

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**19º ROTEIRO**

**JOÃO GABRIEL G. MOREIRA**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: MARIA APARECIDA (D. I. C).**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 ATÉ 09/07/2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 05/07 até 09/07 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Tentativa de leitura e interpretação oral do texto sobre o "PATO"; família silábica da letra P do PATO; Identificação da letra inicial e sílaba inicial; escrita de nome aos personagens; Sequência de fatos formando uma história com gravuras.</li><li>• <b>Matemática:</b> Sequência numérica até 10; ordem crescente e decrescente; Antecessor e sucessor; Noções de adição, subtração usando material concreto (palitos); Desenvolvimento do raciocínio lógico através de desafios.</li><li>• <b>Ensino Religioso:</b> Símbolos Religiosos naturais e construídos.</li><li>• <b>História:</b> Relações sociais em diferentes grupos e comunidades.</li><li>• <b>Geografia:</b> Percepção Espacial: Pontos de referência, localização, organização e representação espacial.</li><li>• <b>Ciências:</b> Cuidados necessários à Prevenção de Acidentes Domésticos.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Treinar a leitura; Identificar as sílabas e as letras iniciais das palavras; Reconhecer a família silábica da letra P do PATO, Usar a criatividade e imaginação para dar nome aos personagens de uma história; Colocar uma história na sequência de fatos.</li><li>• <b>Matemática:</b> Identificar a sequência numérica até 10; Relacionar quantidade e símbolo numérico; Adicionar e subtrair quantidades pedidas usando material concreto; Reconhecer o sucessor e o antecessor, ordem crescente e decrescente; Desenvolver estratégias e o raciocínio lógico através de atividades desafiadoras.</li><li>• <b>Ensino Religioso:</b> Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.</li><li>• <b>História:</b> Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.</li><li>• <b>Geografia:</b> Aplicar princípios de localização e posição de objetos por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.</li><li>• <b>Ciências:</b> Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos, reconhecendo atitudes de segurança em relação às situações de risco.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Coloque nome em seu roteiro.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</p>

PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ!!!

**HORA DA LEITURA**

LER É SÓ SE ACOSTUMAR, DEPOIS VIRA MANIA!



**PATO**

ESTÁ NO PATO  
NA PANELA E NO PIÃO  
NO PALHAÇO E NO PALITO  
NA PIPOCA E NO PÃO.

É A LETRA... **P**

		T	
P			
			O
	A		

1) ENCONTRE E CIRCULE A PALAVRA PATO.



2) JUNTANDO AS LETRINHA COM AS VOGAIS FORMAMOS AS SÍLABAS.

+	A	E	I	O	U
P					

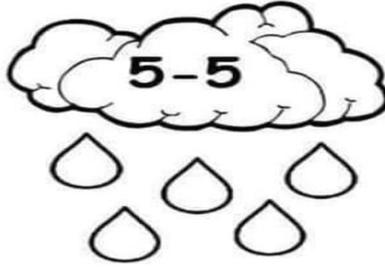
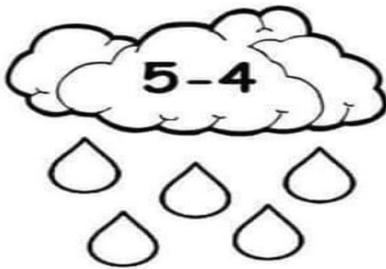
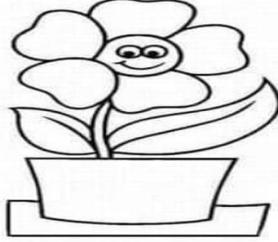
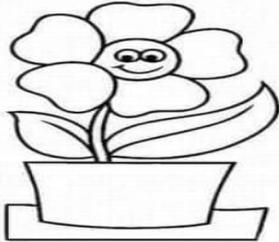
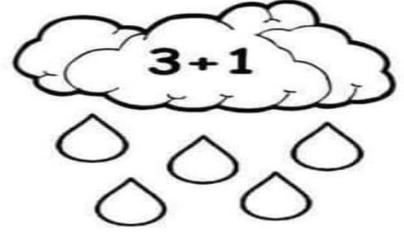
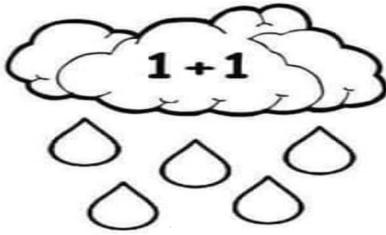


3) COMPLETE AS PALAVRAS COM PA - PE - PI - PO - PU.

			T	O				I	X	E		
			R	C	O				P	O	C	A
									D	I	M	

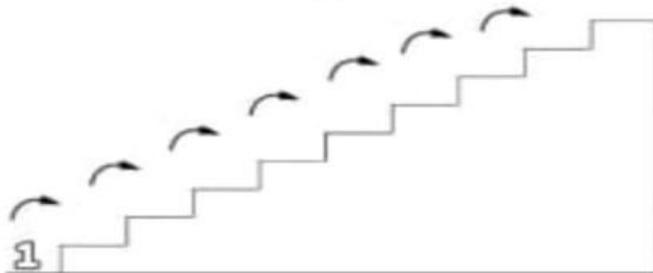
**MATEMÁTICA**

**RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE A QUANTIDADE CORRETA DE GOTINHAS DE CHUVA!!!**

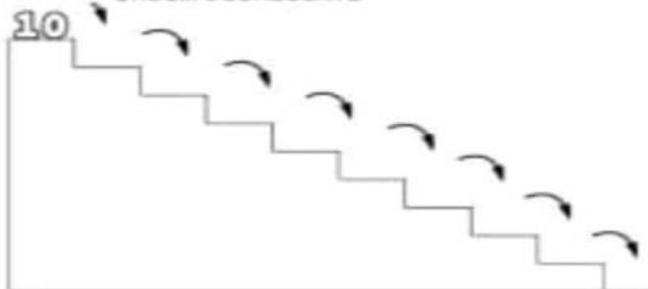


**COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:**

**ORDEM CRESCENTE**



**ORDEM DECRECENTE**



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS (PA – PE – PI – PO – PU):

 _____TECA	 PI _____CA	 SA _____
 _____TO	 CO _____	 _____VÃO
 A _____TO	 _____COLÉ	 _____NELA

★ AGORA, COPIE TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU QUE COMEÇAM COM A LETRA P:

LEIA AS PALAVRAS, DESENHE E DEPOIS COPIE:

PIÃO	PÉ	PICOLÉ	PÃO

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E RESPONDA:

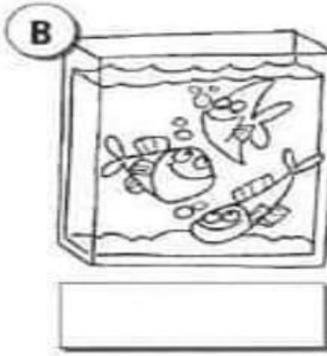
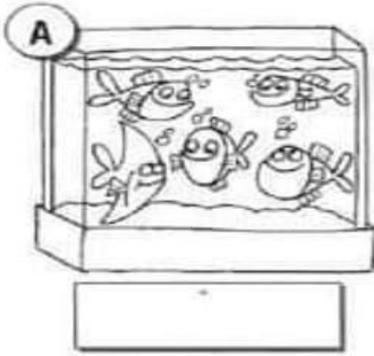
PIRULITO	PATA	PÓ	PEIXE	POTE
----------	------	----	-------	------

★ A MENOR PALAVRA É \_\_\_\_\_

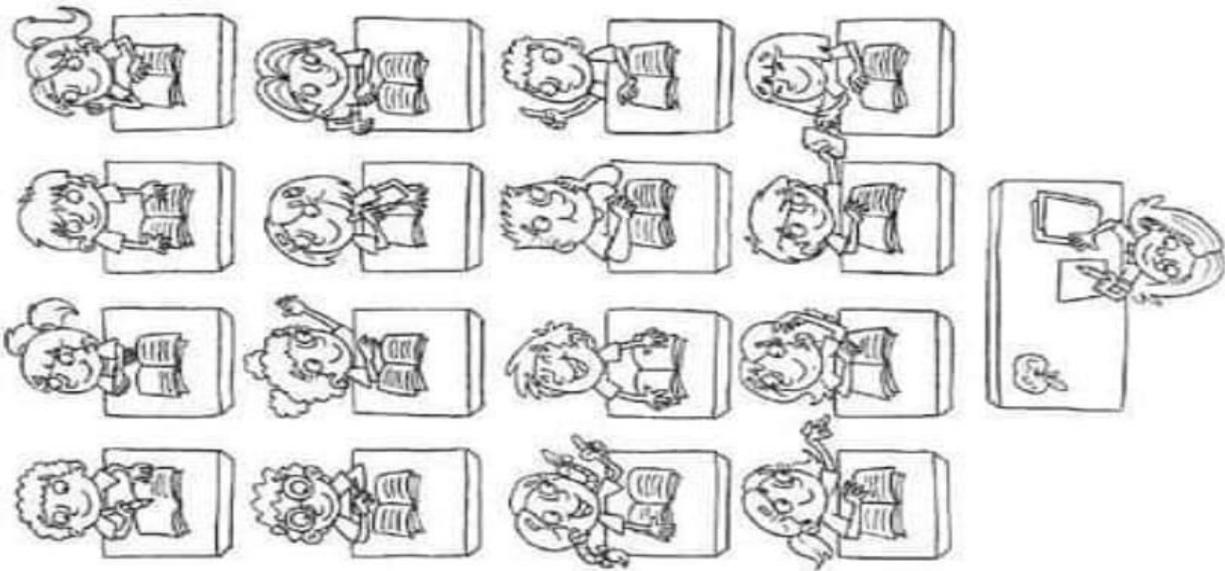
★ A MAIOR PALAVRA É \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

QUANTOS PEIXES FALTAM PARA QUE HAJA 8 EM CADA AQUÁRIO?



CIRCULE AS 8 CRIANÇAS QUE ESTÃO MAIS PRÓXIMAS À MESA DA PROFESSORA.

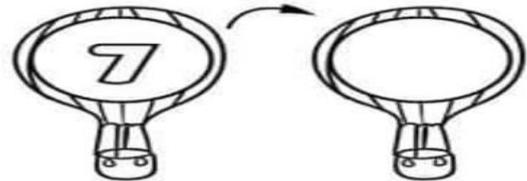
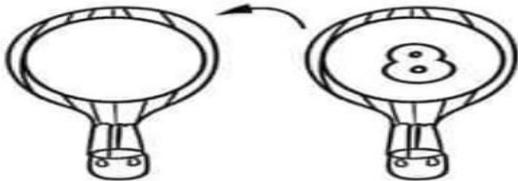
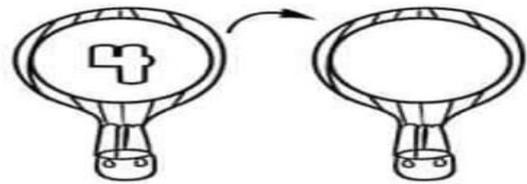
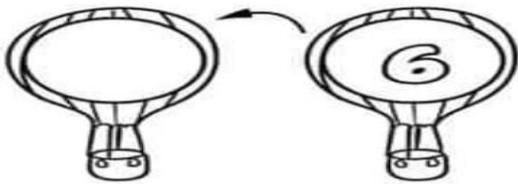
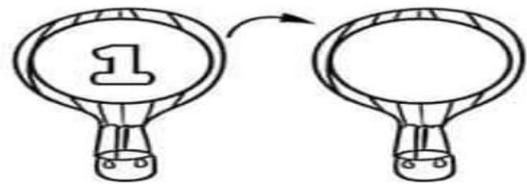
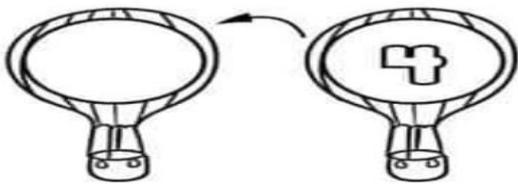


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

DE ACORDO COM A ORDEM NUMÉRICA, QUE NÚMERO VEM:

ANTES

DEPOIS



Escreva, nos círculos, os numerais de 1 a 4 de acordo com os acontecimentos da história.



QUERO QUE VOCÊ INVENTE UM NOME PARA:

A MENINA: \_\_\_\_\_

O MENINO: \_\_\_\_\_

O VENDEDOR: \_\_\_\_\_

O PASSARINHO: \_\_\_\_\_

## ENSINO RELIGIOSO

### **SÍMBOLOS RELIGIOSOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS**

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS COM O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER DIFERENTES SIGNIFICADOS. PODE SER UMA IMAGEM OU UMA ESTÁTUA, UM LIVRO, UM GESTO, UM ALIMENTO, UM ELEMENTO DA NATUREZA, ENTRE OUTROS.

AS PESSOAS USAM DIVERSOS RECURSOS PARA CONSTRUIR UM SÍMBOLO RELIGIOSO!



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



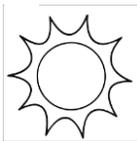
O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.



A CRUZ É O SIMBOLO DA SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.



O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS RELIGIÕES NATIVAS, COMO OS INDÍGENAS.



O TERÇO É UM SÍMBOLO CATÓLICO, INSTRUMENTO DE ORAÇÃO E FÉ.

**AGORA DESENHE UM SÍMBOLO RELIGIOSO NATURAL, QUER DIZER FEITO POR DEUS E UM SÍMBOLO RELIGIOSO CONSTRUÍDO PELO HOMEM:**

--	--

## HISTÓRIA

### TEMPO DE POESIA POEMAS PARA LER E BRINCAR

APRENDI BEM CEDO  
QUE O RELÓGIO MARCA O TEMPO.  
TEMPO DO DIA,  
TEMPO DA NOITE,  
TEMPO DA SEMANA,  
TEMPO DO ANO...  
TEMPO DA VIDA...



O TEMPO PASSA E CADA ANO FICAMOS MAIS VELHOS.

TODOS OS ANOS FAZEMOS ANIVERSÁRIO NO DIA E NO MÊS EM QUE NASCEMOS.

TODOS OS DIAS APRENDEMOS COISAS NOVAS E VAMOS CADA DIA EVOLUINDO MAIS.

CONFORME O TEMPO FOI PASSANDO, MUITAS MUDANÇAS OCORRERAM COM VOCÊ...

**FAÇA O QUE SE PEDE:**

**A) PINTE O QUE VOCÊ FAZIA QUANDO ERA BEBÊ:**

**B) CIRCULE O QUE VOCÊ FAZ HOJE SOZINHO:**

**C) DESENHE NO VERSO DA FOLHA O QUE VOCÊ PODERÁ FAZER SOZINHO QUANDO FICAR ADULTO:**



Tomar banho sozinho



Tomar mamadeira.



Escovar os dentes.



Estudar.



Usar babador.

**SEXTA FEIRA 09/07**

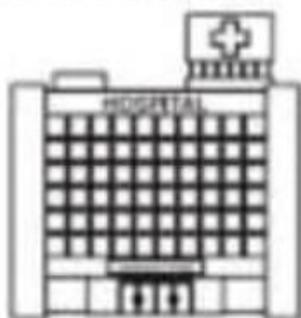
**GEOGRAFIA**

**PONTOS DE REFERÊNCIA**

OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.

AO REDOR DA NOSSA ESCOLA ALGUNS ELEMENTOS CHAMAM A ATENÇÃO E MARCAM O NOSSO CAMINHO, SÃO OS PONTOS DE REFERÊNCIA.

**1) PINTA OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PONTOS DE REFERÊNCIA QUE ESTÃO PRÓXIMOS À NOSSA ESCOLA:**



**HOSPITAL**



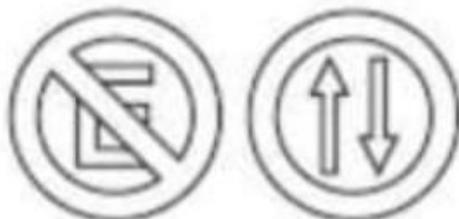
**SUPERMERCADO**



**FARMÁCIA**



**PRAÇA**



**PLACAS DE TRÂNSITO**



**SHOPPING**

**2) ESCREVA O NOME DE UM PONTO DE REFERÊNCIA QUE ESTEJA PRÓXIMO À NOSSA ESCOLA:**

---

## ACIDENTES DOMÉSTICOS

**CRIANÇAS, PRINCIPALMENTE AS MENORES, PASSAM MUITO TEMPO EM CASA E, POR VEZES, OS RESPONSÁVEIS ACREDITAM QUE ESSE SEJA O LUGAR MAIS SEGURO PARA ELAS. ENTRETANTO, NESSE AMBIENTE EXISTEM MUITOS OBJETOS QUE REPRESENTAM POTENCIAIS RISCOS DE ACIDENTES PARA AS CRIANÇAS.**

**Sendo eles:**

**ENGASGAMENTO, QUEIMADURA, ASFIXIA, INTOXICAÇÃO, QUEDA, AFOGAMENTO, CHOQUES E CORTES.**

**CIRCULE OS OBJETOS QUE OFERECEM RISCO DE ACIDENTES:**

