

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO

JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D’AVILA

TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 A 02 DE JUNHO DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa ou nas atividades impressas.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA: Família silábica do LA, LE, LI, LO, LU, interpretação oral do texto:”A lagarta Lila”.
- PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora.
- MATEMÁTICA: Contagem, adição, números pares.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer a família silábica do LA, LE, LI, LO, LU.
- Interpretar oralmente o texto “A lagarta Lila”
- Escrever palavras usando as sílabas da família do LA, LE, LI, LO, LU.
- Ler palavras usando as sílabas da família do LA, LE, LI, LO, LU.
- Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.
- Resolver operações de adição simples.
- Compreender a contagem numérica.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via *WhatsApp*.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através da escrita de letras, palavras, números, realizando contagem, colorindo, recortando, colando.

SEGUNDA-FEIRA- 31 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE AS PALAVRAS DA FAMÍLIA DO LA, LE, LI, LO, LU E COLE
ONDE CORRESPONDE:

LA	LE	LI	LO	LU

LIMÃO

LUVA

LUA

LÁPIS

LEÃO

LOBO

LUPA

LATA

LOURO

LUTA

LIXO

ESCREVA NA CAIXA DE LEITURA:



LUTA



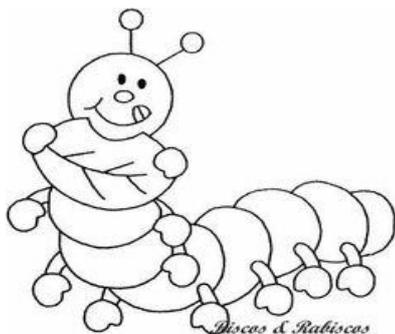
LOURO



LUPA

PEÇA PARA A MAMÃE LER ESTE TEXTO PARA VOCÊ:

A LAGARTA LILA



LILA É UMA LAGARTA
QUE MORA LÁ NO IPÊ
QUANDO SENTE MUITA FOME
PICA A FLOR PARA COMER.

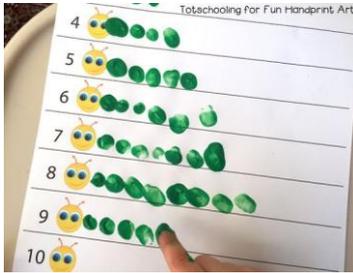
- DEPOIS DA LEITURA (FEITA PELA MAMÃE) RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:
 - QUEM É LILA?
 - ONDE ELA MORA?
 - O QUE LILA FAZ QUANDO SENTE FOME?
- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

LAGARTA

- A PRIMEIRA LETRA É:
- A ÚLTIMA LETRA É:
- A PRIMEIRA SÍLABA É:

QUARTA-FEIRA: 02 DE JUNHO DE 2021

MATEMÁTICA



OBSERVE O EXEMPLO: FAÇA O CORPO DA LAGARTA COM O DEDINHO E TINTA VERDE:

11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

19.



20.



RESOLVA AS OPERAÇÕES:

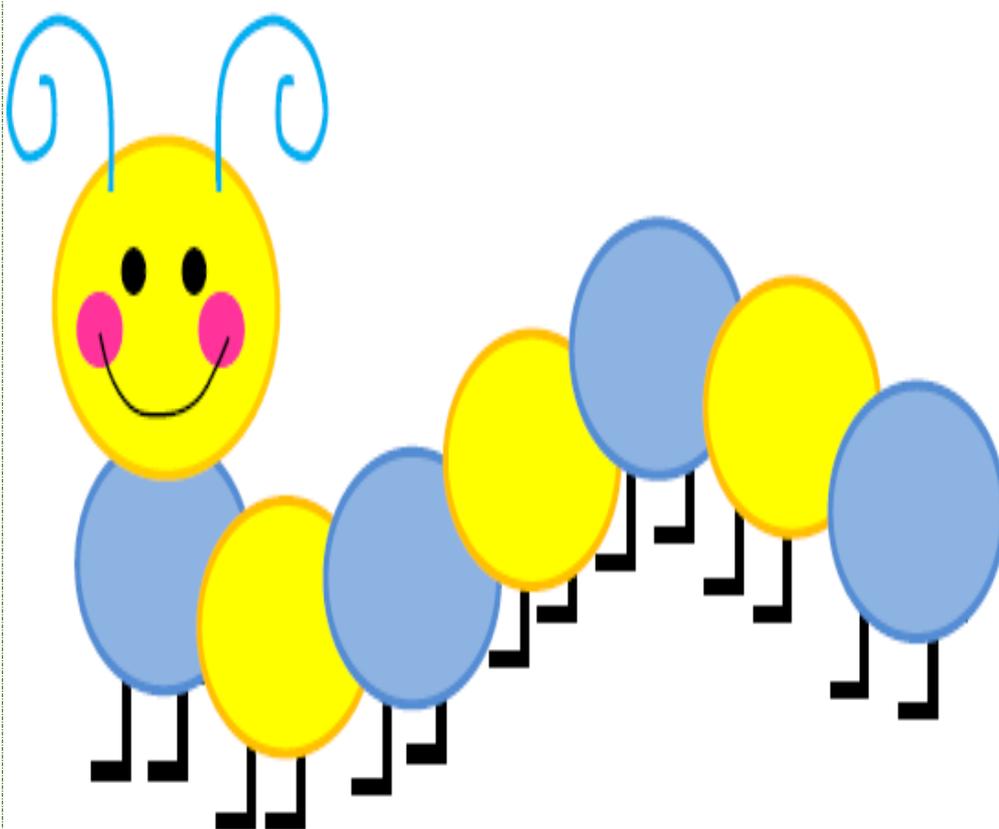
www.danieleducar.com.br

$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	

RECORTE OS SAPATINHOS E COLE NA CENTOPÉIA

AS CENTOPÉIAS E SEUS SAPATINHOS

AJUDE A DONA JOANINHA A COLOCAR OS SAPATOS NA CENTOPEINHA:



DE QUANTOS PARES DE CALÇADO ELA PRECISOU?

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DRº VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci.

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Maio a 02 de Junho

ALUNO (A): TURMA: D.Is:

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: ARTISTA NACIONAL;• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM;• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – POLICROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, OBRAS DE ARTE DO ARTISTA;• DISTINGUIR MONOCROMIA E POLICROMIA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, GUACHE OU GIZ DE CERA.

14º ROTEIRO DE ARTE

RELEMBRANDO: NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALFREDO VOLPI E UM DOS EXEMPLOS MARCANTES EM SUAS OBRAS: **AS BANDEIRINHAS MULTICOLORIDAS**, QUE SE TORNARAM SUA MARCA REGISTRADA E SUA MAIOR CONTRIBUIÇÃO PARA A ARTE BRASILEIRA MODERNA. ALÉM, DISSO VIMOS TAMBÉM A TÉCNICA DE PINTURA MONOCROMÁTICA.

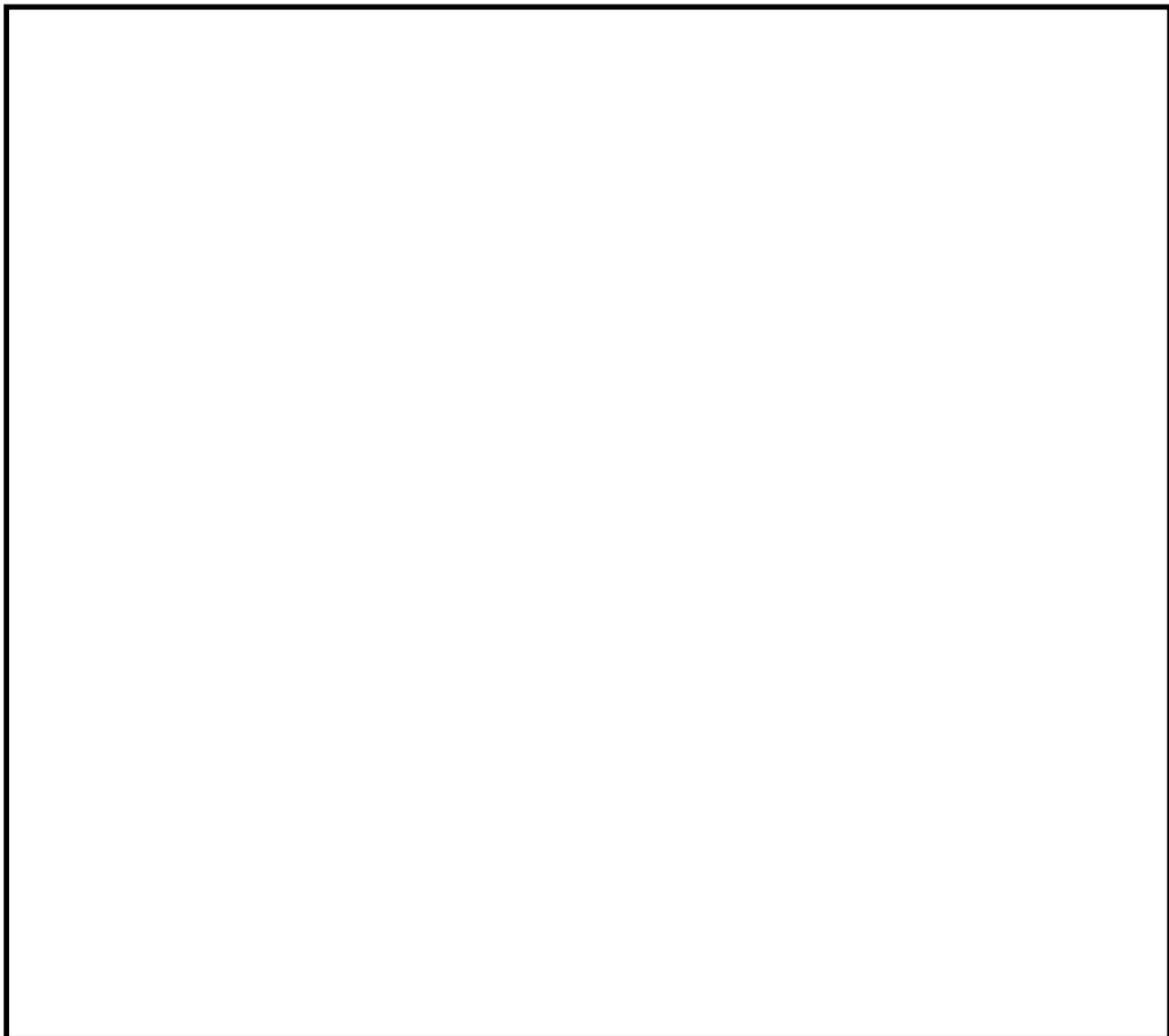
- ENTÃO, HOJE, CONTINUAREMOS COM O ARTISTA VOLPI E MAIS UMA DE SUAS OBRAS, QUE NOS REMETEM ÀS FESTAS JUNINAS. E, A TÉCNICA DA **PINTURA POLICROMÁTICA**, OU SEJA, QUANDO UTILIZAMOS MUITAS CORES. ASSIM: **POLI + CROMIA = VÁRIAS CORES E TONS.**



ALFREDO VOLPI – BANDEIRINHAS, TÊMPERA SOBRE CARTÃO.

ATIVIDADE

- 1- APRECIIE A OBRA DE VOLPI! DEPOIS, **PINTE O RETÂNGULO ABAIXO, COM UMA COR QUALQUER. DEPOIS:**
- 2- PRODUZA A SUA OBRA DE ARTE COM **RECORTES E COLAGENS DE VÁRIAS BANDEIRINHAS, FAZENDO UMA COMPOSIÇÃO POLICROMÁTICA, OU SEJA, USANDO MUITAS CORES.** VOCÊ PODERÁ USAR PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS DE REVISTAS PARA FAZER AS BANDEIRINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS, E, DEPOIS, COLAR COMO QUISER NO ESPAÇO ABAIXO.



OBS.: CASO NÃO TENHA PAPÉIS PARA O RECORTE, PODE FAZER APENAS DESENHANDO E COLORINDO.

ALUNO (A):TURMA: D.Is:

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA:DI** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

I LOVE MY FAMILY- EU AMO MINHA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA.
- DEPOIS, DESENHE E PINTE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 14° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI_____ DATE: MAY/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

FATHER- PAI

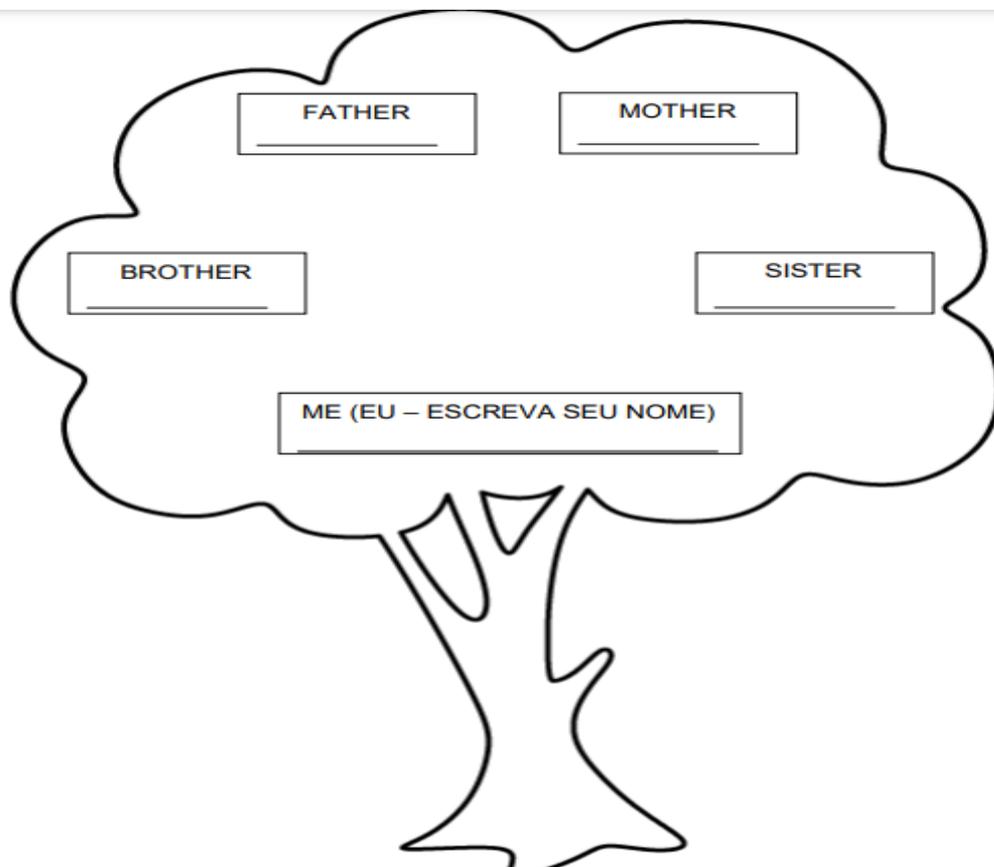
MOTHER- MÃE

BROTHER- IRMÃO

SISTER- IRMÃ

ME- EU

- **MY FAMILY** – MINHA FAMÍLIA (ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA).



- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAMILY.** (AGORA, DESENHE E PINTE A SUA FAMÍLIA.)

LOVE MY FAMILY! EU AMO MINHA FAMÍLIA!

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 a 02/06/2021.

NOME: _____ TURMA: D.I _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP.



IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=goglRnyUh0c>

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO AO LADO.

LETRA DA MÚSICA:

PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE,
PÕE A MÃOZINHA PRO LADO,
PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O PEZINHO PRA FRENTE,
PÕE O PEZINHO PRO LADO,
PÕE O PEZINHO PRA FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,



PENSANDO QUE MÊS DAS FESTAS JUNINAS ESTÁ CHEGANDO E ESTAMOS IMPOSSIBILITADOS DE FICARMOS JUNTINHOS PARA DANÇAR, PINTE O DESENHO ABAIXO BEM COLORIDO E BONITO.

