

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**17º ROTEIRO – PEDRO MIGUEL MINAS**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA:CIDA**

**CLASSE ESPECIAL - C**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06 ATÉ 25/06/2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19.** Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

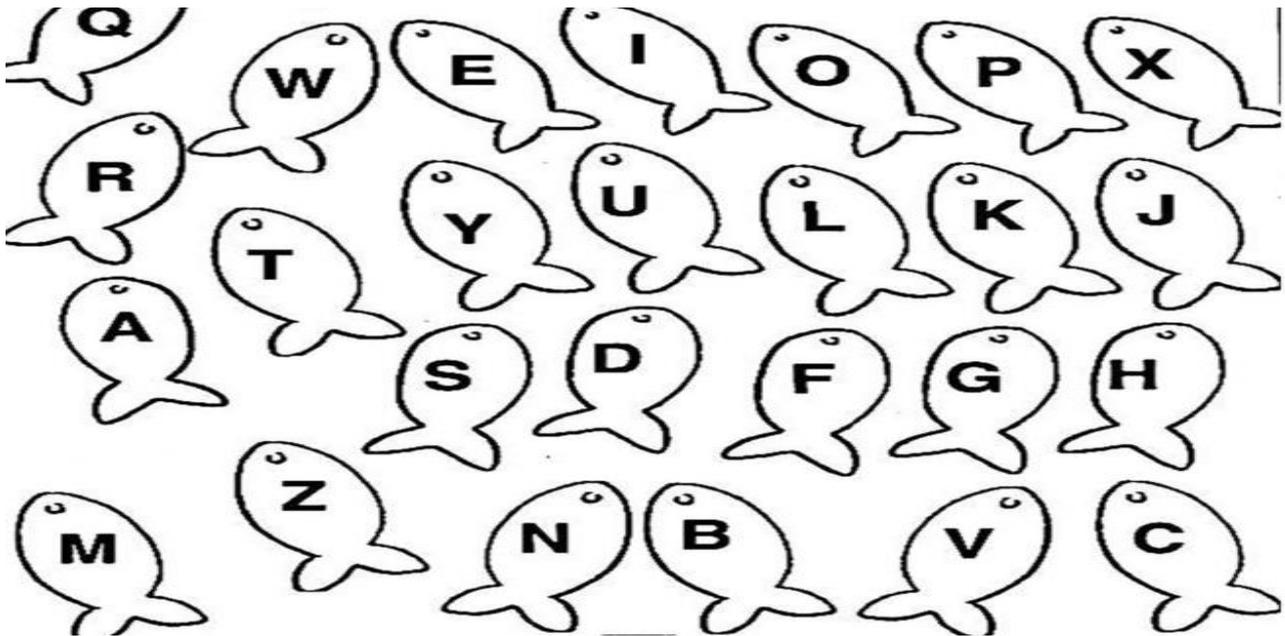
No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 21/06 até 25/06 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Identificação da letra inicial e letras do nome; Montagem de quebra-cabeça.</li> <li>• <b><u>Matemática:</u></b> Numeração até 10, quantidade e símbolo numérico; Maior/menor.</li> <li>• <b><u>Ensino Religioso:</u></b> O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.</li> <li>• <b><u>História:</u></b> Espaços e sociabilidade.</li> <li>• <b><u>Geografia:</u></b> Elementos Naturais e culturais da paisagem dos lugares de vivência.</li> <li>• <b><u>Ciências:</u></b> Vacinação como prevenção de doenças.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Identificar as sílabas e as letras iniciais das palavras e do seu nome.</li> <li>• <b><u>Matemática:</u></b> Identificar a sequência numérica até 10; Relacionar quantidade e símbolo numérico; Identificar objetos maiores.</li> <li>• <b><u>História:</u></b> Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou parentescos.</li> <li>• <b><u>Geografia:</u></b> Identificar componentes da paisagem dos lugares em que vivemos (elementos naturais e culturais).</li> <li>• <b><u>Ciências:</u></b> Compreender a importância das vacinas para a prevenção de doenças.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organize seus estudos.</li> <li>• Coloque nome em seu roteiro.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de observações, registros escritos, ilustração, recorte e colagem.</p>

1 – ENCONTRE NA BARRACA DE PESCARIA AS LETRAS DO SEU NOME E PINTE COM CAPRICHOS.



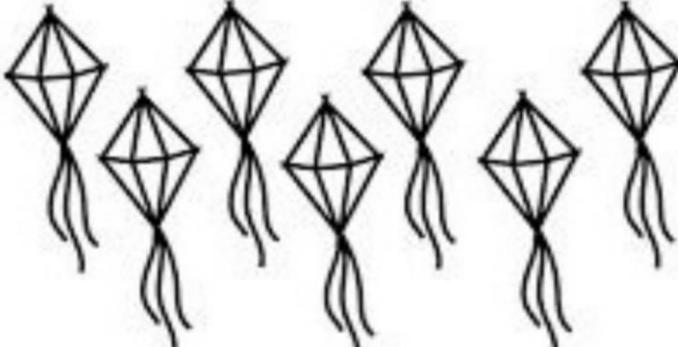
AJUDE O CEBOLINHA A FUGIR DA MÔNICA,  
E COMER UMA PIPOCA DELICIOSA.  
CUIDADO PARA ELE NÃO SE QUEIMAR!

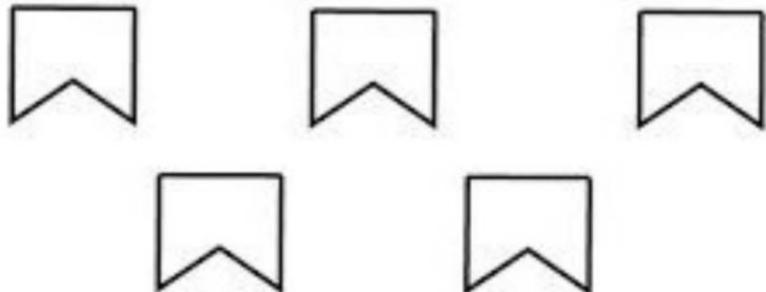


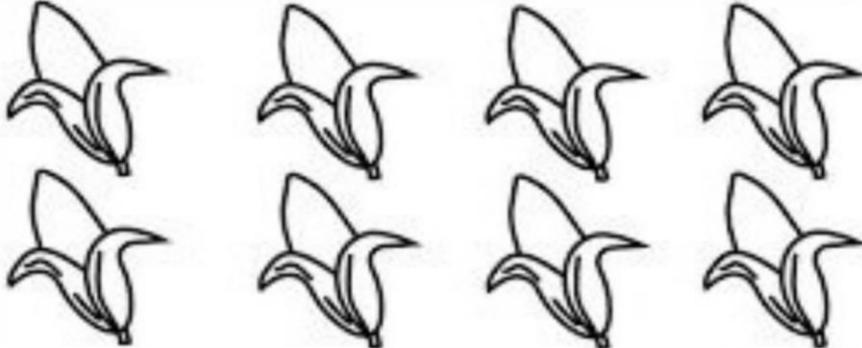
MATEMÁTICA

CONTE E PINTE:

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td></tr></table>	4	3	5	7
4	3				
5	7				

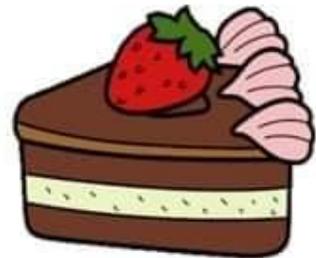
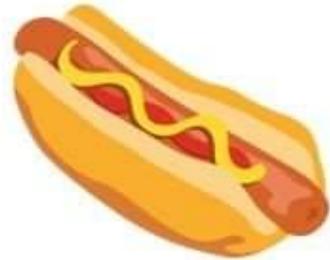
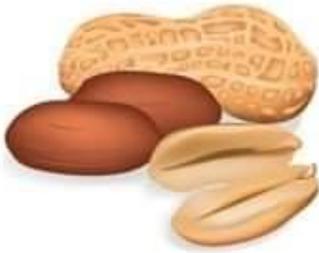
	<table border="1"><tr><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td></tr></table>	7	8	6	5
7	8				
6	5				

	<table border="1"><tr><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr></table>	8	5	4	3
8	5				
4	3				

	<table border="1"><tr><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>7</td><td>9</td></tr></table>	2	8	7	9
2	8				
7	9				

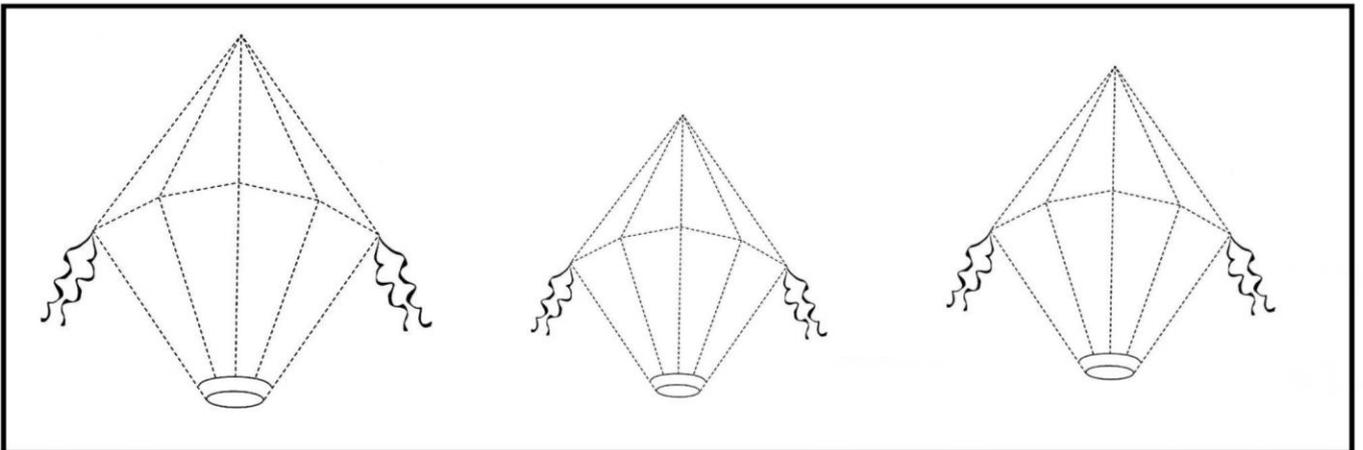
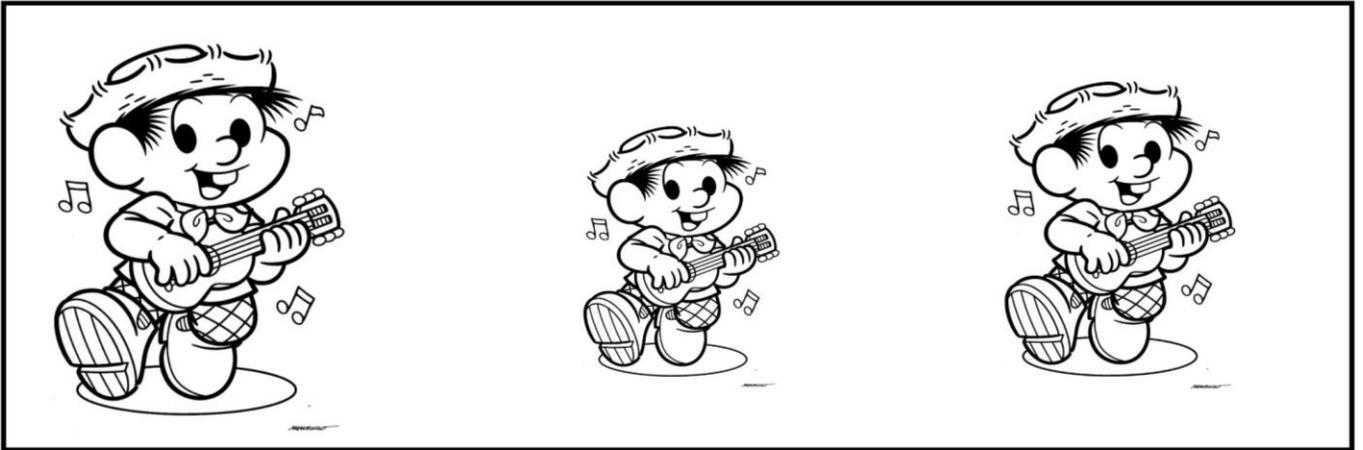
FESTA JUNINA

ESCREVA A LETRA INICIAL DAS COMIDAS TÍPICAS JUNINA



MATEMÁTICA

CIRCULE E PINTE O MAIOR DESENHO DE CADA QUADRO:



1 – PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA. COLE-O ATRÁS DE UMA FOLHA DO ROTEIRO.



## **ENSINO RELIGIOSO**

### **O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA**

EM NOSSA CIDADE OU COMUNIDADE EXISTEM DIFERENTES ESPAÇOS E TODOS ELES SÃO FREQUENTADOS POR DIFERENTES PESSOAS.

DEVEMOS FAZER USO DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM QUALQUER ESPAÇO QUE ESTEJAMOS.

DEVEMOS RESPEITAR AS PESSOAS PARA QUE ELA NOS RESPEITE TAMBÉM!

ALGUNS DESSES ESPAÇOS SÃO CHAMADOS DE “LUGARES SAGRADOS”, SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM ENCONTROS RELIGIOSOS.

OUTROS LUGARES VAMOS PARA PASSEAR E NOS DIVERTIR COM A NOSSA FAMÍLIA (SHOPPING, PRAÇAS, PARQUINHOS, FEIRA, CINEMA, ETC).

1) COLE OU DESENHE LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA COM A SUA FAMÍLIA:



## **HISTÓRIA**

### **A SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS**



NÓS VIVEMOS EM GRUPOS E EM SOCIEDADE. A SOCIEDADE É O CONJUNTO DE NUMEROSOS E DIFERENTES GRUPOS.

CADA GRUPO TEM UM PAPEL OU FUNÇÃO NA SOCIEDADE.

OS AGRICULTORES, POR EXEMPLO, TÊM O PAPEL DE PRODUZIR ALIMENTOS PARA A POPULAÇÃO.

DESENVOLVER O ENSINO E A EDUCAÇÃO.

OS PROFESSORES TÊM A FUNÇÃO DE

OS POLICIAIS TÊM O PAPEL DE DAR PROTEÇÃO PARA A POPULAÇÃO.

OS MÉDICOS CUIDAM DA NOSSA SAÚDE, OS LIXEIROS CUIDAM DA LIMPEZA DA NOSSA CIDADE, OS DENTISTAS CUIDAM DOS NOSSOS DENTINHOS.

PERTENCEMOS A VÁRIOS GRUPOS EM NOSSA SOCIEDADE.

**A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE.**

PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NO SEU DIA-A-DIA.

MOTORISTA DE ÔNIBUS	IRMÃO	AVÓS
PROFESSOR	PAIS	TIOS

**VOCÊ PARTICIPA DE VÁRIOS GRUPOS. DESENHE UM GRUPO QUE VOCÊ GOSTA DE PERTENCER:**

A large, empty rectangular box with a thick orange border, intended for a child to draw a group they belong to.

**SEXTA-FEIRA 25/06**

**GEOGRAFIA**

**ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS DE PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA**

**AS PAISAGENS E SEUS ELEMENTOS**

PAISAGEM É TUDO O QUE PODEMOS VER E PERCEBER NO ESPAÇO. UMA PAISAGEM APRESENTA ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.

**ELEMENTO NATURAL** É AQUELE FORMADO PELA NATUREZA, TUDO QUE FOI FEITO POR DEUS: RIOS, SOLO, MONTANHA, MAR, CÉU, VEGETAÇÃO, ETC.

**ELEMENTO CULTURAL** É AQUELE CRIADO PELO SER HUMANO, FEITO PELO HOMEM: CASA, PRÉDIO, RUA, ESTRADA, PONTE, LINHA DE TREM, ETC.

EM ALGUMAS PAISAGENS PREDOMINAM ELEMENTOS NATURAIS. EM OUTRAS PAISAGENS PREDOMINAM OS ELEMENTOS CULTURAIS.

1) COLE UMA PAISAGEM NATURAL, QUER DIZER, FEITA POR DEUS:

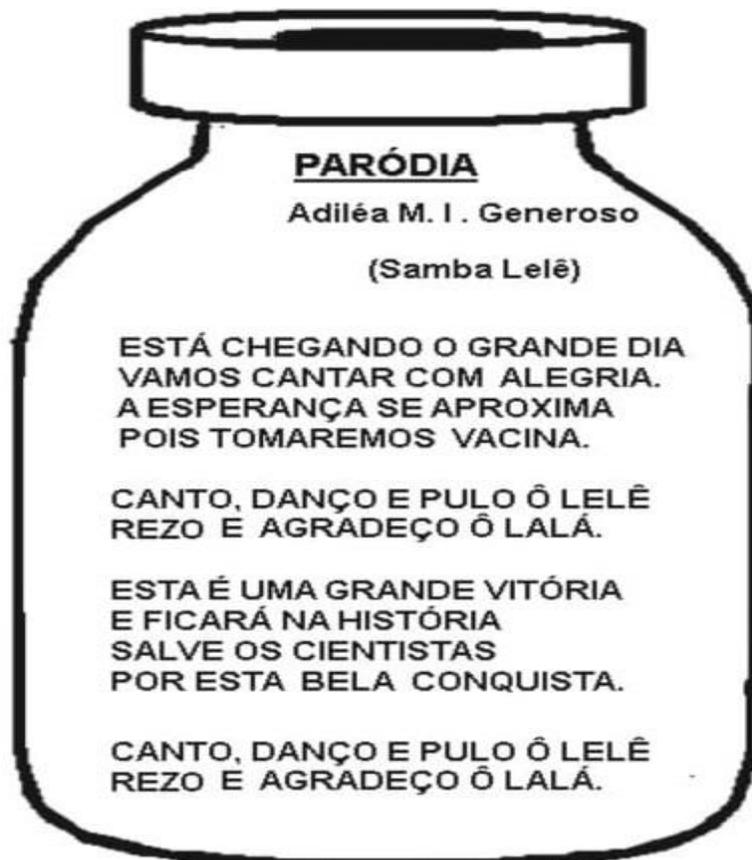


2) COLE UMA PAISAGEM CULTURAL, QUER DIZER, FEITA PELO HOMEM:



**CIÊNCIAS**

**VACINAÇÃO COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS**



A VACINA É MUITO IMPORTANTE! EXISTEM VÁRIAS VACINAS.

QUEM NÃO SE VACINA, NÃO COLOCA APENAS A PRÓPRIA SAÚDE EM RISCO, MAS TAMBÉM A DE SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS COM QUEM TEM CONTATO, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA AUMENTAR A CIRCULAÇÃO DE DOENÇAS.

TOMAR VACINA É A MELHOR MANEIRA DE SE PROTEGER DE UMA VARIEDADE DE DOENÇAS GRAVES E DE SUAS COMPLICAÇÕES, QUE PODEM ATÉ LEVAR À MORTE.

1) VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUMA VACINA QUE TOMOU? DESENHE VOCÊ SENDO VACINADO!!!

