

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO

JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA

CLASSE ESPECIAL - C

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06 ATÉ 25/06/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 21/06 até 25/06 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa: Tentativa de leitura e interpretação oral; Identificação da letra inicial e sílaba inicial; Produção de uma pequena lista de comidas relacionadas à festa junina; Sequência de fatos formando uma história com gravuras.• Matemática: Sequência numérica até 20; Leitura e interpretação de um gráfico; Ordem crescente; Antecessor e Sucessor; Resolução de situação problema envolvendo dezena e meia dezena; Desenvolvimento do raciocínio lógico através de desafios.• Ensino Religioso: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.• História: Espaços e sociabilidade.• Geografia: Elementos Naturais e culturais da paisagem dos lugares de vivência.• Ciências: Vacinação como prevenção de doenças.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa: Treinar a leitura; Identificar as sílabas e as letras iniciais das palavras; Escrever uma pequena lista de alimentos preferidos numa festa junina; Colocar uma história na sequência de fatos.• Matemática: Identificar a sequência numérica até 20; Relacionar quantidade e símbolo numérico; Montar um gráfico usando os dados fornecidos de brinquedos da festa junina; Desenvolver estratégias e o raciocínio lógico através de resolução de situações problemas e atividades desafiadoras.• Ensino Religioso: Reconhecer os diferentes espaços de convivência.• História: Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou parentescos.• Geografia: Identificar componentes da paisagem dos lugares em que vivemos (elementos naturais e culturais).• Ciências: Compreender a importância das vacinas para a prevenção de doenças.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</p>

PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ:



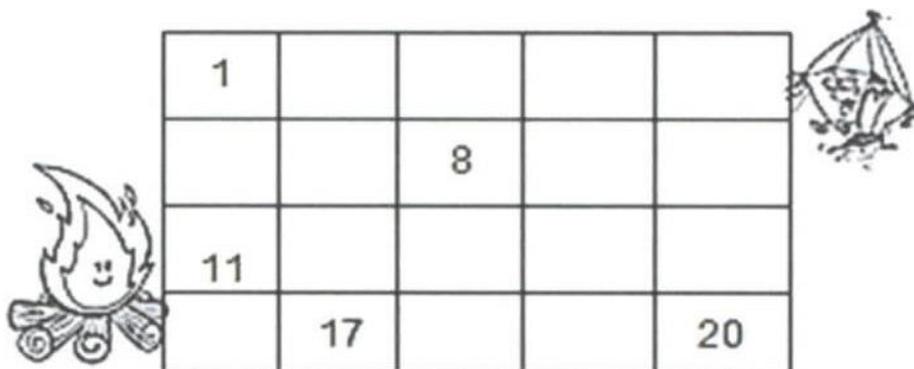
A MAGALI ADORA COMER
PIPOCA QUE É UMA COMIDA
TÍPICA JUNINA FEITA DO
MILHO.

A MAGALI É MUITO COMILONA, ELA ADORA COMER
PIPOCA E VOCÊ, O QUE GOSTA DE COMER NA FESTA-
JUNINA? ESCREVA 5 COMIDAS PREFERIDAS SUAS:



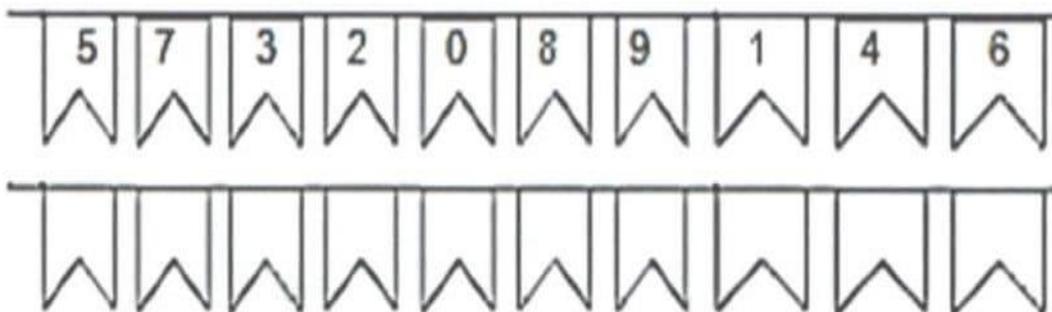
MATEMÁTICA

1 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COLOCANDO CADA NÚMERO EM SEU LUGAR:



1				
		8		
11				
	17			20

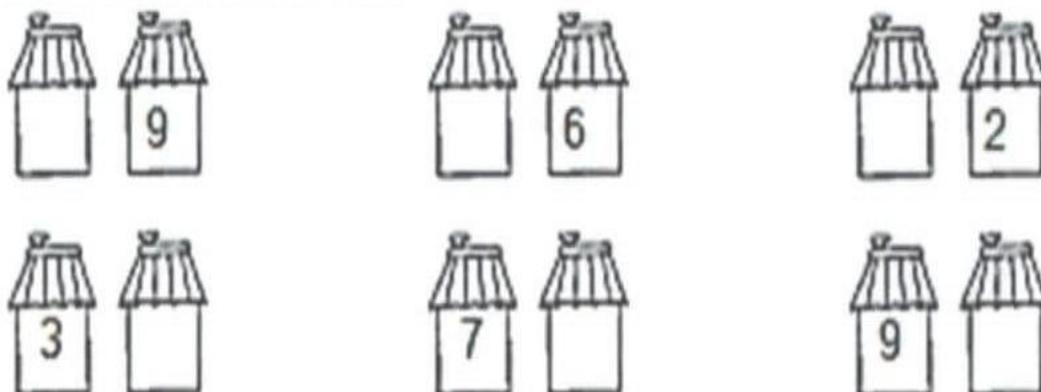
2 – ARRUME OS NÚMEROS ABAIXO COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR (ORDEM CRESCENTE)



5 7 3 2 0 8 9 1 4 6

Blank banners for ordering.

3 - OBSERVE AS BARRAQUINHAS E ESCREVA QUEM VEM ANTES OU DEPOIS:

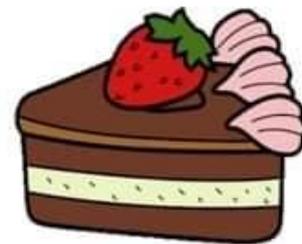
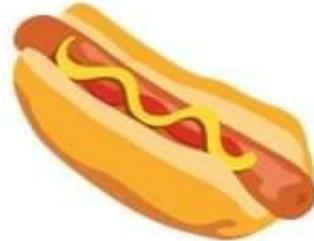
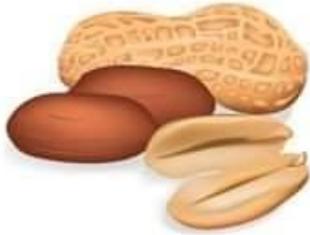


9 6 2

3 7 9

FESTA JUNINA

ESCREVA A LETRA INICIAL DAS COMIDAS TÍPICAS JUNINA



ISRAELA KOTONA

FESTA JUNINA

COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DA FIGURA:



___ ÇA



___ POCA



___ LÃO



___ ÇOCA



___ LO



___ GUETE



___ LHO



___ MISA



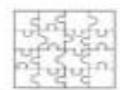
___ JICA

MATEMÁTICA

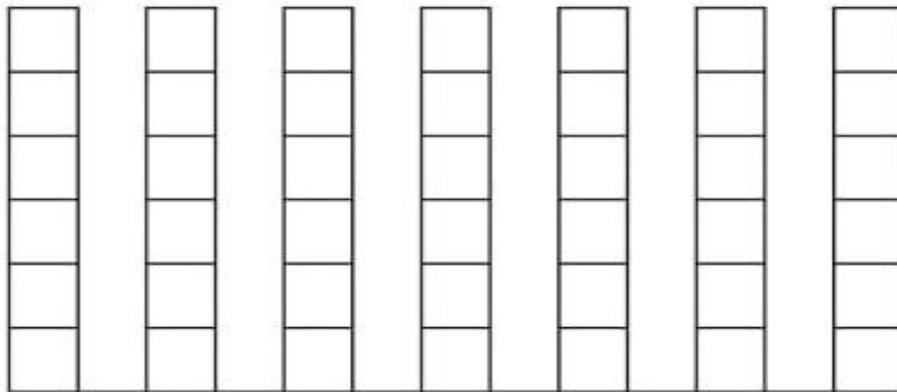
A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA. ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



- COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

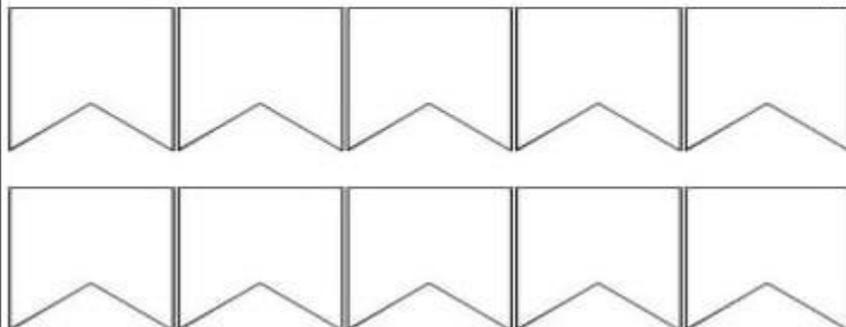
						

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? _____

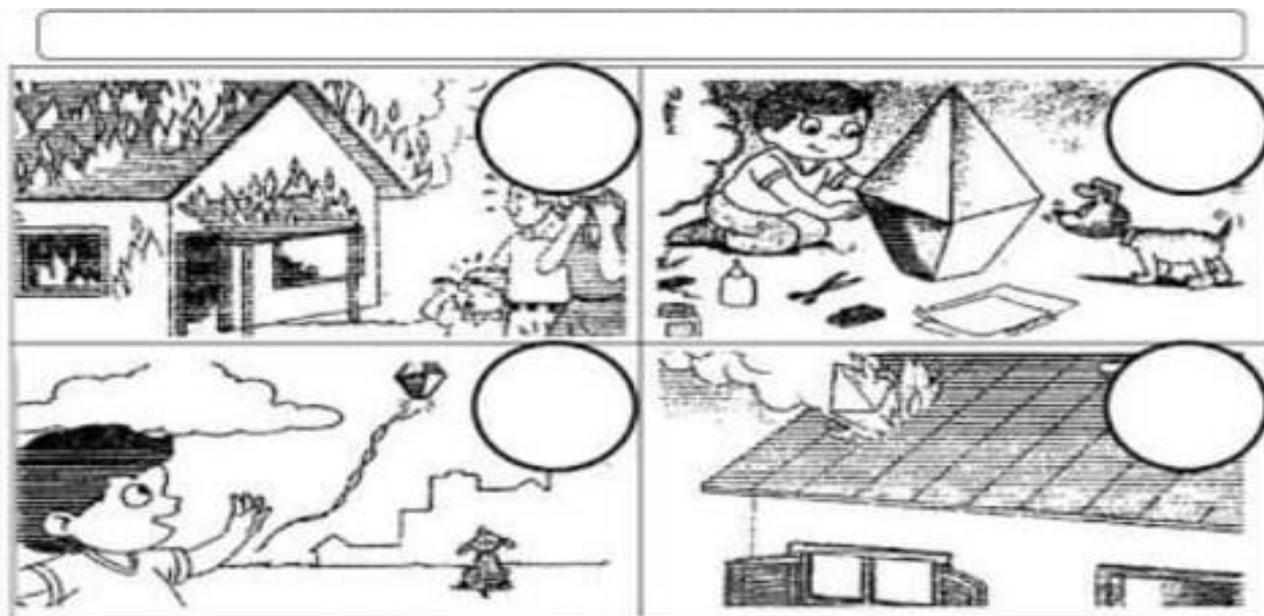
MAGALI TINHA FEITO UMA DEZENA DE BANDEIRINHAS PARA FESTA JUNINA, MAS MEIA DEZENA RASGARAM. QUANTAS BANDEIRINHAS SOBRARAM? DESENHE!



QUINTA-FEIRA 24/06

PORTUGUÊS

1) NUMERE A SEQUÊNCIA DOS FATOS DESSA HISTÓRIA E DÊ UM TÍTULO A ELA!!!



ENSINO RELIGIOSO

O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA

EM NOSSA CIDADE OU COMUNIDADE EXISTEM DIFERENTES ESPAÇOS E TODOS ELES SÃO FREQUENTADOS POR DIFERENTES PESSOAS.

DEVEMOS FAZER USO DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM QUALQUER ESPAÇO QUE ESTEJAMOS.

DEVEMOS RESPEITAR AS PESSOAS PARA QUE ELA NOS RESPEITE TAMBÉM!

ALGUNS DESSES ESPAÇOS SÃO CHAMADOS DE “LUGARES SAGRADOS”, SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM ENCONTROS RELIGIOSOS.

OUTROS LUGARES VAMOS PARA PASSEAR E NOS DIVERTIR COM A NOSSA FAMÍLIA (SHOPPING, PRAÇAS, PARQUINHOS, FEIRA, CINEMA, ETC).

1) COLE OU DESENHE LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA COM A SUA FAMÍLIA:

A large empty rectangular box with an orange border, intended for students to draw or paste pictures of places they visit with their family.

HISTÓRIA

A SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS



NÓS VIVEMOS EM GRUPOS E EM SOCIEDADE. A SOCIEDADE É O CONJUNTO DE NUMEROSOS E DIFERENTES GRUPOS.

CADA GRUPO TEM UM PAPEL OU FUNÇÃO NA SOCIEDADE.

OS AGRICULTORES, POR EXEMPLO, TÊM O PAPEL DE PRODUZIR ALIMENTOS PARA A POPULAÇÃO.

OS PROFESSORES TÊM A FUNÇÃO DE

DESENVOLVER O ENSINO E A EDUCAÇÃO.

OS POLICIAIS TÊM O PAPEL DE DAR PROTEÇÃO PARA A POPULAÇÃO.

OS MÉDICOS CUIDAM DA NOSSA SAÚDE, OS LIXEIROS CUIDAM DA LIMPEZA DA NOSSA CIDADE, OS DENTISTAS CUIDAM DOS NOSSOS DENTINHOS.

PERTENCEMOS A VÁRIOS GRUPOS EM NOSSA SOCIEDADE.

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE.

PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NO SEU DIA-A-DIA.

MOTORISTA
DE
ÔNIBUS

IRMÃO

AVÓS

PROFESSOR

PAIS

TIOS

VOCÊ PARTICIPA DE VÁRIOS GRUPOS. DESENHE UM GRUPO QUE VOCÊ GOSTA DE PERTENCER:

GEOGRAFIA

ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS DE PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA

AS PAISAGENS E SEUS ELEMENTOS

PAISAGEM É TUDO O QUE PODEMOS VER E PERCEBER NO ESPAÇO. UMA PAISAGEM APRESENTA ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.

ELEMENTO NATURAL É AQUELE FORMADO PELA NATUREZA, TUDO QUE FOI FEITO POR DEUS: RIOS, SOLO, MONTANHA, MAR, CÉU, VEGETAÇÃO, ETC.

ELEMENTO CULTURAL É AQUELE CRIADO PELO SER HUMANO, FEITO PELO HOMEM: CASA, PRÉDIO, RUA, ESTRADA, PONTE, LINHA DE TREM, ETC.

EM ALGUMAS PAISAGENS PREDOMINAM ELEMENTOS NATURAIS. EM OUTRAS PAISAGENS PREDOMINAM OS ELEMENTOS CULTURAIS.

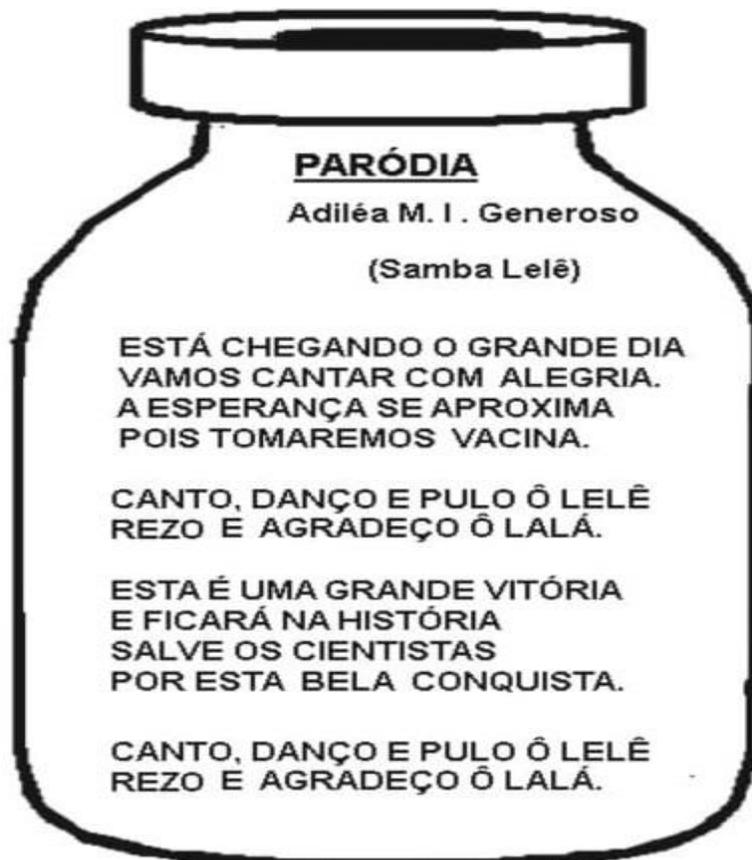
- 1) COLE UMA PAISAGEM NATURAL, QUER DIZER, FEITA POR DEUS:

2) COLE UMA PAISAGEM CULTURAL, QUER DIZER, FEITA PELO HOMEM:



CIÊNCIAS

VACINAÇÃO COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS



A VACINA É MUITO IMPORTANTE! EXISTEM VÁRIAS VACINAS.

QUEM NÃO SE VACINA, NÃO COLOCA APENAS A PRÓPRIA SAÚDE EM RISCO, MAS TAMBÉM A DE SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS COM QUEM TEM CONTATO, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA AUMENTAR A CIRCULAÇÃO DE DOENÇAS.

TOMAR VACINA É A MELHOR MANEIRA DE SE PROTEGER DE UMA VARIEDADE DE DOENÇAS GRAVES E DE SUAS COMPLICAÇÕES, QUE PODEM ATÉ LEVAR À MORTE.

- 1) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA, PEGUE SUA CARTEIRINHA DE VACINAÇÃO E ESCREVA COM AJUDA DE UM ADULTO, O NOME DE ALGUMAS VACINAS QUE VOCÊ JÁ TOMOU:

- 2) VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUMA VACINA QUE TOMOU? DESENHE VOCÊ SENDO VACINADO!!!

