

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO – 2021 / CLASSE ESPECIAL GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE D.I. A / SANDRA D.I. B / MARIA APARECIDA D.I. C

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 ATÉ 10/09/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 08/09 até 10/09/2021 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto: "A BOLA DE BETO"; Uso de criatividade e imaginação; Produção de frases com palavras do texto; Rimas; Lista de palavras de coisas que têm na casa com algumas letras do alfabeto.• Matemática: Sequência numérica até 30, antecessor e sucessor; Adição e subtração com o uso dos palitos; Análise e interpretação de gráfico; Desenvolvimento do raciocínio lógico através de desafios.• Ensino Religioso: As diferentes festas religiosas do contexto onde se vive.• História: Diversidade cultural e cidadania no meio social.• Geografia: Mudanças de paisagens de um mesmo lugar em diferentes tempos (bairros/cidades).• Ciências: Partes das plantas (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e suas funções.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa: Treinar a leitura e interpretação de texto; Escrever frases com boa criatividade e ideias; Ampliar ideias e usar a imaginação; identificar as rimas num texto; listar palavras relacionadas a coisas que têm numa casa com algumas letras do alfabeto.• Matemática: Identificar a sequência numérica até 30; Reconhecer o antecessor e o sucessor; Adicionar e subtrair usando os palitos; Analisar e interpretar um gráfico; Desenvolver o raciocínio lógico através de atividades desafiadoras.• Ensino Religioso: Reconhecer as festas religiosas do contexto onde se vive.• História: Conhecer etnias e culturas que caracterizam a nossa sociedade.• Geografia: Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando os fatores que contribuíram para essas mudanças.• Ciências: Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e suas funções.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

GENTE

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER,
GENTE GRANDE E PEQUENA,
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER.

GENTE QUE FALA, QUE OUVE,
GENTE QUE FICA EMBURRADA,
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,
GENTE QUE ANDA SENTADO.

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER
GENTE DE CABELO, LISO, CRESPO,
FINO OU ANELADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL
E UM LUGAR NESTE MUNDÃO.
CADA UM COM SUA VIDA,
CADA UM COM SEU JEITÃO.

Ana Carolina



1 E VOCÊ, QUE JEITO TEM?

PINTE OS QUADRINHOS QUE MAIS SE PARECEM COM VOCÊ

GENTE GRANDE.

GENTE ESTUDIOSA

GENTE PEQUENA.

GENTE ENGRAÇADA

GENTE EMBURRADA.

GENTE TÍMIDA.

GEOGRAFIA

O QUE É PAISAGEM?

PAISAGEM É TUDO AQUILO QUE NÓS CONSEGUIMOS ENXERGAR.

A PAISAGEM DAS CIDADES SÃO: OS PRÉDIOS, AS CASAS, AS AVENIDAS MOVIMENTADAS, OS COMÉRCIOS, ETC.

QUANDO UMA CIDADE É CONSTRUÍDA, É FEITA UMA MUDANÇA NA PAISAGEM QUE HAVIA NAQUELE LOCAL.

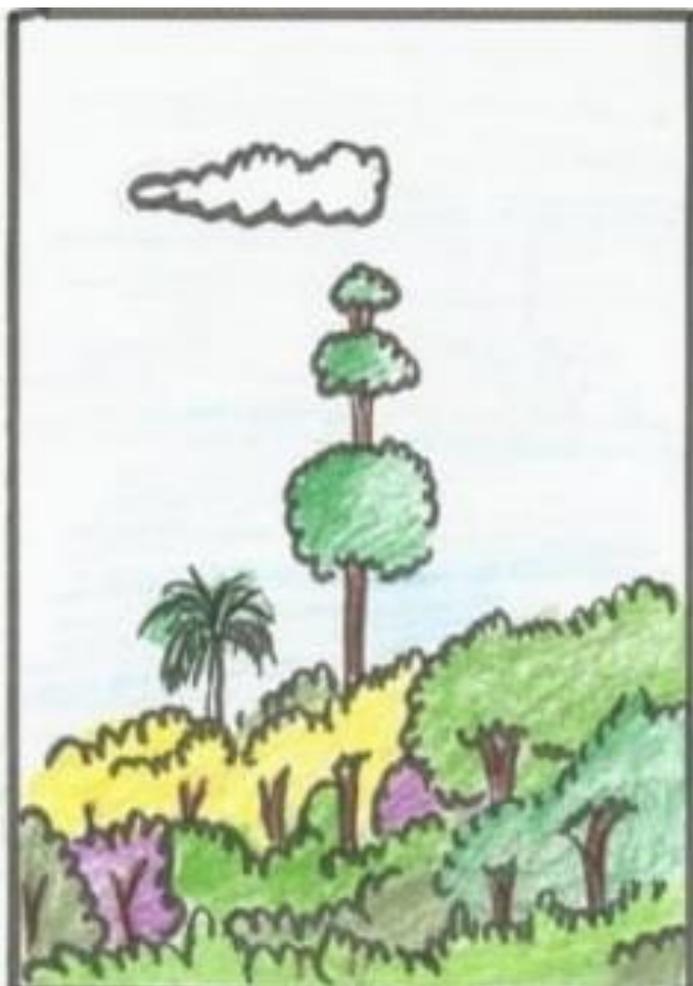
EXISTEM DOIS TIPOS DE PAISAGENS: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA.

A PAISAGEM NATURAL É FORMADA PELOS ELEMENTOS NATURAIS: MONTANHAS, CACHOEIRAS, FLORESTAS. É UMA PAISAGEM NATURAL PORQUE NÃO TEM NENHUMA MODIFICAÇÃO FEITA PELO HOMEM.

A PAISAGEM HUMANIZADA É AQUELA QUE FOI MODIFICADA PELO HOMEM, NA NECESSIDADE DE CONSTRUIR CASAS, PRÉDIOS, FÁBRICAS, AVENIDAS, PONTES, ETC.

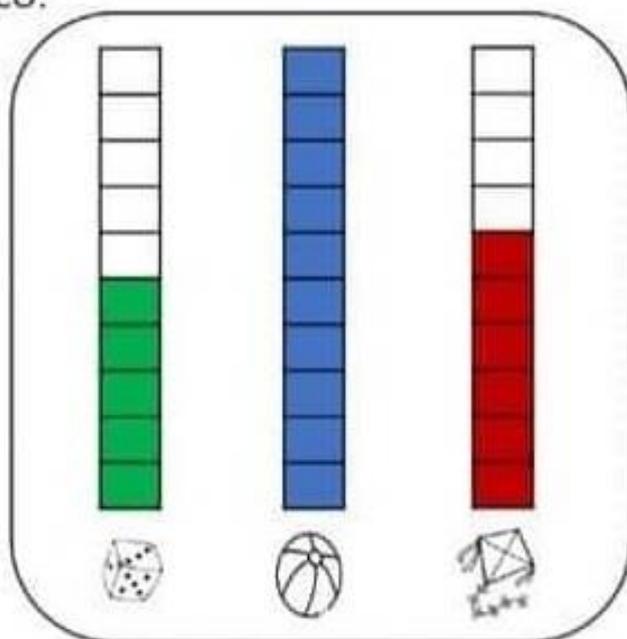
ESSAS CONSTRUÇÕES QUE O HOMEM REALIZA SÃO DENOMINADAS ELEMENTOS HUMANIZADOS.

- 1) REPRESENTA COM UM DESENHO A TRANSFORMAÇÃO DESSA PAISAGEM NATURAL PARA UMA MODIFICADA PELO HOMEM:**



MATEMÁTICA

❖ OBSERVE O GRÁFICO:



FOI REALIZADO UMA PESQUISA NA TURMA DO SEGUNDO ANO PARA VER QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS FAVORITAS DA TURMA:

• ESCREVA QUAIS FORAM AS BRINCADEIRAS FAVORITAS?

• QUANTOS ALUNOS TEM NA TURMA?

• QUANTOS VOTARAM PARA A BRINCADEIRA DE DADOS?

• QUANTOS VOTARAM PARA A BRINCADEIRA DE BOLA?

• QUANTOS VOTARAM PARA A BRINCADEIRA DE PIPA?

• QUAL BRINCADEIRA FOI A MAIS VOTADA?

• QUAL BRINCADEIRA FOI A MENOS VOTADA?



A BOLA DE BETO



BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM
SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?

4. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

A) BETO CHUTA A _____.



B) A _____ ROLA E VAI DIRETO PARA O _____.

5. ESCREVA O NOME DO DESENHO E SEPRE EM SÍLABAS



Three empty rounded rectangular boxes for writing the name of the soccer ball and its syllables.

6. FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

BOLA

A long empty rounded rectangular box for writing a sentence using the word 'bola'.

BETO

A long empty rounded rectangular box for writing a sentence using the word 'Beto'.

GOL

A long empty rounded rectangular box for writing a sentence using the word 'gol'.

ENSINO RELIGIOSO

FESTAS RELIGIOSAS



NAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS, OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE, ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO.

AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.

CADA POVO EM SUA RELIGIÃO TEM MUITAS

FESTAS E CELEBRAÇÕES!!!

- 1) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DESENHE UMA FESTA COMEMORADA NA SUA RELIGIÃO E ESCREVA O NOME DELA:**

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

0	1		3			6			9
	11			14			17		
20					25			28	

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{12} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{18} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{15} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{21} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{9} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{26} \rightarrow \boxed{}$$

3- RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

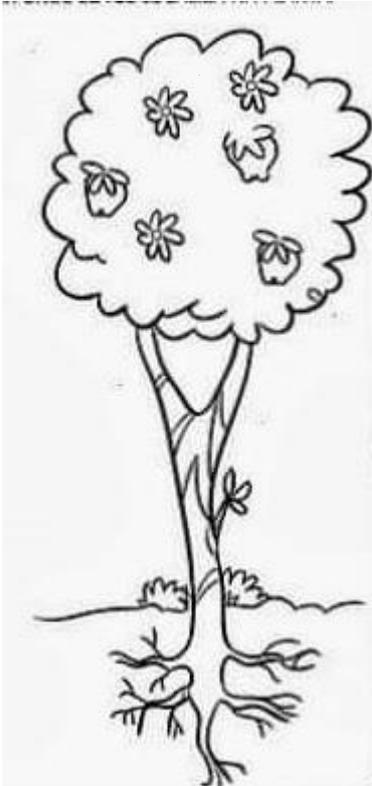
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

SEXTA-FEIRA 10/09

CIÊNCIAS

PARTES DA PLANTA



A RAÍZ NÃO VÊ NADA, POIS ELA VIVE ENTERRADA. ELA SEGURA A PLANTA E A SUSTENTA, SUGA ÁGUA E O ALIMENTO.

O CAULE É O TRONCO QUE LEVANTA E ESTENDE PARA O ESPAÇO, COLHE A LUZ PARA A PLANTA.

A FOLHA É O PULMÃO DA PLANTA, MAS ALÉM DE RESPIRAR PEGA A ENERGIA SOLAR.

A FLOR É A MÃE DA VEGETAÇÃO, TEM PERFUME, ENFEITA, É A RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO.

O FRUTO GUARDA AS SEMENTES QUE VÃO ORIGINAR NOVA PLANTA

1) USAMOS PARTES DAS PLANTAS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO. PESQUISE E ESCREVA...

DUAS RAÍZES QUE COMEMOS: _____, _____.

DUAS FOLHAS QUE COMEMOS: _____, _____.

DUAS FRUTAS QUE COMEMOS: _____, _____.

2) DESENHE OU COLE UMA LINDA ÁRVORE E ESCREVA AS PARTES DELA:

PORTUGUÊS

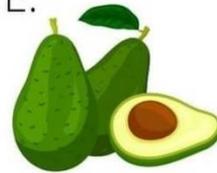
1) LEIA E PINTA AS PALAVRAS QUE RIMAM:



O MILHO FALOU:
OLHEM, SOU O MAIS BELO!
SOU LOURO, GOSTOSO
E TÃO AMARELO!



O BELO SOU EU,
DECLAROU O TOMATE.
NÃO MAIS DO QUE EU,
CONTESTOU O ABACATE.



2) FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE TÊM NA SUA CASA QUE COMEÇAM COM AS LETRAS...



S: _____ **C:** _____

J: _____ **P:** _____

T: _____ **Q:** _____