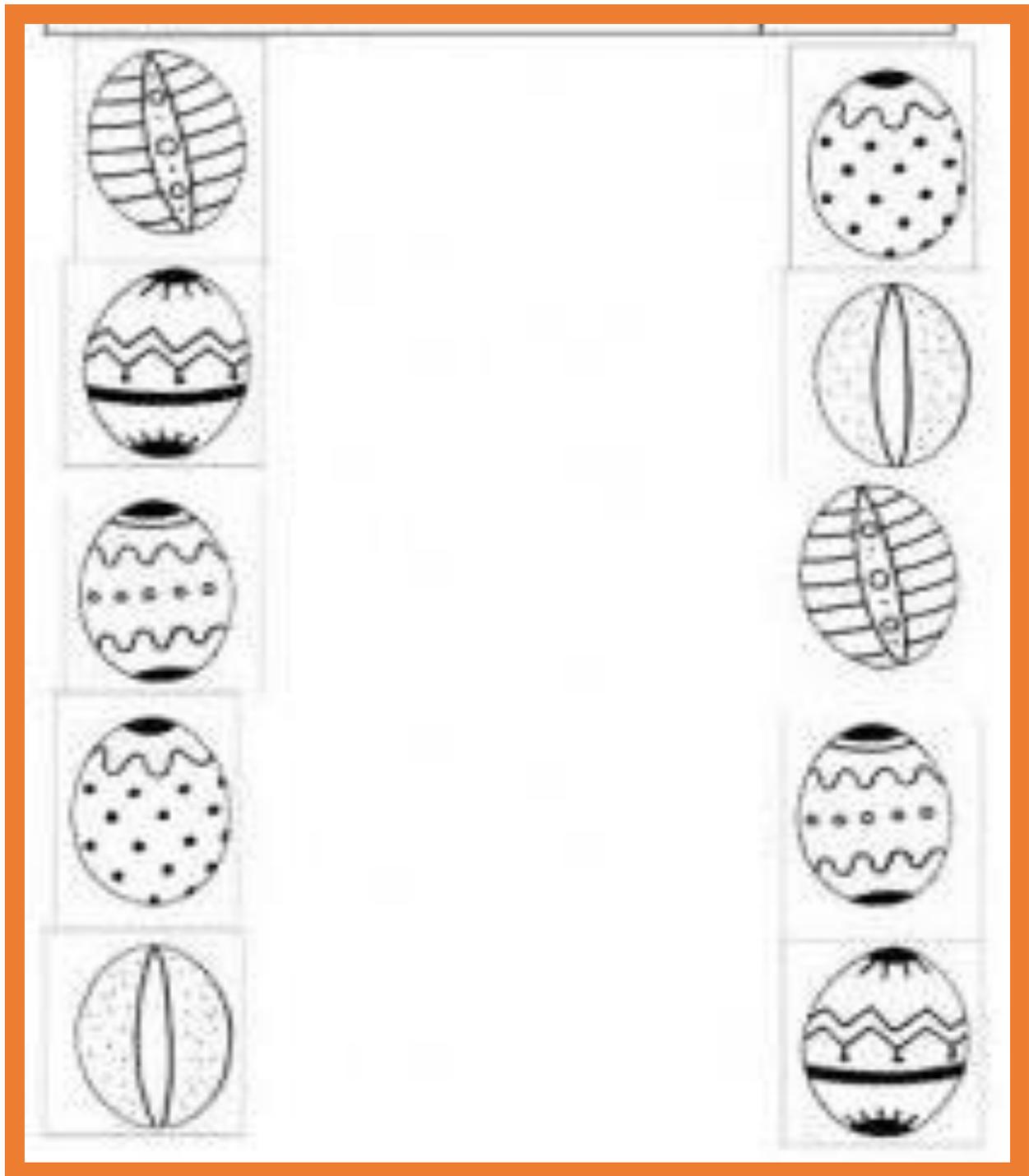
Pinte a cenoura  
de alaranjado.

*O seu trabalhinho  
vai ficar demais!!!*



**CONCEITO MATEMÁTICO: IGUAL/DIFERENTE**

**LIGUE OS OVOS IGUAIS:**



**VAMOS FAZER UMA MÁSCARA DE COELHO?**

**COLE NUM PAPELÃO, RECORTE COM CUIDADO, PEÇA PARA A MAMÃE RECORTAR O BURACO DOS OLHOS E AMARRAR UM ELÁSTICO. PRONTO... VAMOS BRINCAR COM A MÁSCARA DO COELHO!**



ENSINO RELIGIOSO

**SOMOS DIFERENTES?**

1- OBSERVE A SALA DE AULA DA PROFESSORA:



a) PODEMOS DIZER QUE TODOS SÃO IGUAIS?

SIM

NÃO

**GERALMENTE HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PAIS. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?**

- **DESENHE VOCÊ E A PESSOA COM QUEM VOCÊ SE PARECE:**

**CONCEITOS MATEMÁTICOS: FRENTE /COSTAS**

**COLE ALGODÃO NO QUE ESTÁ DE *COSTAS* E PINTE DE MARROM O QUE ESTÁ DE *FRENTE*:**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**  
**PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021.**  
**05 A 09 DE ABRIL DE 2021.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: D.I.** \_\_\_\_\_

**AULA 1:**

**O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.**

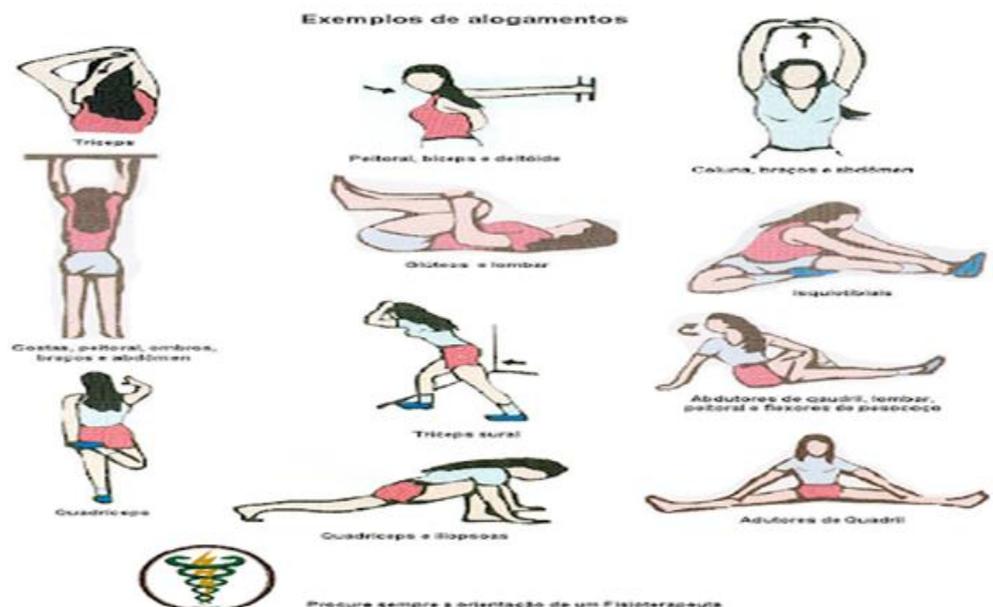
**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

**1- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?**

**ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA)**

**2- COMO FAZER:**

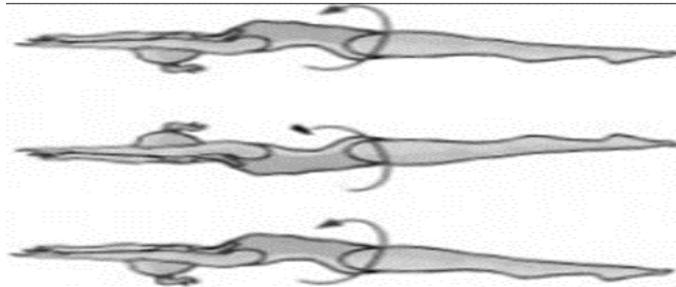
PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO. MAS ANTES VAMOS ALONGAR? CONTE ATÉ 10 PARA CADA POSIÇÃO OK!



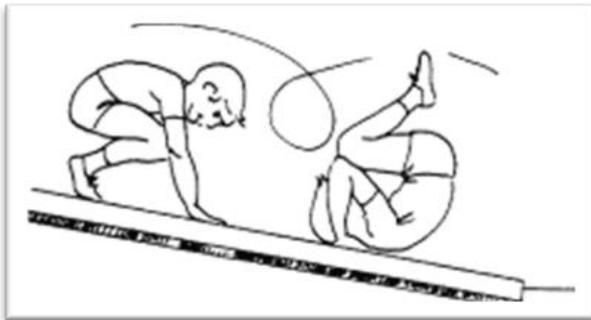
## 1) ROLAMENTO LATERAL:

### EXECUÇÃO:

1) VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.

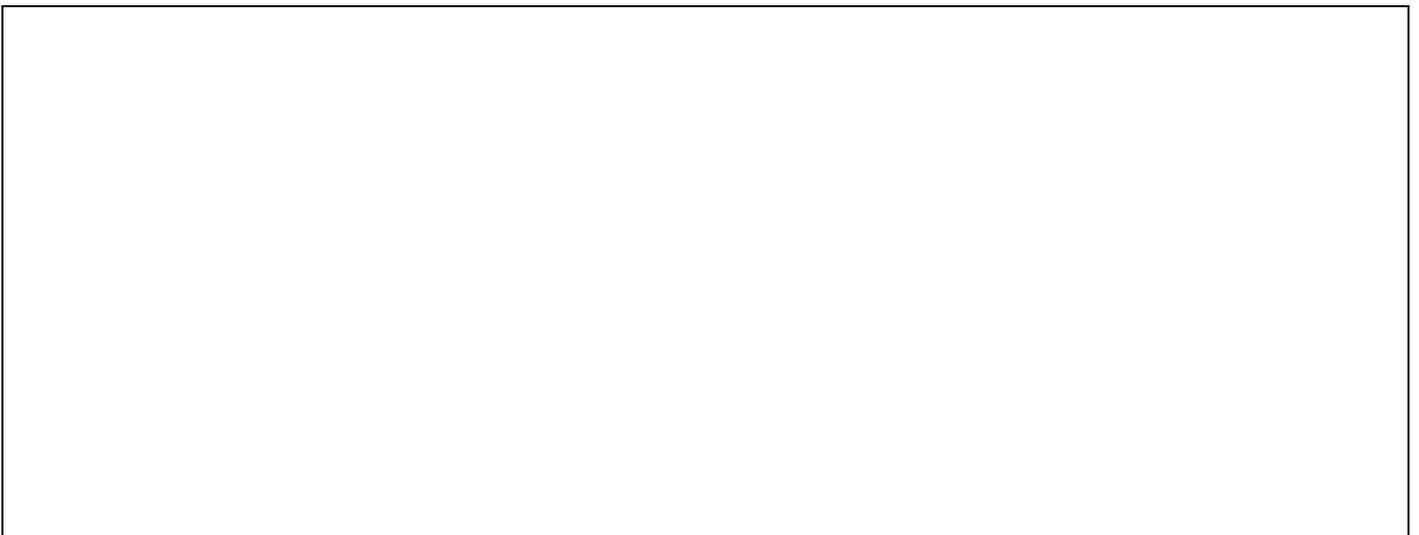


2) ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO). (VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO).



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:



**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021**

**AULA 2:**

**O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

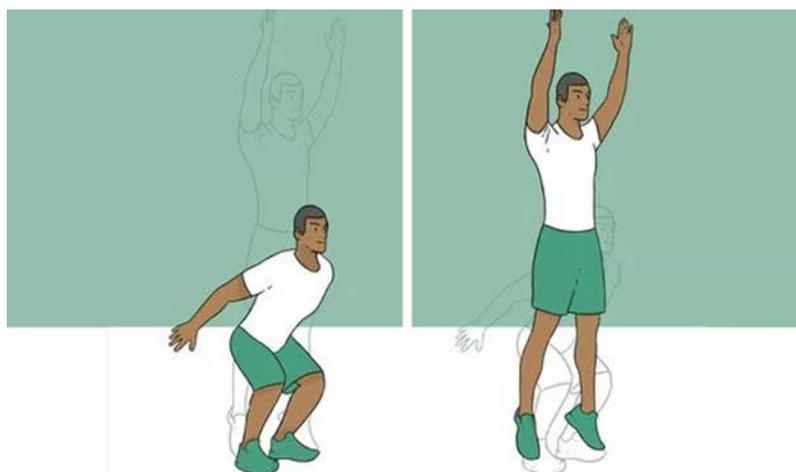
**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.

**3- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?**

ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

**OBSERVAÇÃO: NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER A LONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.**

**SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO,** OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.



**SALTO ESPACATE** IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.



**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:**

 <b>ITENS</b>	 <b>SIM</b>	 <b>+ OU -</b>	 <b>NÃO</b>
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?</b>			
<b>ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?</b>			
<b>ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			

**BOA AULA!!!**





**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **DI** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

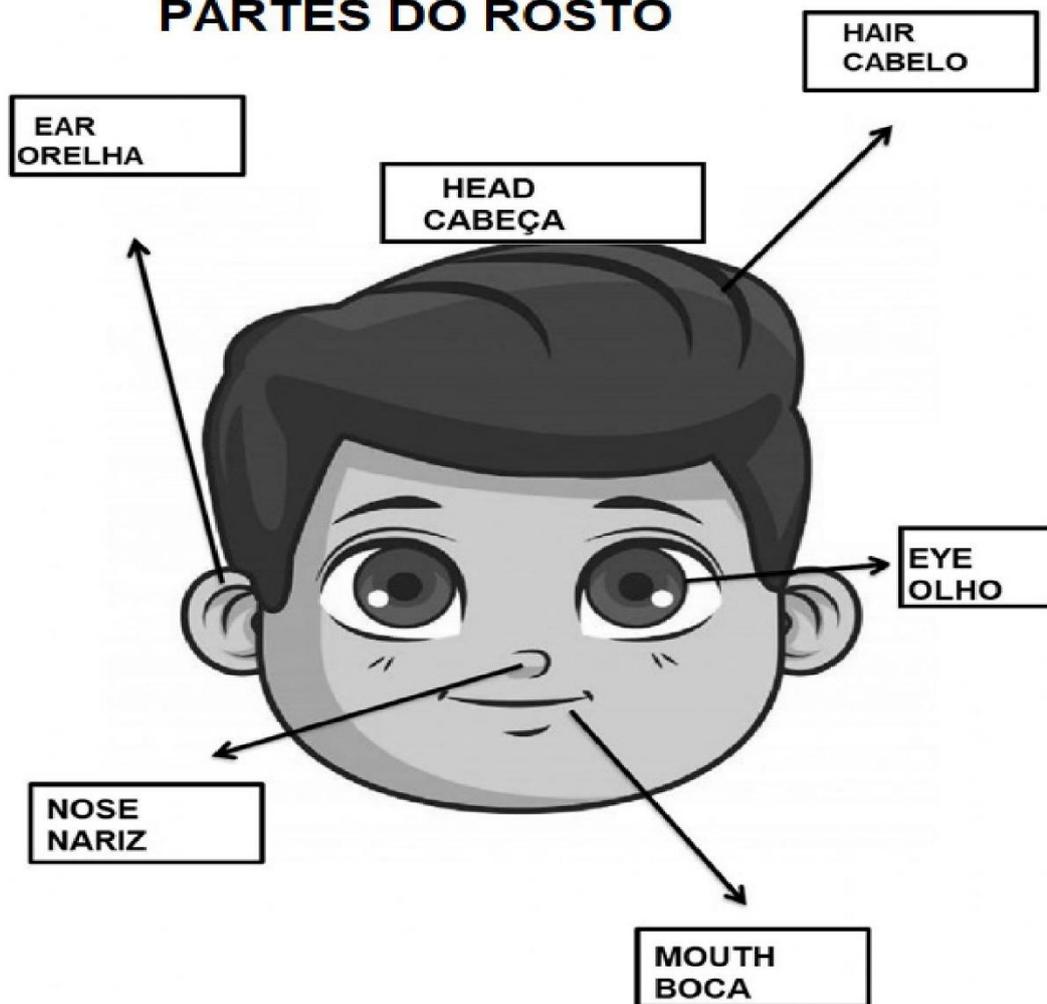
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, DESENHE AS PARTES QUE FALTAM NO ROSTO, PINTE-AS E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO E LIGUE A IMAGEM AO NOME CERTO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



VOCABULARY- VOCBULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.  
OUÇA E REPITA.

**PARTS OF THE FACE**  
**PARTES DO ROSTO**



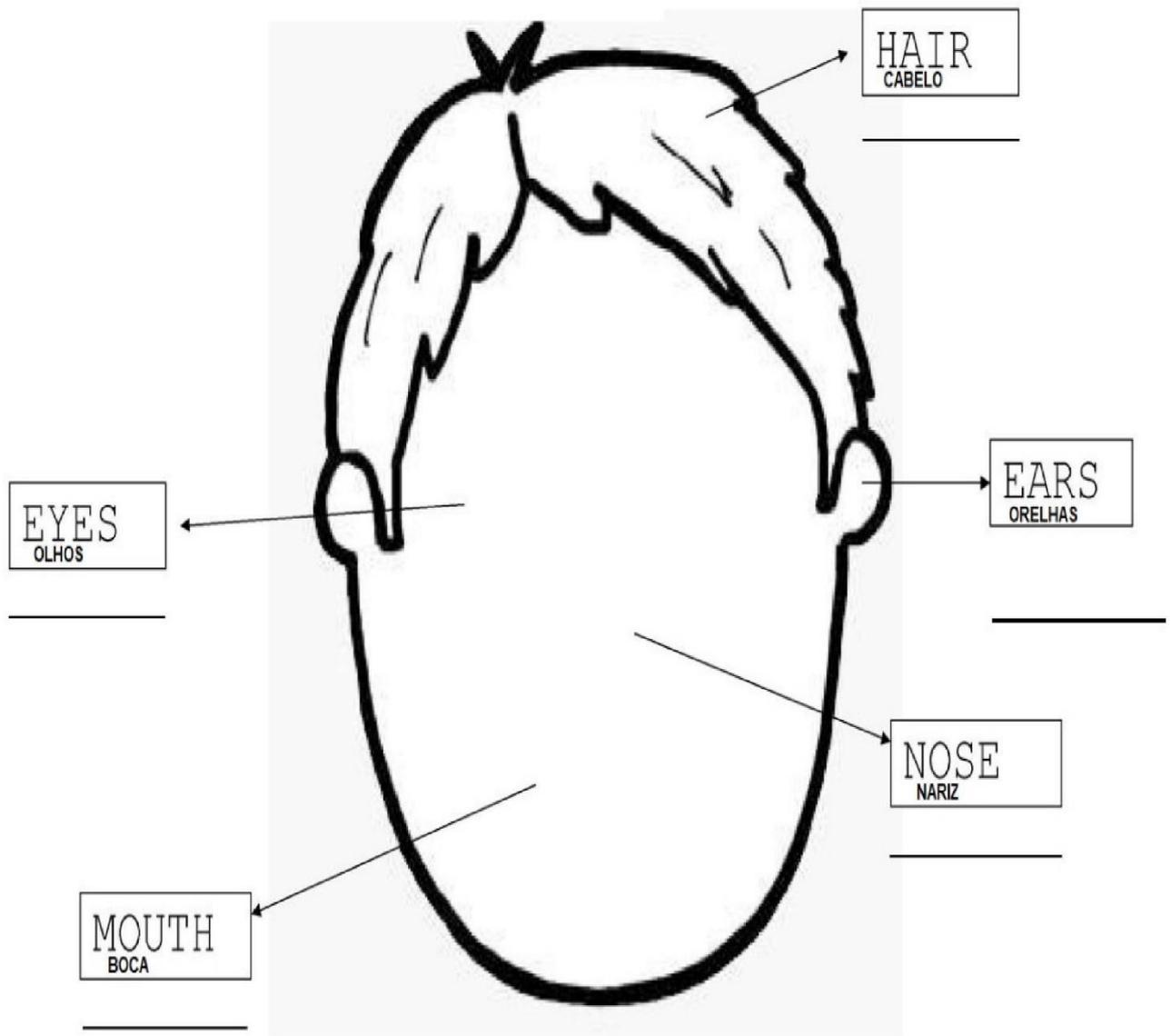


INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

- 1- DRAW THE PARTS OF THE FACE, PAINT AND COPY THE NAMES IN ENGLISH.  
(DESENHE AS PARTES DO ROSTO, PINTE E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.)

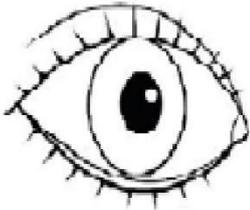




NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_ DATE: APRIL/\_\_\_\_\_/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

**2) MATCH. (LIGUE)**



**NOSE (NARIZ)**



**EYE (OLHO)**



**MOUTH (BOCA)**



**EAR (ORELHA)**

\_\_\_\_\_



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: De 29 de Março a 09 de Abril de 2021

ALUNO (A): ..... TURMA: D.I.....

O QUE ESTUDAR?	COMP. NÃO FIGURATIVA COM: LINHAS, FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS; MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA; O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁScoa.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS; OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁScoa; MANIPULAR, DOBRAR, RECORTAR E COLAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.

**ARTE**

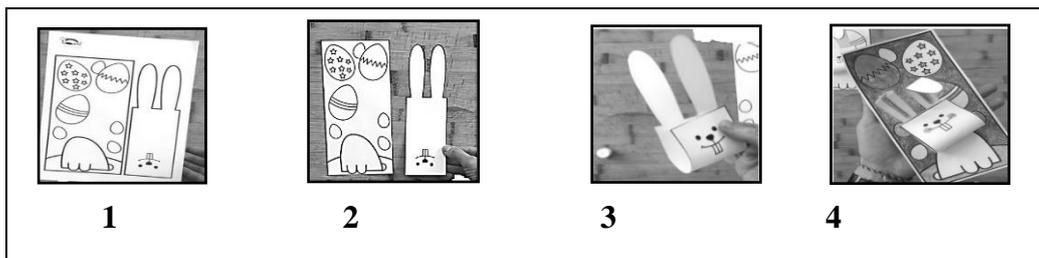
• **OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS REFLETIR SOBRE A PÁScoa. ENTÃO PENSE:**

QUAL SERÁ O SEU VERDADEIRO SENTIDO DA PÁScoa? SERÁ QUE É O DE GANHAR MUITOS OVOS DE CHOCOLATES? OU, É O MOMENTO DE TRANSFORMAR NOSSA VIDA E PARTILHAR A ALEGRIA, O AMOR E O RESPEITO PARA COM O PRÓXIMO?

**REVENDO;** A PÁScoa É UMA DATA IMPORTANTE AO POVO CRISTÃO, POIS É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS. POIS, A PÁScoa É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES; É TRANSFORMAR A SUA VIDA, É PARTILHAR AMOR, RESPEITO E TUDO O QUE HÁ DE BOM!

**1ª ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE UM COELHO COM RECORTE E COLAGEM.**

- AGORA, VAMOS FAZER UM LINDO COELHO, QUE POR SER UM ANIMAL FÉRTIL, TORNOU-SE SÍMBOLO DE NASCIMENTO E VIDA NOVA!
- ENTÃO, SIGA O PASSO-A-PASSO ABAIXO, USANDO O COELHO DA PÁGINA SEGUINTE:



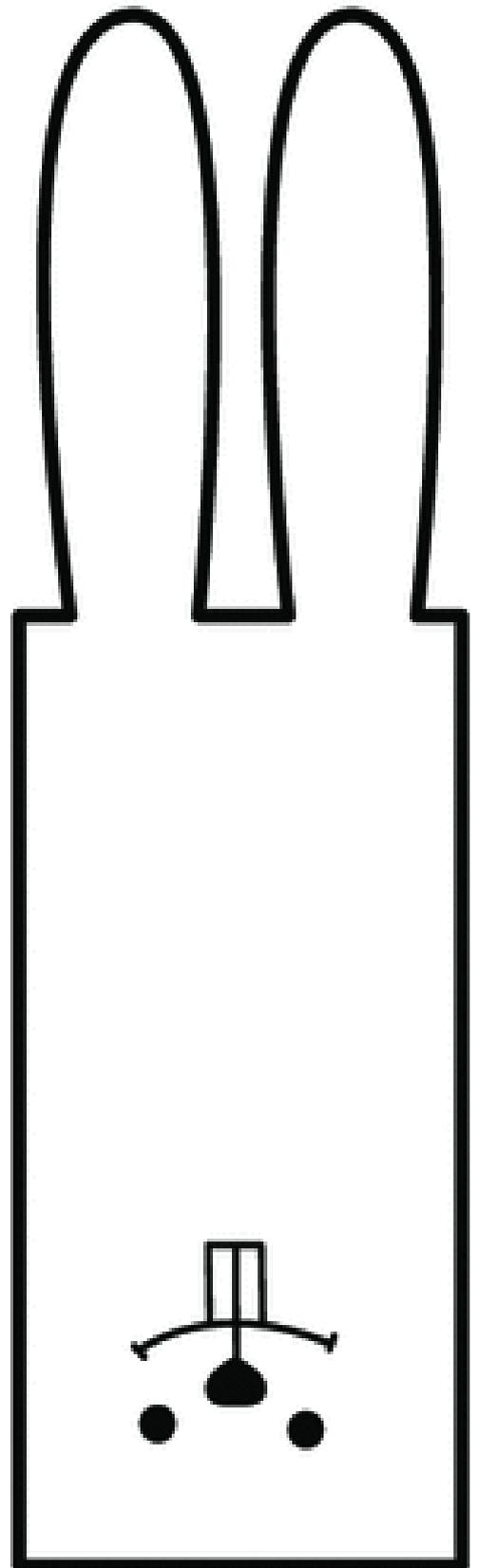
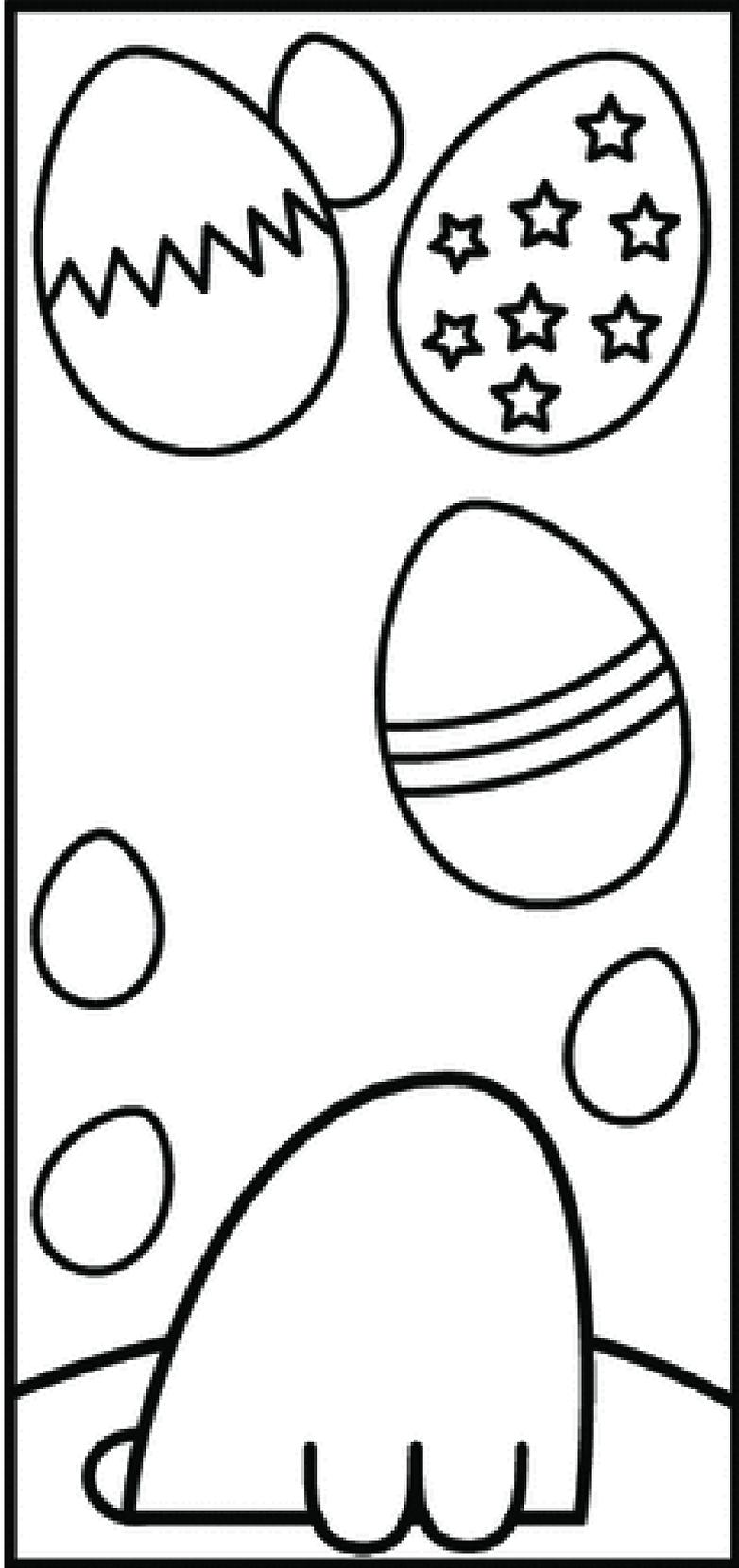
**1- NA PÁGINA SEGUINTE, PINTE A CABEÇA DO COELHO, O SEU CORPINHO SAINDO DA TOCA E SEUS OVINHOS.**

**2- RECORTE TODA A PARTE RETANGULAR, ONDE ESTÃO AS ORELHAS E A CARINHA, POIS ESSA PARTE SERÁ A CABECINHA DELE;**

**3- VIRE A PARTE DA CARINHA PARA CIMA, RUMO ÀS ORELHAS E COLE, CONFORME MOSTRA A IMAGEM DE NÚMERO 3 ACIMA;**

**4- DEPOIS, COLE A CABECINHA JÁ MONTADA SOBRE O CORPINHO JÁ PINTADO, E, APRECIE O SEU LINDO COELHINHO.**

**TENHA UMA FELIZ PÁScoa EM FAMÍLIA!!!**



## SEGUNDA ATIVIDADE

- OLÁ CRIANÇAS! AGORA, VAMOS RETOMAR SOBRE AS COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.

**RECORDANDO:** COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA É O DESENHO QUE NÃO SE PARECE COM IMAGENS QUE CONHECEMOS DO MUNDO REAL. É UMA ARTE ONDE USAMOS FORMAS GEOMÉTRICAS E LINHAS ESPARRAMADAS PELO ESPAÇO DO PAPEL, DO JEITO QUE NOS AGRADAR, E, COM AS CORES QUE APRECIAMOS, COMO AS PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

- **2ª ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM RECORTE E COLAGEM.**

-1º) NO ESPAÇO ABAIXO (OU EM UM SULFITE), PINTE BONITO USANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS: VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E ROXO;

-2º) RECORTE FORMAS DE QUALQUER JEITO E TIPO EM PAPÉIS COLORIDOS OU DE JORNAL, REVISTAS, EMBALAGENS E, ATÉ PEDAÇOS DE BARBANTE (SE TIVER);

-3º) COLE ESSAS FORMAS E BARBANTES RECORTADOS, EM DIFERENTES POSIÇÕES NO ESPAÇO QUE VOCÊ COLORIU. E, CRIE ASSIM SUA **COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.**