

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO - CLASSE ESPECIAL C – PEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ♣ **LÍNGUA PORTUGUESA**: Sílabas, leitura e escrita. Alfabeto.
- ♣ **PSICOMOTRICIDADE**: Atividades de percepção visual, recorte e colagem.
- ♣ **MATEMÁTICA**: Relação de números e quantidade. Conceitos matemáticos.
- ♣ **HISTÓRIA**: Histórico familiar

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♣ Conhecer o alfabeto.
- ♣ Ler palavras com a família da PA, PE, PI, PO, PU
- ♣ Ampliar sua percepção visual e habilidade para recortar e colar.
- ♣ Conhecer os conceitos matemáticos, relação entre números e quantidades.
- ♣ Histórico familiar e relações de convívio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

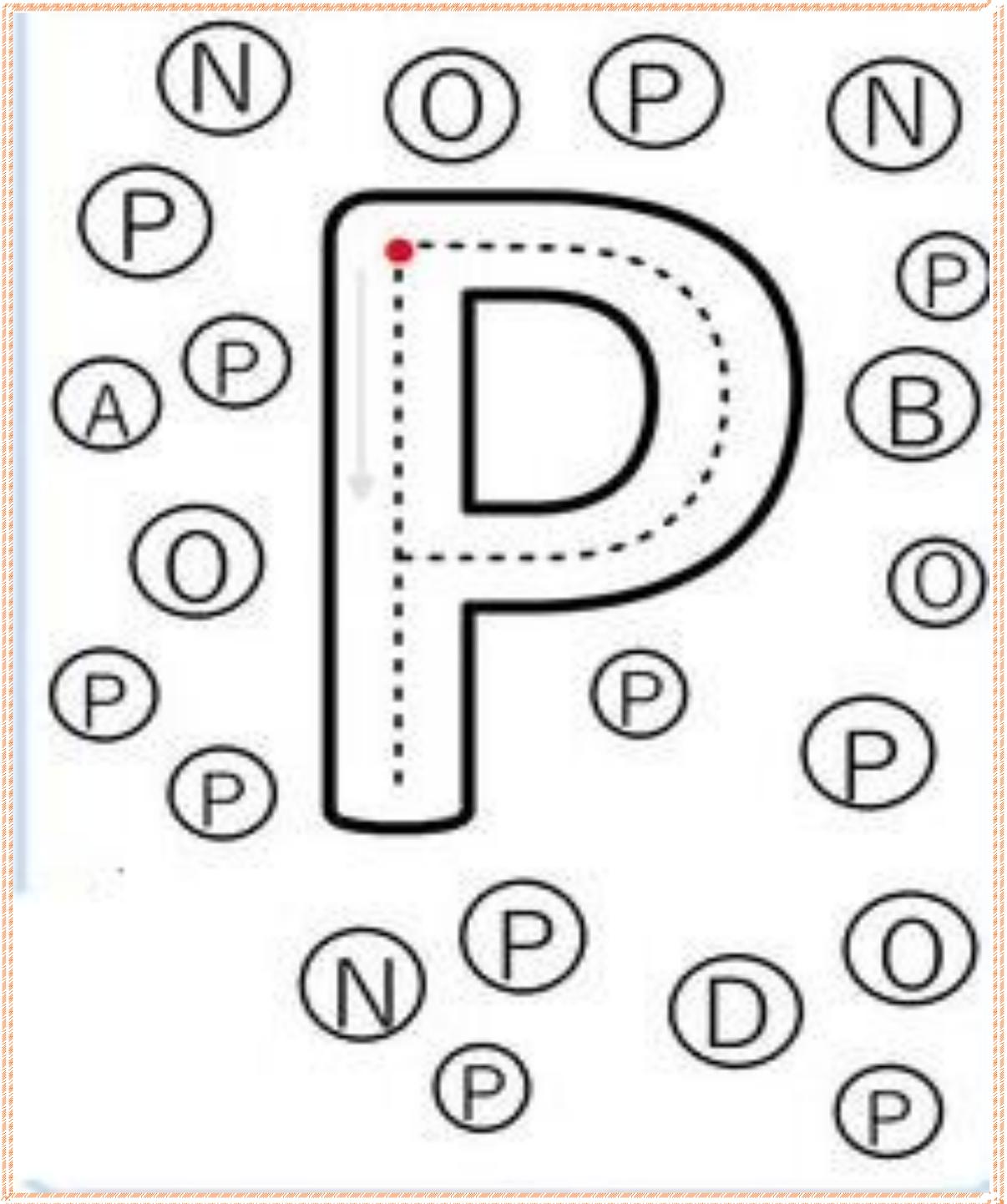
- Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios, recorte.

SEGUNDA-FEIRA: 17 DE MAIO DE 2021

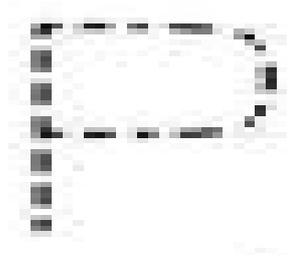
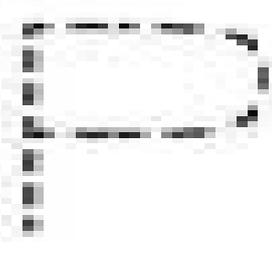
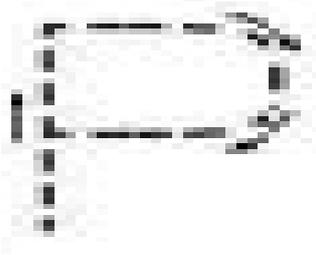
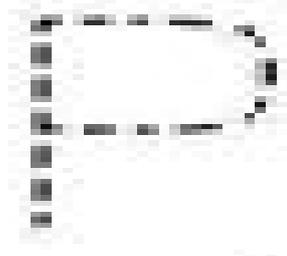
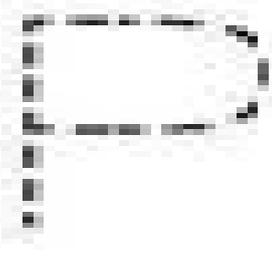
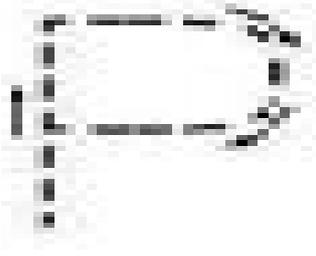
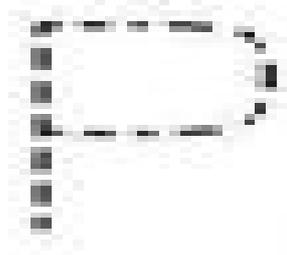
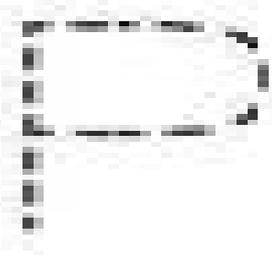
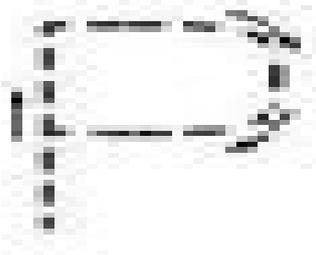
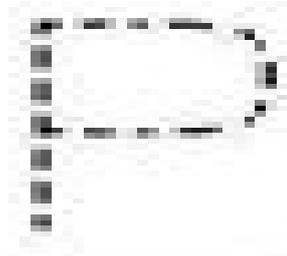
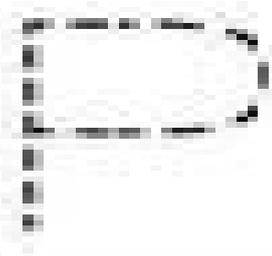
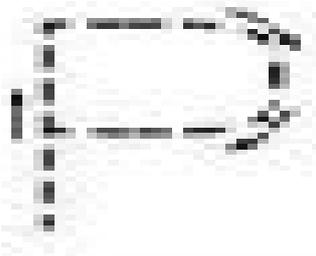
LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE TODAS AS LETRAS **P** QUE ENCONTRAR

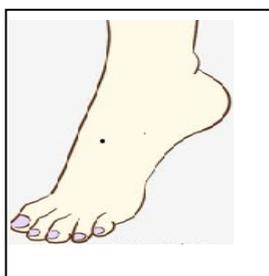
SIGA OS PONTINHOS DENTRO DA LETRA



SIGA OS PONTILHADOS E ESCREVA A LETRA P



ESCREVER AS PALAVRAS COM P
NA CAIXA DE LEITURA



PÉ



PÁ

QUARTA-FEIRA: 19 DE MAIO DE 2021

MATEMÁTICA

QUANTOS DEDINHOS CADA CRIANÇA ESTÁ MOSTRANDO?

MARQUE O NÚMERO NO QUADRINHO AO LADO.



A cartoon girl with curly brown hair, a purple headband, and a purple top with a blue skirt. She is smiling and showing three fingers on her right hand. A small robot is in the bottom right corner.

6
3
9



A cartoon boy with short brown hair, a yellow shirt, and blue pants. He is smiling and showing one finger on his right hand. A small robot is in the bottom right corner.

10
4
0



A cartoon girl with long blonde hair, a purple headband, and a purple top with a blue skirt. She is smiling and showing one finger on her right hand. A small robot is in the bottom right corner.

1
8
7

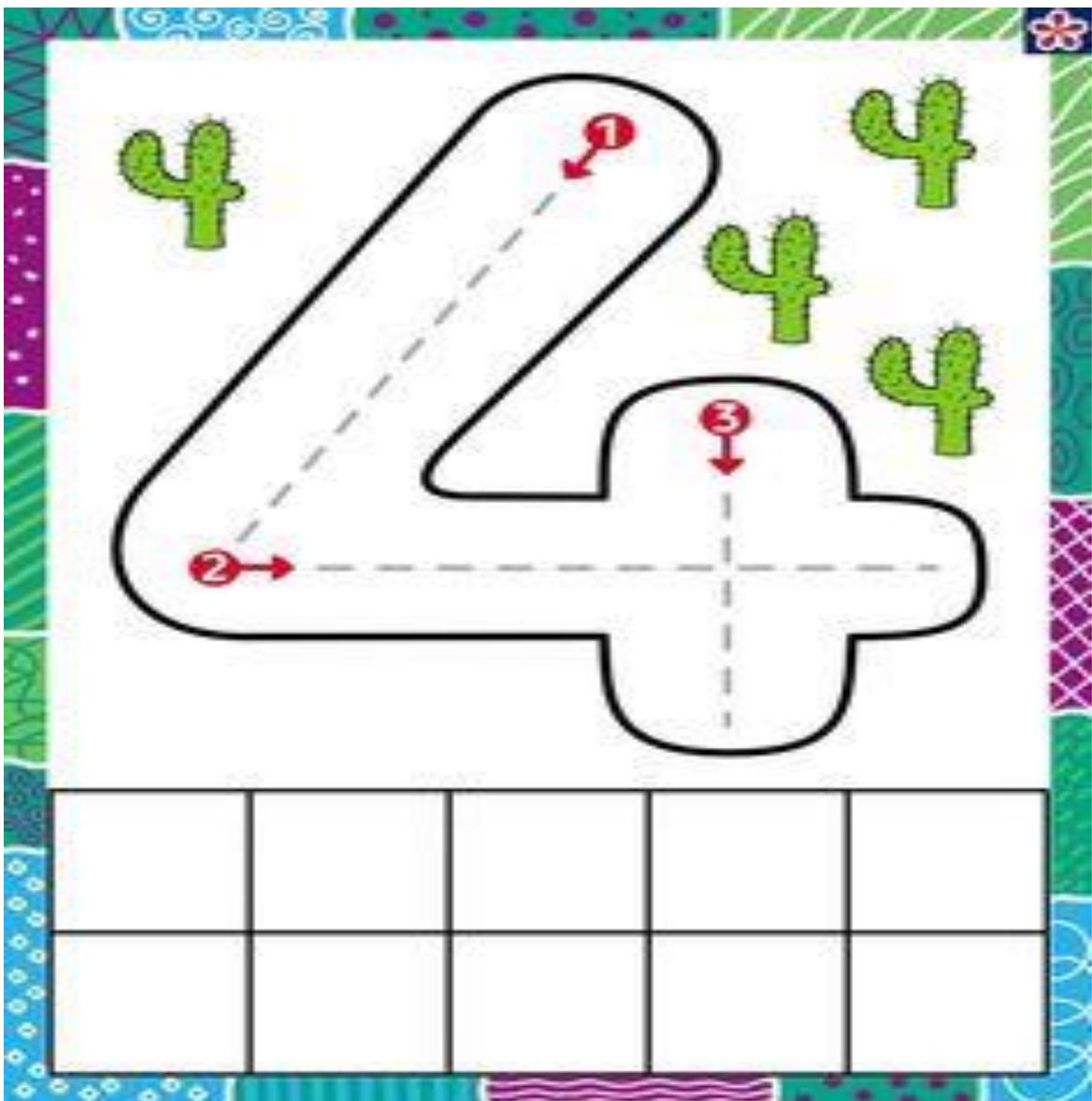


A cartoon boy with black hair, a green shirt, and blue pants. He is smiling and showing two fingers on his right hand. A small robot is in the bottom right corner.

2
5
0

SIGA AS SETAS PARA ESCREVER O NÚMERO 4

ESCREVA O NÚMERO 4 NOS QUADRADINHOS ABAIXO:



CONCEITO MATEMÁTICO: TAMANHOS.

VAMOS SENTAR OS URSINHOS NAS CADEIRAS?

RECORTE OS URSINHOS E COLE NA CADEIRA.



QUINTA-FEIRA: 20 DE MAIO DE 2021

RECORTE AS GRAVURAS, EMBARALHE E COLE NO CADERNO EM SEQUÊNCIA.



O REI LEÃO QUER CORTAR A JUBA. VAMOS AJUDÁ-LO?



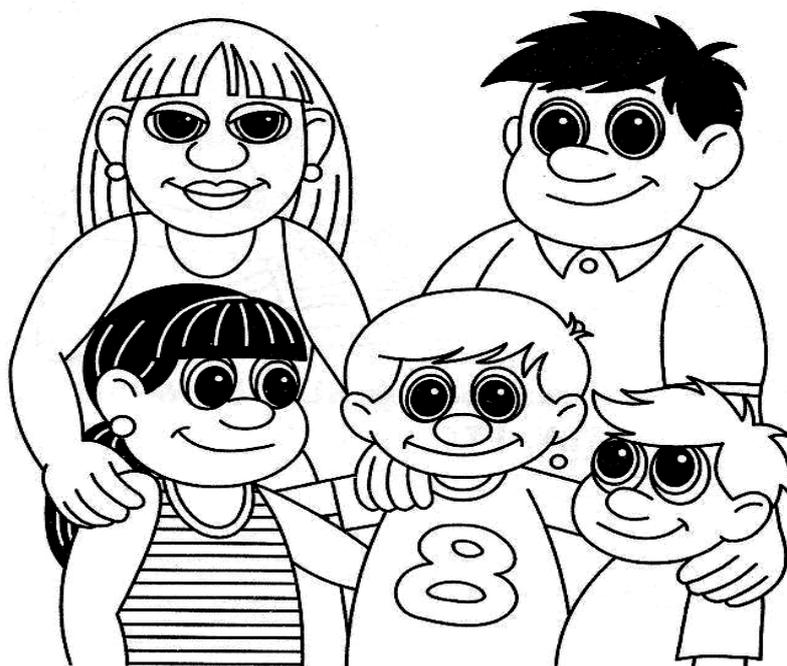
SIGA O CAMINHO QUE FIZERAM OS DINOSSAUROS:



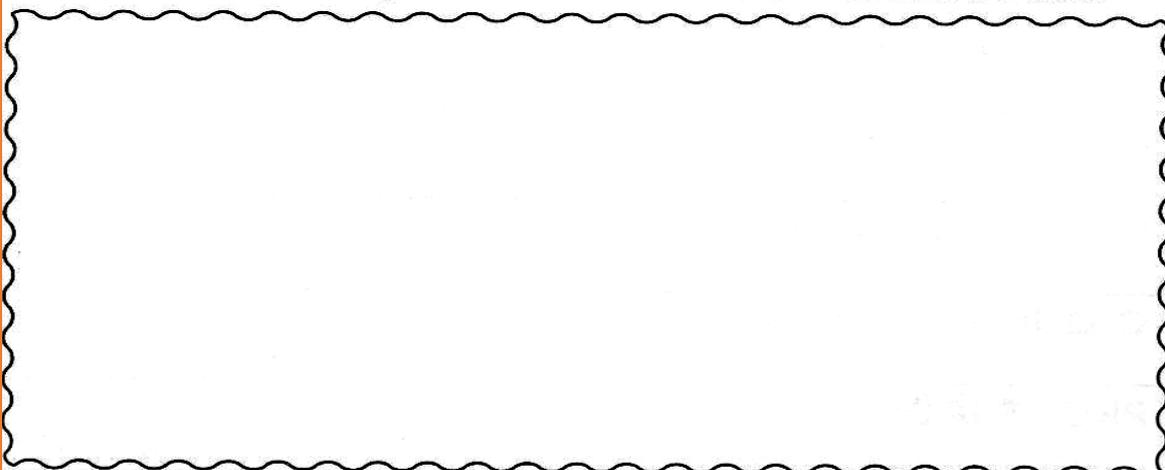
SEXTA-FEIRA: 21 DE MAIO DE 2021

HISTÓRIA

ESTA É A FAMÍLIA DE ZEZINHO E ANINHA. ELES TÊM MAIS UM IRMÃOZINHO, O PAULINHO. SEUS PAIS CHAMAM-SE ANTÔNIO E MARIA.

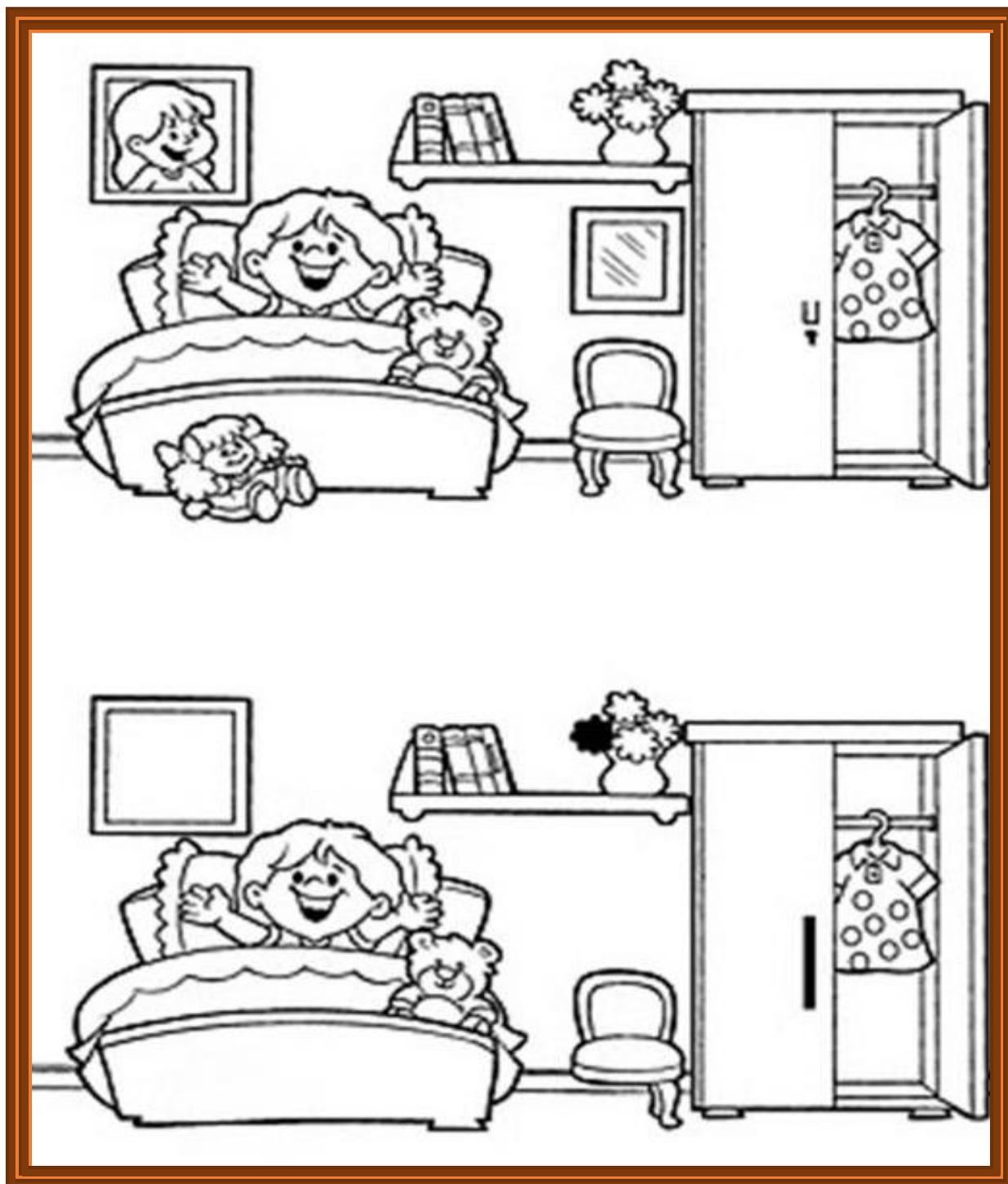


E SUA FAMÍLIA, COMO É? VAMOS DESENHÁ-LA?

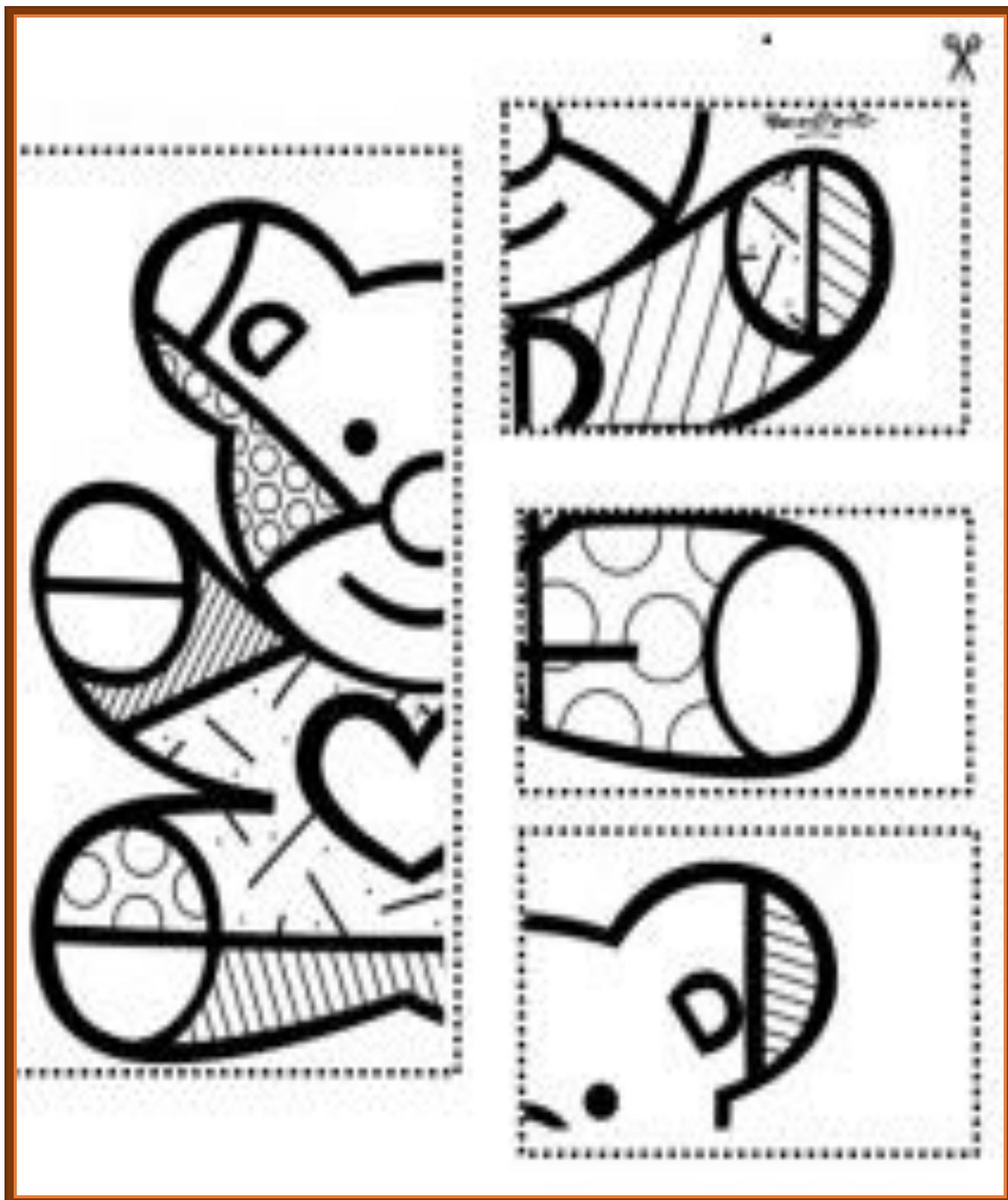


OBSERVE A 1ª FIGURA COM MUITA ATENÇÃO E DESCUBRA O QUE FALTA NA 2ª. E MARQUE COM UM X.

JOGO DOS 5 ERROS



RECORTE OS 3 QUADRADINHOS E DEPOIS TERMINE DE MONTAR
O URSINHO:



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 DE MAIO DE 2021.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A):**TURMA: D.I:**

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ TEATRO: CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA).➤ COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ APRECIAR E RECONHECER ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM TEATRAL PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS – O CENÁRIO;➤ AMPLIAR A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL;➤ PRODUZIR UM CENÁRIO NO PLANO BIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

12º ROTEIRO ARTE

❖ **OLÁ, VAMOS NOS ATENTAR ÀS EXPLICAÇÕES ABAIXO, PARA CAPRICHAR NA ATIVIDADE DA SEMANA, HEIM!!!**

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE, A DE APRESENTAR UMA DETERMINADA HISTÓRIA, TENDO COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES: AS PERSONAGENS, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, ILUMINAÇÃO E MUITO MAIS. ENTÃO HOJE, VAMOS PERCEBER O QUE É O CENÁRIO.

CENÁRIO: É O LUGAR COMPOSTO PELOS OBJETOS QUE IRÃO COMPOR A CENA, OU TODO O ESPAÇO ONDE ACONTECE A HISTÓRIA.

ATIVIDADE DA SEMANA:

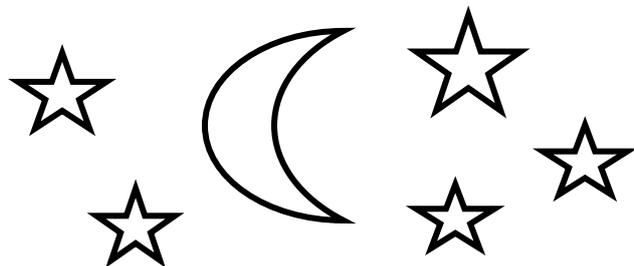
- 1- VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA **FESTA NO CÉU** E, UMA DAS PERSONAGENS PRINCIPAL - O SAPINHO.
- 2- AGORA, VEJA SE VOCÊ CONHECE A CANTIGA DO SAPO, APRECIE E CANTE DO SEU JEITINHO.

CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

**SAPO CURURU, NA BEIRA DO RIO...
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO, DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO.**

3- AGORA, É COM VOCÊ...

IMAGINE COMO FOI A “FESTA NO CÉU”. ENTÃO, DESENHE O CÉU
TODO ENFEITADO E, DESENHE TAMBÉM O SAPINHO. DEPOIS, PINTE
TODO O CENÁRIO QUE VOCÊ CRIOU!



ALUNO (A): TURMA: D.I

12º ROTEIRO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

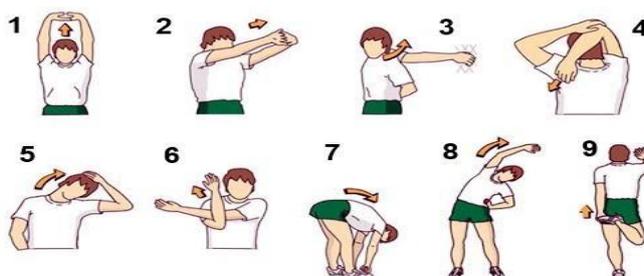
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021.

NOME: _____ TURMA: D.I _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA ESTUDAR ESTE CONTEÚDO, SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



FAZENDO SUA PETECA:

1) PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE PAPEL, AMASSE BEM FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS CUBRA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM UMA FITA OU BARBANTE. CASO QUEIRA, PODE COBRIR COM UMA SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRA FORMA QUE JULGAR INTERESSANTE.

2) FORMAS DE JOGAR: PODE SER JOGADA INDIVIDUALMENTE, EM CÍRCULO OU EM DUPLAS EM CAMPO POR REDE E NA PAREDE. PARA JOGAR A PETECA A CRIANÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E GOLPEA-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO.

INDIVIDUALMENTE: GOLPEAR A PETECA PARA CIMA, SEM DEIXAR CAIR.



3) EM DUPLAS OU CÍRCULO: GOLPEAR A PETECA LANÇANDO AOS COLEGAS DE JOGO.
EM CAMPO DIVIDIDO POR REDE: GOLPEAR A PETECA FAZENDO COM QUE ELA PASSE POR CIMA DA REDE E CAIA NO CAMPO DO ADVERSÁRIO.



LINK COMO FAZER SUA PETECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw&t=18s>

1. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

BOA AULA!!



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR(A): DÉBORA E JULIANA COMP. CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA) EYE (OLHO) EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO) NOSE (NARIZ) MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO) ARM (BRAÇO) HAND (MÃO) FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA) KNEE (JOELHO) FOOT (PÉ) TOES (DEDOS DO PÉ)

Y NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

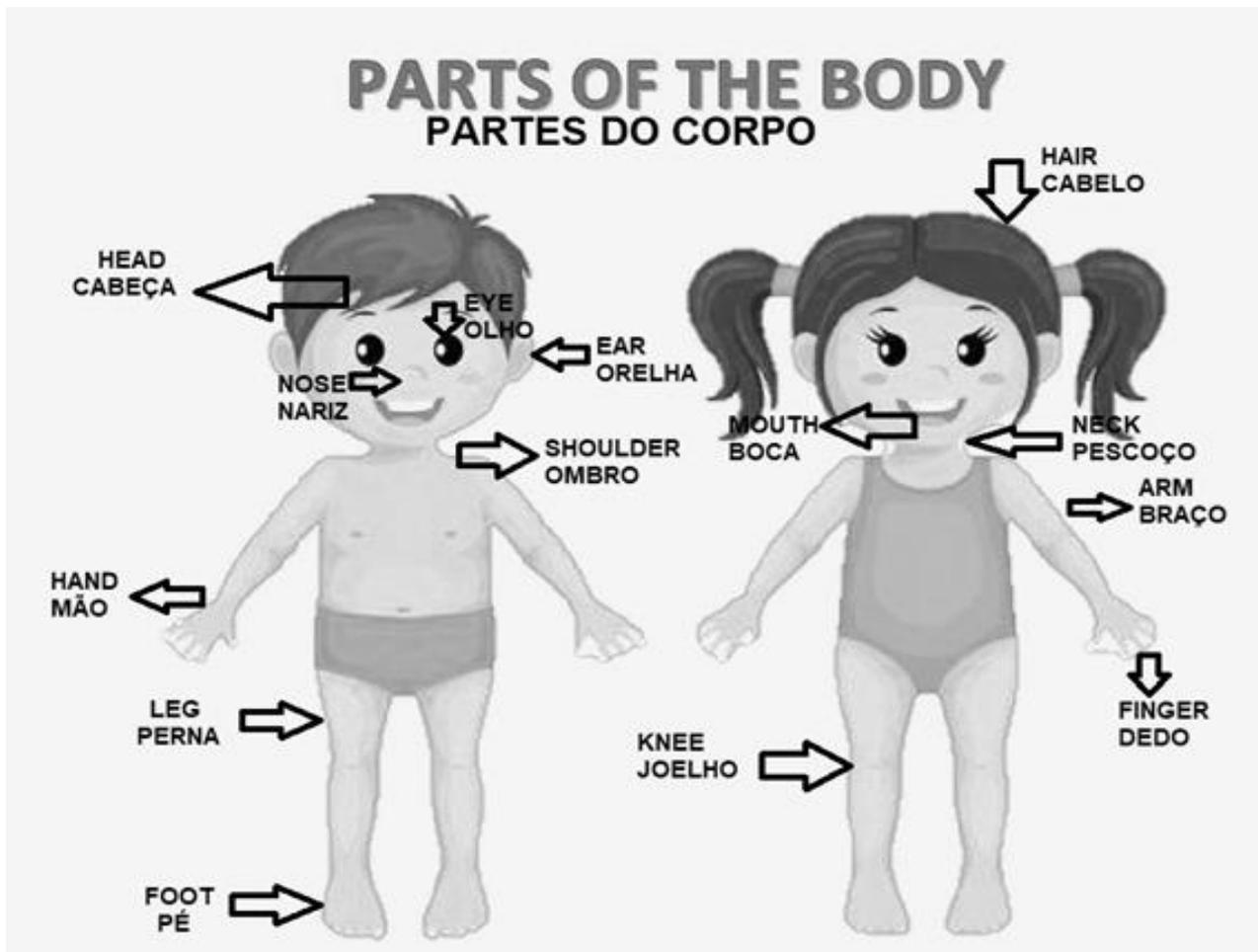
INGLÊS 12º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: MAY/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



INGLÊS- 12º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

1- MATCH (RELACIONE).

- | | |
|----------------|------------|
| (1) OLHO | () HAND |
| (2) NARIZ | () MOUTH |
| (3) PÉ | () FOOT |
| (4) BOCA | () NOSE |
| (5) ORELHA | () FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | () EYE |
| (7) MÃO | () LEG |
| (8) PERNA | () EAR |
| (9) BRAÇO | () ARM |
| (10) DEDO (PÉ) | () TOE |



2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS _____. (MEU NOME É)

I'M A _____. (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A)
_____ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)

