

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIROJOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07/2021

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

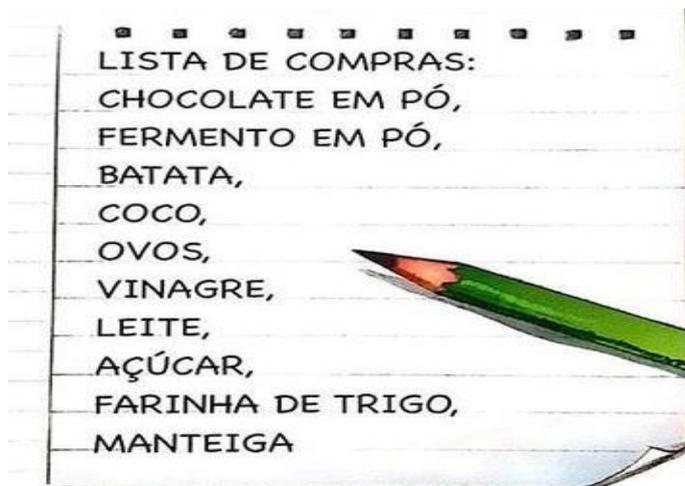
Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 28/06 a 02/07/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Língua Portuguesa:</b> Tentativa de leitura. Interpretação. Letra Inicial. Sílabas inicial, mediana e final. Escrita de palavras e frases.</li> <li>➤ <b>Matemática:</b> Sequência numérica, maior, menor, contagem, número e quantidade, números por extenso.</li> <li>➤ <b>Ensino Religioso:</b> O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.</li> <li>➤ <b>Geografia:</b> Representação de um lugar de vivência ou objeto.</li> <li>➤ <b>História:</b> Relações sociais em diferentes grupos e comunidades.</li> <li>➤ <b>Ciências:</b> Cuidados e respeito com o corpo humano.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Língua Portuguesa:</b> Tentar ler sílabas e palavras simples e interpretar. Identificar letra inicial, sílabas inicial, mediana e final. Escrever palavras e frases corretamente.</li> <li>➤ <b>Matemática:</b> Identificar a sequência dos números. Reconhecer maior e menor. Associar números à quantidade bem como a escrita</li> <li>➤ <b>Ensino Religioso:</b> – Identificar costumes, crenças e formas diversas formas de viver em variados ambientes de convivência.</li> <li>➤ <b>Geografia:</b> Identificar objetos e lugares de vivência (moradia).</li> <li>➤ <b>História:</b> Participar na construção de regras cotidianas, considerando diferentes grupos e espaços de convívio.</li> <li>➤ <b>Ciências:</b> Reconhecer a importância da saúde e da higiene para o corpo.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organize seus estudos.</li> <li>• Coloque nome em seu roteiro.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</p>

**SEGUNDA – FEIRA: 28/06/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 – PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA A LEITURA ABAIXO:

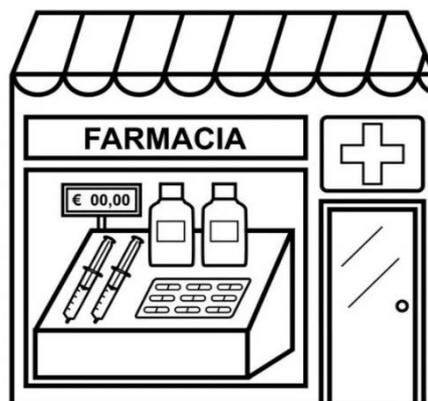


A) O TEXTO ACIMA É UMA LISTA:

( ) DE COMPRAS.

( ) DE CONVIDADOS PARA UMA FESTA.

B) PINTO O LOCAL EM QUE DEVO IR PARA COMPRAR OS PRODUTOS ACIMA:



C) QUAIS PRODUTOS DA LISTA DE COMPRAS NÃO PODEM SER UTILIZADOS COMO INGREDIENTES PARA FAZER UM BOLO DE CHOCOLATE? DESENHE-OS.



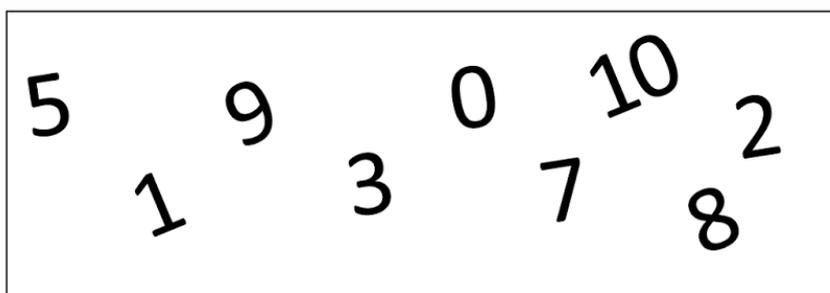
D) PESQUISE NA LISTA DE COMPRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM AS LETRAS:

<b>O</b>	
<b>B</b>	
<b>A</b>	
<b>F</b>	
<b>C</b>	
<b>V</b>	



### MATEMÁTICA

1 – OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO DE 0 À 10:



- QUAL O NÚMERO MAIOR? \_\_\_\_\_
- QUAL O NÚMERO MENOR? \_\_\_\_\_
- QUAIS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO? \_\_\_\_\_

2) DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA:

8

15

4

7

**QUARTA – FEIRA: 30/06/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) CIRCULE A PALAVRA CORRETA:



POTE

BICO

PIPA

DICA

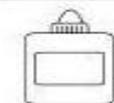


VACA

VELA

MESA

BALA



COLA

BOLA

DADO

CASA

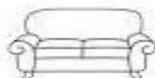


AVIÃO

DEDO

APITO

AMIGO



BOTA

COPO

SOLA

SOFÁ



MAPA

DATA

BALA

GATA

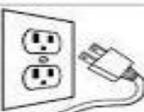


LATA

LÁPIS

FADA

LOBO



TOMATE

DOMINÓ

TOMADA

2) COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA EM CADA PALAVRA:



\_\_\_NHOCA

NI

MI

ZA



JANE\_\_\_

TA

BE

LA



BANA\_\_\_

NA

LA

CA



Ó\_\_\_LOS

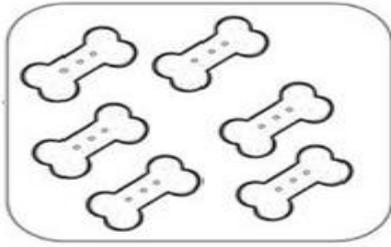
DE

BU

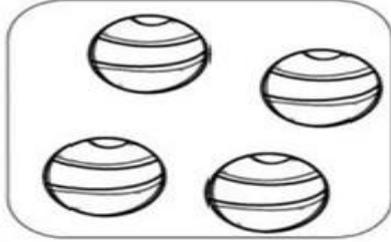
CU

### MATEMÁTICA

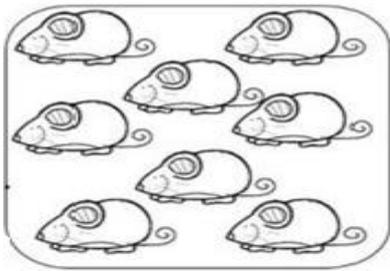
1) CONTE E DESCUBRA A QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA CONJUNTO.  
DEPOIS LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



- 9
- 4
- 6
- 8



- 6
- 2
- 8
- 4



- 10
- 9
- 8
- 5

2) LIGUE CADA NUMERAL AO NOME DELE:

**3**

OITO

**2**

TRÊS

**6**

DOIS

**8**

CINCO

**4**

UM

**5**

NOVE

**7**

SEIS

**9**

SETE

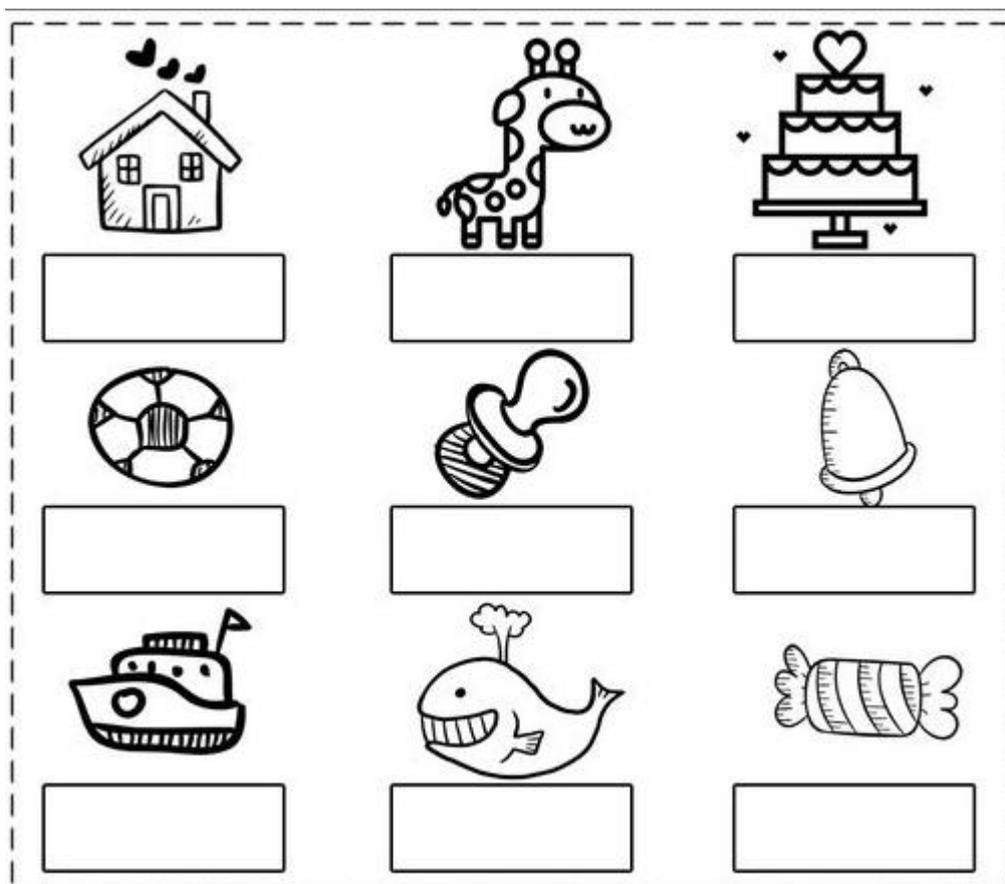
**1**

QUATRO

**QUINTA-FEIRA: 01/07/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO ABAIXO:



ESCOLHA UM DESENHO ACIMA E ESCREVA A PALAVRA INTEIRA:

---

**ENSINO RELIGIOSO**

**O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.**

A NOSSA CASA É O LUGAR ONDE PASSAMOS A MAIOR PARTE DO NOSSO TEMPO. ELA DEVE SER LIMPA E AREJADA, DEVE HAVER RESPEITO E AMOR ENTRE AS PESSOAS QUE MORAM NELA PARA QUE POSSAMOS NOS SENTIR CONFORTÁVEIS E EM SEGURANÇA.

- 1) AGORA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BONITA E COLORIDA DA SUA CASA E AS CASAS DOS VIZINHOS DA DIREITA E DA ESQUERDA:



### HISTÓRIA

#### **OS GRUPOS SOCIAIS**

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DA MAIORIA DAS PESSOAS. À MEDIDA QUE VAMOS CRESCENDO PASSAMOS A FAZER PARTE DE VÁRIOS OUTROS GRUPOS: A ESCOLA, OS VIZINHOS, O CLUBE, A IGREJA, O TIME DE FUTEBOL ETC. CADA GRUPO TEM SUAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS. NO GRUPO FAMILIAR NÃO É DIFERENTE.

- 1) DESENHE VOCÊ E AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA. DEPOIS ESCREVA O NOME DAS PESSOAS:



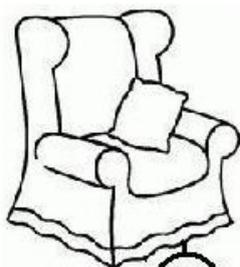
**SEXTA - FEIRA: 02/07/2021**

**GEOGRAFIA**

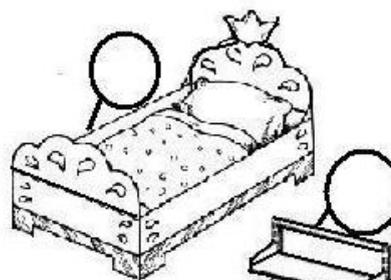
A CASA DA FAMÍLIA É O PRIMEIRO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA DAS PESSOAS. PENSE EM SUA CASA E FAÇA A ATIVIDADE COM ATENÇÃO.



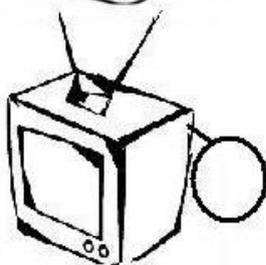
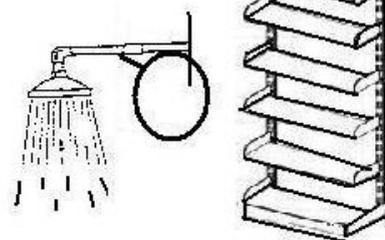
1) OBSERVE OS DESENHOS E ENUMERE:



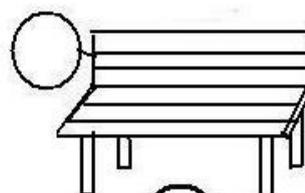
1-QUARTO



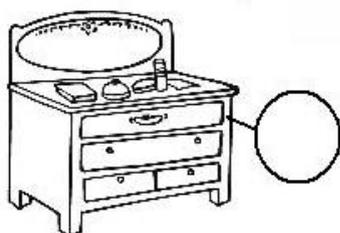
2-SALA



3-COZINHA



4-BANHEIRO



5-VARANDA



## CIÊNCIAS

### O UNIVERSO DO CORPO HUMANO

O HOMEM É FASCINADO  
POR TUDO NO UNIVERSO:  
PELA ÁGUA CRISTALINA,  
PELO CHÃO QUE PISA,  
PELO AR QUE O ENVOLVE,  
PELOS SERES VIVOS QUE REPRODUZEM,

O HOMEM É FASCINADO  
PELOS TROVÕES,  
PELO MAR AGITADO,  
PELO FUROR DO VENTO,  
PELA CONQUISTA ESPACIAL.

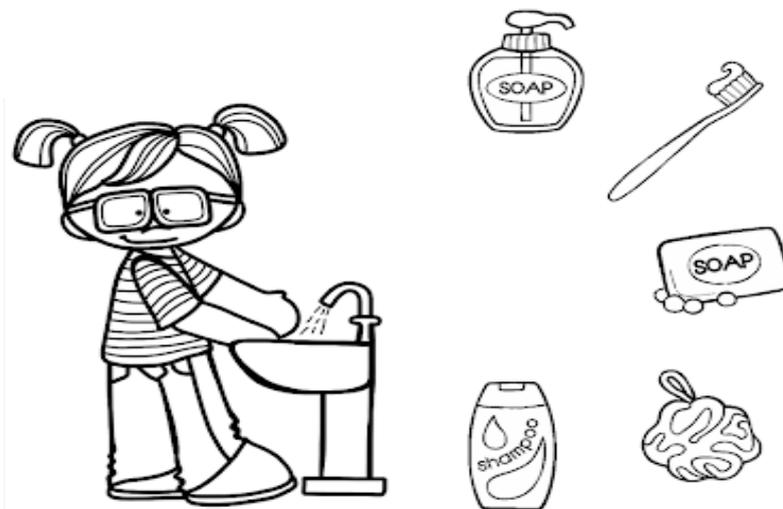
ESQUECE-SE O HOMEM  
DE FASCINAR-SE,  
EXTASIADO COM A PERFEIÇÃO  
MAIOR DA NATUREZA,  
QUE É A MARAVILHA QUE DEUS  
CRIOU:  
**O MUNDO DO NOSSO PRÓPRIO  
CORPO!**

CLEIA MÁRCIA

ESSE POEMA FALA DA IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DESSA MÁQUINA MARAVILHOSA QUE É O NOSSO CORPO!

PORTANTO, DEVEMOS TER CUIDADO COM A HIGIÊNE, POIS ELA É FUNDAMENTAL PARA MANTER O NOSSO CORPO SAUDÁVEL E FUNCIONANDO DIREITINHO.

1) LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS:



2) MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

ESSES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- ( ) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- ( ) USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- ( ) LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- ( ) ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- ( ) MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- ( ) ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.