

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO

JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA

TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa ou nas atividades impressas. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA: Família silábica do LA, LE, LI, LO, LU
- PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte.
- MATEMÁTICA: Conceito matemático, adição, antecessor e sucessor, raciocínio lógico matemático, contagem, sequência numérica.
- HISTÓRIA: Histórico familiar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer a família silábica do LA, LE, LI, LO, LU
- Escrever palavras usando as sílabas da família do LA, LE, LI, LO, LU.
- Ler palavras usando as sílabas da família do LA, LE, LI, LO, LU
- Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.
- Conhecer os conceitos matemáticos.
- Compreender numeração antecessor e sucessor.
- Resolver operações de adição simples.
- Compreender a sequência numérica.
- Histórico familiar e relações de convívio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via *WhatsApp*.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através da escrita de letras, palavras, números, realizando contagem, colorindo, recortando, colando.

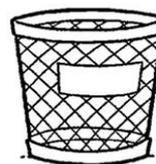
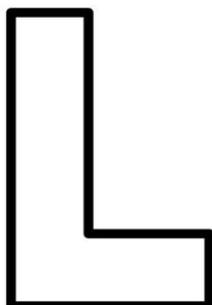
SEGUNDA-FEIRA- 17 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS ESTUDAR A FAMÍLIA DO LA, LE, LI, LO, LU:



LUCA



LIXO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	L L L L L L L L L L L L L L L L L L L L
--	--

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

LATA	LÁPIS	LEITE
LATA	LAPIS	LEITE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA L?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	LEÃO		BALDE
	GAVETA		LIVRO

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA (FAMÍLIA DO LA, LE, LI, LO, LU)



TA



ÃO



VRO

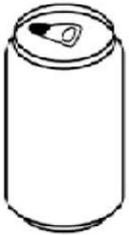


BO



A

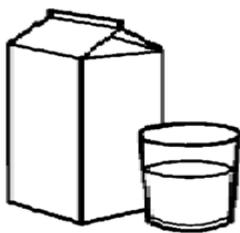
ESCREVA NA CAIXA DE LEITURA:



LATA



LIVRO



LEITE

QUARTA-FEIRA: 19 DE MAIO DE 2021

MATEMÁTICA

**DIA DE DESCOBRIR OS NÚMEROS QUE TOMARAM CHÁ DE SUMIÇO!
VAMOS LÁ!**

NA HORA DE ESCREVER A SEQUÊNCIA LILA PERCEBEU QUE ALGUNS NÚMEROS SUMIRAM. AJUDE LILA E ESCREVA OS NUMERAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.

	2	3	4	
6		8		10
11		13		15
16		18		20

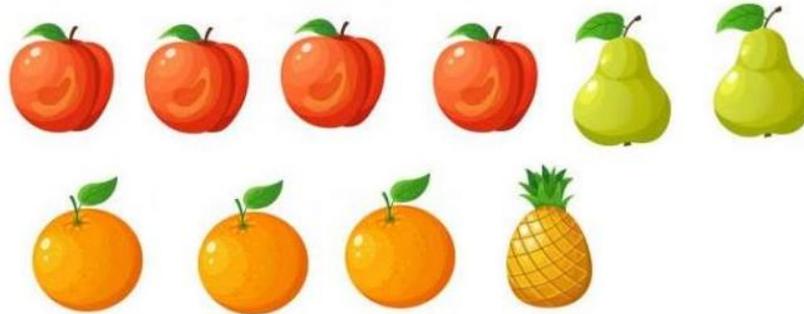


MOSTRE QUE CONHECE A SEQUÊNCIA E COMPLETE AS CASAS COM OS NÚMEROS VIZINHOS.



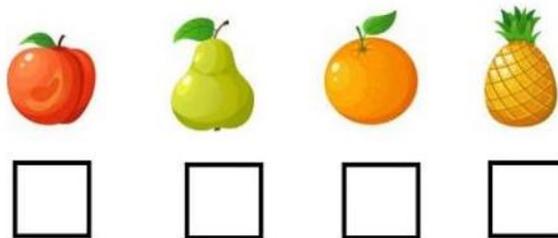
**OBA! HORA DE CONTAR!
MATEMÁTICA É MUITO FÁCIL! VOCÊ VAI ACERTAR!**

DONA LURDES SÓ SAI DE CASA PARA COMPRAR O NECESSÁRIO NO MERCADO. VEJA ALGUMAS FRUTAS QUE DONA LURDES COMPROU:



QUANTAS FRUTAS HÁ ACIMA? _____

AGORA INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA TIPO DE FRUTA.



CHEGANDO EM CASA DONA LURDES LAVOU AS FRUTAS E AS COLOCOU EM UMA CESTA SOBRE A MESA. VEJA:



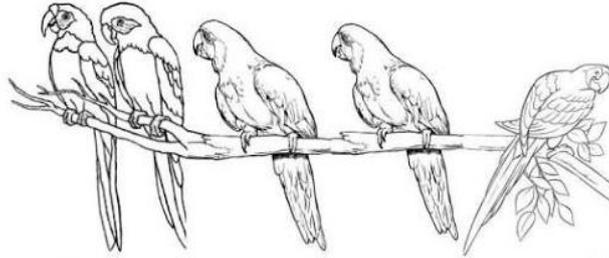
QUANTAS FRUTAS ESTÃO **FORA** DA CESTA?

ESCREVA O NOME DE UMA FRUTA QUE VOCÊ GOSTE:

ALÉM DE BARULHENTAS, AS ARARAS SÃO LINDAS E COLORIDAS!

ESSAS AVES GOSTAM DE VOAR, MAS TAMBÉM DESCANSAM NOS GALHOS...
AS ARARAS ABAIXO ESTÃO COM UM PROBLEMA: ELAS PERDERAM O COLORIDO!

PINTE 2 ARARAS DE AZUL E TRÊS DE VERMELHO.

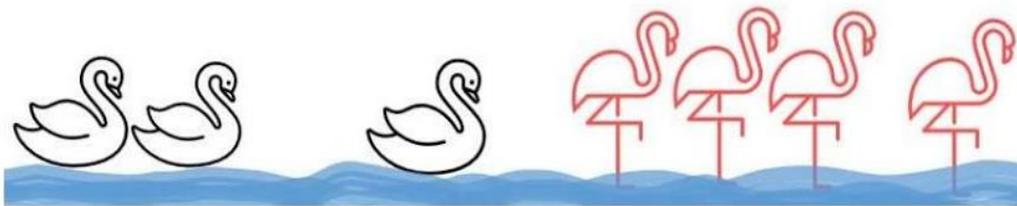


QUANTAS ARARAS ESTÃO NO GALHO?

FONTE IMAGENS: <https://br.pinterest.com/>

$$\square + \square = \square$$

OBSERVE OS CISNES E OS FLAMINGOS ABAIXO NA ÁGUA.



PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA AVE E DEPOIS RESPONDA.

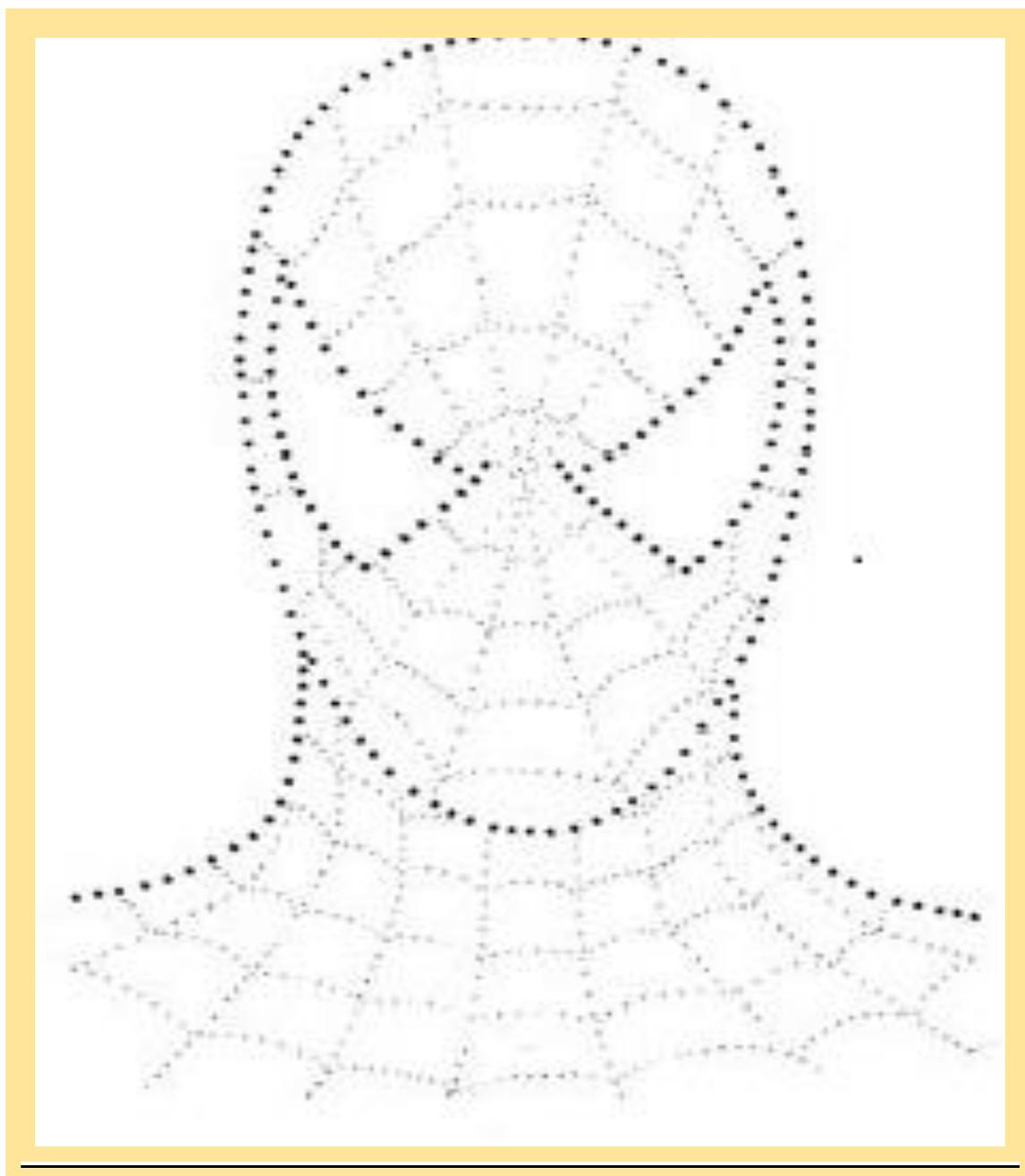
HÁ QUANTOS CISNES NA ÁGUA?

QUANTOS FLAMINGOS ESTÃO NA ÁGUA?

QUAL É O TOTAL DE AVES NA ÁGUA?

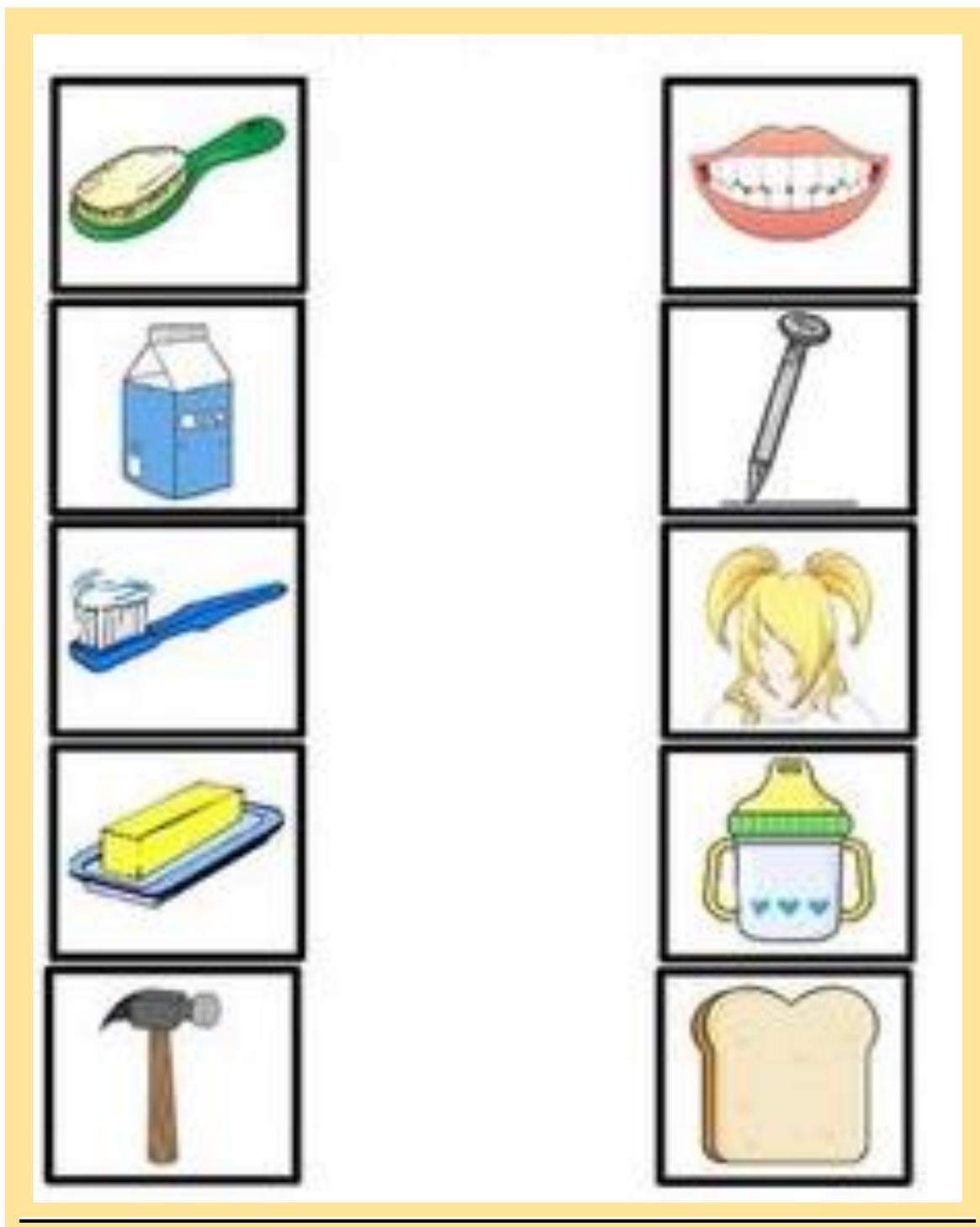
$$\square + \square = \square$$

QUEM SERÁ?
SIGA AS LINHAS TRACEJADAS E DESCUBRA QUEM É:
PINTE O DESENHO



TENHO UM PREGO, O QUE PRECISO PARA PREGAR NA PAREDE?

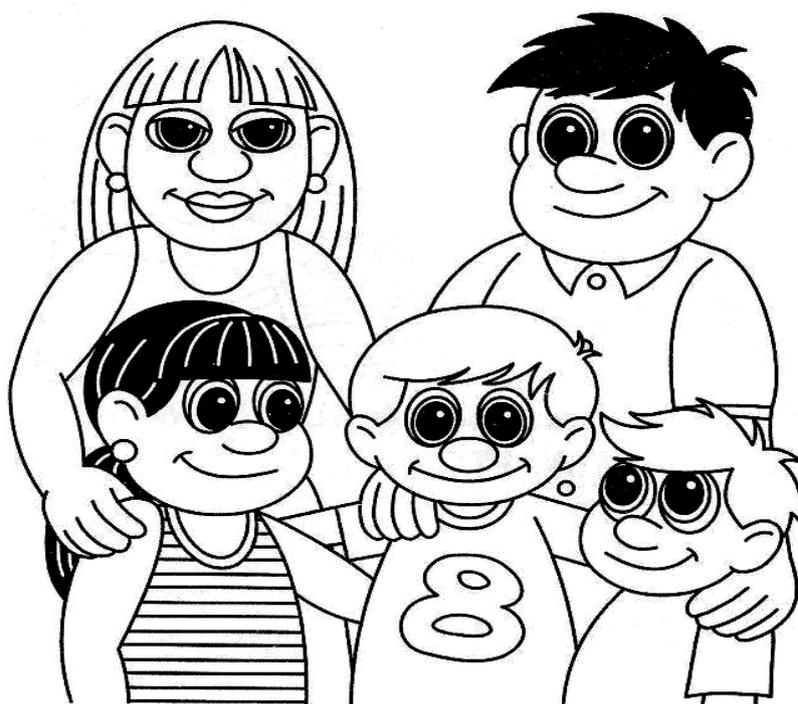
LIGUE AS FIGURAS:



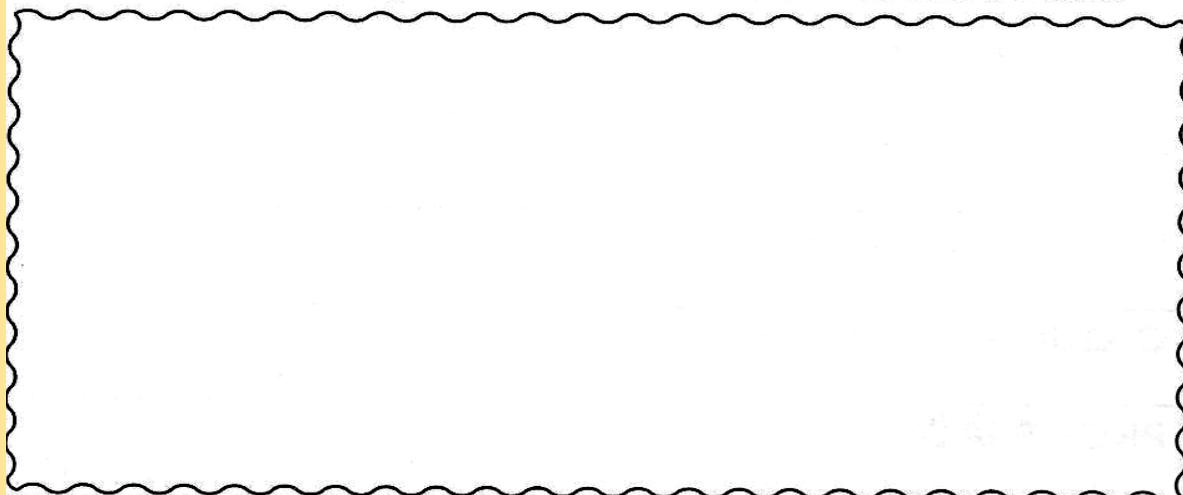
SEXTA-FEIRA: 21 DE MAIO DE 2021

HISTÓRIA

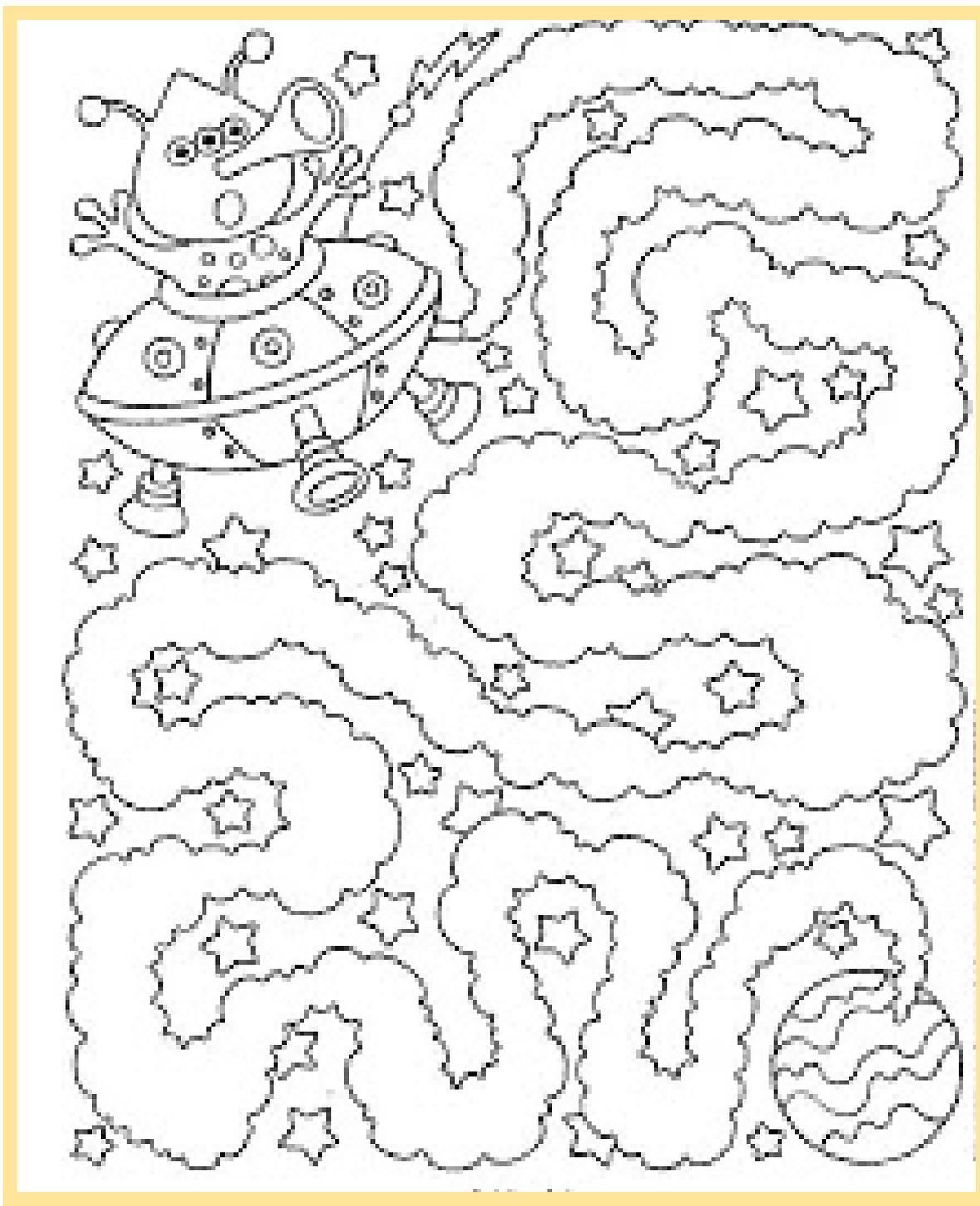
ESTA É A FAMÍLIA DE ZEZINHO E ANINHA. ELES TÊM MAIS UM IRMÃOZINHO, O PAULINHO. SEUS PAIS CHAMAM-SE ANTÔNIO E MARIA.



E SUA FAMÍLIA, COMO É? VAMOS DESENHÁ-LA?



AJUDE O E.T. A VOLTAR PARA SUA CASA:



A MÃE DO PEDRO MIGUEL FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU OS SEGUINTE PRODUTOS:

PINTE DE AMARELO O PRODUTO MAIS BARATO:



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 DE MAIO DE 2021.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A):TURMA: D.I:

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ TEATRO: CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA).➤ COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ APRECIAR E RECONHECER ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM TEATRAL PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS – O CENÁRIO;➤ AMPLIAR A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL;➤ PRODUZIR UM CENÁRIO NO PLANO BIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

12º ROTEIRO ARTE

❖ **OLÁ, VAMOS NOS ATENTAR ÀS EXPLICAÇÕES ABAIXO, PARA CAPRICHAR NA ATIVIDADE DA SEMANA, HEIM!!!**

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE, A DE APRESENTAR UMA DETERMINADA HISTÓRIA, TENDO COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES: AS PERSONAGENS, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, ILUMINAÇÃO E MUITO MAIS. ENTÃO HOJE, VAMOS PERCEBER O QUE É O CENÁRIO.

CENÁRIO: É O LUGAR COMPOSTO PELOS OBJETOS QUE IRÃO COMPOR A CENA, OU TODO O ESPAÇO ONDE ACONTECE A HISTÓRIA.

ATIVIDADE DA SEMANA:

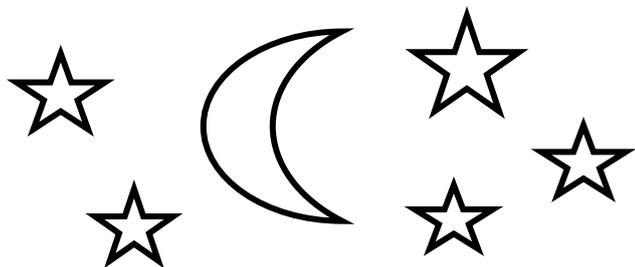
- 1- VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA **FESTA NO CÉU** E, UMA DAS PERSONAGENS PRINCIPAL - O SAPINHO.
- 2- AGORA, VEJA SE VOCÊ CONHECE A CANTIGA DO SAPO, APRECIE E CANTE DO SEU JEITINHO.

CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

**SAPO CURURU, NA BEIRA DO RIO...
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO, DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO.**

3- AGORA, É COM VOCÊ...

IMAGINE COMO FOI A “**FESTA NO CÉU**”. ENTÃO, DESENHE O CÉU TODO ENFEITADO E, DESENHE TAMBÉM O SAPINHO. DEPOIS, PINTE TODO O CENÁRIO QUE VOCÊ CRIOU!



ALUNO (A): TURMA: D.I

12º ROTEIRO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

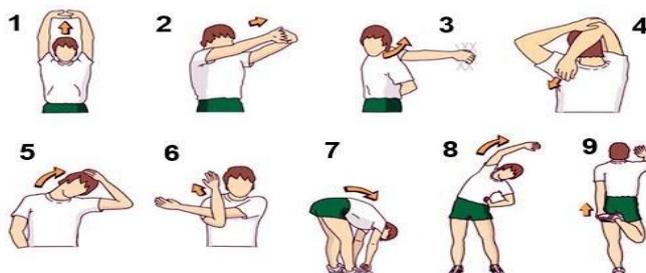
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021.

NOME: _____ TURMA:
D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA ESTUDAR ESTE CONTEÚDO, SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



FAZENDO SUA PETECA:

1) PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE PAPEL, AMASSE BEM FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS CUBRA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM UMA FITA OU BARBANTE. CASO QUEIRA, PODE COBRIR COM UMA SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRA FORMA QUE JULGAR INTERESSANTE.

2) FORMAS DE JOGAR: PODE SER JOGADA INDIVIDUALMENTE, EM CÍRCULO OU EM DUPLAS EM CAMPO POR REDE E NA PAREDE. PARA JOGAR A PETECA A CRIANÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E GOLPEA-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO.

INDIVIDUALMENTE: GOLPEAR A PETECA PARA CIMA, SEM DEIXAR CAIR.



3) EM DUPLAS OU CÍRCULO: GOLPEAR A PETECA LANÇANDO AOS COLEGAS DE JOGO.

EM CAMPO DIVIDIDO POR REDE: GOLPEAR A PETECA FAZENDO COM QUE ELA PASSE POR CIMA DA REDE E CAIA NO CAMPO DO ADVERSÁRIO.



LINK COMO FAZER SUA PETECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DlwyIF8oGaw&t=18s>

1. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

BOA AULA!!



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA COMP. CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

Y NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

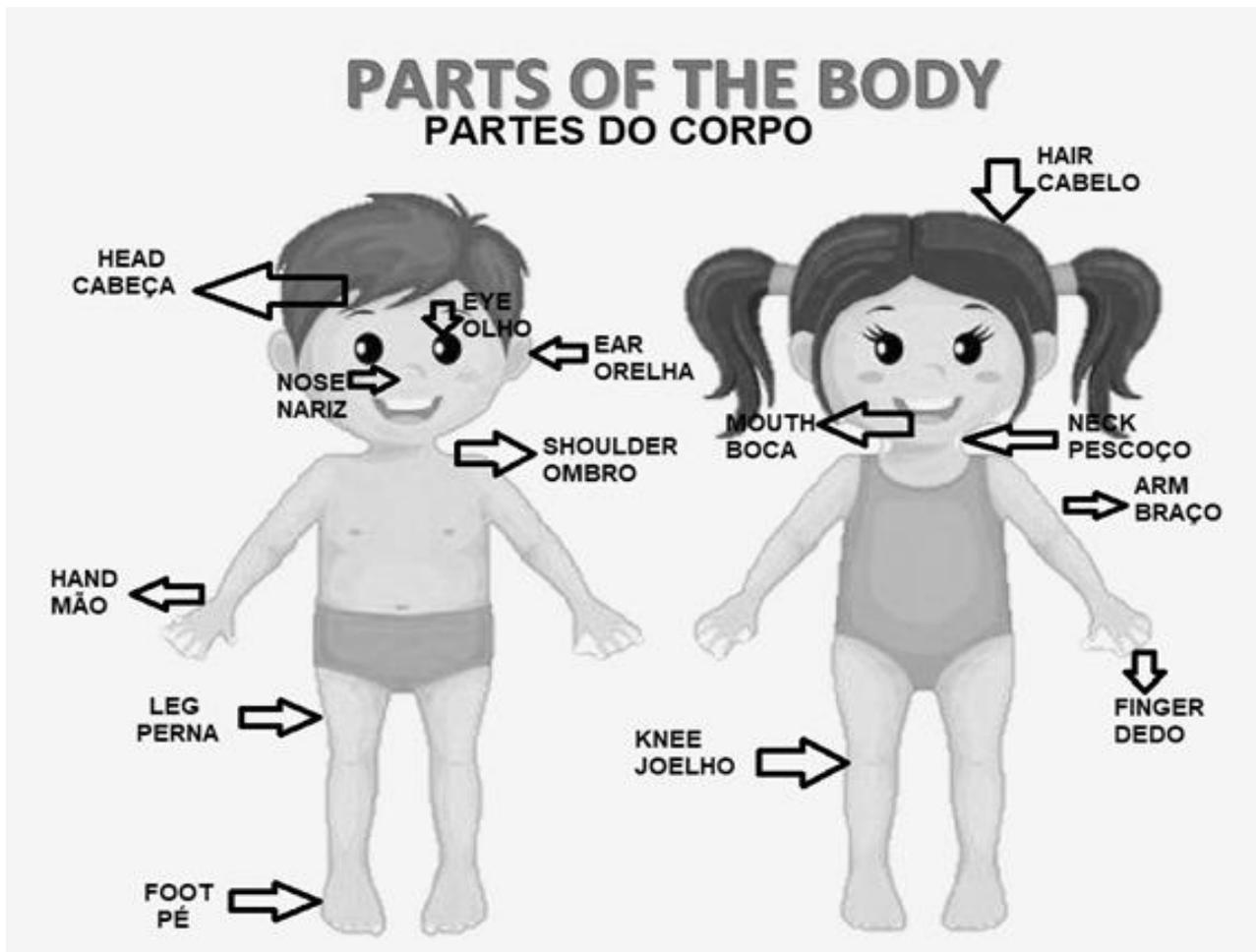
INGLÊS 12º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: MAY/ _____ /2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



INGLÊS- 12º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

1- MATCH (RELACIONE).

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) OLHO | () HAND |
| (2)NARIZ | () MOUTH |
| (3) PÉ | () FOOT |
| (4) BOCA | () NOSE |
| (5) ORELHA | () FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | () EYE |
| (7) MÃO | () LEG |
| (8) PERNA | () EAR |
| (9) BRAÇO | () ARM |
| (10) DEDO (PÉ) | () TOE |



2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS _____ . (MEU NOME É)

I'M A _____ . (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A)
_____ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)

