

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO

JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa ou nas atividades impressas.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

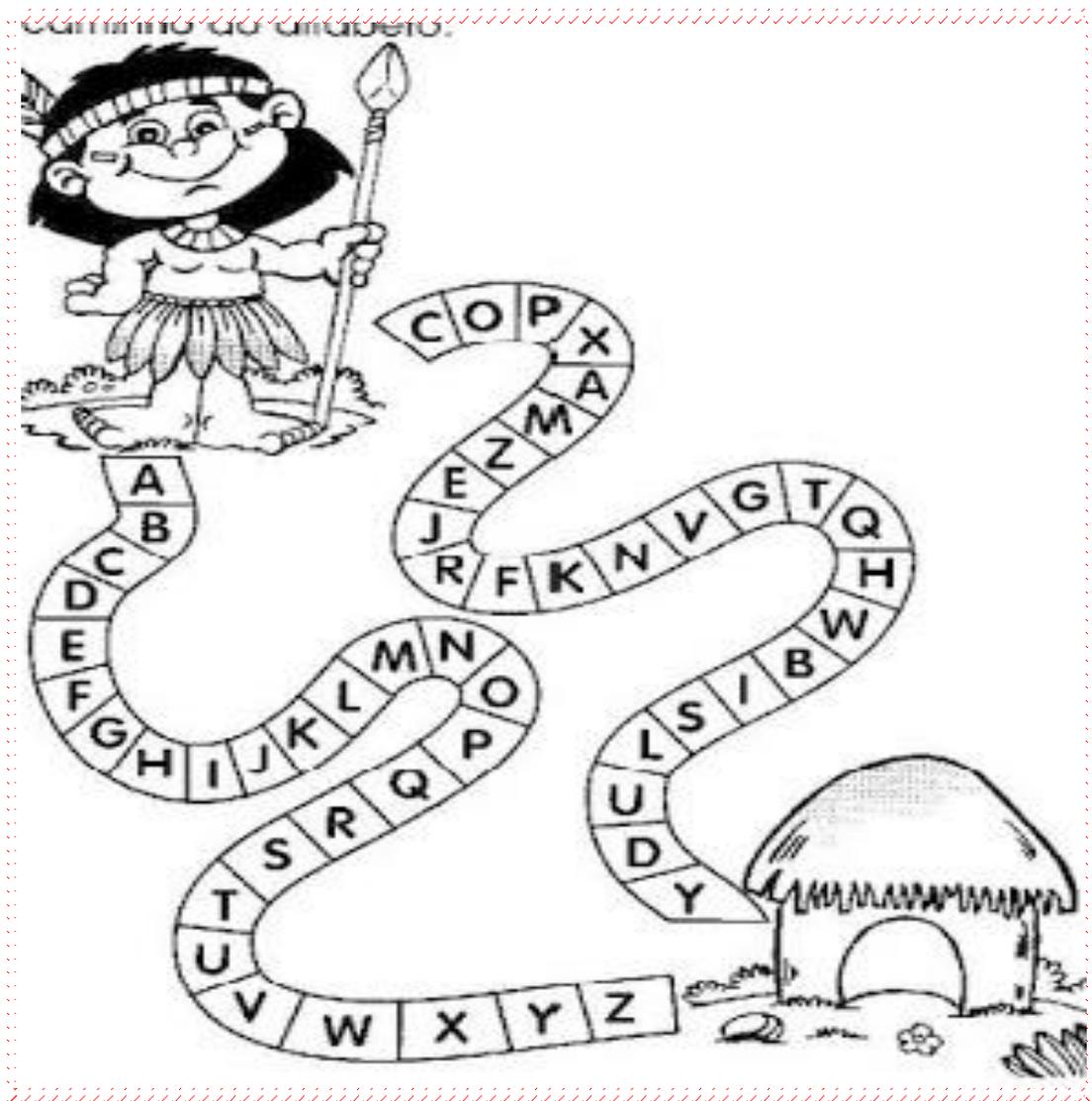
Um abraço, Professora Cida.

| | |
|---|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Alfabeto, vogais, leitura e escrita de palavras, sequência de gravuras.➤ PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem, figura fundo.➤ MATEMÁTICA: Conceito matemático, contagem, calendário.➤ HISTÓRIA: Fases da vida. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ Ler e escrever palavras simples.➤ Identificar as letras do alfabeto.➤ Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.➤ Conhecer os conceitos matemáticos.➤ Compreender o processo de contagem.➤ Conhecer as fases da vida. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">● Organize seus estudos.● Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via <i>WhatsApp</i>. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">● Através da escrita de letras, palavras, números, realizando contagem, colorindo, recortando, colando. |

SEGUNDA-FEIRA- 19/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. AJUDE O ÍNDIO CHEGAR ATÉ A SUA TOCA SEGUINDO O CAMINHO DO ALFABETO, PINTE-O:



2. PEÇA PARA A MAMÃE LER PARA VOCÊ:



CIRCULE AS VOGAIS: A= VERMELHO

E= AZUL

I= VERDE

O= AMARELO

U= ROXO

3. ESCREVA NA CAIXA DE LEITURA:



OCA



BOTE

QUINTA-FEIRA- 22 DE ABRIL DE 2021

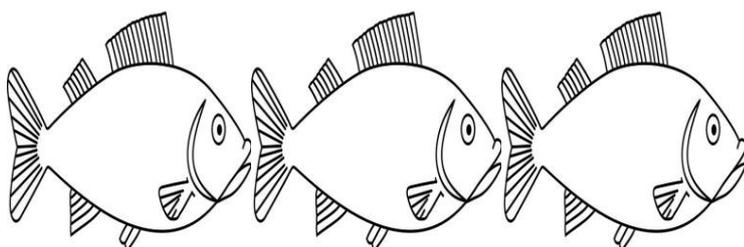
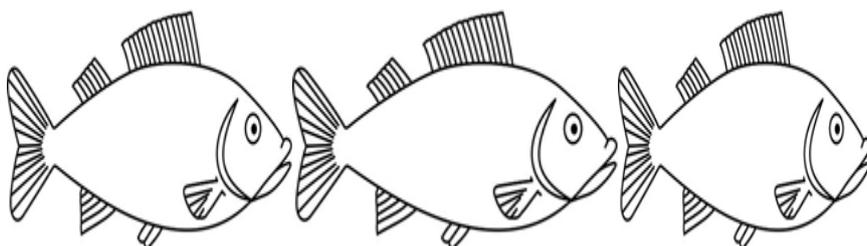
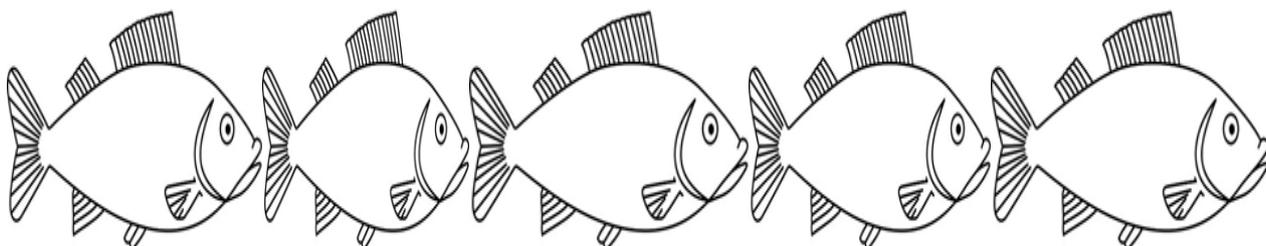
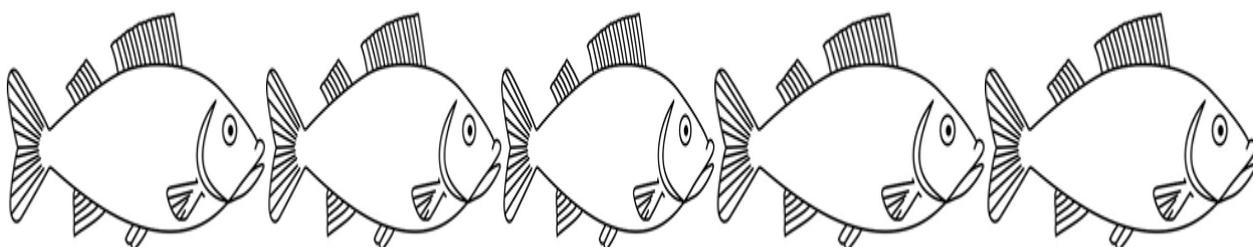
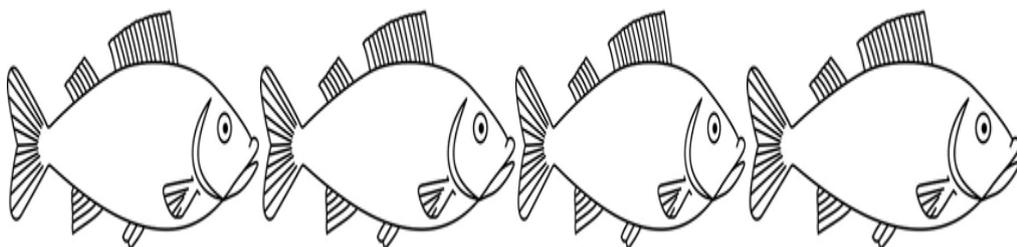
MATEMÁTICA

O ÍNDIO FOI PESCAR E PESCOU 20 PEIXES.

VAMOS AJUDAR O ÍNDIO A GUARDAR OS PEIXES NO CESTO:



RECORTE E COLE OS PEIXES NO CESTO:



PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE PARA PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL:



ABRIL

| DOMINGO | SEGUNDA- FEIRA | TERÇA- FEIRA | QUARTA- FEIRA | QUINTA- FEIRA | SEXTA- FEIRA | SÁBADO |
|---------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

SEXTA-FEIRA – 23 DE ABRIL DE 2021

HISTÓRIA

FASES DA VIDA

AS PESSOAS PASSAM POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

PODEMOS DIZER QUE NASCEMOS, CRESCEMOS, REPRODUZIMOS, ENVELHECEMOS E MORREMOS.

OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA:

RECORTE E COLE POR ORDEM AS FASES DA VIDA:



RECORTE E COLE NO CADERNO POR ORDEM DE ACONTECIMENTOS E DEPOIS
CONTE A HISTÓRIA PARA A MAMÃE:



PINTE OS LUGARES QUE ESTÃO MARCADOS COM (.)
CONTE PARA A MAMÃE O QUE VOCÊ ENCONTROU:



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 de Abril de 2021.

ALUNO (A):**TURMA:** D.I

| | |
|--------------------------|--|
| O QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL |
| PARA QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;• PERCEBER A TRIDIMENSIONALIDADE EM UMA COMPOSIÇÃO COM RECORTE E COLAGEM. |
| COMO ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO REGISTRAR? | <ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA. |

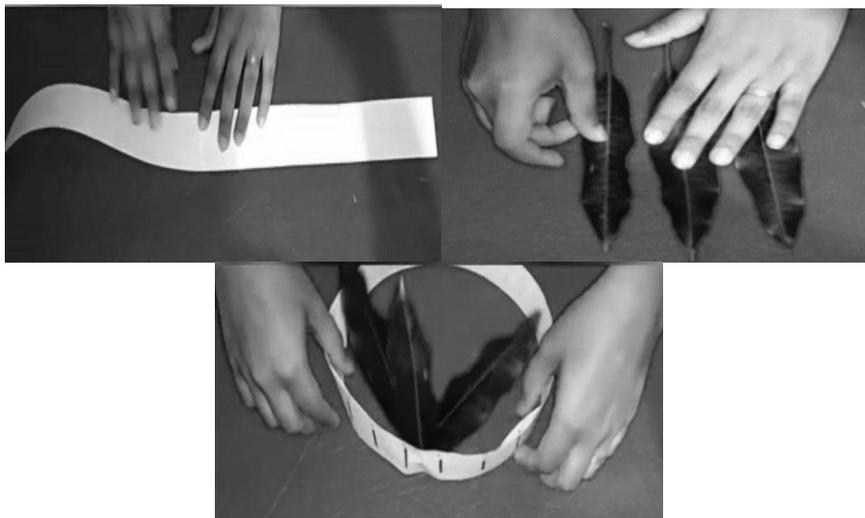
ARTE

CURIOSIDADE: OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. ELES POSSUEM UMA CULTURA E ARTE PRÓPRIA, POR EXEMPLO O USO DO COCAR, QUE É UM ADORNO USADO NA CABEÇA, O QUAL SIMBOLIZA RESPONSABILIDADE E RESPEITO. O COCAR PARA O ÍNDIO É SINAL DE ORGULHO E, SEU USO LIMITA-SE A PESSOAS DE CERTAS POSIÇÕES COMO: CACIQUES E PAJÉS. TAMBÉM PODE SER PARTE DE RITOS DE LIGAÇÃO COM A NATUREZA OU DE FESTIVIDADES. NÃO HÁ UM TIPO DE COCAR UNIVERSAL, CADA POVO INDÍGENA USA E CONFECCIONA ADORNOS À SUA MANEIRA. ASSIM, ELES IDENTIFICAM A NAÇÃO A QUAL O INDÍGENA PERTENCE.

ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL - COCAR.

- NA COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL, SIGNIFICA QUE VAMOS CONSTRUIR ALGO QUE POSSUE ALTURA, LARGURA E PROFUNDIDADE, OU SEJA, 3 DIMENSÕES.
- ENTÃO, VAMOS USAR ALGUNS DOS COSTUMES INDÍGENAS E CONFECCIONAR ALGO TRIDIMENSIONAL - UM BELO COCAR DE FOLHAS COLORIDO.
- **SIGA O PASSO-A-PASSO, ASSIM:**
 - 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE OU DE EMBALAGEM E RECORTE FAIXAS COM MAIS OU MENOS 3 CENTÍMETROS DE LARGURA, QUE DÊ NO ENTORNO DE SUA CABEÇA;
 - 2- ENFEITE A FAIXA COM LINHAS OU FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS BEM FORTE;
 - 3- DEPOIS, PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA **NO INTERIOR DA FAIXA** COM UMA FITA ADESIVA;
 - 4- FINALIZE SEU COCAR, COLOQUE EM SUA CABEÇA, TIRE UMA LINDA FOTO E, ENVIE PARA A SUA PROFESSORA DE ARTE.

➤ VEJA AS IMAGENS PARA TE AJUDAR A ENTENDER MELHOR!



➤ DIVIRTA-SE, MAS DESENHE BEM GRANDE, ABAIXO, COMO FICOU O SEU COCAR.

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____ D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE?

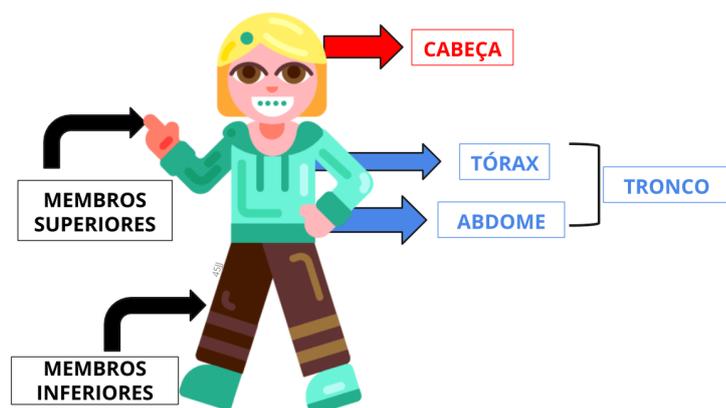
GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO - SIGNIFICADO DO CORPO HUMANO. ESQUEMA CORPORAL, SEGMENTOS MAIORES E MENORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA TER CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE O CORPO HUMANO, IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE PARTES DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VOCÊ PERCEBEU QUE O NOSSO CORPO É FORMADO POR VÁRIAS PARTES?



A) VOCÊ SABIA QUE O NOSSO CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES?

SÃO ELAS: *CABEÇA, TRONCO E MEMBROS* (MEMBROS INFERIORES E SUPERIORES).

O TRONCO É COMPOSTO DO TÓRAX (PEITO) E DO ABDÔMEN (BARRIGUINHA). OS MEMBROS SÃO DIVIDIDOS

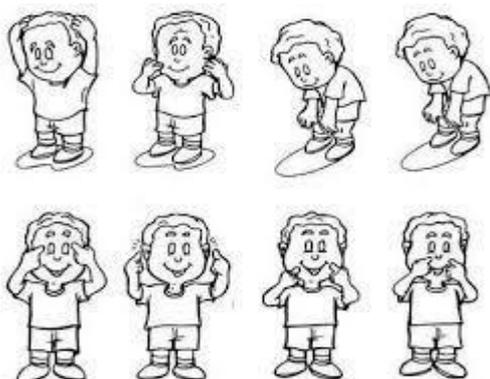
EM SUPERIORES (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS) E INFERIORES (QUADRIL, COXAS,

PERNAS E PÉS.

TEMOS TAMBÉM OSSOS E ARTICULAÇÕES DO CORPO HUMANO, MAS ESTE É ASSUNTO PRA UMA OUTRA AULA.

PARA ESTA AULA VAMOS CANTAR A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ INDICANDO AS PARTES EM SEU CORPO. VOU DEIXAR O LINK DA MÚSICA PARA QUEM AINDA NÃO CONHECE.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.



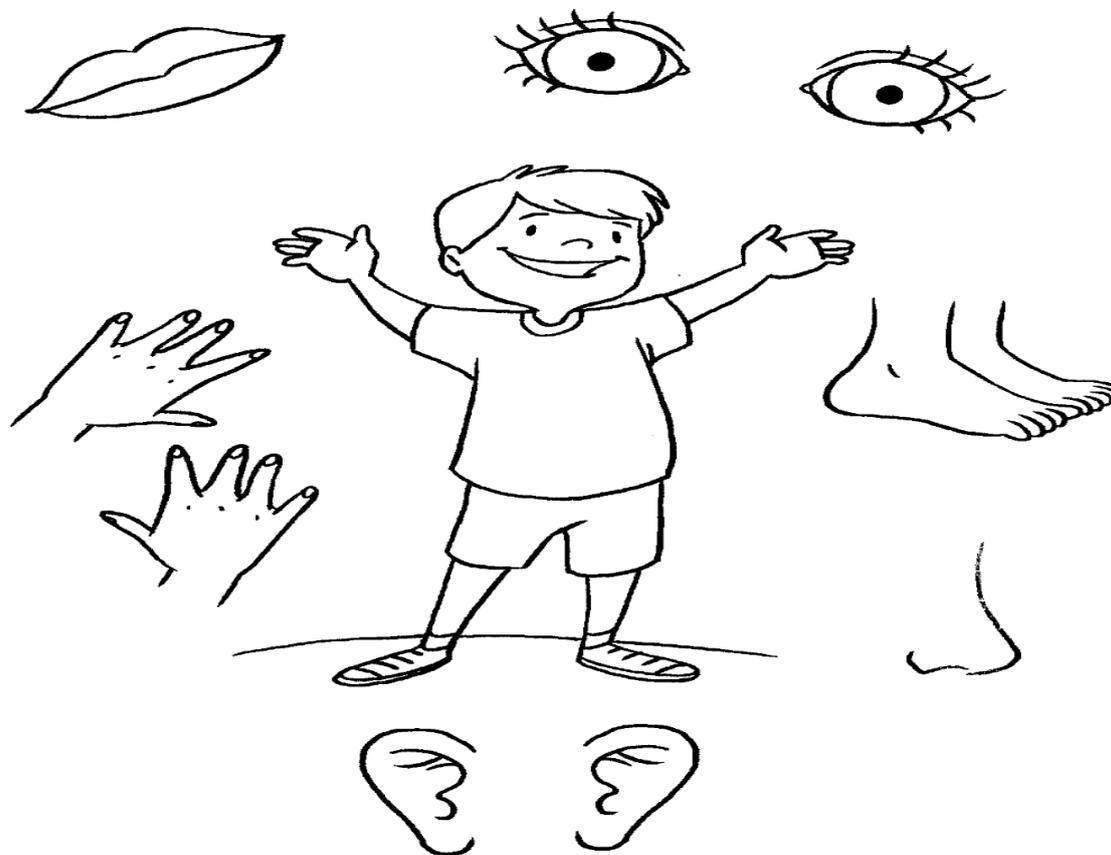
PARA FINALIZAR VAMOS FAZER A BRINCADEIRA **DO MORTO-VIVO**: UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO COMO LÍDER E FICARÁ À FRENTE DO GRUPO. É ELE QUEM VAI DAR AS INSTRUÇÕES QUE DEVEM SER OBEDECIDAS PELOS OUTROS JOGADORES.

QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS

ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER. O GRAU DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA VARIA CONFORME A VELOCIDADE EM QUE OS COMANDOS SÃO DADOS, LEMBRANDO QUE A SEQUÊNCIA DAS ORDENS PODE VARIAR, POR EXEMPLO: "VIVO! VIVO! VIVO! MORTO! MORTO! VIVO!". ISSO IRÁ CONFUNDIR OS JOGADORES E EXIGIRÁ AINDA MAIS ATENÇÃO DOS PARTICIPANTES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO E CAPRICHADO!



BOA AULA!!!

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: _____ TURMA: D.I. _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): JULIANA E DÉBORA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://youtu.be/h4eueDYPTIg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

| | | | |
|----------------|---------------|------------|--------------------|
| NECK (PESCOÇO) | ARM (BRAÇO) | HAND (MÃO) | FINGERS (DEDOS) |
| LEG (PERNA) | KNEE (JOELHO) | FOOT (PÉ) | TOES (DEDOS DO PÉ) |

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

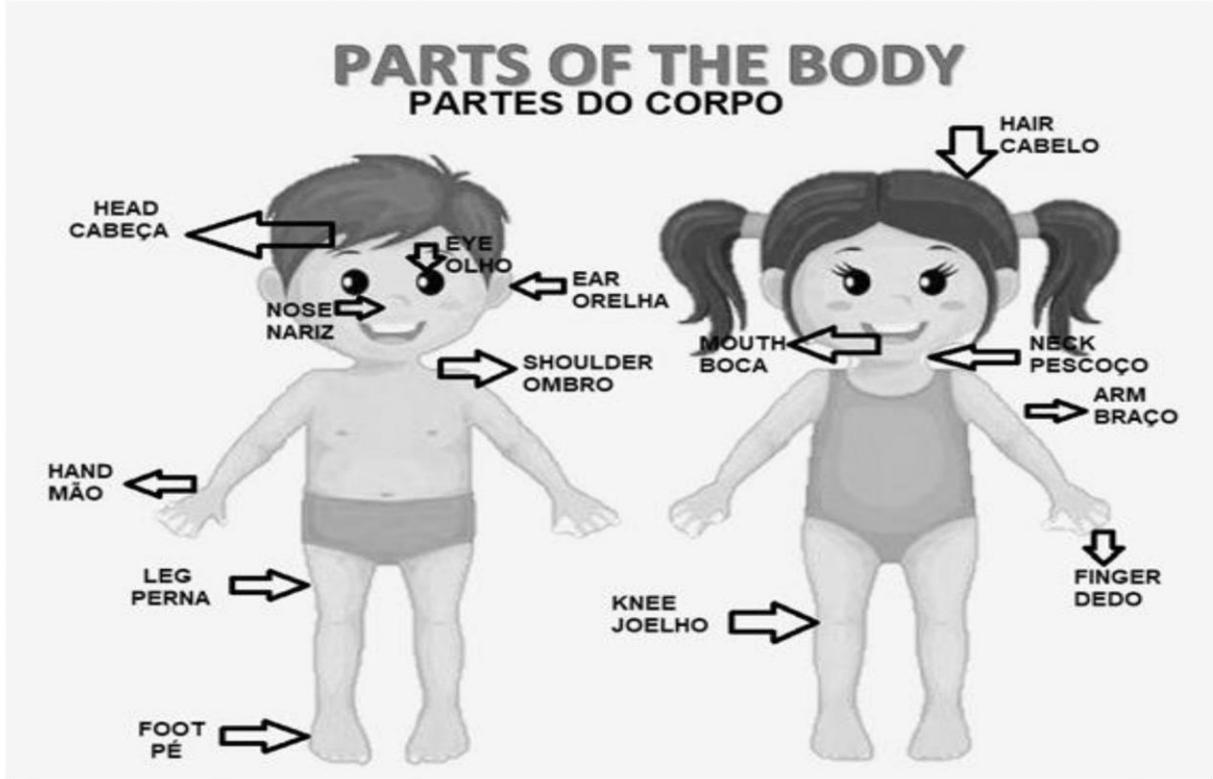
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: D.I. _____ DATE: APRIL/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

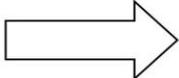
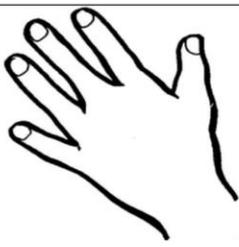
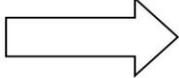
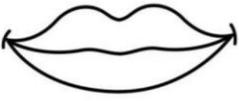
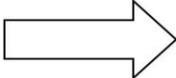
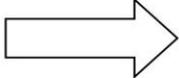
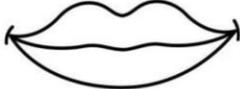
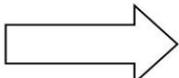
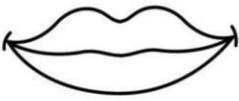


INGLÊS

NAME: _____ TURMA: D.I. _____ DATE: APRIL/____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1) CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.)

| | | | |
|---|---|--|---|
| HAND (MÃO)  |  |  |  |
| FOOT (PÉ)  |  |  |  |
| LEG (PERNA)  |  |  |  |
| ARM (BRAÇO)  |  |  |  |
| KNEE (JOELHO)  |  |  |  |