

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 4º ROTEIRO

#### PEDRO MIGUEL MINAS

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: CIDA d'AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

**Professora Cida.**

#### ❖ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Identificar as vogais.

**MATEMÁTICA:** Conceitos matemáticos, números e quantidades.

**PSICOMOTRICIDADE:** Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem, sequência lógica.

**HISTÓRIA:** Minha história.

❖ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** Identificar as vogais. Relacionar números e quantidades, perceber e discriminar visualmente objetos, recorte e colagem. Conhecer sua história, sua identidade.

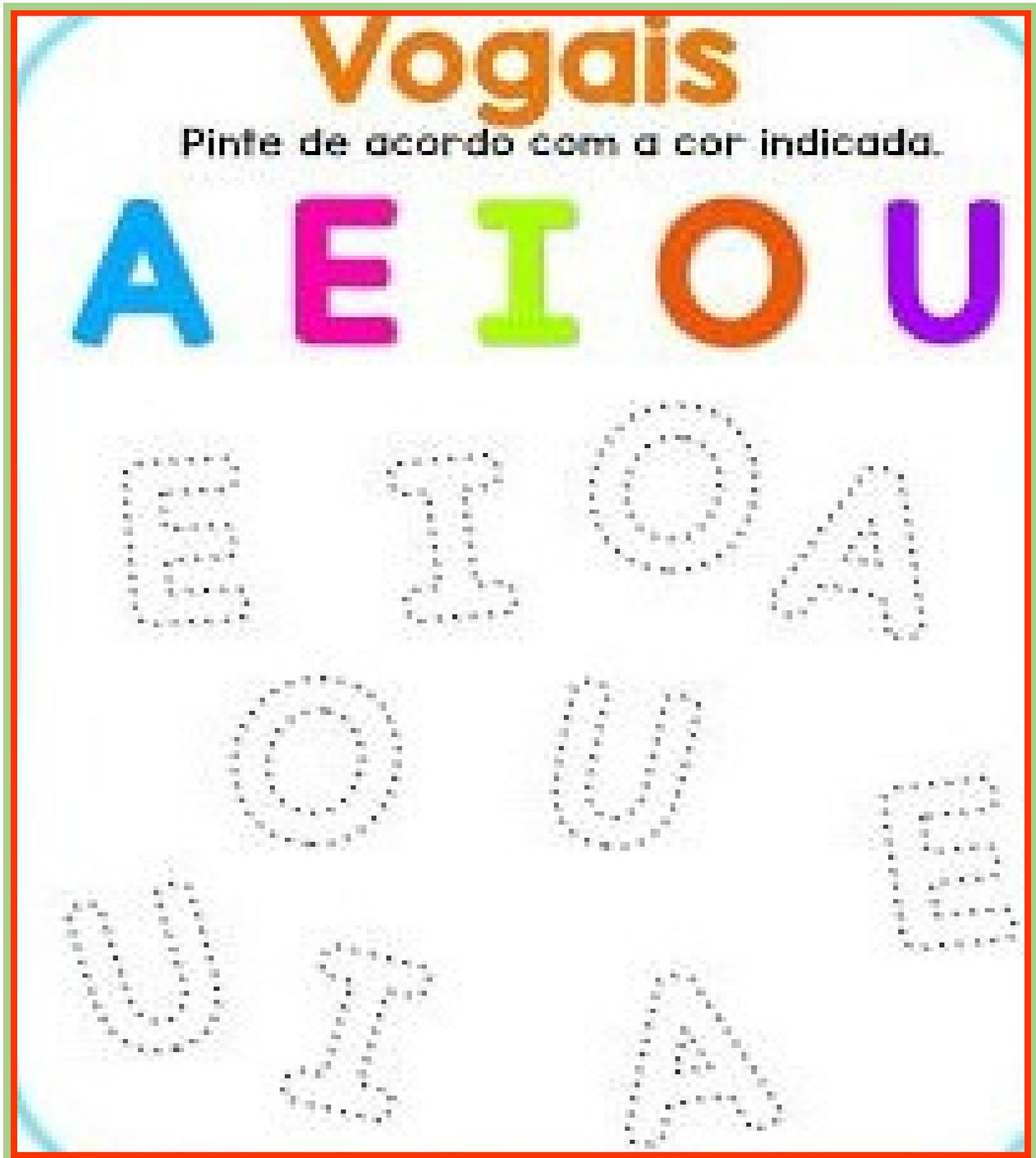
❖ **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via WhatsApp.

SEGUNDA-FEIRA 15/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE DE ACORDO COM A CORES INDICADAS:

A=AZUL, E= ROSA, I=VERDE, O=VERMELHO, U=ROXO

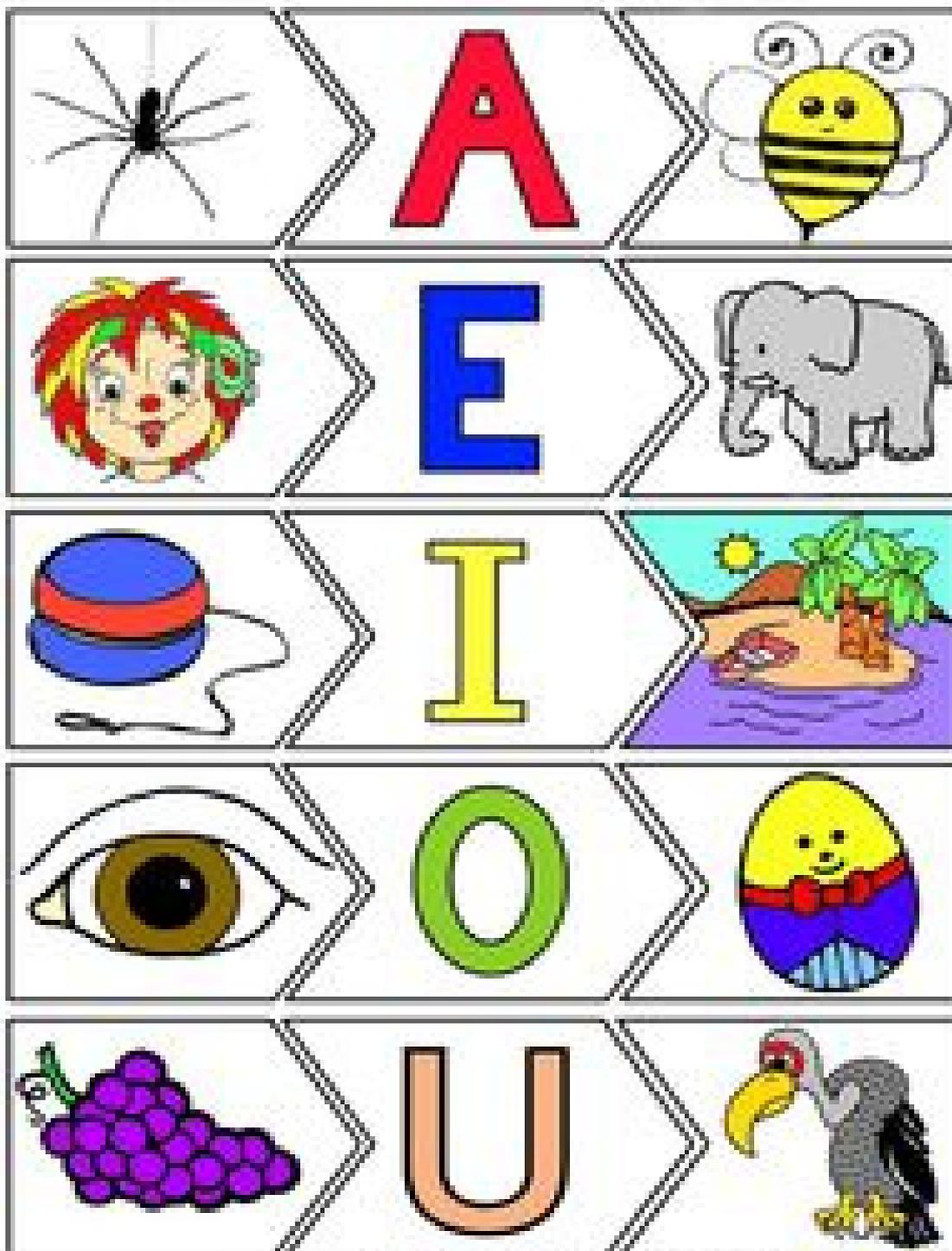


**PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS OU FOLHETOS DE PROPAGANDAS A LETRA A:**

**RECORTE E COLE AQUI:**



**RECORTE E ENCAIXE AS FIGURAS QUE CORRESPONDAM A CADA VOGAL:**



BLOCO: ALFABETIZANDO COM MÚSICA

QUARTA-FEIRA: 17/03/2021

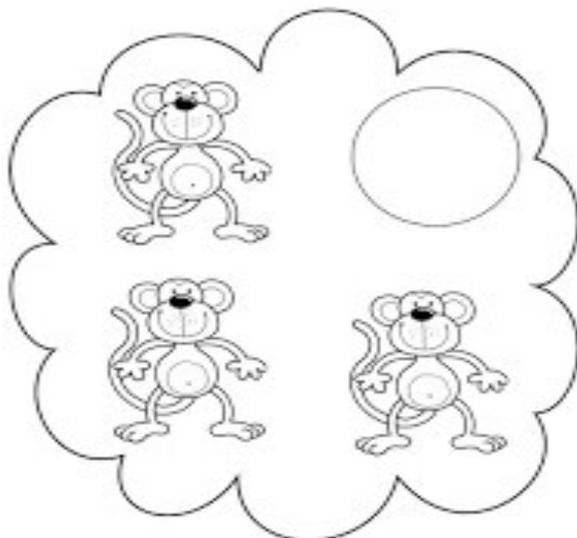
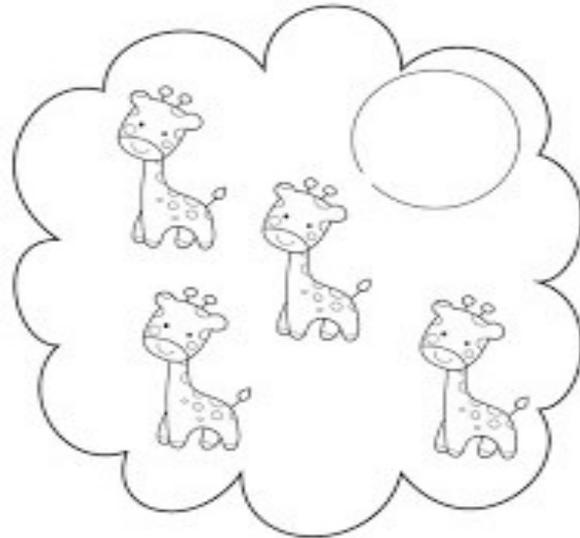
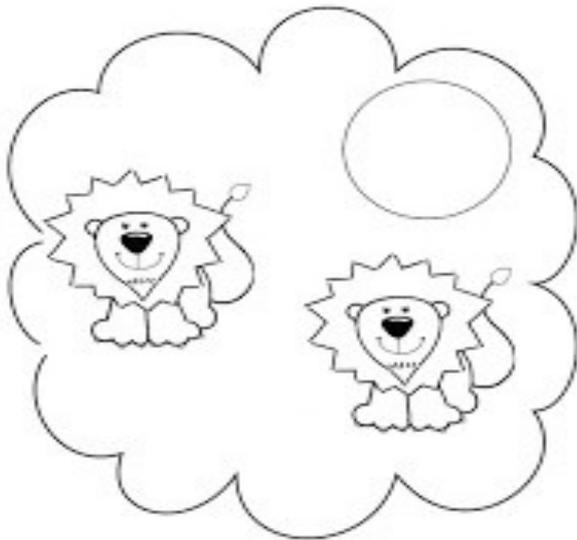
MATEMÁTICA

SIGA AS LINHAS PONTILHADAS PARA DESENHAR OS NÚMEROS:



**REGISTRE DENTRO DO CÍRCULO A QUANTIDADE DE ANIMAIS PRESENTES EM CADA CONJUNTO**

1- REGISTRE DENTRO DO CÍRCULO A QUANTIDADE DE ANIMAIS PRESENTES EM CADA CONJUNTO.



**BUSQUE EM CADA LINHA OS NÚMEROS IGUAIS AO NÚMERO EM NEGRITO:**

<b>1</b>	1	2	1	1	5	1	4	1	3	1
<b>2</b>	3	2	1	2	4	2	5	2	1	2
<b>3</b>	3	3	4	5	1	2	3	5	3	1
<b>4</b>	2	4	1	3	4	4	5	4	1	1
<b>5</b>	5	3	5	2	5	4	5	1	4	5

QUINTA-FEIRA: 18/03/2021

HISTÓRIA

QUERO CONHECER A SUA HISTÓRIA

PREENCHA OS ESPAÇOS COM SEUS DADOS:

## DADOS PESSOAIS

MEU NOME É

MEU CABELO É

MINHA PELE É

MEUS OLHOS SÃO

MEU PAI SE CHAMA

MINHA MÃE SE CHAMA

TENHO  IRMÃOS.

TENHO  IRMÃS.



GOSTO DE BRINCAR DE

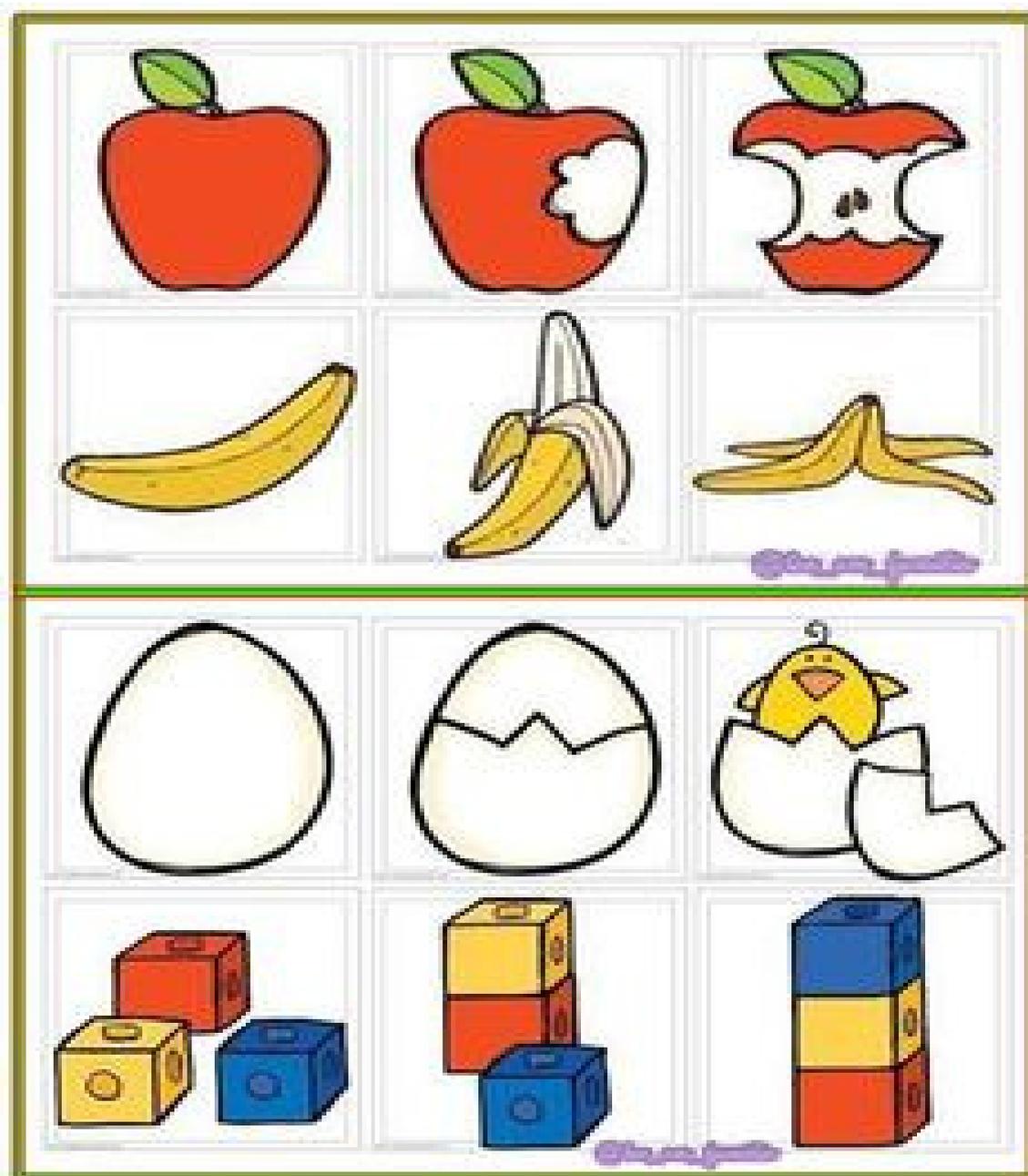
GOSTO DE COMER

MEU VOVÔ SE CHAMA

MINHA VOVÔ SE CHAMA

**SEQUÊNCIA LÓGICA OU TEMPORAL**

**RECORTE, EMBARALHE E COLOQUE EM ORDEM:**



**COORDENAÇÃO VISOMOTORA E MOTORA FINA**

**AJUDE DORA A ENCONTRAR SEU AMIGO MACACO:**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR.VITÓRIO FRANKLIN”**

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci

**COMPONENTE CURRICULAR:** Arte

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 a 18 de Março de 2021.

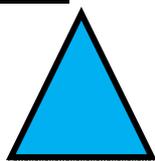
**ALUNO (A):**.....**TURMA:** D.I .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES 1ª) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

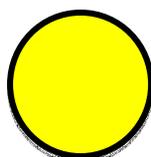
### ARTE

➤ OLÁ CRIANÇAS! HOJE, VAMOS RECORDAR SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E AS CORES PRIMÁRIAS!

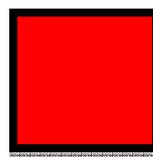
**REVENDO:** A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA, QUE PODE TER UM FORMATO INDEFINIDO OU GEOMÉTRICO, COMO: O CÍRCULO, O QUADRADO, O RETÂNGULO, O TRIÂNGULO E OUTROS. E, PARA QUE AS FORMAS FIQUEM BELAS, PODEMOS USAR AS CORES. AS "CORES PURAS" SÃO CHAMADAS DE **PRIMÁRIAS**, PORQUE NÃO PRECISAM DE OUTRAS PARA EXISTIREM, ELAS SÃO: O **AZUL, O AMARELO E O VERMELHO**. VEJA ALGUMAS FORMAS:



TRIÂNGULO



CÍRCULO



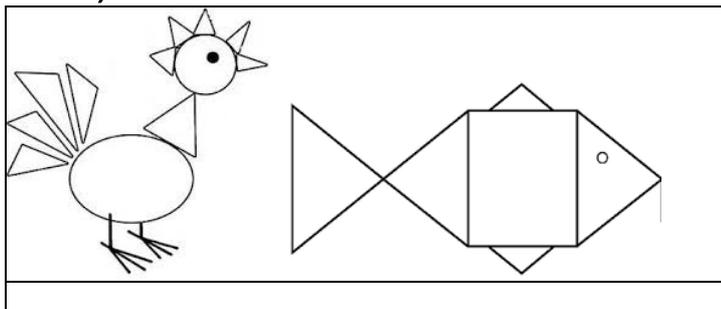
QUADRADO



RETÂNGULO

➤ **ATIVIDADE DE HOJE: MEU BICHINHO DE FORMAS E CORES PRIMÁRIAS**

- PENSE EM UM BICHINHO QUE VOCÊ GOSTE E, ONDE ELE VIVE;
- AGORA, CRIE O DESENHO DO LUGAR E DESSE ANIMAL USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE, E, PINTE-O SOMENTE COM AS CORES PRIMÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO E AZUL**). INSPIRE-SE NOS MODELOS ABAIXO E CAPRICHE!!!



**OBS.:** CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODE FAZER O SEU TRABALHO NO VERSO DA FOLHA!

#### 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

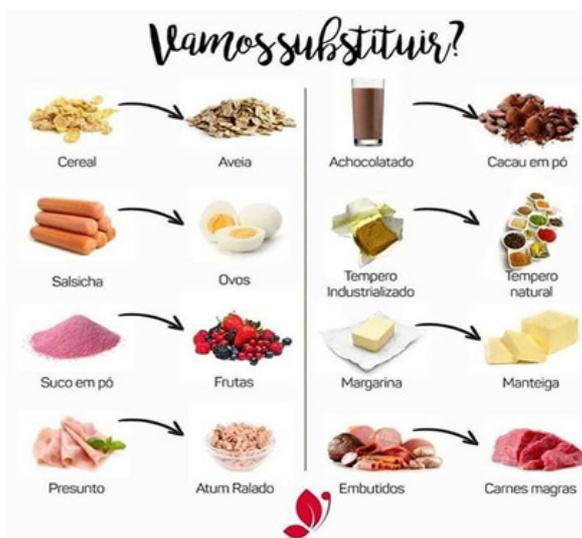
**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** LEIA O TEXTO ABAIXO, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO DO ARROZ.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

AO LADO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO). PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?





#### 4 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

#### AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_

-LANCHE DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_

-ALMOÇO / HORA: \_\_\_\_\_

-EXERCÍCIO / HORA: \_\_\_\_\_

-LANCHE DA TARDE / HORA: \_\_\_\_\_

-JANTAR / HORA: \_\_\_\_\_

- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: \_\_\_\_\_

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL” DR. VITÓRIO FRANKLIN”.**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:DI** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.

**• PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE:MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES**

> **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

⇒ **HI!** (OI!)  
⇒ **HOW ARE YOU?**  
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ **I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.)

⇒ **I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.)

⇒ **I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.)

⇒ **I AM ANGRY.** (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



**EXERCISE**

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

**HOW ARE YOU?** - (COMO VOCÊ ESTÁ)



**I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.)



**I AM ANGRY.** (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



**I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.)



**I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.)