

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO – GRUPO 2

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA - CIDA D'AVILA.**

**TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B e C.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, professoras Gisele, Sandra e Cida.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Leitura e escrita de frases e palavras, organização de ideias.
- **Matemática:** Sequência de números, números em ordem crescente, maior e menor, operações de adição, escrita de números, dúzia, meia dúzia.
- **Ensino Religioso:** Valores: Amor

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura e compreensão do texto.  
Escrever corretamente palavras.  
Organizar ideias e fatos em ordem cronológica dos acontecimentos.
- **Matemática:** Identificar a sequência dos números.  
Compreender o sistema monetário.  
Resolver operações de adição.  
Escrever números por extenso.  
Relacionar números maiores e menores.  
Conhecer ordem crescente e decrescente dos números.

- **Ensino Religioso:** Reconhecer o significado da palavra AMOR

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos.
- Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Realizando as atividades impressas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura, observações, registros escritos, ilustrações, pinturas, recorte e colagem.

**SEGUNDA-FEIRA: 03 DE MAIO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. CAÇA PALAVRAS DA MAMÃE:

L	U	W	L	N	M	D	A	F	M	R	V	V	I
G	Y	H	W	H	U	Z	Y	W	M	I	L	L	Y
B	H	F	B	I	Q	D	Z	Y	Y	E	A	O	D
X	H	I	S	Q	M	F	Q	M	F	S	F	N	E
Z	F	D	E	H	U	Z	X	Y	R	T	W	B	D
R	D	O	N	W	W	A	Y	O	O	T	O	V	I
G	Y	A	V	S	Z	R	J	J	M	Y	H	J	C
L	O	Ç	O	B	H	U	F	W	A	S	N	P	A
U	G	Ã	D	V	J	N	M	S	J	U	I	R	Ç
D	A	O	A	K	V	R	G	C	A	G	R	K	Ã
Q	F	J	D	V	W	E	T	S	Y	N	A	F	O
V	A	T	I	R	D	T	S	Z	B	G	C	F	Z
I	B	W	U	W	T	U	L	O	E	S	U	A	W
Z	N	G	C	X	W	K	S	M	Ã	E	W	A	U

AFAGO  
AMOR  
CARINHO  
CUIDADO  
DEDICAÇÃO  
DOAÇÃO  
MÃE  
TERNURA




2. PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS PALAVRAS INICIADAS COM **M** E COLE NO LUGAR CERTO:

MA	ME	MI	MO	MU

3. VAMOS ESCREVER UM CARTÃO PARA A MAMÃE?  
ELA VAI FICAR SUPER EMOCIONADA!

RECORTE E DOBRE:

ASS:

---

---

---

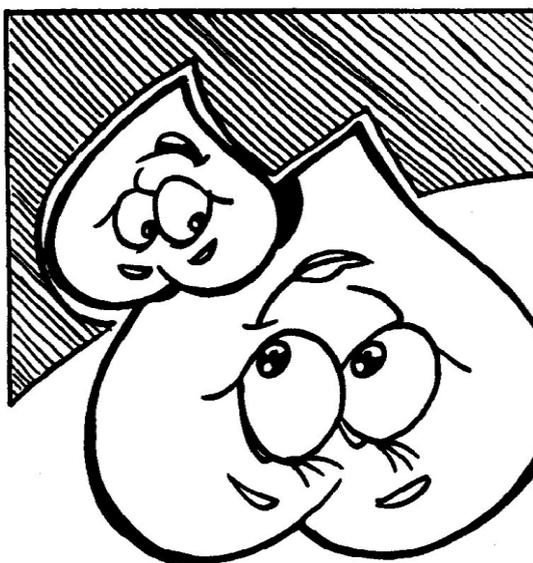
---

---

---

---

---



**MAMÃE,**

---

---

---

---

---

---

---

---



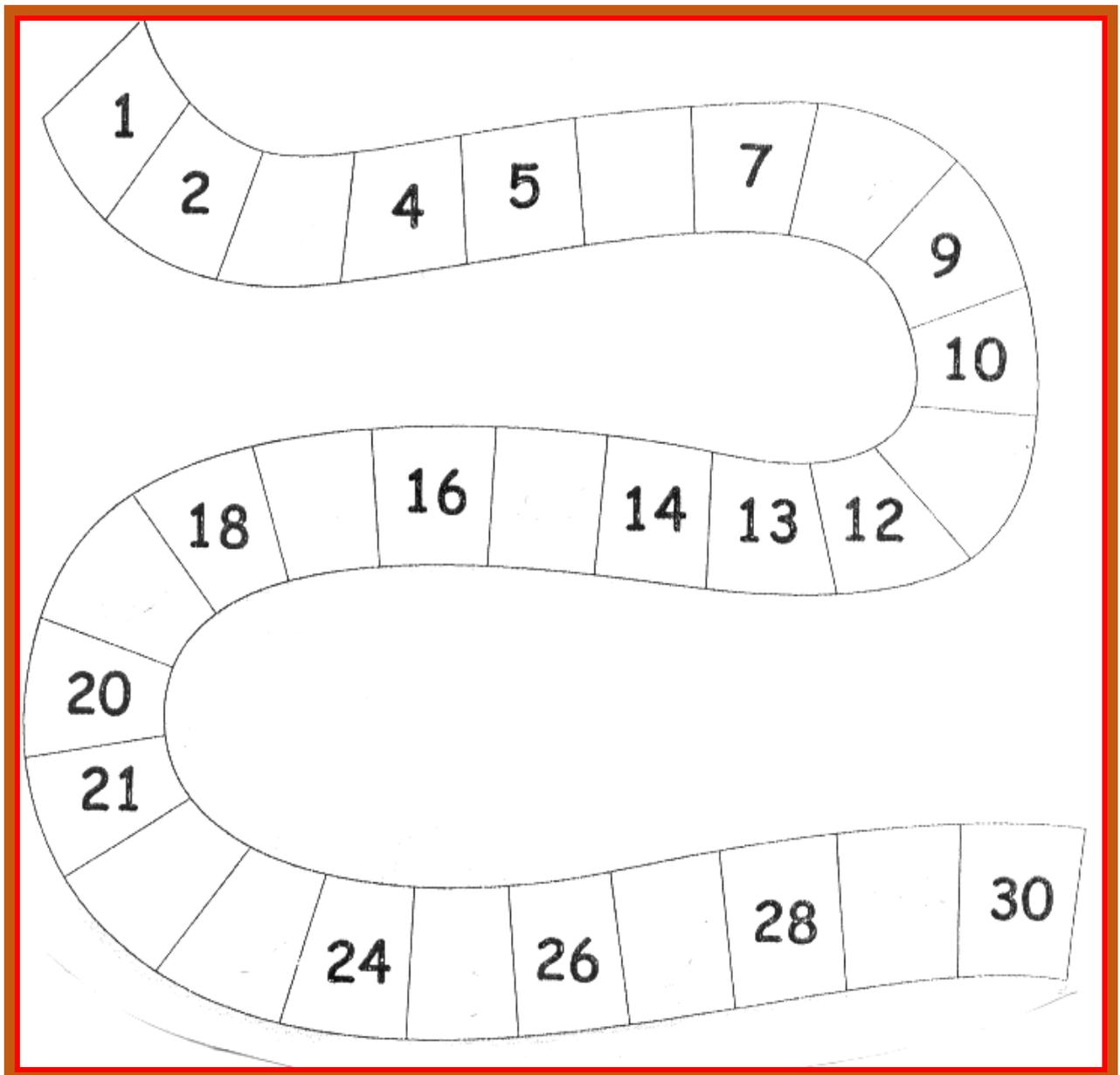
COLAR

QUARTA-FEIRA: 05 DE MAIO DE 2021

MATEMÁTICA

1. DANIEL PEGOU SEU JOGO DE TRILHA PARA BRINCAR COM SEU AMIGO MIGUEL.

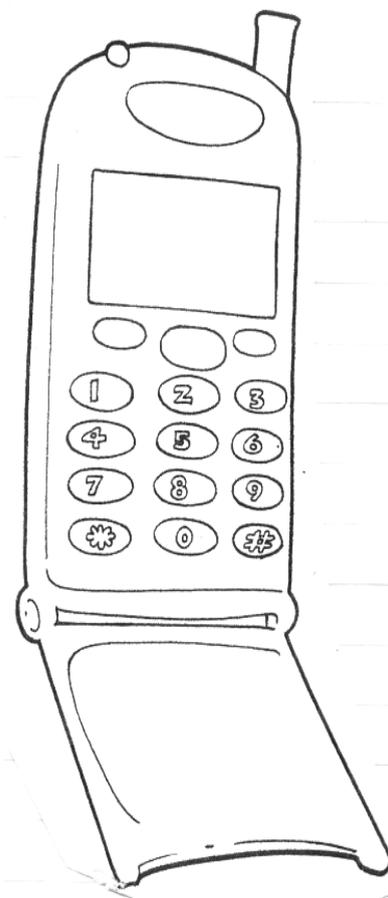
- OBSERVE A TRILHA DO JOGO DE DANIEL E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- PINTE O NÚMERO MAIOR E CIRCULE O NÚMERO MENOR QUE ENCONTRAR NA TRILHA.



2. ESSE É O NÚMERO DO TELEFONE DE MIGUEL, O MELHOR AMIGO DE DANIEL:

**8051-6923**

PINTE OS NÚMEROS DO TELEFONE DE MIGUEL NO CELULAR ABAIXO:



AGORA ARRUME OS NÚMEROS PINTADOS NA ORDEM CRESCENTE:

--	--	--	--	--	--	--	--

3. MARIA EDUARDA E SEUS IRMÃOS COMPRARAM ALGUNS PRESENTES PARA SUA MÃE:

VEJA OS PREÇOS:

			
<b>ANEL</b>	<b>COLAR</b>	<b>TIARA</b>	<b>BATOM</b>
			

**MARQUE A RESPOSTA CERTA:**

**1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?**

( ) ANEL      ( ) TIARA      ( ) BATOM      ( ) COLAR

**2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:**

---

**3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?**

( ) 2 REAIS      ( ) 4 REAIS      ( ) 3 REAIS

**4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?**

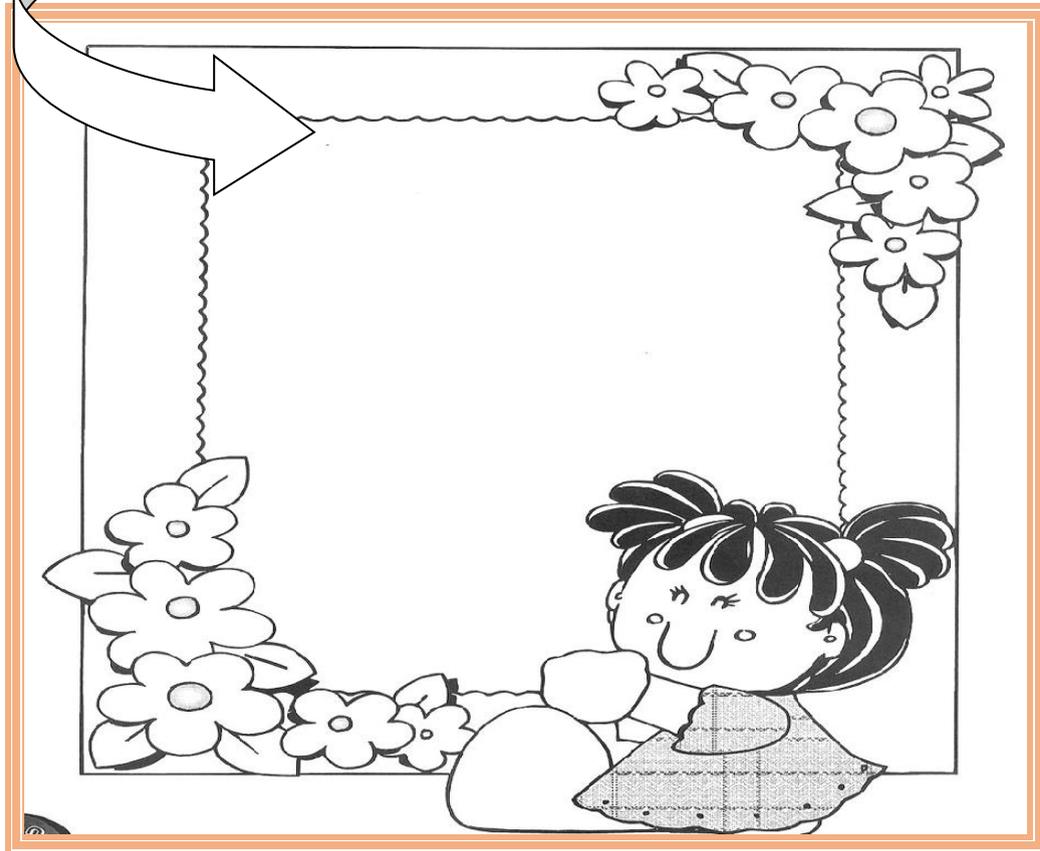
( ) 20 REAIS      ( ) 30 REAIS      ( ) 35 REAIS

QUINTA-FEIRA: 06 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

**ESSA É A MINHA  
MÃE.**

1. COLE UMA FOTO OU DESENHE A MAMÃE:



ELA SE CHAMA: .....E TEM

.....ANOS. ELA TEM OS CABELOS ..... E OS

OLHOS .....

## 2. CIRCULE AS VOGAIS DO TEXTO:

- COMPLETE AS QUALIDADES DAS MÃES COM AS VOGAIS



MÃE É UMA JÓIA  
QUE BRILHA MAIS  
QUE DIAMANTE!

CIRCULE AS VOGAIS DO TEXTO.

COMPLETE AS QUALIDADES DAS MÃES COM AS VOGAIS

B \_ \_ L \_ \_

AM \_ \_ G \_ \_

AM \_ \_ R \_ \_ S \_ \_

D \_ \_ C \_ \_

T \_ \_ RN \_ \_

G \_ \_ NT \_ \_ L

C \_ \_ R \_ \_ NH \_ \_ S \_ \_

AMOROSA

AMIGA

TERNA

GENTIL

CARINHOSA

DOCE

BELA

3. ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES:

ESPECIAL! É VOCÊ MAMÃE,

.....

MEU O MERECE TODO CARINHO! VOCÊ MAMÃE,

.....



**SEXTA-FEIRA: 07 DE MAIO DE 2021**

**ENSINO RELIGIOSO**

**A IMPORTÂNCIA DO AMOR**

O AMOR É O SENTIMENTO MAIS BONITO QUE O SER HUMANO POSSUI.  
É COM AMOR QUE DEVEMOS FAZER TUDO: TRABALHAR , ESTUDAR E BRINCAR.  
DEVEMOS AMAR PRINCIPALMENTE AS PESSOAS DE NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.  
DEVEMOS TRATAR COM AMOR TODOS OS ANIMAIS, RESPEITANDO CADA UM E O SEU  
DIREITO DE UM LUGAR NO MUNDO.

**ESCREVA UMA FRASE PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ AMA DENTRO DESTA CORAÇÃO**



## MATEMÁTICA

1. ESCREVA OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES:

**CRUZADINHA MATEMÁTICA**

5.3 =

5+5 =

4+8 = →

8.5 =

3+4 = →

9.4 =

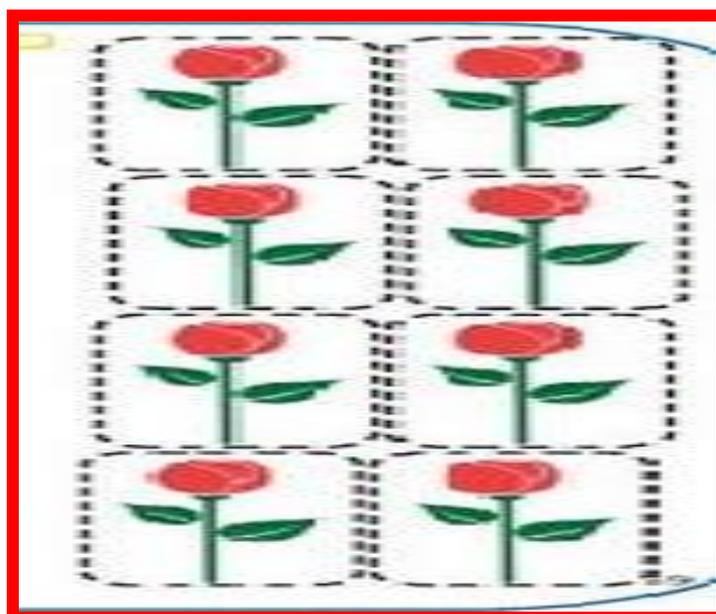
3+3 = →

10.2 = →

2 . MAMÃE ADORA FLORES. A SUA PREFERIDA É A ROSA VERMELHA.

COLE MEIA DÚZIA DE ROSAS NO VASO:

MEIA DÚZIA REPRESENTA A METADE DE UMA DÚZIA



## 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de Maio de 2021.

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): .....

TURMA: D.I .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MÚSICA:</b> CANTIGAS INFANTIS, RITMO E GESTOS;</li> <li>• <b>DANÇA:</b> CORPO, MOVIMENTO E PERCUSSÃO CORPORAL;</li> <li>• <b>COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL:</b> ILUSTRAÇÃO.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS;</li> <li>• EXPLORAR DIVERSAS FONTES SONORAS, COMO AS DO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, ESTALOS, ASSOVIOS) OU COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPÉIS, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.</li> </ul>

### ARTE

**IMPORTANTE:** AS **CANTIGAS** SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, DIRETAMENTE RELACIONADAS COM AS BRINCADEIRAS CANTADAS. E, A **PERCUSSÃO CORPORAL** É A ARTE DE PRODUIR SONS COM O PRÓPRIO CORPO.

- ENTÃO, VAMOS CANTAR E FAZER UMA DIVERTIDA PERCUSSÃO USANDO O NOSSO CORPO, BASTA BATER PALMAS OU OS PÉS, OU AINDA ESTALAR OS DEDOS NO RITMO DA MÚSICA ABAIXO.

### ATIVIDADE DA SEMANA

- 1- AGORA QUE JÁ CANTOU E DANÇOU, FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA. DESENHE TUDO O QUE ELA TE FAZ LEMBRAR. USE TODO O ESPAÇO AO LADO DA CANÇÃO E PINTE BEM COLORIDO.

## **VAMOS CANTAR?**

### **PEIXE VIVO**

COMO PODE O PEIXE VIVO.

VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODE O PEIXE VIVO.

VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;

COMO PODEREI VIVER;

SEM A TUA, SEM A TUA

SEMA TUA COMPANHIA?

ALUNO (A): ..... TURMA: .....

## 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS (CARECA CABELUDO).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

1- **ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA CHAMA CARECA CABELUDO, PORÉM VAMOS ACRESCENTAR ALGUMAS VARIAÇÕES. MAS ANTES SUGIRO ALONGAR NOSSO CORPINHO:



2- **COMO FAZER:** EM CÍRCULO, DE PÉ UMA DAS PESSOAS DIZ “CARECA”, E OS ALUNOS DEVEM COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA. NO OUTRO COMANDO “CABELUDO”, ELES DEVEM TIRAR AS MÃOS: SE NÃO FIZEREM CORRETAMENTE, SERÃO ELIMINADOS.



VARIAÇÃO:

*ABERTO, FECHADO E CADEADO.*

*QUANDO A PESSOA DER O COMANDO ABERTO: BRAÇOS ABERTOS.*

*QUANDO DIZER FECHADO: BRAÇOS FECHADOS.*

*QUANDO DIZER CADEADO: SE ABRACE.*

*COMECE A BRINCADEIRA COM CARECA-CABELUDO E POSTERIORMENTE A CRIANÇA JÁ FAMILIARIZADA COM A BRINCADEIRA ACRESCENTE AS VARIAÇÕES DE: ABERTO-FECHADO-CADEADO, AUMENTANDO O GRAU DE DIFICULDADE.*

# 1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE UM CARECA E UM CABELUDO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE?			
ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



Até a próxima aula!

## 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...”

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

“I HAVE...” “EU TENHO...”

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

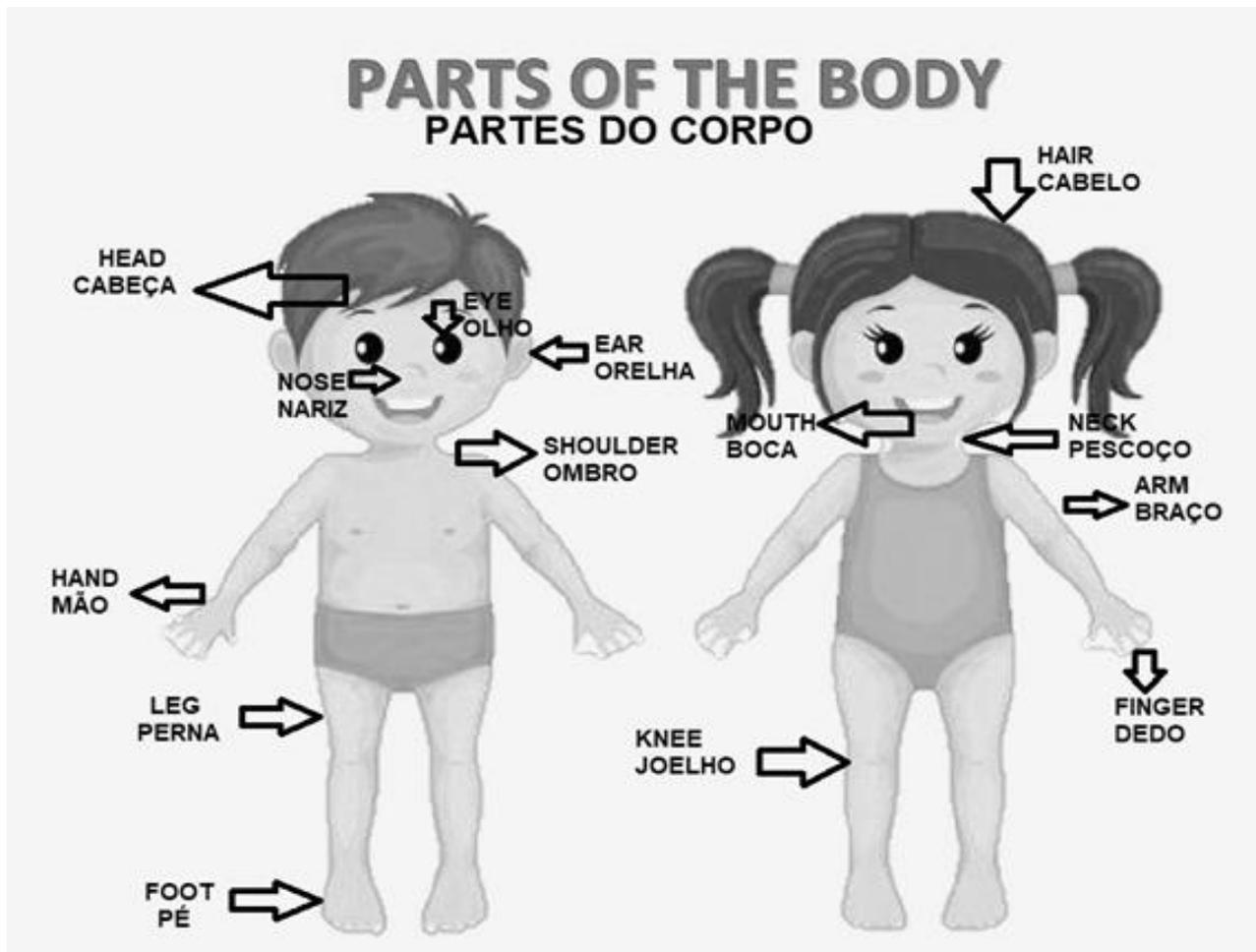
## INGLÊS 10º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

### VOCABULARY- VOCABULÁRIO

#### LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



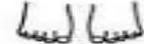
**INGLÊS- 10º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I. \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE – (EXERCÍCIO)**

**WRITE THE QUANTITIES. (ESCREVA AS QUANTIDADES.)**

**I HAVE- EU TENHO**

- I HAVE   **EYES (OLHOS)**
- I HAVE   **MOUTH (BOCA)**
- I HAVE   **EARS (ORELHAS)**
- I HAVE   **FINGERS (DEDOS)**
- I HAVE   **LEGS (PERNAS)**
- I HAVE   **ARMS (BRAÇOS)**
- I HAVE   **TOES (DEDOS DO PÉ)**
- I HAVE   **NOSE (NARIZ)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**EXERCISE – (EXERCÍCIO)**

**COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE PICTURES. (COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.)**

**MY BODY - MEU CORPO**

**I HAVE - EU TENHO THIS IS MY - ESTE/ESTA É MEU/ MINHA**



 **BODY**  
**CORPO**

 **THIS IS MY** \_\_\_\_\_  
 (ESTE É O MEU)

 **HEAD**  
**CABEÇA**

 **I HAVE ONE** \_\_\_\_\_  
 (EU TENHO UMA)

 **HANDS**  
**MÃOS**

 **I HAVE TWO** \_\_\_\_\_  
 (EU TENHO DUAS)

 **ARMS**  
**BRAÇOS**

 **AND TWO**  
**(E DOIS)**