

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

31º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 2PARTE 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 A 12/11/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 03/11 a 12/11/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Leitura. Interpretação. Sílabas inicial e final. Escrita de palavras e frases. Sílabas. ➤ Matemática: Sequência numérica. Associar número e quantidade. Antecessor e sucessor. Subtração e adição. Medida de comprimento. Geometria. Ordem crescente. ➤ Ensino Religioso: Alimentos sagrados nas organizações religiosas. ➤ Geografia: Meios de transportes. ➤ História: Meios de transporte e comunicação do passado e do presente. ➤ Ciências: Tecnologias criadas pelo ser humano para minimizar problemas ambientais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Ler e interpretar. Identificar quantidade de sílabas, sílaba inicial e final. Escrever palavras e frases corretamente. ➤ Matemática: Identificar a sequência dos números. Associar números e quantidades. Resolver operações de adição e subtração. Identificar o metro como medida de comprimento. Reconhecer as formas geométricas. ➤ Ensino Religioso: Reconhecer alimentos sagrados. ➤ Geografia: Identificar os meios de transportes. ➤ História: Comparar meios de transporte e de comunicação do passado e do presente. ➤ Ciências: Conscientizar sobre a importância da reciclagem de materiais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

QUARTA – FEIRA: 03/11/2021

HISTÓRIA

MEIOS DE COMUNICAÇÃO DO PASSADO E DO PRESENTE

DESDE O SURGIMENTO DA HUMANIDADE O SER HUMANO TEM A NECESSIDADE DE SE COMUNICAR COM OUTRAS PESSOAS. ANTIGAMENTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS ERAM OS DESENHOS E ESCRITAS NAS PAREDES DAS CAVERNAS, AS CARTAS, RÁDIO, JORNAIS, ETC. HOJE EM DIA, COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA E DA MODERNIDADE, OS MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS SÃO A INTERNET, TELEVISÃO, CELULAR, ETC.



1) DESENHE UM MEIO DE COMUNICAÇÃO DE ACORDO COM O QUADRO:

PASSADO	PRESENTE

GEOGRAFIA

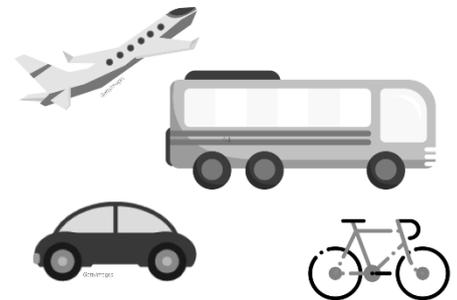
MEIOS DE TRANSPORTES

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA OS SERES HUMANOS E PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

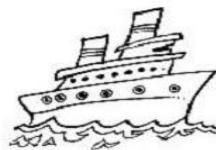
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO DIVIDIDOS EM:

- **TERRESTRES:** SE DESLOCAM PELO SOLO:
CARRO, ÔNIBUS, CAMINHÃO, BICICLETA, ETC.
- **AQUÁTICOS:** SE DESLOCAM PELOS RIOS E MARES: BARCOS, NAVIOS, LANCHAS, ETC.
- **AÉREOS:** SE DESLOCAM PELO AR: AVIÃO, HELICÓPTERO, ETC.



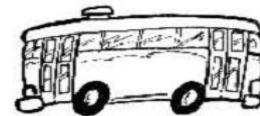
1) ENCONTRE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO:



NAVIO



TREM



ÔNIBUS



AVIÃO

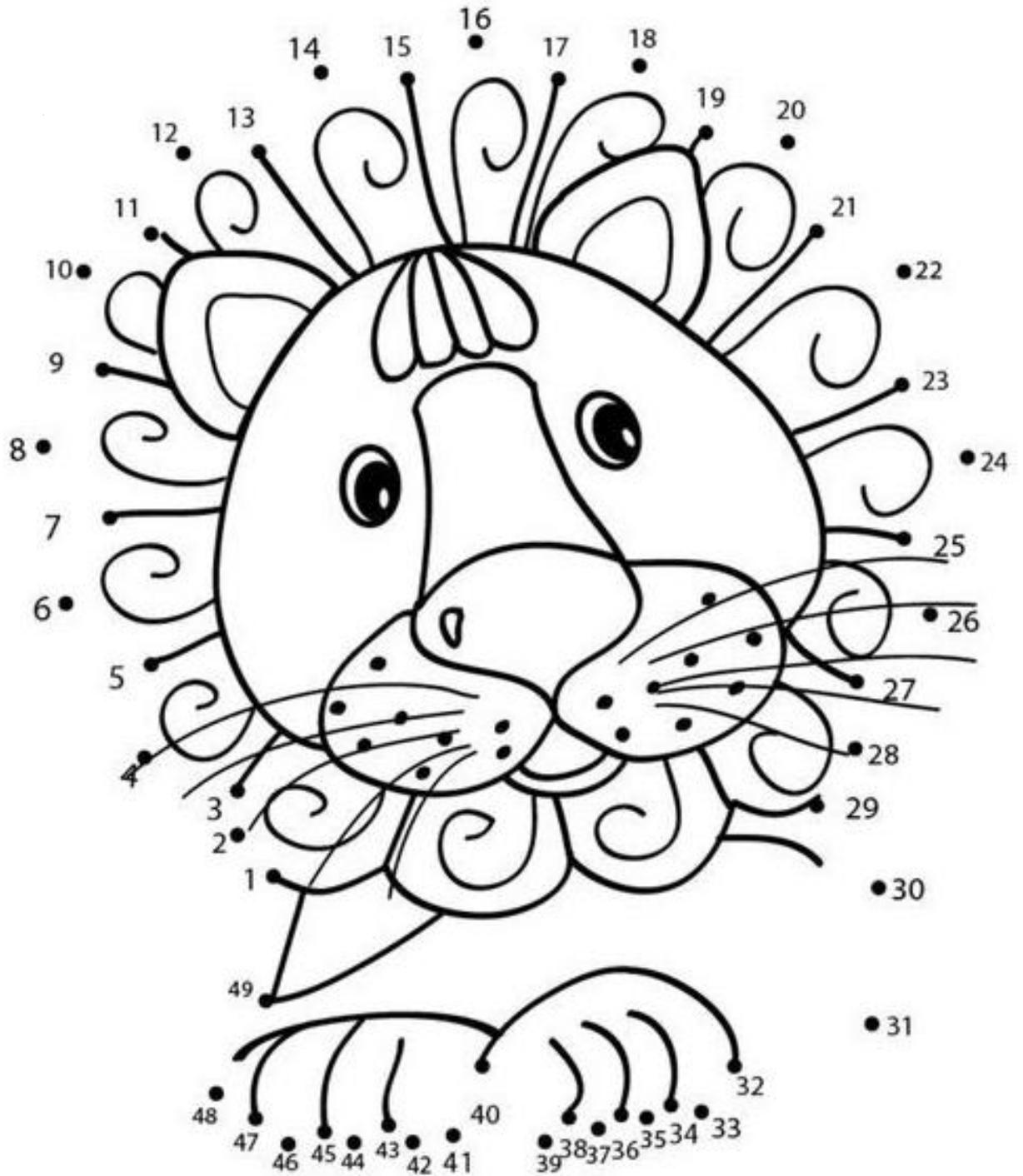


CAMINHÃO

N	A	V	I	O	B	A	C
D	E	T	R	E	M	V	F
G	H	I	J	K	L	I	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O
Ô	N	I	B	U	S	O	N



1 – LIGUE OS NÚMEROS PARA COMPLETAR O DESENHO:



ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA QUE VOCÊ LIGOU:

OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA E COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR:

<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

2 – ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

11 + 24 =	29 + 20 =	45 + 23 =	41 + 24 =
D U	D U	D U	D U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50 + 15 =	15 + 34 =	47 + 17 =	13 + 25 =
D U	D U	D U	D U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUINTA-FEIRA: 04/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

A FORMIGA VIRIATA

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.

ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ ENTREGA NA FEIRA.

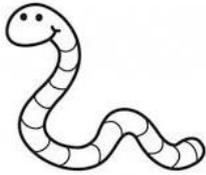
HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO, FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA!

GRAÇA BATITUCI



A – SOBRE QUAL ANIMAL FALA O TEXTO? PINTE – O:

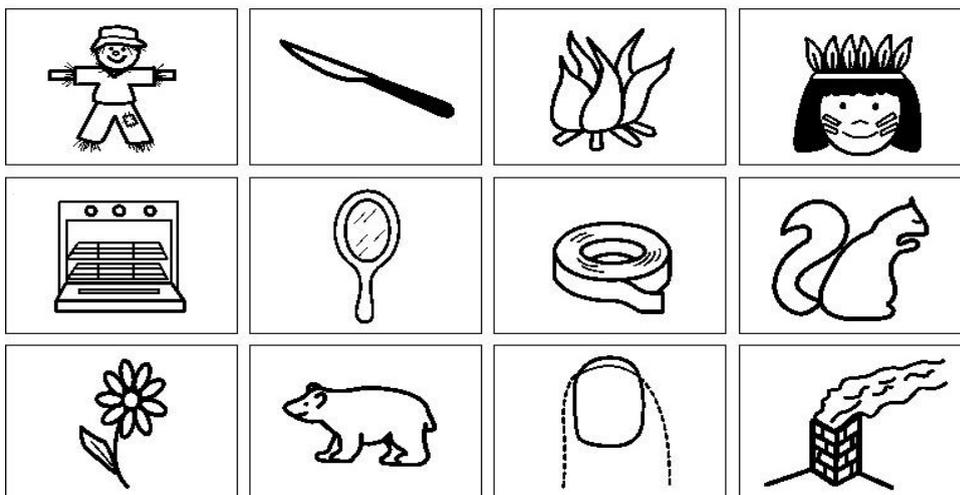


B – ESTE ANIMAL SE CHAMA _____ E TEM _____ SÍLABAS.

C – ESCREVA E DESENHE O QUE A FORMIGA LEVOU PARA A FEIRA:

D – PINTE DE AMARELO NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **F** E COPIE NAS LINHAS ABAIXO:

2 – PINTA OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA F:



ESCREVA O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU:

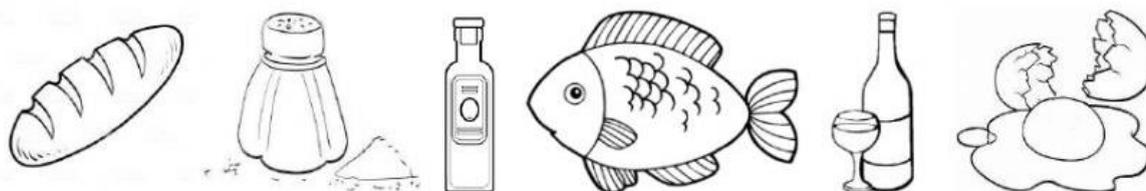
ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE:

ENSINO RELIGIOSO

ALIMENTOS SAGRADOS

TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS. MAS ALGUNS SÃO ESPECIAIS E POSSUEM UM SIGNIFICADO NAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, COMO POR EXEMPLO O PÃO, MANDIOCA, VINHO, AZEITE, PEIXE, ETC.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



1) DESENHE E ESCREVA O NOME DE UM ALIMENTO CONSIDERADO SAGRADO POR SUA FAMÍLIA OU PELA ORGANIZAÇÃO RELIGIOSA QUE FREQUENTAM:

MATEMÁTICA

1- ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$79 - 22 =$$

D	U

$$69 - 53 =$$

D	U

$$77 - 21 =$$

D	U

$$68 - 53 =$$

D	U

$$87 - 22 =$$

D	U

$$69 - 12 =$$

D	U

$$76 - 34 =$$

D	U

$$98 - 24 =$$

D	U

CIÊNCIAS

TECNOLOGIAS CRIADAS PELO HOMEM PARA MINIMIZAR PROBLEMAS AMBIENTAIS

O SER HUMANO TEM BUSCADO CADA VEZ MAIS PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. PARA QUE ISSO ACONTEÇA O HOMEM, ATRAVÉS DE MUITO ESTUDO, TEM CRIADO TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS QUE AUXILIAM NESSE PROCESSO DE PRESERVAÇÃO.

COMO EXEMPLO DE PRESERVAÇÃO PARA O MEIO AMBIENTE TEMOS A RECICLAGEM DE MATERIAIS. MUITAS COISAS QUE JOGAMOS NO LIXO NÃO SÃO LIXO, ELAS PODEM SER RECICLADAS, OU SEJA, REAPROVEITADAS. ANTES DESTESSE PROCESSO DE RECICLAGEM, DEVEMOS COLABORAR SEPARANDO O LIXO DE ACORDO COM O MATERIAL DE CADA ELEMENTO.



VEJA O EXEMPLO:



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE DESSA INFORMAÇÃO PINTE OS ELEMENTOS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:

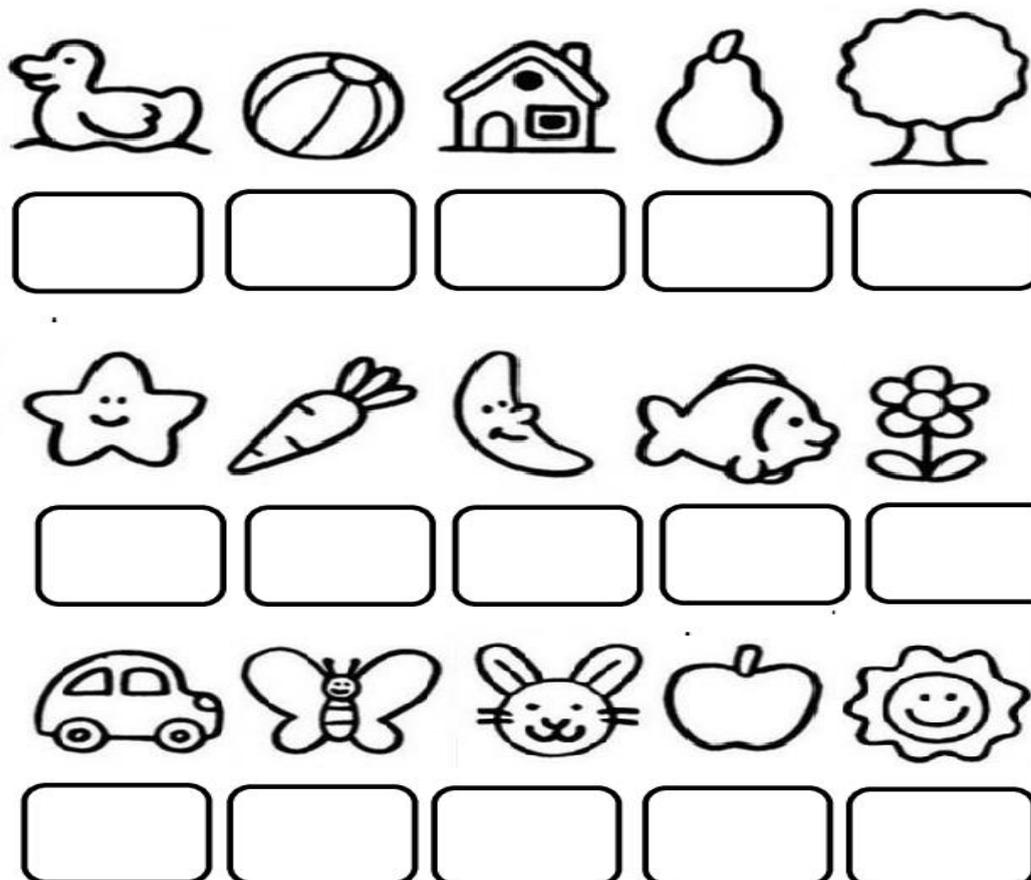


2 – DESENHE EM CADA ESPAÇO DUAS DICAS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS:

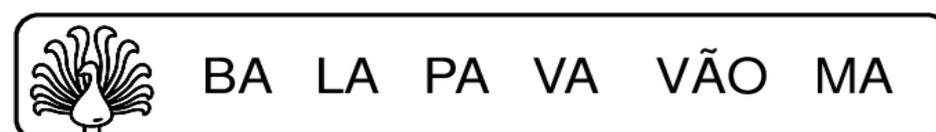
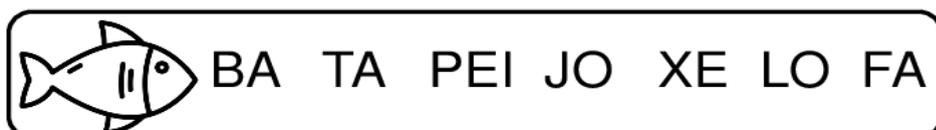
VIDRO	PLÁSTICO	PAPEL	METAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:



2 – PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA GRAVURA:



ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU ACIMA:

ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

31º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 2PARTE 2

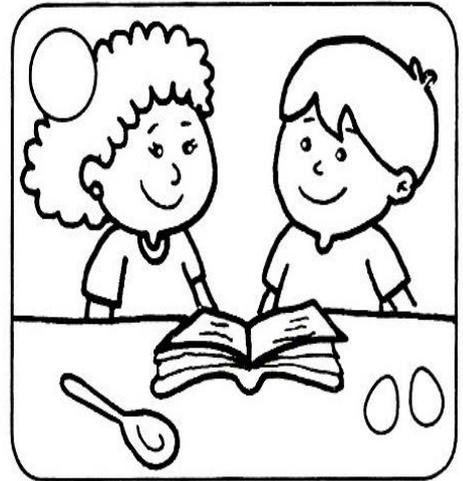
ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

SEGUNDA – FEIRA: 08/11/2021LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE AS CENAS ABAIXO E ENUMERE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA:



RESPOSTA:

- ONDE ELES ESTÃO? _____
- DÊ NOME AOS PERSONAGENS: _____

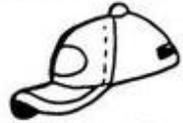
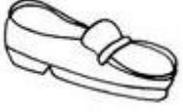
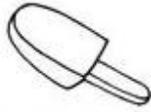
- O QUE ESTÃO FAZENDO? _____
- QUAL O SABOR DO BOLO ? _____

- ESCREVA QUATRO INGREDIENTES QUE FOI USADO PARA FAZER O BOLO:

- O QUE ESTÃO COMEMORANDO? _____

- ESCREVA UMA FRASE SOBRE AS CENAS ACIMA:

2 – PINTA AS ESTRELAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA:

 SAPO	 MACACO	 PETECA
★ ★ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
 BANANA	 GATO	 BONÉ
☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
 SAPATO	 PICOLÉ	 CAMELO
☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
 LEÃO	 PATO	 GALINHA
☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆

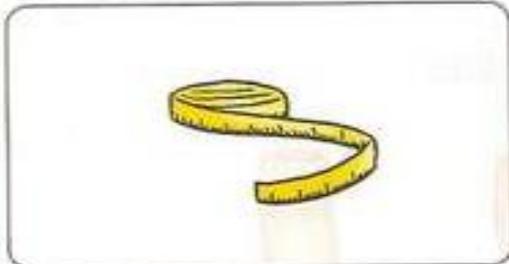
COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

MATEMÁTICA

MEDIDA DE COMPRIMENTO

O METRO É A MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A ESPESSURA OU A LARGURA DOS OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC.

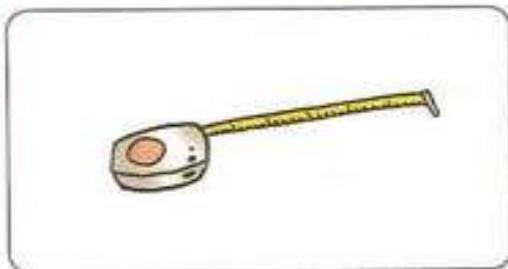
VEJA ALGUNS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR:



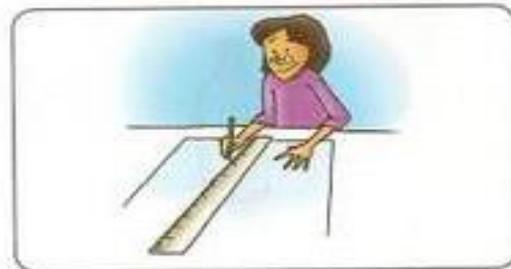
fita métrica



metro articulado

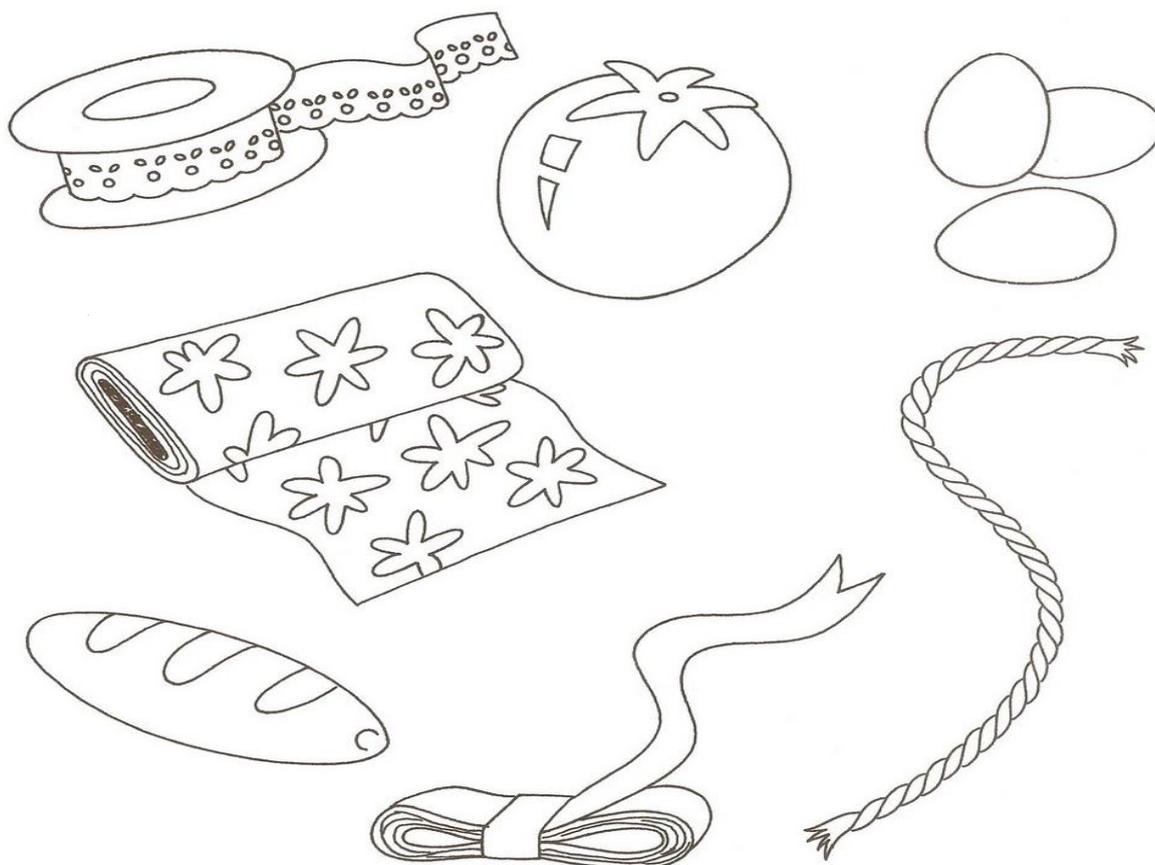


trena



régua

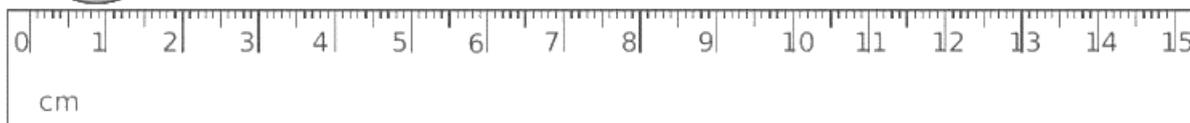
1) PINTE AS FIGURAS QUE INDICAM O QUE COMPRAMOS POR METRO:



2) MEÇA OS OBJETOS ABAIXO ATÉ O CENTÍMETRO MAIS PRÓXIMO:



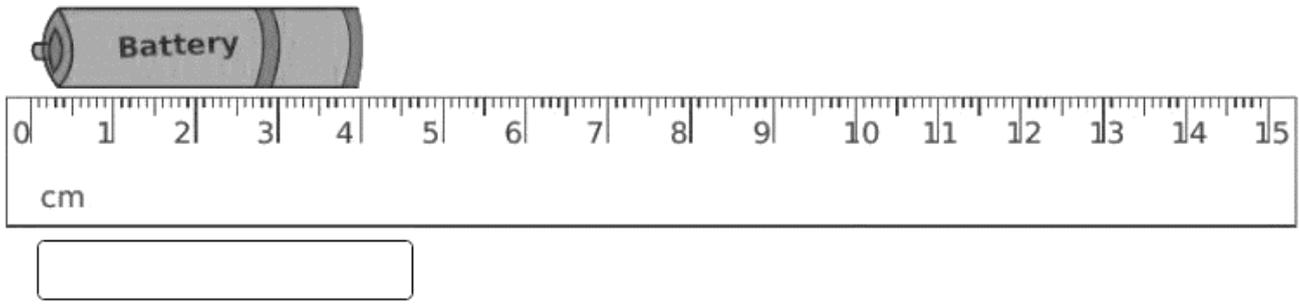
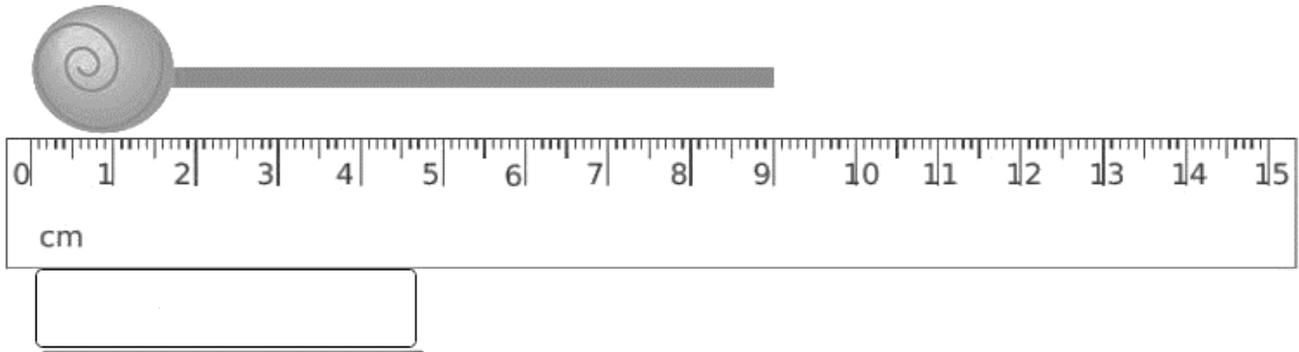
cm



cm



cm

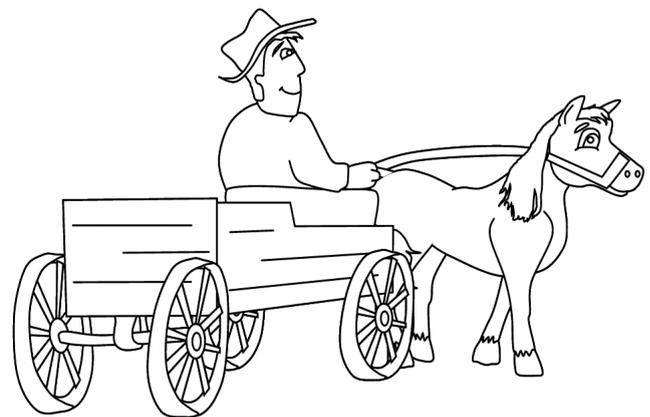


QUARTA – FEIRA: 10/11/2021

HISTÓRIA

MEIOS DE TRANSPORTES DO PASSADO E DO PRESENTE

DESDE O SURGIMENTO DA HUMANIDADE O SER HUMANO TEM A NECESSIDADE DE SE LOCOMOVER E TRANSPORTAR CARGAS DE UM LOCAL PARA OUTRO LOCAL, DE UMA CIDADE PARA OUTRA, ETC. ANTIGAMENTE OS MEIOS DE TRANSPORTES MAIS UTILIZADOS ERAM MOVIDOS PELAS FORÇAS DOS ANIMAIS (CARRUAGENS E CARROÇAS) OU PELA FORÇA DO VENTO (CARAVELAS), ETC. HOJE EM DIA, COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA E DA MODERNIDADE, OS MEIO DE TRANSPORTES SE MORDENIZARAM E A MAIORIA UTILIZAM MOTORES, COMO POR EXEMPLO OS CARROS, CAMINHÕES, NAVIOS, AVIÕES, ETC.



1) DESENHE UM MEIO DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O QUADRO:

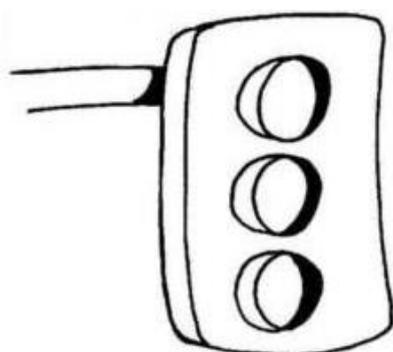
PASSADO	PRESENTE

GEOGRAFIA

REGRAS DE TRÂNSITO

NO NOSSO DIA-A-DIA, UTILIZANDO OS DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTES, TEMOS QUE ESTAR SEMPRE ATENTOS ÀS REGRAS DE TRÂNSITO COMO POR EXEMPLO: RESPEITAR A FAIXA DE PEDESTRES, PRESTAR ATENÇÃO NOS SEMÁFOROS, ETC.

1) PINTO O SEMÁFORO NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE:



VERMELHO

ATENÇÃO

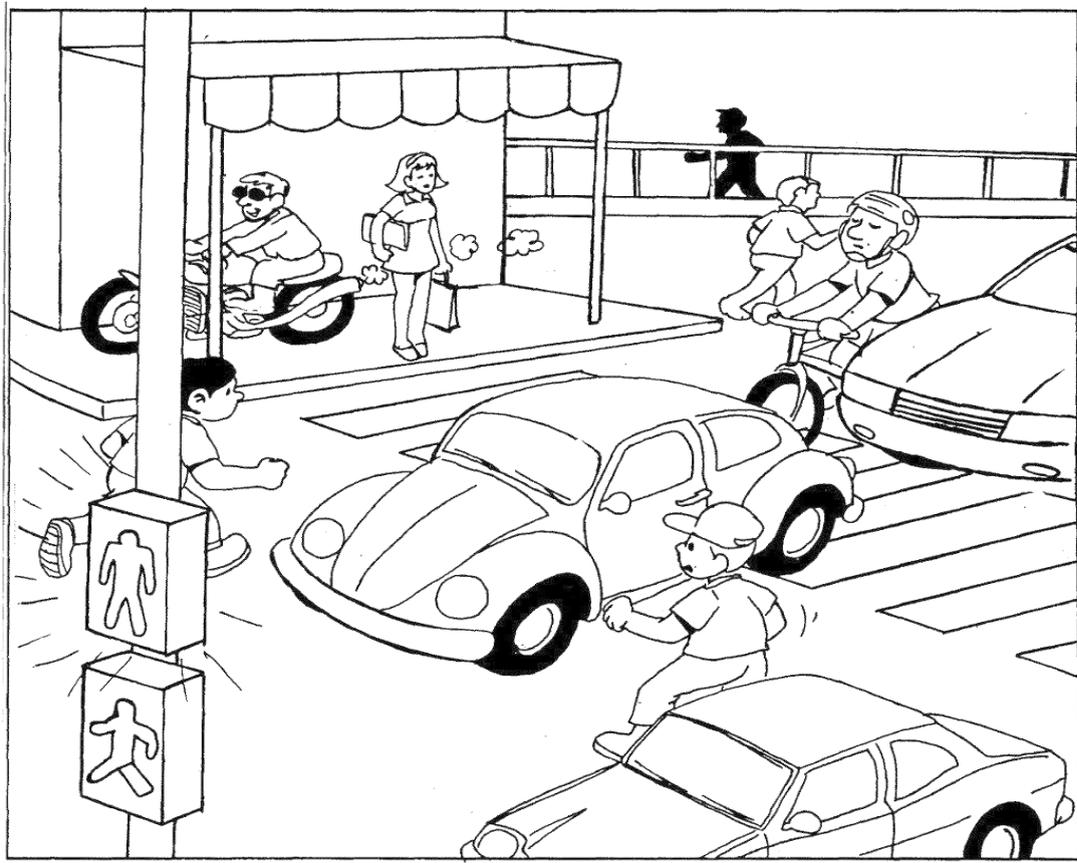
AMARELO

PODE PASSAR

VERDE

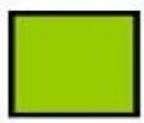
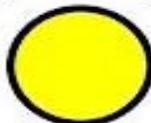
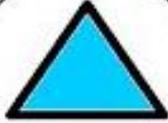
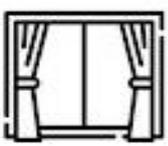
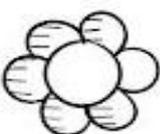
PARE!

ENCONTRE TRÊS ERROS COMETIDOS NO TRÂNSITO E MARQUE UM X:

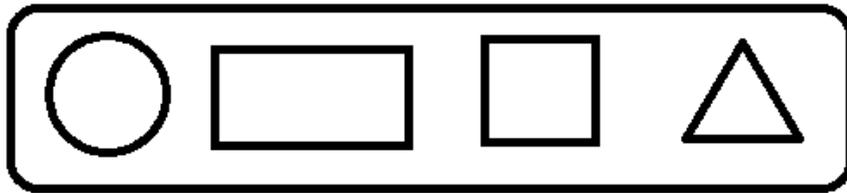


MATEMÁTICA

1) PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FIGURA GEOMÉTRICA EM DESTAQUE:

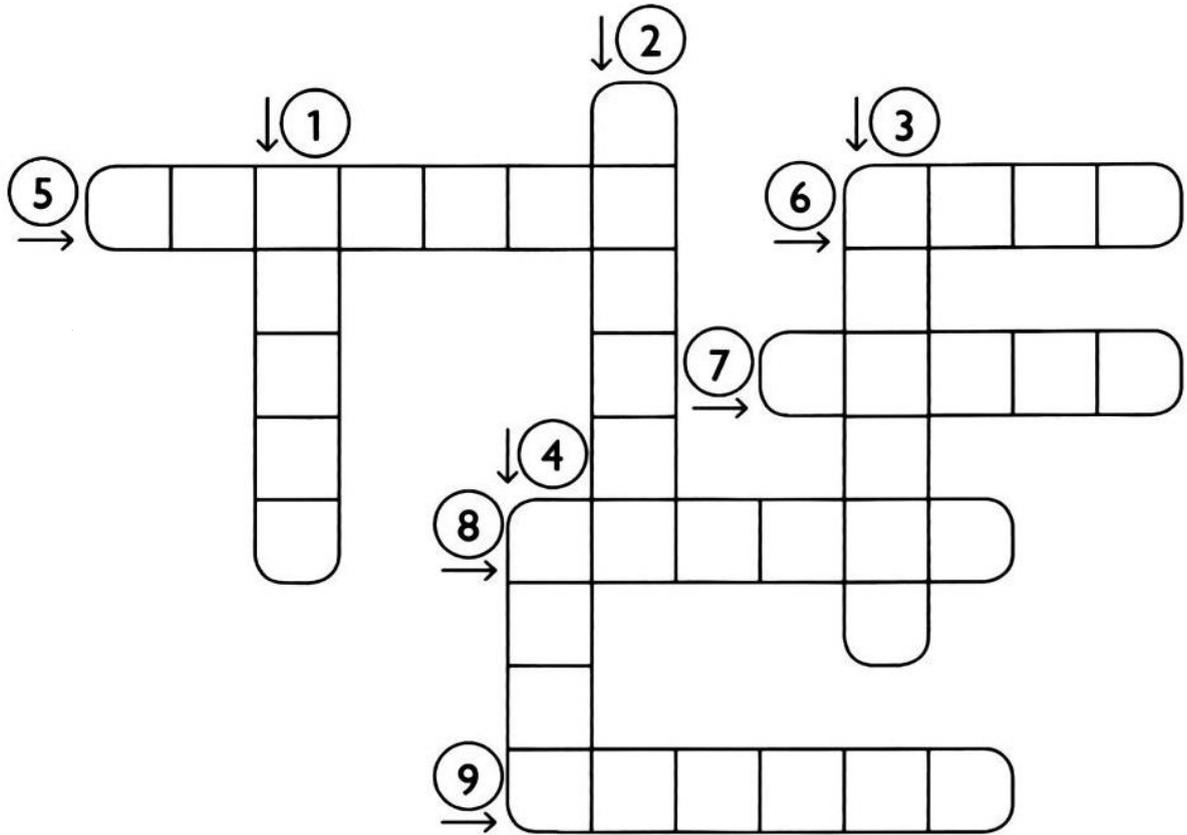
2) OBSERVE A SÉRIE E COMPLETE:

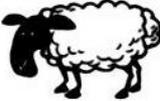


QUINTA-FEIRA: 11/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:



1		4		7	
2		5		8	
3		6		9	

COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

2) ESCREVA QUE VOCÊ FARIA COM:



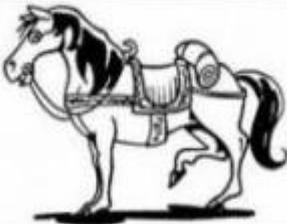
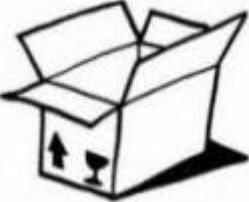


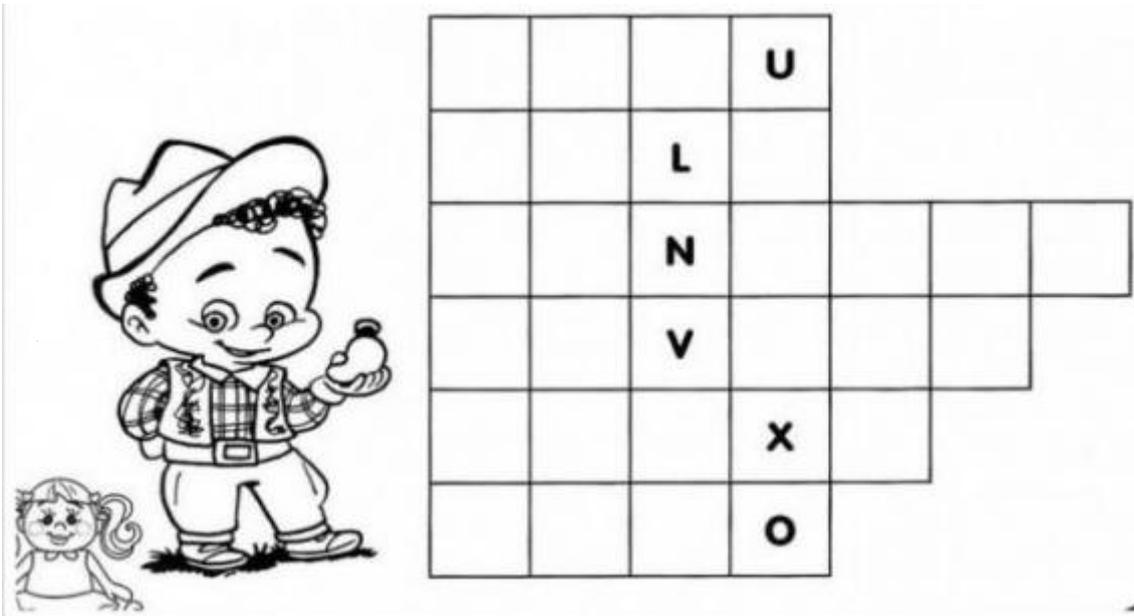




LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE A POSIÇÃO E O NÚMERO DE LETRAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

		
CENOURA	CAVALO	COPO
		
COLA	CAIXA	CAJU



ENSINO RELIGIOSO

ALIMENTOS SAGRADOS NAS TRIBOS INDÍGENAS

A ALIMENTAÇÃO DOS INDÍGENAS É PRATICAMENTE NATURAL: PEIXES, FRUTAS, VERDURAS, VEGETAIS, RAÍZES, ETC._

PARA O POVO INDÍGENA TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS, PORÉM É O MILHO O MAIS SAGRADO DE TODOS.



- 1) DESENHE E ESCREVA OS NOMES DE DOIS ALIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA ALIMENTAÇÃO DAS TRIBOS INDÍGENAS:

MATEMÁTICA

1- COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

24	60	18	39	25	47					
○	>	○	>	○	>	○	>	○	>	○

65	61	36	9	13	25					
○	>	○	>	○	>	○	>	○	>	○

SEXTA - FEIRA: 12/11/2021

CIÊNCIAS**TECNOLOGIAS CRIADAS PELO HOMEM PARA MINIMIZAR PROBLEMAS AMBIENTAIS**

CADA VEZ MAIS TEM SE FALADO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RECICLAR E REAPROVEITAR. RECICLAR AJUDA NA CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS COMO ÁGUA, MADEIRA, MINERAIS, REDUZINDO A NECESSIDADE DE EXTRAÇÃO DE MATÉRIA-PRIMA. EXEMPLOS DE COISAS QUE PODEM SER RECICLADAS: JORNAIS, REVISTAS, ALUMÍNIO, GARRAFAS, VIDROS, FRASCOS PLÁSTICOS, ETC.



1- PINTE O QUE PODEMOS RECICLAR:

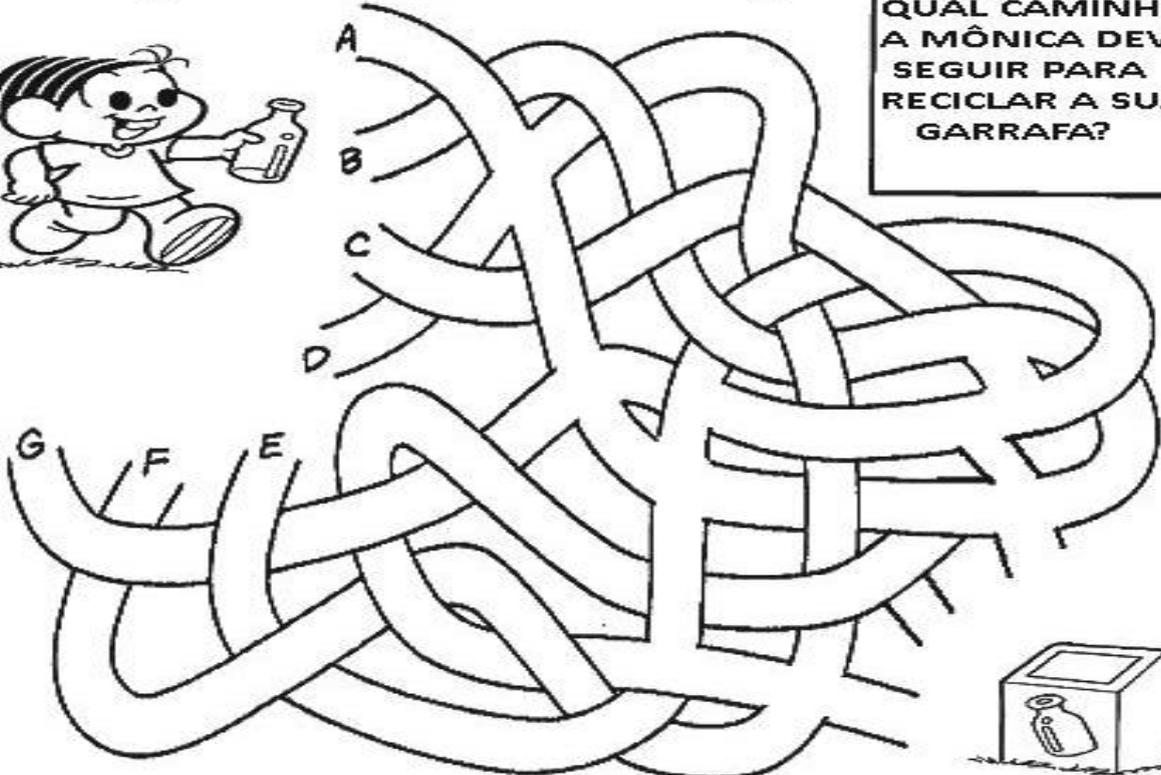


2 – DESCUBRA O CAMINHO CORRETO:

[LABIRINTO]



QUAL CAMINHO
A MÔNICA DEVE
SEGUIR PARA
RECICLAR A SUA
GARRAFA?



LÍNGUA PORTUGUESA

1) FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE TEM NO QUARTO DO PEDRINHO:



2 – ENCONTRE O NOME DAS GRAVURAS ABAIXO:



C	O	U	G	J	N	M	G	A	L	T	E	R
E	H	B	L	M	G	A	L	I	N	H	A	G
R	N	I	N	H	O	G	R	C	E	F	T	O
T	I	V	N	O	L	A	E	U	D	G	R	U
J	S	C	J	L	F	L	O	Z	N	K	E	G
K	R	T	L	N	I	T	P	X	A	H	U	F
I	U	A	R	A	N	H	A	E	Q	J	A	S
O	S	I	R	E	H	N	L	U	Ç	L	N	V
G	A	O	X	V	O	A	J	R	B	G	G	C
F	E	K	D	I	N	H	E	I	R	O	H	V

ESCREVA OS NOMES QUE VOCÊ ENCONTROU: