

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO

JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa** ou nas atividades impressas. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e escrita de palavras com a família silábica do B.➤ PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem, figura fundo.➤ MATEMÁTICA: Adição, conceito matemático, número e quantidades, sequência numérica, antecessor e sucessor, lógica matemática.➤ CIÊNCIAS: Corpo humano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● Ler e escrever palavras simples com a família silábica do B.● Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.● Conhecer os conceitos matemáticos.● Resolver operações de adição.● Perceber relação entre números e quantidades.● Identificar o antecessor e o sucessor.● Identificar o corpo humano e suas partes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● Organize seus estudos.● Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via <i>WhatsApp</i>.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">● Através da escrita de letras, palavras, números, realizando contagem, colorindo, recortando, colando.

SEGUNDA-FEIRA- 12/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. RECORTE E COLE AS SÍLABAS E COMPLETE AS PALAVRAS:

COMPLETE AS PALAVRAS COM UMA DAS SÍLABAS:

BA

BE

BI

BO

BU



LE



LA



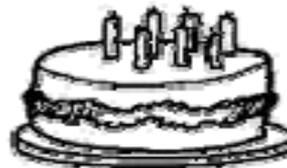
TA



LA



NÉ



LO

2. PROCURE PALAVRAS QUE COMECEM COM A FAMÍLIA DO B (NA OUTRA PÁGINA) COLE NO QUADRINHO QUE CORRESPONDAM:

BA	BE	BI	BO	BU

BATOM

BOTA

BANANA

BEIJO

BIFE

BUJÃO

BELA

BALEIA

BONÉ

BURRO

BONECA

BICO

BULE

BIGODE

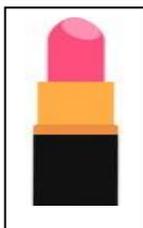
BOLA

BOTA

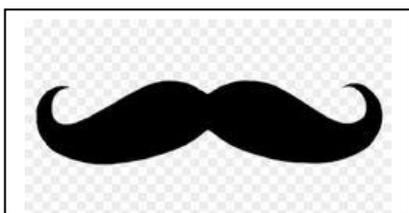
BEBÊ

BETO

3. PALAVRAS PARA ESCREVER NA CAIXA DE LEITURA:



BATOM



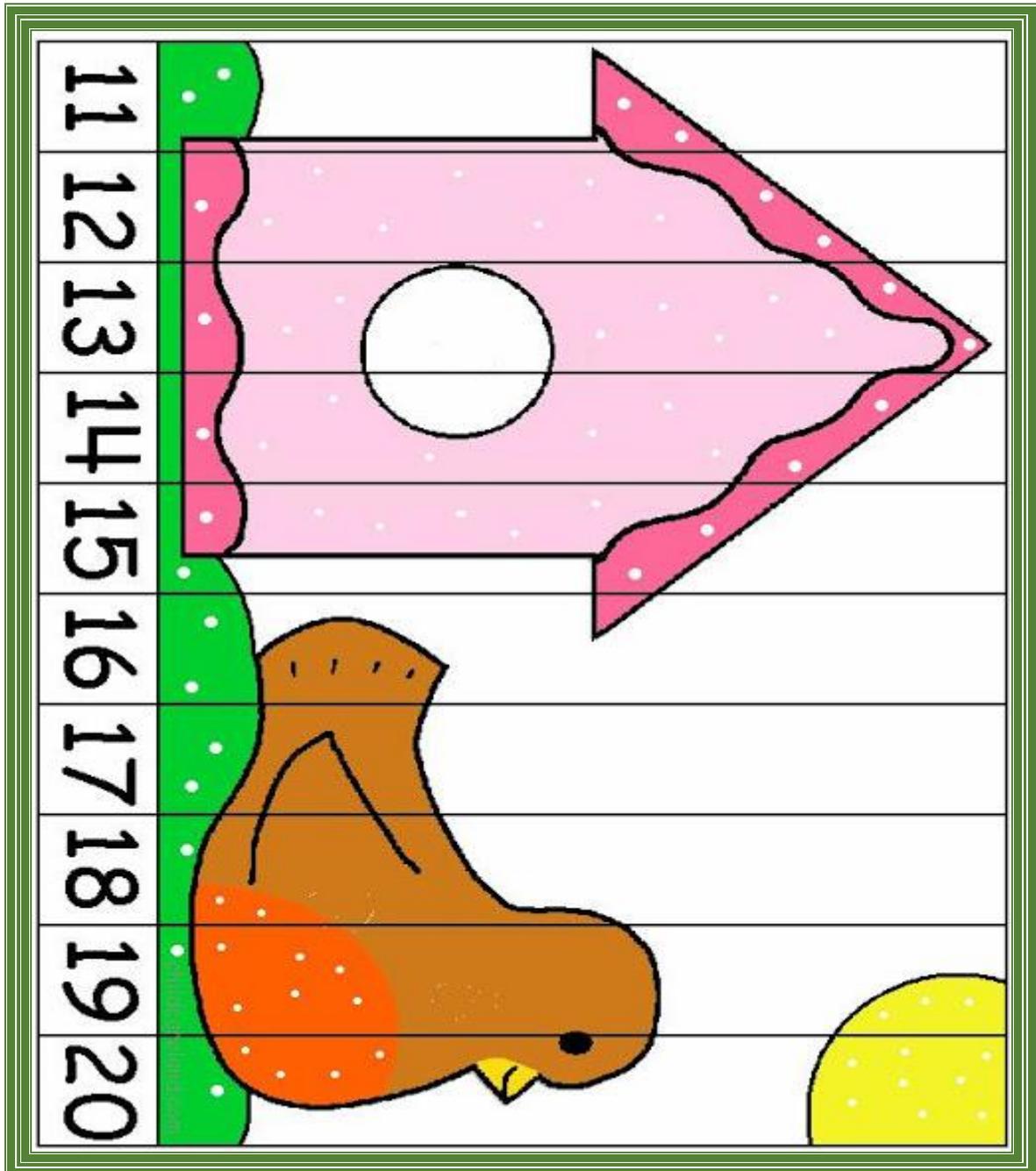
BIGODE

QUARTA-FEIRA- 14/04/2021

MATEMÁTICA

1. RECORTE E ARME O QUEBRA-CABEÇA SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

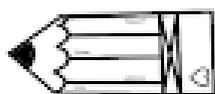
COLE NO CADERNO



2. ENCONTRE OS VIZINHOS:



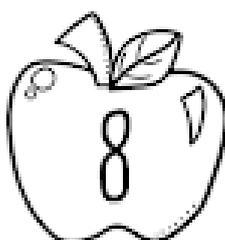
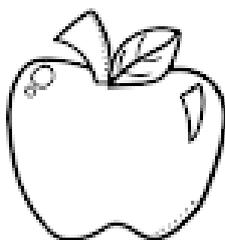
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10



DOIS



CINCO



OITO

3. VAMOS SOMAR/ADICIONAR:

The image shows a visual math problem. At the top, there are 3 fish on the left, a plus sign in the middle, and 4 fish on the right, followed by an equals sign. Below this, there are two rows of four addition problems each, each with a horizontal line under the bottom number.

Row 1:

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

Row 2:

$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

QUINTA-FEIRA:15/04/2021

LÓGICA MATEMÁTICA:

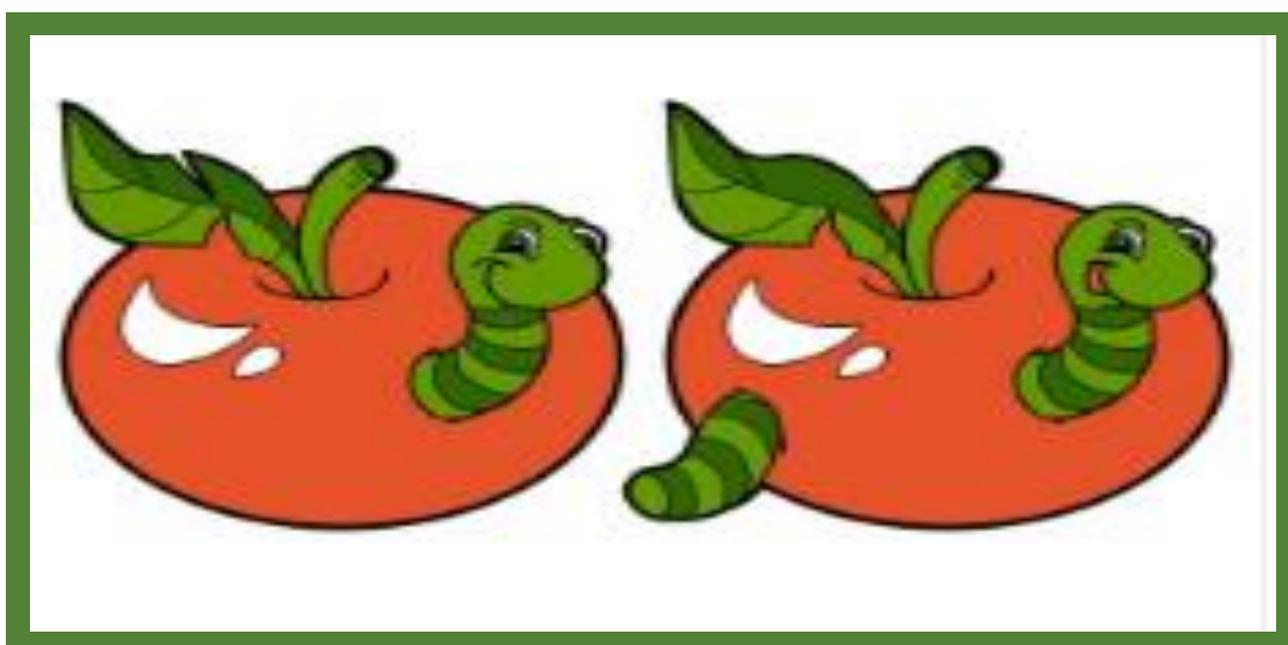
BUSQUE A FICHA QUE CORRESPONDA, RECORTE E COLE NO CADERNO:



PROCURE O INTRUSO E CIRCULE COM LÁPIS VERMELHO:



ENCONTRE 3 DIFERENÇAS E MARQUE COM X:



SEXTA-FEIRA – 16/04/2021

CIÊNCIAS

PARTES DO CORPO



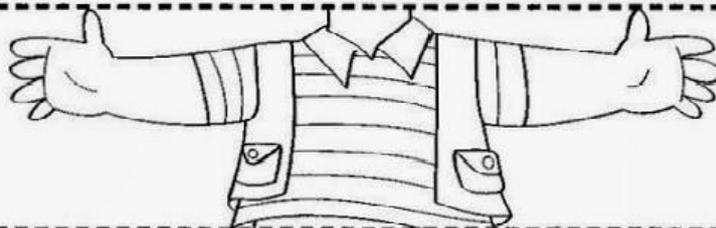
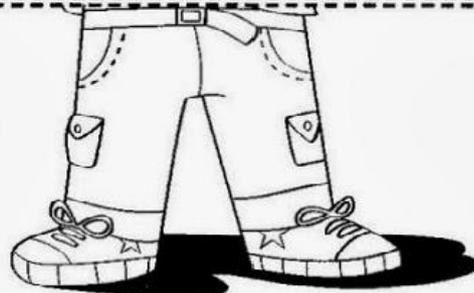
VAMOS CANTAR?

NOSSO CORPO } *BIS*
SE DIVIDE } *BIS*
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } *BIS*
EU JÁ SEI } *BIS*

(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)
Gerusa Rodrigues Pinto



 **VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES!**
PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E
MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL



LABIRINTO

AJUDE A ESTRELINHA CHORONA A ENCONTRAR SUAS AMIGAS:

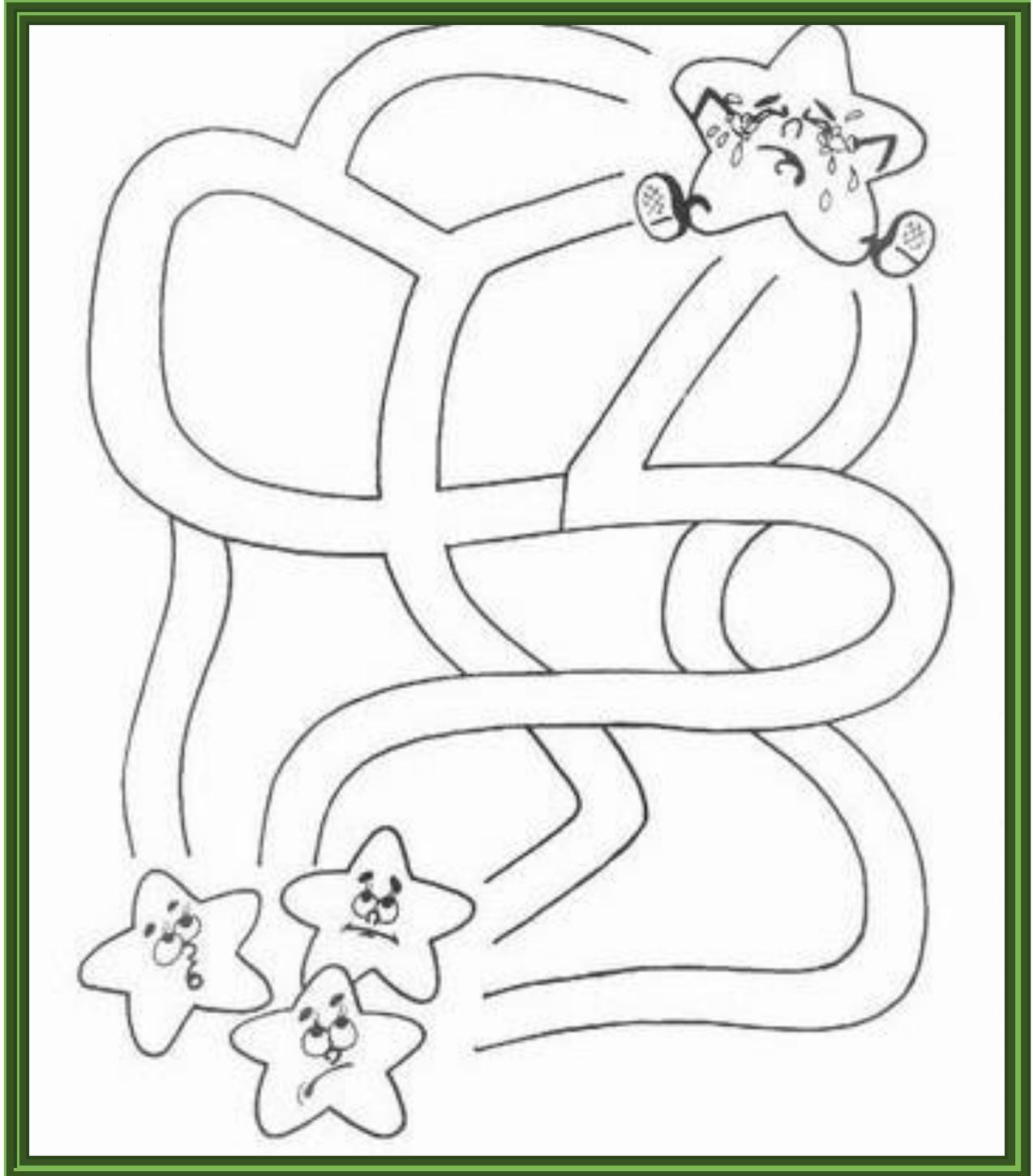
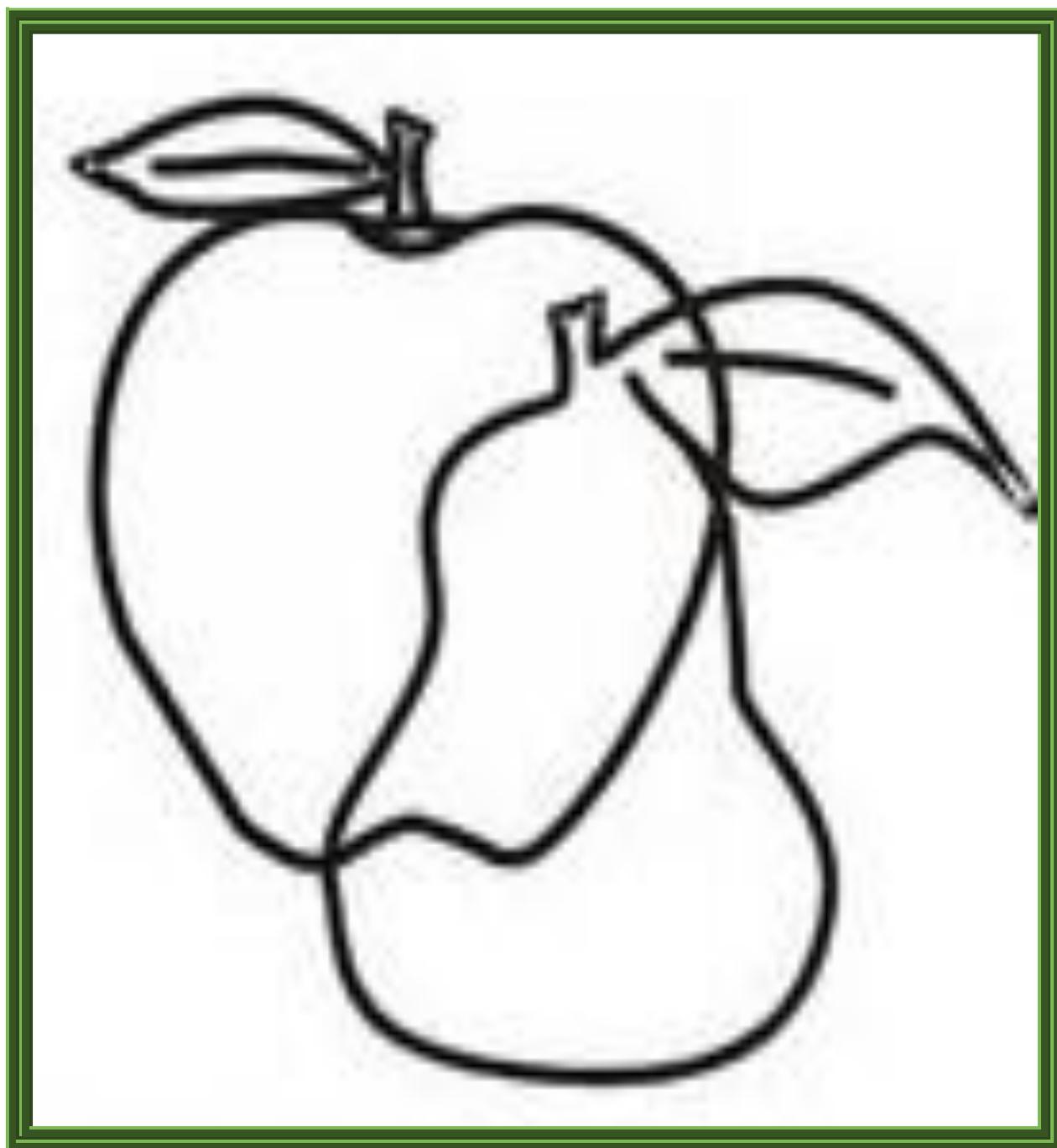


FIGURA FUNDO

PINTE A MAÇÃ:



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A):TURMA: D.I

O QUE ESTUDAR?	➤ MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: CULTURA INDÍGENA ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONALIDADE.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ RECONHECER E VALORIZAR A CULTURA INDÍGENA; ➤ RECORTAR, DOBRAR E COLAR NUMA PROPOSTA BIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, USANDO MATERIAIS COMO: SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

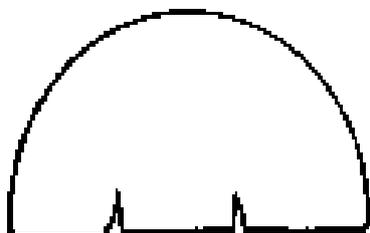
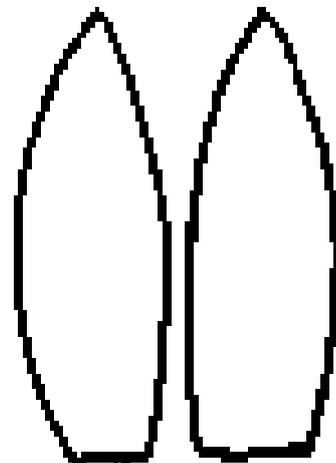
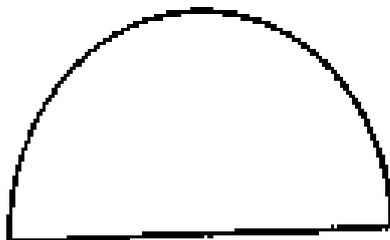
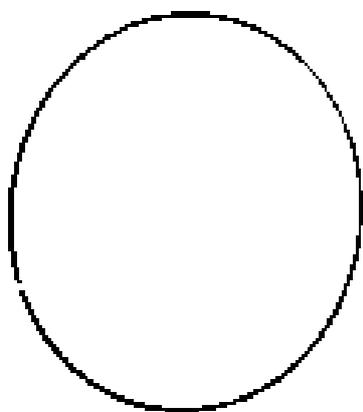
HOJE, VAMOS REVER SOBRE OS PRIMEIROS HABITANTES DO NOSSO PAÍS - **OS ÍNDIOS**.

SAIBA: OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMO AS OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS NAS TRIBOS, SÃO BEM ORGANIZADAS, SENDO OS HOMENS ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES. E, AS MULHERES, DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL; ONDE UTILIZAM DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE



- **PRIMEIRO**, OBSERVE A IMAGEM AO LADO;
- **DEPOIS**, USE AS FORMAS ABAIXO PARA FAZER O SEU ÍNDIO.
- PINTE O ROSTO E OS CABELOS, DECORE A ROUPA, O COCAR E AS PENAS;
- RECORTE E MONTE O INDIOZINHO, **PARA DEPOIS** COLÁ-LO NO CENÁRIO QUE VOCÊ FARÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.



- AGORA, DESENHE NO ESPAÇO BIDIMENSIONAL, ABAIXO, O LUGAR ONDE VIVEM OS ÍNDIOS, PODE SER UMA FLORESTA, A BEIRA DE UM RIO OU A TRIBO E SUAS OCAS.
- CAPRICHE NA PINTURA DESSE CENÁRIO E, COLE O INDIOZINHO QUE VOCÊ MONTOU!

7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D. I. _____

1 - O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL - RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA.

VAMOS ALONGAR?,



ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS
ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS
ATIVIDADES!



MANTER-SE EM CADA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS

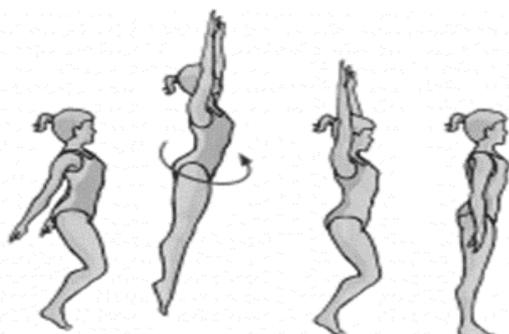
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

1- ORIGEM:

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, OS MOVIMENTOS DA AULA DE HOJE FAZ PARTE DA BRINCADEIRA DO DIA A DIA DE MUITAS CRIANÇAS, ESTES AJUDAM NO FORTALECIMENTO DE BRAÇOS E PERNAS.

2- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

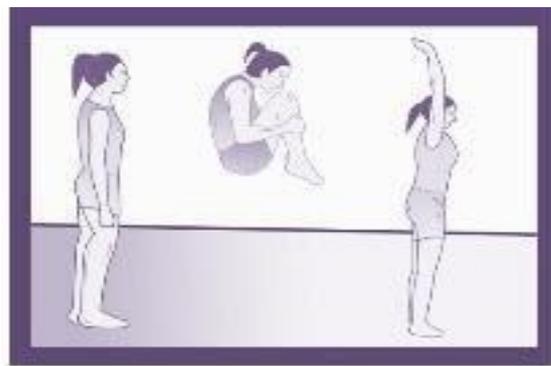
MOVIMENTOS GINÁSTICOS: SALTOS GINÁSTICOS



EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SALTOS NA GINÁSTICA: GRUPADO, AFASTADO, ESTENDIDO, ESPACATE (ESPACATO), TESOURA, CARPADO, ETC. IREMOS EXECUTAR ALGUNS DELES:

A. SALTO ESTENDIDO (ESTICADO OU EM EXTENSÃO): SALTAR PARA CIMA, ESTICANDO O CORPO E LEVANTANDO OS BRAÇOS PARA CIMA.

B. SALTO GRUPADO (ENGRUPADO): SALTAR PARA CIMA E FLEXIONAR (DOBRAR) AS PERNAS TENTANDO SEGURAR OS JOELHOS (SE NÃO DER TEMPO DE CONSEGUIR SEGURÁ-LOS, APENAS TOQUE NELES).



C. SALTO AFASTADO: SALTAR PARA CIMA E AFASTAR (ABRIR) AS PERNAS.

APÓS A EXECUÇÃO E APRENDIZAGEM DESSES TIPOS DE SALTO, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR 3 SALTOS EM SEQUÊNCIA, OU SEJA, UM DE CADA EXEMPLO. REALIZAR 2 SÉRIES DE 3 SALTOS.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

2- E QUAL SALTO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL REALIZAR.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO GRUPADO E AFASTADO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

BOA AULA!!!



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO, VEJA QUAL PARTE ESTÁ FALTANDO EM CADA ROSTO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.
- LEIA O EXERCÍCIO E RESPONDA EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

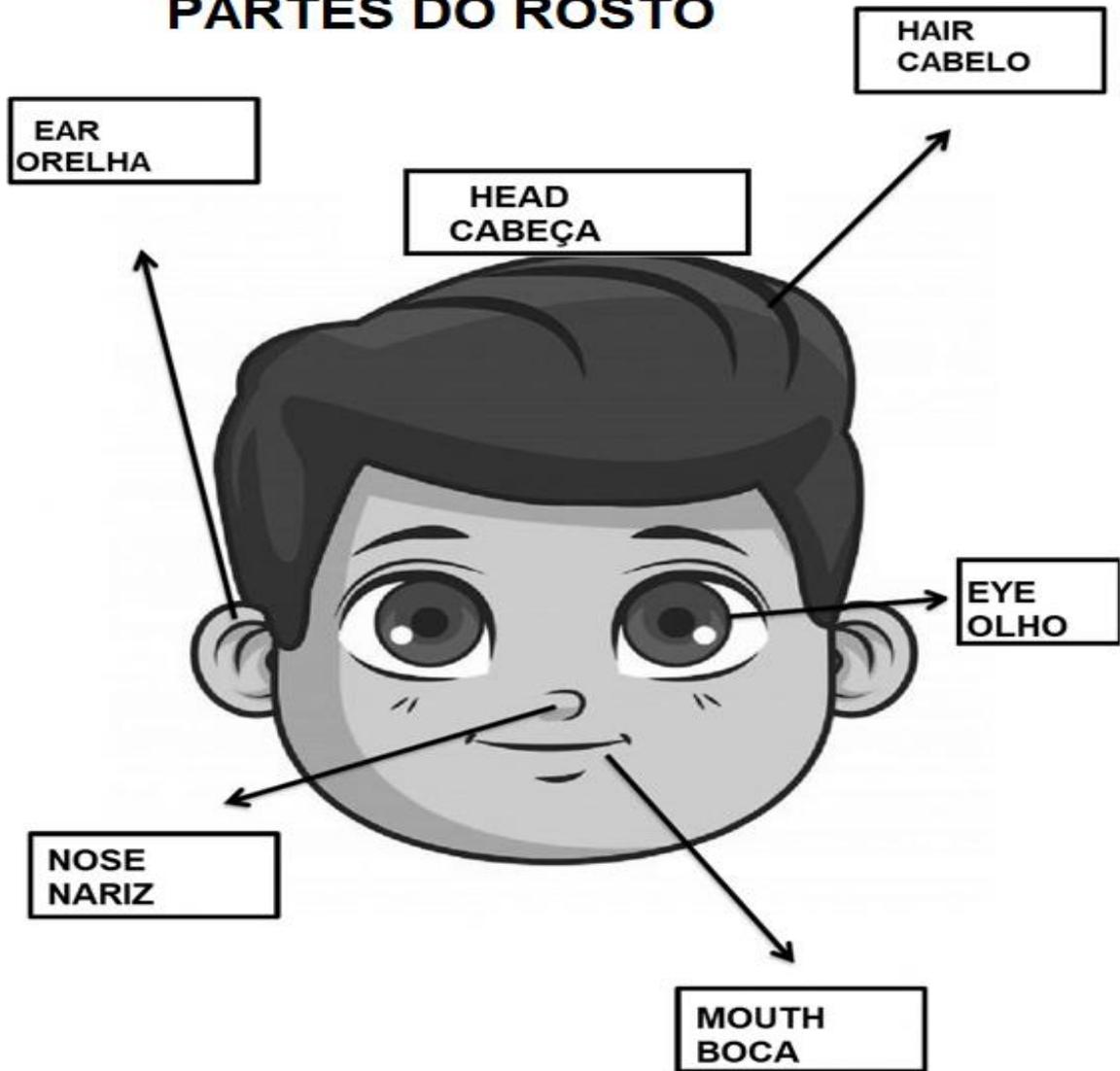
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCBULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

PARTS OF THE FACE
PARTES DO ROSTO

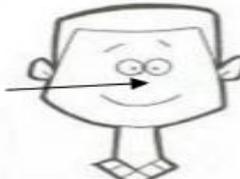
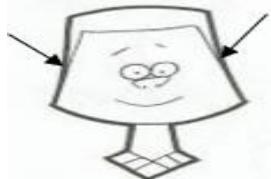
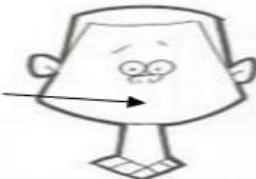


INGLÊS

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE - (EXERCÍCIO)

1- WHAT'S MISSING IN THE BOY? (O QUE ESTÁ FALTANDO NO GAROTO?)

	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH
	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		
	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH

2- ANSWER IN ENGLISH (RESPONDA EM INGLÊS).

HAIR (CABELO) MOUTH (BOCA) EYE (OLHO)
HEAD (CABEÇA) NOSE (NARIZ) EAR (ORELHA)

MY
↓
MEU, MINHA

MY 

MY 

MY 

MY 

MY 

MY 