

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 4º ROTEIRO

#### JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

**Senhores pais e responsáveis:**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa** ou nas atividades impressas.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u></b> Encontros vocálicos, alfabeto, leitura e escrita de palavras.</li><li>➤ <b><u>PSICOMOTRICIDADE:</u></b> Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem.</li><li>➤ <b><u>MATEMÁTICA:</u></b> Adição, conceito matemático ENTRE, número e quantidade.</li><li>➤ <b><u>HISTÓRIA:</u></b> Minha história.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os encontros vocálicos.</li><li>• Reconhecer o sistema alfabético.</li><li>• Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.</li><li>• Conhecer os conceitos matemáticos.</li><li>• Resolver operações de adição através de desenhos.</li><li>• Perceber relação entre números e quantidades.</li><li>• Conhecer sua história, sua identidade.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via WhatsApp.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Através da escrita de letras, palavras, números, realizando contagem, colorindo, recortando, colando.</li></ul>

SEGUNDA-FEIRA- 15/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

BINGO DE ENCONTROS VOCÁLICOS

RECORTAR E COLAR NUM PAPELÃO, PARA QUE DURE MAIS, JOGAR BINGO COM

O JOÃO. USE FEIJÃO, MILHO PARA MARCAR AS CARTELAS.

Idela Criativa

**UAU BINGO**

OI	UAU	UE
AO	IA	UA

Idela Criativa

**UAU BINGO**

UE	OI	UI
EI	IA	UAU

Idela Criativa

**UAU BINGO**

OI	IA	AU
UE	AO	UAU

Idela Criativa

**UAU BINGO**

UA	UIA	OI
UAU	UE	OU

www.efe.com.br/educacao/15/03/2021

Idela Criativa

**UAU BINGO**

AI	UAU	EU
OU	EIA	OI

Idela Criativa

**UAU BINGO**

EIA	AI	UE
EU	AU	UAU

Idela Criativa

**UAU BINGO**

EU	EI	UAU
IA	UE	UI

Idela Criativa

**UAU BINGO**

EU	UE	EI
EIA	AO	OI

www.efe.com.br/educacao/15/03/2021

**COMPLETE O CAMINHO COM AS LETRAS DO ALFABETO**

**DIA 08 DE MARÇO  
DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES!**

**AJUDE O CEBOLINHA A HOMENAGEAR A  
MÔNICA NESTE DIA ESPECIAL.  
PARA ISSO, COMPLETE O CAMINHO  
COM AS LETRAS DO ALFABETO.**

The maze consists of a path of empty boxes. The path starts at a box containing the letter 'A' at the top left. It goes right for 6 boxes, then down for 6 boxes, then left for 6 boxes, then up for 4 boxes, then right for 4 boxes, and finally down for 1 box to reach a box containing the letter 'Z' at the bottom right. The maze is decorated with illustrations of flowers, butterflies, and two cartoon characters: Cebolinha on the left and Mônica on the right.

PALAVRAS PARA ESCREVER NA CAIXA DE LEITURA:

© Atividades Suzano



**BO LA**

**BO**



**I**



QUARTA-FEIRA 17/03/2021

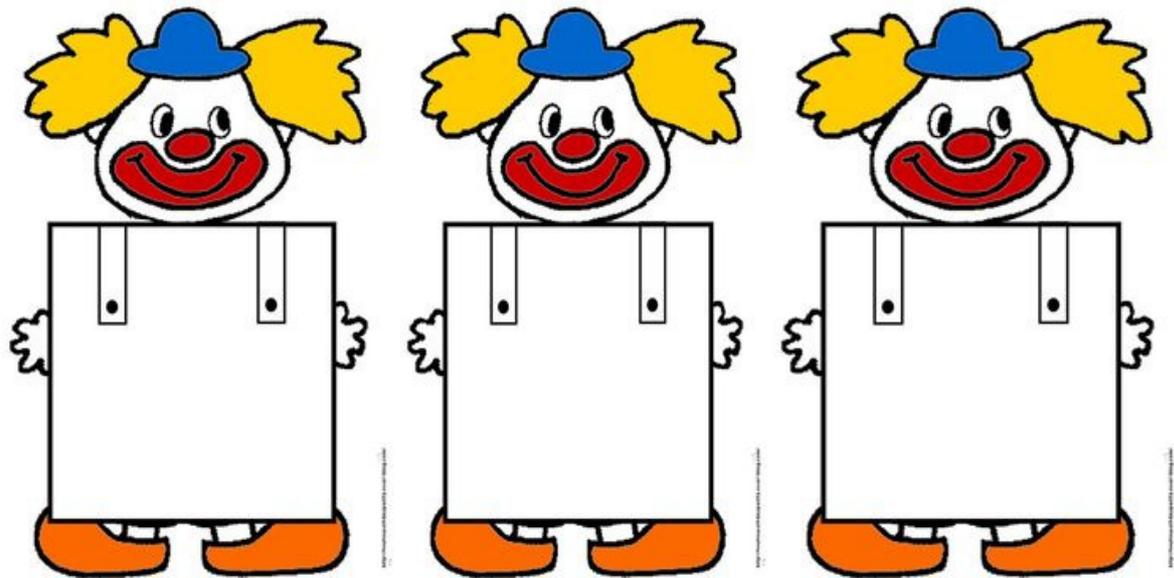
MATEMÁTICA

DESENHE BOLAS NA ROUPA DO PALHAÇO DE ACORDO AO NÚMERO PEDIDO:

15

16

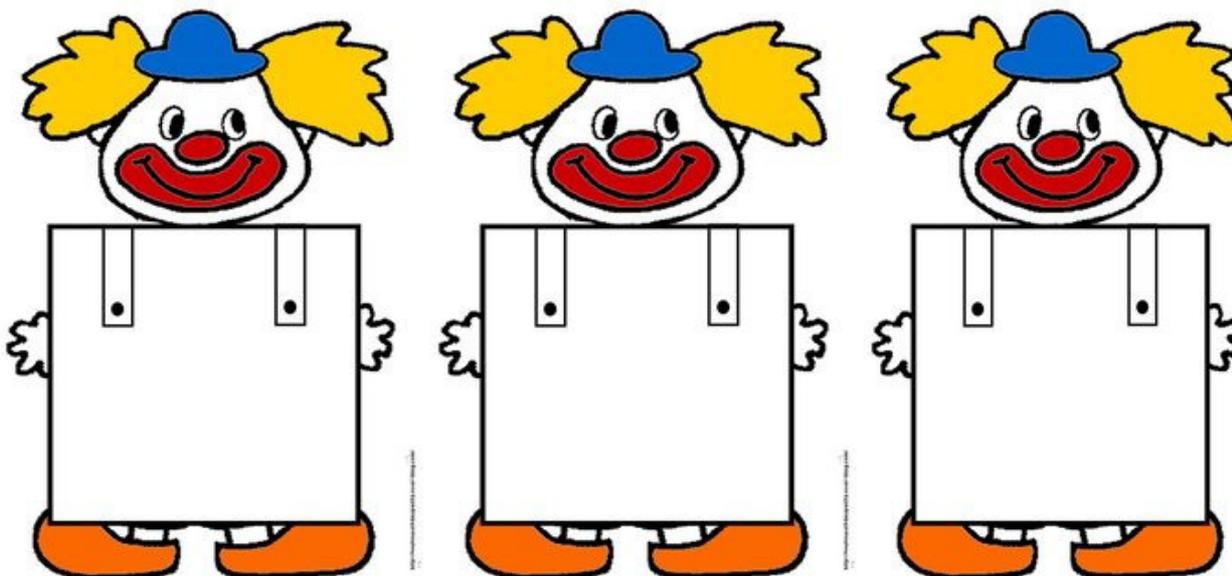
17



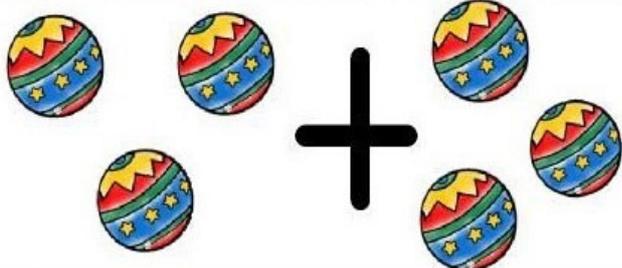
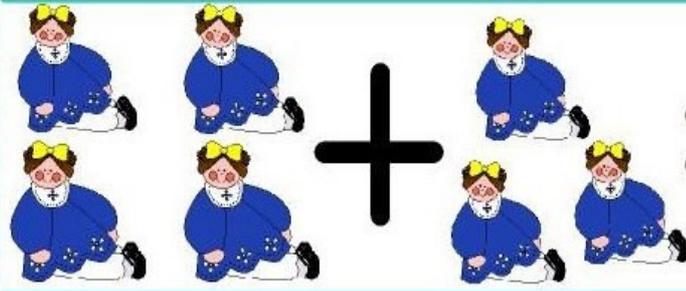
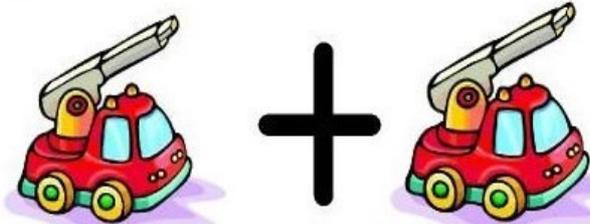
18

19

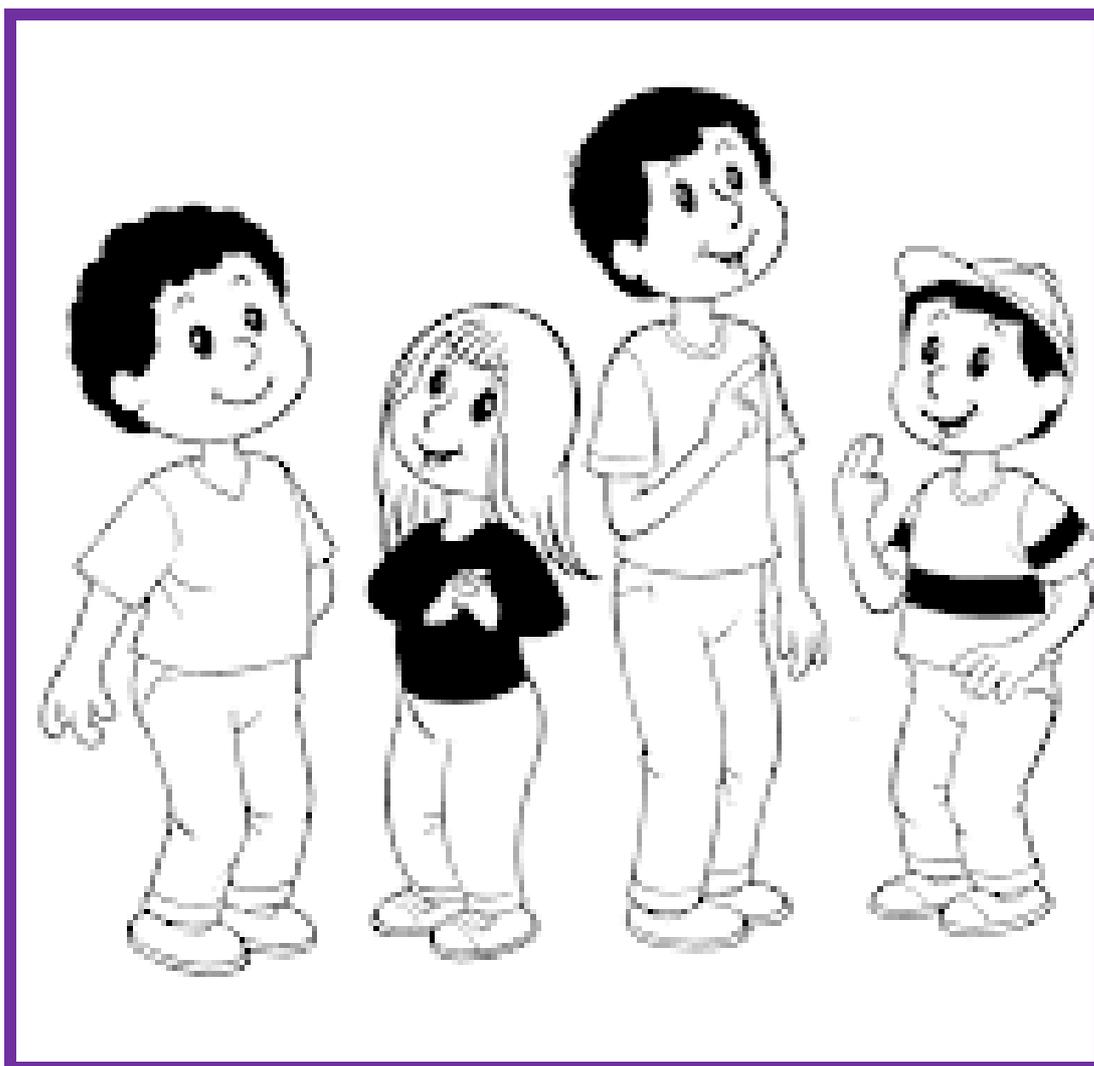
20



RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	

**CONCEITO MATEMÁTICO: ENTRE**  
**PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ENTRE OS DOIS MENINOS**



QUINTA-FEIRA – 18/03/2021

**HISTÓRIA**

**QUERO CONHECER SUA HISTÓRIA.**

**PREENCHA O QUESTIONÁRIO COM AJUDA DA MAMÃE**

## **DADOS PESSOAIS**

MEU NOME É

MEU CABELO É

MINHA PELE É

MEUS OLHOS SÃO

MEU PAI SE CHAMA

MINHA MÃE SE CHAMA

TENHO  IRMÃOS.

TENHO  IRMÃS.



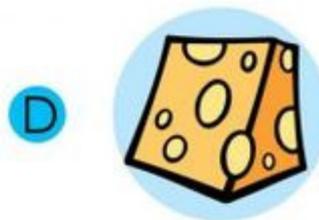
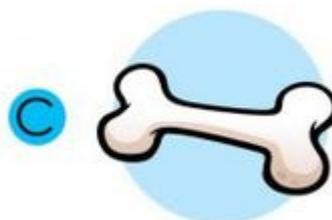
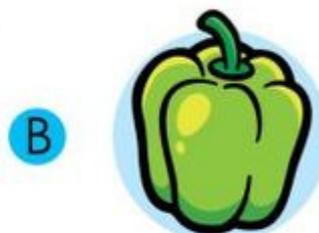
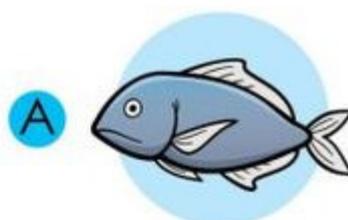
GOSTO DE BRINCAR DE

GOSTO DE COMER

MEU VOVÔ SE CHAMA

MINHA VOVÔ SE CHAMA

O RATINHO ESTÁ PENSANDO O QUE VAI COMER. AJUDE O RATINHO A ENCONTRAR SUA COMIDA



**RECORTE COM CUIDADO E FORME A CENTOPÉDIA. COLE NO SEU CADERNO.**

Schneide entlang der gestrichelten Linie!  
Dann klebe die Teile deiner Raupe aufeinander!





**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR.VITÓRIO FRANKLIN”**

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci

**COMPONENTE CURRICULAR:** Arte

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 a 18 de Março de 2021.

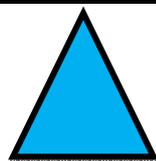
**ALUNO (A):**.....**TURMA: D.I** .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES 1ª) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

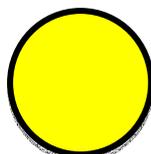
**ARTE**

➤ OLÁ CRIANÇAS! HOJE, VAMOS RECORDAR SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E AS CORES PRIMÁRIAS!

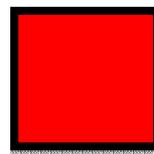
**REVENDO:** A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA, QUE PODE TER UM FORMATO INDEFINIDO OU GEOMÉTRICO, COMO: O CÍRCULO, O QUADRADO, O RETÂNGULO, O TRIÂNGULO E OUTROS. E, PARA QUE AS FORMAS FIQUEM BELAS, PODEMOS USAR AS CORES. AS "CORES PURAS" SÃO CHAMADAS DE **PRIMÁRIAS**, PORQUE NÃO PRECISAM DE OUTRAS PARA EXISTIREM, ELAS SÃO: O **AZUL, O AMARELO E O VERMELHO**. VEJA ALGUMAS FORMAS:



TRIÂNGULO



CÍRCULO



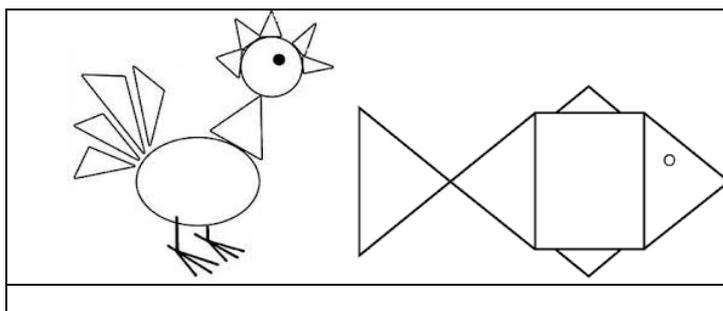
QUADRADO



RETÂNGULO

➤ **ATIVIDADE DE HOJE: MEU BICHINHO DE FORMAS E CORES PRIMÁRIAS**

- PENSE EM UM BICHINHO QUE VOCÊ GOSTE E, ONDE ELE VIVE;
- AGORA, CRIE O DESENHO DO LUGAR E DESSE ANIMAL USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE, E, PINTE-O SOMENTE COM AS CORES PRIMÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO E AZUL**). INSPIRE-SE NOS MODELOS ABAIXO E CAPRICHE!!!



**OBS.:** CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODE FAZER O SEU TRABALHO NO VERSO DA FOLHA!

## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** LEIA O TEXTO ABAIXO, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO NO ARROZ.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

AO LADO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO). PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?





#### 4 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

**AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.**

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_

-LANCHE DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_

-ALMOÇO / HORA: \_\_\_\_\_

-EXERCÍCIO / HORA: \_\_\_\_\_

-LANCHE DA TARDE / HORA: \_\_\_\_\_

-JANTAR / HORA: \_\_\_\_\_

- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: \_\_\_\_\_

## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL” DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.

### • PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE:MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

## GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

### > VOCABULARY- VOCABULÁRIO

⇒ **HI!** (OI!)

⇒ **HOW ARE YOU?**  
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



⇒ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



### EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

**HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)**



**I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)**



**I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)**



**I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)**



**I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)**