

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-A e DV-B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de abril de 2021

ALUNO (A): _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 19 a 23 de abril para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 26 de abril, enviaremos mais atividades para a semana. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábيا: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem.

Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

HORÁRIO DE ATENDIMENTO	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
DAS 7:30 AS 9:30	- GABRIEL GRECCO - ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 13:00 AS 15:00	- ISABELI ALVES CORREA - EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA	
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE	

Alunos professora Fábيا

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
13:00 ÀS 15:00	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*GABRIELA DEZAN *REBECA
15:00 ÀS 17:00	*JOÃO MIGUEL *JULLYA	*MARIA CLARA	*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios binoculares. - Coordenação visomotora. - Estimulação e memória visual. - Coordenação motora fina. - Ortografia - Alfabeto - Atenção e percepção tátil. - Escrita de frases e palavras.
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a mobilidade ocular; - Desenvolver atenção, concentração e coordenação motora; - Estimular atenção e a percepção tátil; - Compreender o processo de estrutura das palavras; - Desenvolver e aprimorar a leitura e escrita; - Memorizar a escrita convencional das palavras; - Automatizar a ortografia de palavras mais comuns, utilizando o caça-palavras; - Identificar as letras do alfabeto; - Escrever frases simples;
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro. - Lendo a descrição da brincadeira, combinando as regras e realizando-a com bastante atenção. - Desenvolvendo as atividades relacionadas ao caça-palavras. - Realizar os exercícios binoculares de acordo com a descrição do roteiro. - Tentar manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar, a rotina e a disciplina são muito importantes. - Não deixar de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades. - Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído. - As atividades referentes a este roteiro vão estar disponíveis na escola favor retirar no dia e em horário combinados.

1. EXERCÍCIOS BINOCULARES:

Faça uma bolinha de papel que caiba na palma da sua mão, depois que a bolinha estiver pronta se posicione ficando em pé em qualquer lugar de sua casa e, com o olhar na linha horizontal, com uma mão jogue a bolinha para cima e pegue com a outra, sem mexer a cabeça, apenas movendo os olhos seguindo a bolinha, sem deixa-la cair no chão.

Você vai iniciar com a mão esquerda passando para a direita, depois da direita para esquerda. Repita o exercício três vezes cada lado. Faça os exercícios duas vezes por dia, cada vez que terminar esfregue as mãos e tape os olhos por dois a três minutos, isto serve para relaxamento.

2. ATIVIDADE ENVOLVENDO A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA:

DESCRITIVO DA BRINCADEIRA

Para brincar, preste muita atenção, convide alguns amigos, irmãos ou adulto que está com você em casa. A brincadeira começa assim, peça para um dos participantes virar de costas para você, em seguida você irá desenhar, de forma imaginária, utilizando o dedo, uma letra nas costas da pessoa, que está a sua frente e de costas para você. Depois que você desenhou a letra pergunte para ela qual é o nome da letra que você desenhou nas costas dela, se ela acertar, muito bem. Agora é a sua vez de virar as costas para a outra pessoa desenhar uma letra nas suas costas. Nesta brincadeira podem combinar quantas vezes vocês quiserem, só não pode esquecer quantas letras cada um acertou ou errou, quem acertar mais letras ganha a brincadeira. Escreva o nome da pessoa que brincou com você e seu nome na tabela e escreva a pontuação de cada um.

Nome do participante	Pontuação obtida

3 – CAÇA-PALAVRAS E FORMAÇÃO DE FRASES:

Vamos observar com atenção e encontrar no caça-palavras o nome das figuras que estão ao lado e circular cada nome encontrado com cores diferentes.

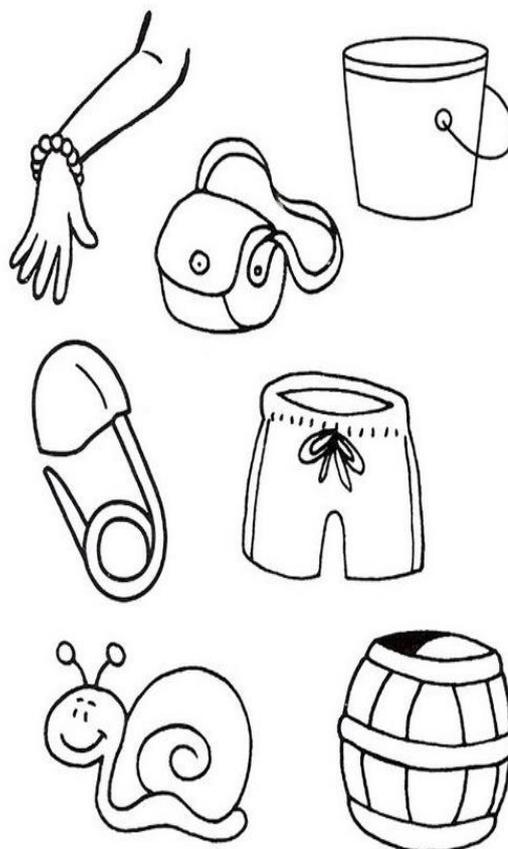
Logo abaixo do caça palavras tem alguns desenhos para você formar frases simples, se você tiver dificuldades pode pedir ajuda de um adulto. Pinte as figuras com bastante capricho.



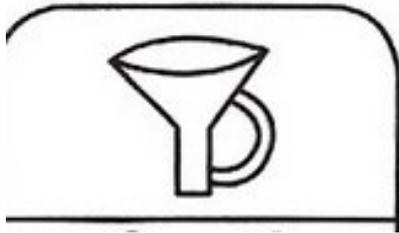
EU CAÇO, EU ACHO

DESCUBRA OS NOMES DAS FIGURAS E CIRCULE-AS NO CAÇA-PALAVRAS:

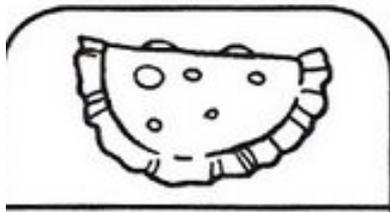
U	C	A	W	R	N	C	B	P
B	O	L	S	A	J	A	A	U
B	P	F	V	E	M	L	R	L
A	H	I	Q	S	V	Ç	R	S
C	G	N	B	L	S	Ã	I	E
D	K	E	Q	Y	W	O	L	I
E	V	T	N	O	O	A	S	R
L	T	E	B	A	L	D	E	A
C	A	R	A	C	O	L	J	B



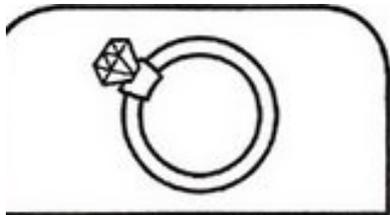
FORME FRASES COM OS NOMES DOS DESENHOS EM DESTAQUE:



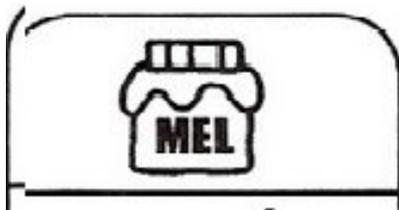
FUNIL _____



PASTEL _____



ANEL _____



MEL _____