

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### 4º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 2

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021**

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 15/03 à 18/03/2021 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura.</li> <li>• Escrita de palavras e frases.</li> <li>• Cruzadinhas.</li> <li>• Sílabas iniciais.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequência numérica.</li> <li>• Números e quantidade.</li> <li>• Adição e subtração.</li> <li>• Antecessor e sucessor.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>História:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minha identidade.</li> </ul> </li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinar a leitura e compreensão do texto.</li> <li>• Escrever palavras e frases corretamente.</li> <li>• Ampliar o vocabulário</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a sequência numérica.</li> <li>• Perceber e discriminar números e quantidades.</li> <li>• Identificar antecessor e sucessor.</li> <li>• Resolver operações simples de adição e subtração.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>História:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer dados pessoais.</li> </ul> </li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloque seu nome completo no roteiro.</li> <li>• Realize as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp. Assista vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postados no mesmo.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</li> </ul>

**SEGUNDA – FEIRA: 15/03/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1. LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS:**

**PALITO E PIRULITO**



PALITO É O PALHAÇO DO CIRCO ALEGRIA.

ELE TEM UM PAPAGAIO QUE SE CHAMA PIRULITO.

PALITO E PIRULITO SÃO A ATRAÇÃO PRINCIPAL DO CIRCO.

ELES FAZEM MUITAS PALHAÇADAS E SÃO MUITO APLAUDIDOS PELA PLATEIA DO CIRCO.

AUTOR DESCONHECIDO

1- O NOME DO PALHAÇO É:

- PIRULITO     PALITO
- PAÇOCA

2- ONDE ELE TRABALHA?

- NA TELEVISÃO
- NO TEATRO
- NO CIRCO

3- QUAL É O NOME DO CIRCO?

\_\_\_\_\_

4- QUAL É O NOME DO PAPAGAIO E DO PALHAÇO?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- A ATRAÇÃO PRINCIPAL DO CIRCO É:

- PIRULITO E PAÇOCA
- PALITO E PIRULITO
- PALHAÇO E ELEFANTE

6- PALITO E PIRULITO FAZEM MUITAS:

- CAMBALHOTAS
- ACROBACIAS
- PALHAÇADAS

7- QUEM OS APLAUDE?

\_\_\_\_\_

8- ESTE TEXTO FALA DE UM:

- PARQUE                       CIRCO

9- LEIA AS FRASES ABAIXO:

**ELE TEM UM PAPAGAIO**

A PALAVRA EM DESTAQUE SE REFERE AO:

- PAPAGAIO                       ELEFANTE
- PALHAÇO

2. COMPLETE A CRUZADINHA COM AS COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO CIRCO:

CRUZADINHA

- ELEFANTE
- CIRCO MÁGICO
- EQUILIBRISTA
- PIPOCA
- MALABARISTA
- LEÃO
- PALHAÇO
- FOCA

The crossword puzzle grid is a 10x10 grid of squares. The words to be placed are: ELEFANTE (vertical, starting at row 4, column 2), CIRCO MÁGICO (vertical, starting at row 5, column 1), EQUILIBRISTA (vertical, starting at row 4, column 4), PIPOCA (vertical, starting at row 5, column 6), MALABARISTA (vertical, starting at row 4, column 5), LEÃO (vertical, starting at row 7, column 1), PALHAÇO (vertical, starting at row 5, column 8), and FOCA (vertical, starting at row 3, column 10). The grid is surrounded by various circus-themed illustrations: a grey elephant on a small stage with a yellow and red striped base; a red and white striped circus tent; a clown in a red suit and blue hat juggling; a clown in a green suit and blue hat; a popcorn bucket with 'POP CORN' written on it; a lion in a yellow and red striped outfit; a girl in a blue dress balancing on a ball; a boy in a black top hat; and a grey seal with a red and blue striped hat. Arrows indicate the starting points for the words.

3. COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA:

ESCREVA A INICIAL:



QUARTA- FEIRA: 17/03/2021

MATEMÁTICA

1. COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E AJUDE O BINHO A CHEGAR AO FINAL DA CORDA:

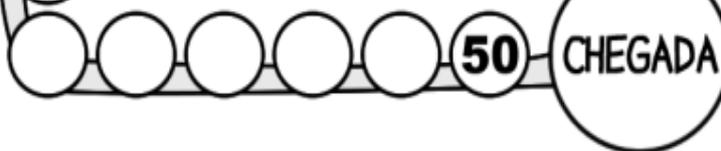
1) Complete os números que estão faltando e ajude o Binho a chegar ao final da corda:



22



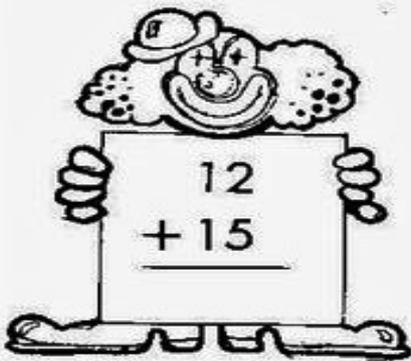
44

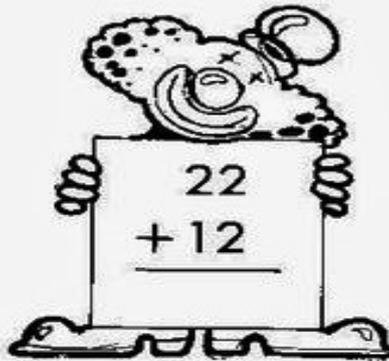


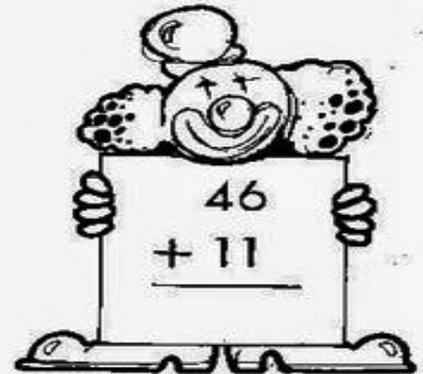
**2. ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES COM O MATERIAL DOURADO DESCUBRA AS QUANTIDADES:**

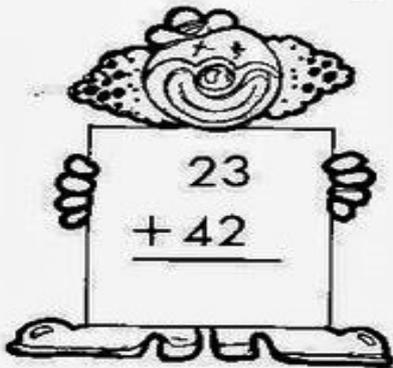
The image displays eight mathematical representations arranged in two rows and four columns, enclosed in an orange border. Each representation consists of vertical bars and blocks above a larger rounded rectangle. The top row shows: 1) two 10-unit bars, one 1-unit block, and a 10-unit rounded rectangle; 2) one 10-unit bar, two 1-unit blocks, and a 10-unit rounded rectangle; 3) three 10-unit bars, three 1-unit blocks, and a 10-unit rounded rectangle; 4) two 10-unit bars, two 1-unit blocks, and a 10-unit rounded rectangle. The bottom row shows: 1) three 10-unit bars and a 10-unit rounded rectangle; 2) one 10-unit bar and a 10-unit rounded rectangle; 3) two 10-unit bars, two 1-unit blocks, and a 10-unit rounded rectangle; 4) two 10-unit bars, four 1-unit blocks, and a 10-unit rounded rectangle.

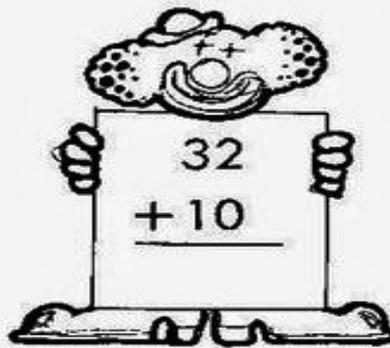
**3. RESOLVA AS ADIÇÕES:**

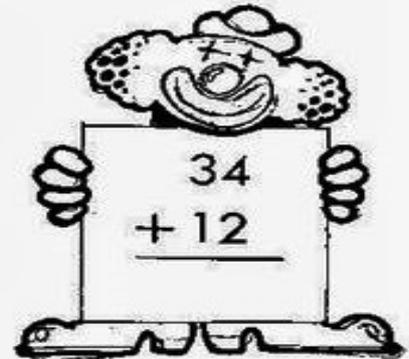

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

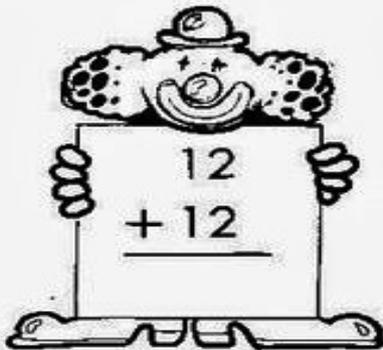

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

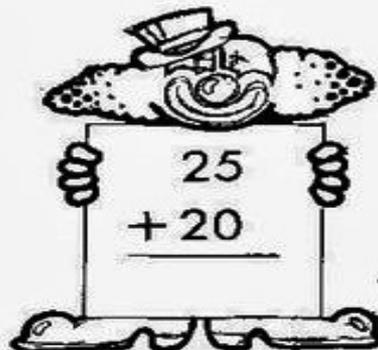

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

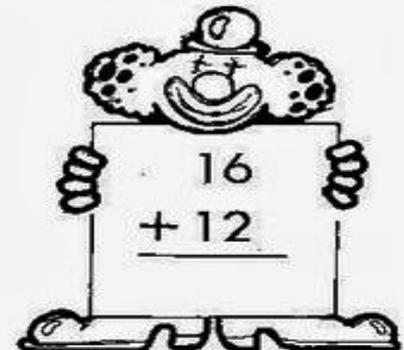

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

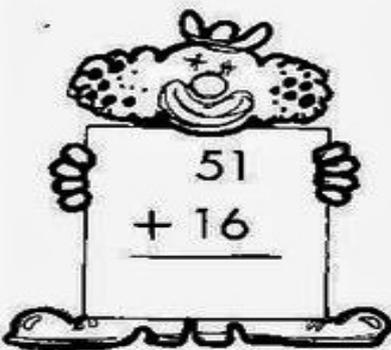

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

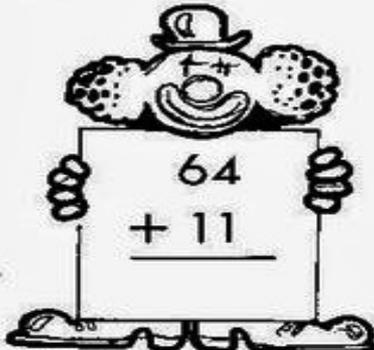

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

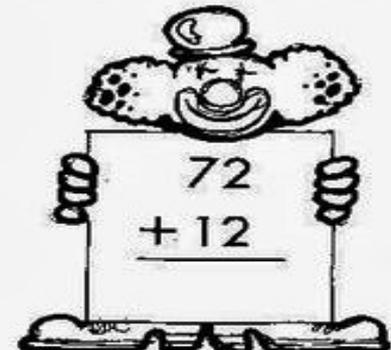

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 25 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 16 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 51 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 64 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

QUINTA-FEIRA: 18/03/2021

HISTÓRIA

PREECHA SEUS DADOS PESSOAIS:

### DADOS PESSOAIS

MEU NOME É

MEU CABELO É

MINHA PELE É

MEUS OLHOS SÃO

MEU PAI SE CHAMA

MINHA MÃE SE CHAMA

TENHO  IRMÃOS.

TENHO  IRMÃS.



GOSTO DE BRINCAR DE

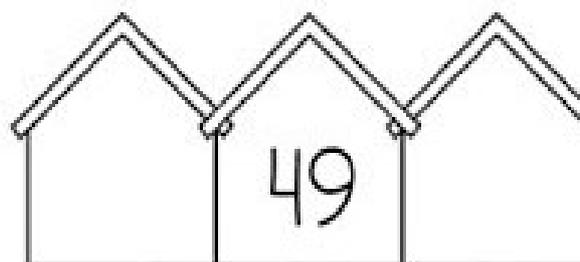
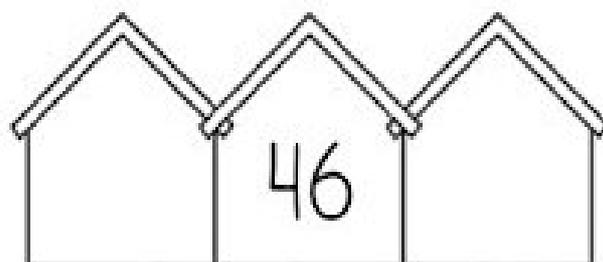
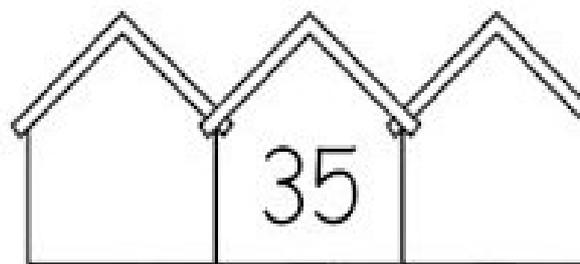
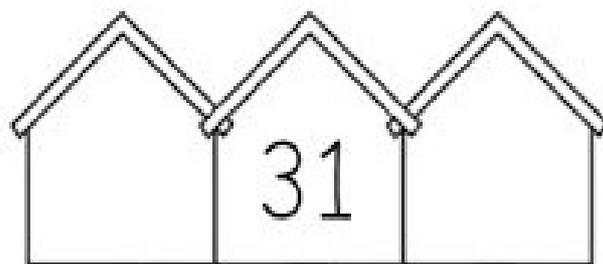
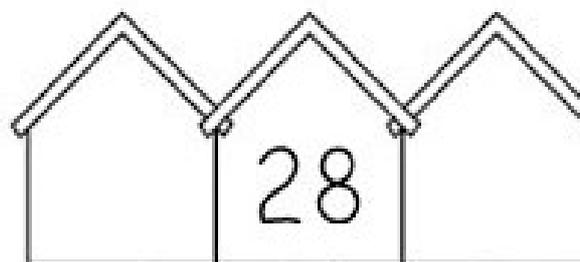
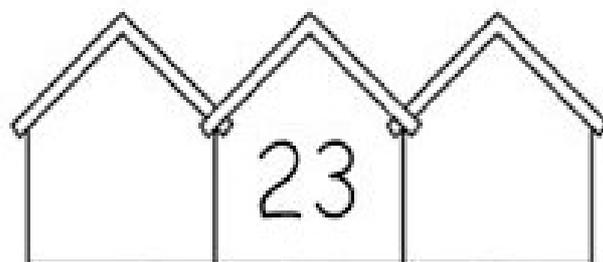
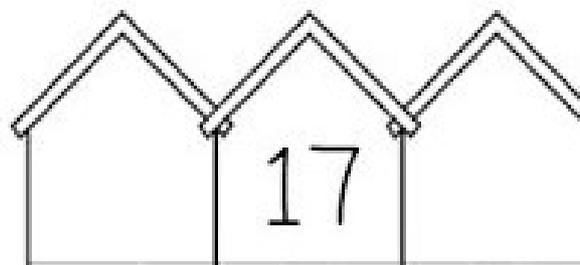
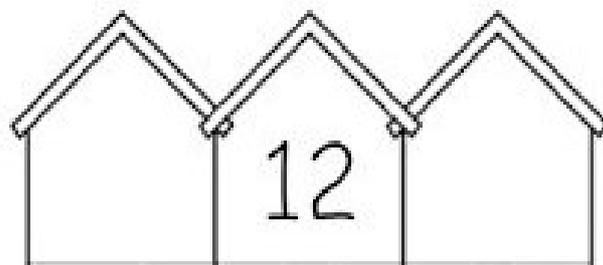
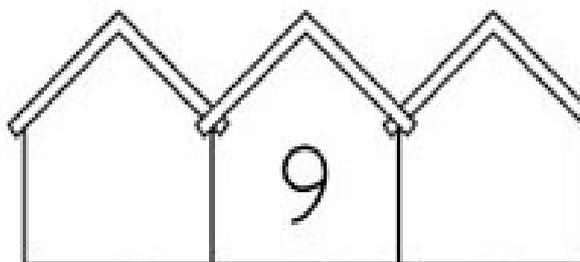
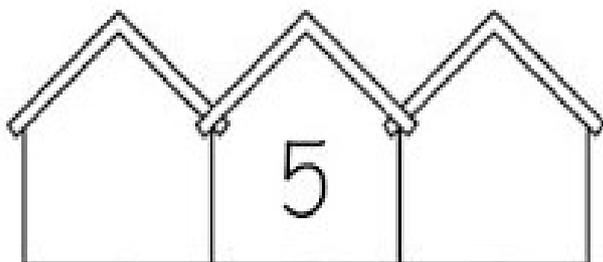
GOSTO DE COMER

MEU VOVÔ SE CHAMA

MINHA VOVÓ SE CHAMA

MATEMÁTICA

ENCONTRE OS VIZINHOS:

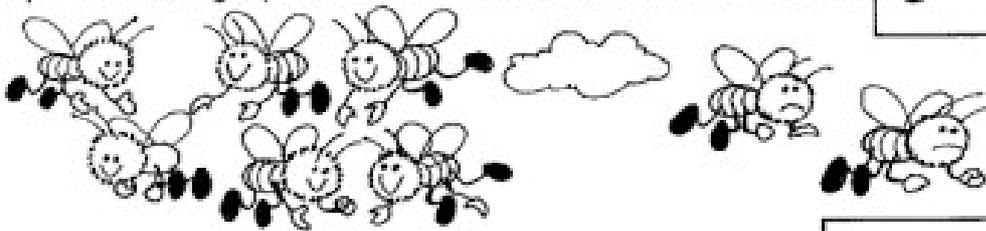


**RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:**

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

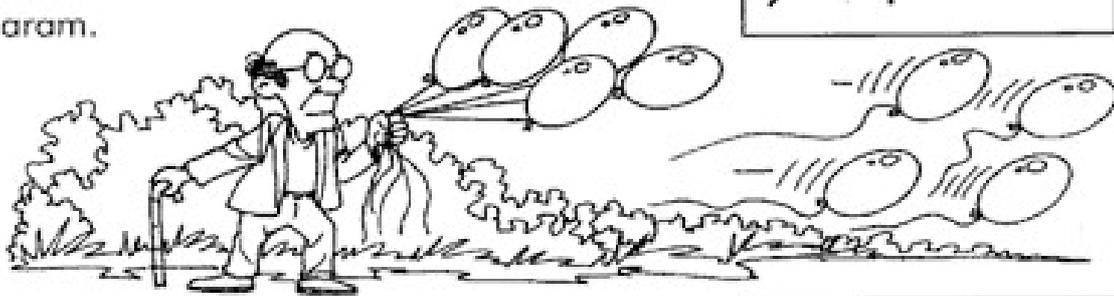
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



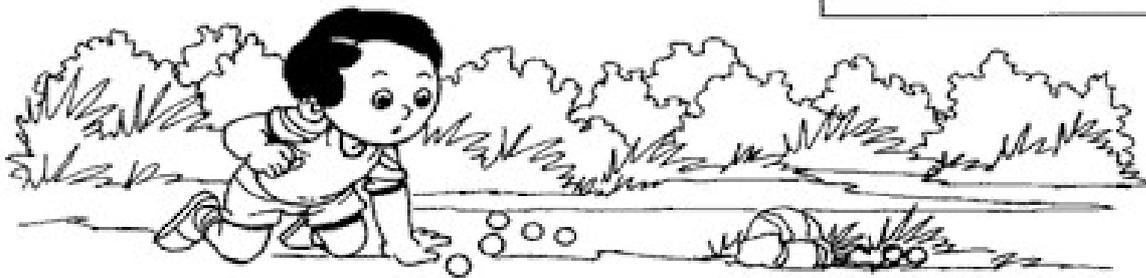
B) Um velhinho estava com 9 balões na mão  
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



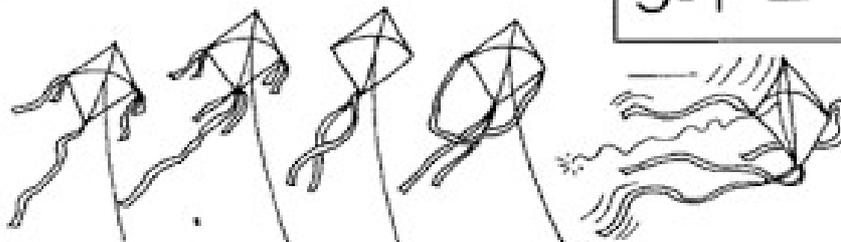
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR.VITÓRIO FRANKLIN”**

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci

**COMPONENTE CURRICULAR:** Arte

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 a 18 de Março de 2021.

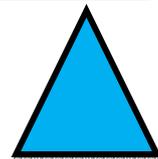
**ALUNO (A):**..... **TURMA:** D.I .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES 1ª) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

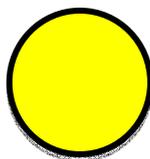
### ARTE

- OLÁ CRIANÇAS! HOJE, VAMOS RECORDAR SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E AS CORES PRIMÁRIAS!

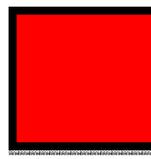
**REVENDO:** A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA, QUE PODE TER UM FORMATO INDEFINIDO OU GEOMÉTRICO, COMO: O CÍRCULO, O QUADRADO, O RETÂNGULO, O TRIÂNGULO E OUTROS. E, PARA QUE AS FORMAS FIQUEM BELAS, PODEMOS USAR AS CORES. AS "CORES PURAS" SÃO CHAMADAS DE **PRIMÁRIAS**, PORQUE NÃO PRECISAM DE OUTRAS PARA EXISTIREM, ELAS SÃO: O **AZUL, O AMARELO E O VERMELHO**. VEJA ALGUMAS FORMAS:



TRIÂNGULO



CÍRCULO

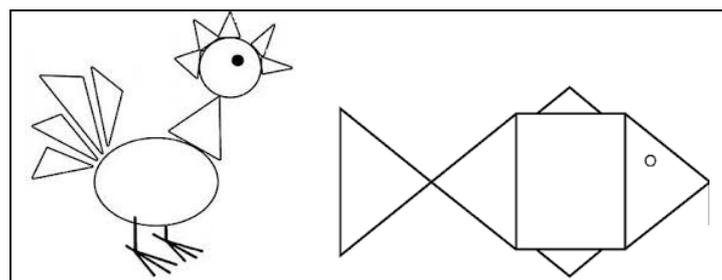


QUADRADO



RETÂNGULO

- **ATIVIDADE DE HOJE:** MEU BICHINHO DE FORMAS E CORES PRIMÁRIAS
- PENSE EM UM BICHINHO QUE VOCÊ GOSTE E, ONDE ELE VIVE;
  - AGORA, CRIE O DESENHO DO LUGAR E DESSE ANIMAL USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE, E, PINTE-O SOMENTE COM AS CORES PRIMÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO E AZUL**). INSPIRE-SE NOS MODELOS ABAIXO E CAPRICHE!!!



**OBS.: CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODE FAZER O SEU TRABALHO NO VERSO DA FOLHA!**

## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** LEIA O TEXTO ABAIXO, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO DO ARROZ.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

AO LADO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO). PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?





#### 4 DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

**AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.**

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_
- LANCHE DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_
- ALMOÇO / HORA: \_\_\_\_\_
- EXERCÍCIO / HORA: \_\_\_\_\_
- LANCHE DA TARDE / HORA: \_\_\_\_\_
- JANTAR / HORA: \_\_\_\_\_
- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: \_\_\_\_\_

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL” DR. VITÓRIO FRANKLIN”.**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** DI \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

## GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

### ➤ VOCABULARY- VOCABULÁRIO

⇒ **HI!** (OI!)

⇒ **HOW ARE YOU?**  
(COMO VOCÊ ESTÁ?)




⇒ **I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.) 

⇒ **I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.) 

⇒ **I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.) 

⇒ **I AM ANGRY.** (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.) 

### EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY  
- (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE):

**HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)**



**I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)**



**I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)**



**I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)**



**I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)**