

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 013/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 02/08 a 06/08/2021 para concluir essas

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Tentativa de leitura. Interpretação. Gênero textual: bilhete. Alfabeto. ➤ Matemática: números ascendentes e descendentes, número e quantidade, pares. ➤ Ensino Religioso: Lugares sagrados e seus representantes. ➤ Geografia: Estabelecimentos do meu bairro. ➤ História: Narrativas familiares: meu pai. ➤ Ciências: Seres vivos: animais mamíferos. ➤ Psicomotricidade: Coordenação motora fina, visomotricidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Tentar ler sílabas e palavras simples e interpretar. Alfabeto ➤ Matemática: Associar números à quantidade. Identificar pares. ➤ Ensino Religioso: Identificar lugares sagrados e seus representantes. ➤ Geografia: Identificar os estabelecimentos do seu bairro. ➤ História: Conhecer elementos da própria história de vida ou de familiares. Papai ➤ Ciências: Identificar animais mamíferos. ➤ Psicomotricidade: Exercitar a coordenação motora fina, visomotricidade através do pontilhado.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDO?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

SEGUNDA – FEIRA: 09/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA:

QUERIDO PAPAI

CHEGUE MAIS CEDO DO SEU TRABALHO.

MAMÃE E EU ESTAMOS PREPARANDO UMA SURPRESA PARA VOCÊ.

ABRAÇO DO SEU FILHO CASCÃO

09-08-2015

ESTUDANDO ☺ ☺ TEXTO ☺

1-QUE TEXTO É ESTE ?

() RECEITA

() BILHETE

() CONVITE

2-O PAPAI DEVE CHEGAR MAIS CEDO DO:

() MERCADO

() AÇOUGUE

() TRABALHO

3-ELES ESTÃO PREPARANDO UMA:

() TORTA DE LIMÃO

() ROTINA

() SURPRESA

4-O FILHO SE DESPEDIU COM UM:

() BEIJO

() ABRAÇO

() APLAUSO

5-O PERSONAGEM QUE ESCREVEU O BILHETE É O :

() CEBOLINHA

() CASCÃO

() CHICO BENTO





PAPAI

PROCURAR NO DIAGRAMA ABAIXO A PALAVRA PAPAI E PINTAR:

Q	W	P	A	P	A	I	E	R	T	Y
P	A	P	A	I	U	I	O	A	S	D
F	G	H	J	P	A	P	A	I	K	L
Z	P	A	P	A	I	X	C	V	B	N
M	Q	V	Z	W	S	P	A	P	A	I
X	E	D	P	A	P	A	I	C	R	F

1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA PAPAI?

2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

3. QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

4. QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PAPAI NO DIAGRAMA?

OS PARES DE SAPATOS

VEJA OS SAPATOS DO PAPAI DO CEBOLINHA:



1-QUANTOS PARES SÃO ? _____

2-QUANTOS SÃO PRETOS ? _____

QUARTA-FEIRA:11/08/2021
LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O ALFABETO.

A						



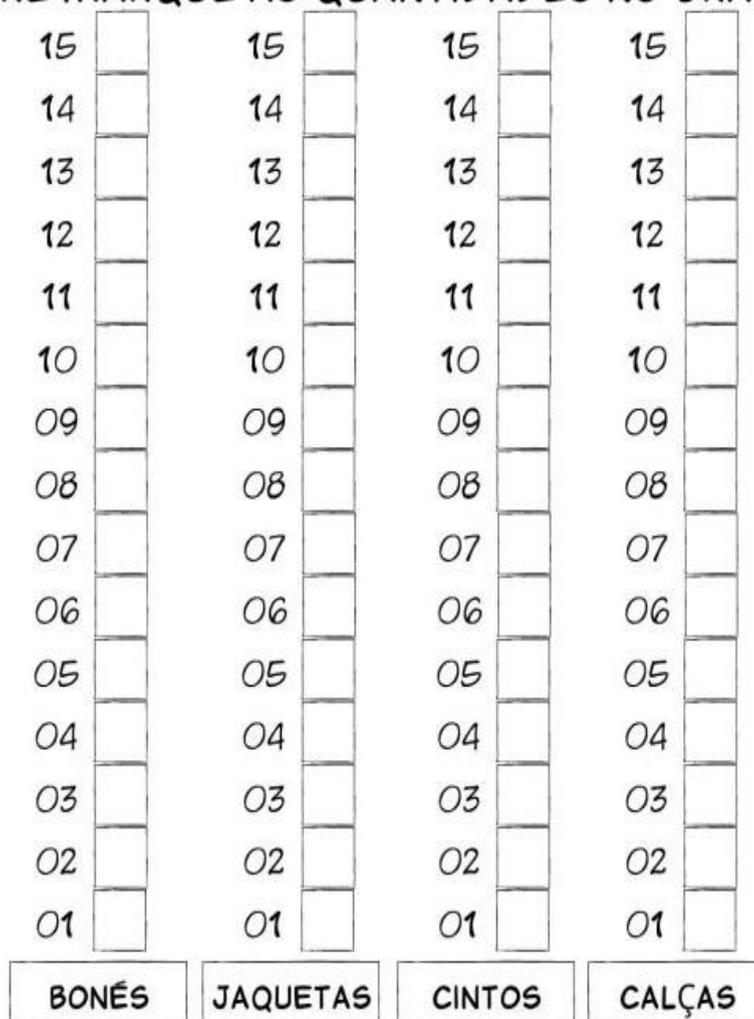
MATEMÁTICA

PINTE OS QUADRADINHOS COM CORES DIFERENTES DE ACORDO AS QUANTIDADES:

VEJA AS QUANTIDADES:



AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



MATEMÁTICA

⇒ OBSERVE A SEQUÊNCIA E MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-2-3-4-5

A SEQUÊNCIA ESTÁ

CRESCENTE

DECRESCENTE

8, 7, 6, 5, 4

A SEQUÊNCIA ESTÁ

CRESCENTE

DECRESCENTE

1º 2º 3º 4º

A SEQUÊNCIA ESTÁ

CRESCENTE

DECRESCENTE

QUINTA-FEIRA: 12/08/2021

VAMOS COBRIR OS PONTINHOS DA TAÇA DO PAPAÍ E
PINTE DE DOURADO,
RECORTE E DÊ DE PRESENTE AO PAPAÍ



ESCREVA UMA MENSAGEM PARA O SEU PAI:

ENSINO RELIGIOSO

LIGUE CADA LUGAR SAGRADO AO SEU REPRESENTANTE:



HISTÓRIA

FAÇA UMA ENTREVISTA COM O PAPAI:

MEU PAI, MEU HERÓI!

ENTREVISTA COM O PAPAI

SEU NOME É: _____

SUA PROFISSÃO: _____

SUA COMIDA FAVORITA: _____

SUA COR PREDILETA: _____

SEU TIME DE FUTEBOL: _____

QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____

ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

SEU MAIOR SONHO: _____



© 2015 DE FANTASIA E CRIATIVIDADE

SEXTA - FEIRA: 13/08/2021

GEOGRAFIA
O QUE HÁ NO SEU BAIRRO?

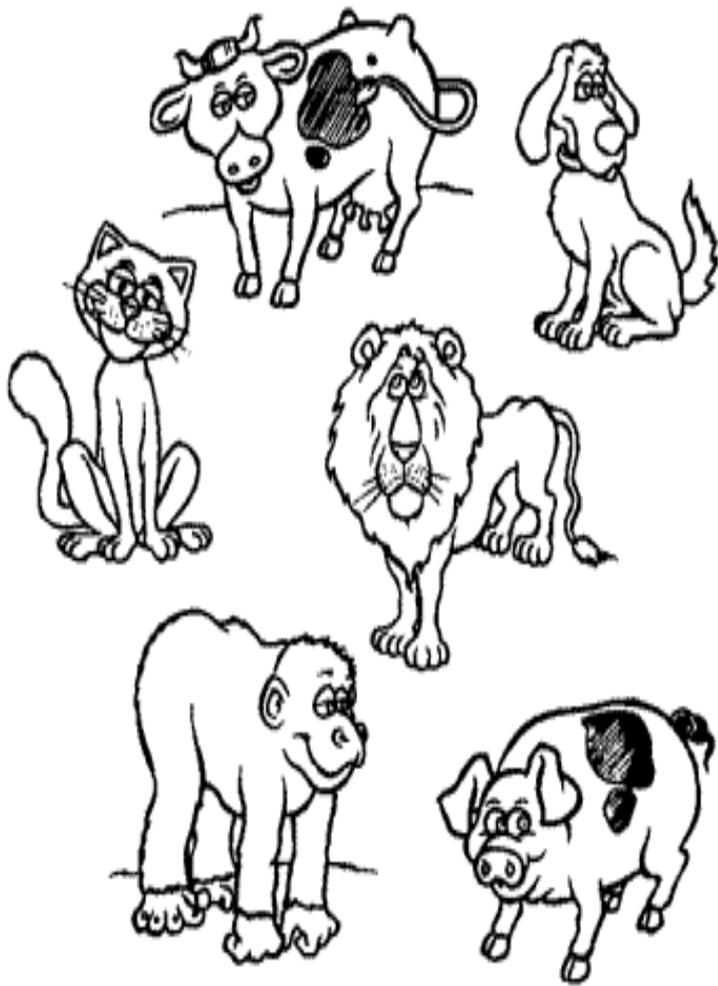
SIGA AS DICAS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA:

- 1. MEU BAIRRO
- 2. SUPERMERCADO
- 3. IGREJA
- 4. PRAÇA
- 4. CADEIRA
- 5. HOSPITAL
- 6. BANCO
- 7. ESCOLA
- 8. PADARIA
- 9. AÇOUGUE
- 10. TÉCNICO

MAMÍFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.

LIGUE OS NOMES DOS MAMÍFEROS AO DESENHO CORRESPONDENTE:



MACACO

LEÃO

PORCO

VACA

GATO

CACHORRO



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: Cleonice Ranucci.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO – 2021

ALUNO (A):..... **TURMA:** D.I.s

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: E. DA LING. E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. CONTEÚDOS: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BI E TRIDIMENSIONAL COM REFERÊNCIA NA CULTURA JAPONESA E ÀS OLIMPIADAS.
PARA QUE ESTUDAR?	-EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E JOGOS DE OUTRA CULTURA; -REALIZAR COMPOSIÇÕES TENDO COMO REFERÊNCIA AS OLIMPIADAS; -PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE O BI E O TRIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES E OUTROS, COMO: BARBANTE, PEDAÇOS DE TECIDOS OU SAQUINHOS PLÁSTICOS, GRÃOS DE FEIJÃO, DENTRE OUTROS.

23º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ GALERINHA! NA AULA ANTERIOR, RECORDAMOS ALGUMAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS INFANTIS. HOJE, VAMOS COMENTAR UM POUCO SOBRE **AS OLIMPIADAS** QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS EM TÓQUIO, NO JAPÃO. VOCÊ SABIA QUE AS OLIMPIADAS ACONTECIAM NUMA CIDADE DA GRÉCIA CHAMADA OLÍMPIA, POR ISSO O NOME DO EVENTO, “OLIMPIADAS”. HOJE, ELAS ACONTECEM DE QUATRO EM QUATRO ANOS E, ATLETAS DE VÁRIOS PAÍSES SE REÚNEM EM UM PAÍS SEDE, PARA DISPUTAREM SUAS MODALIDADES ESPORTIVAS.

E ASSIM, COMO TEMOS, NO NOSSO PAÍS, DIVERSAS BRINCADEIRAS E JOGOS; NO JAPÃO, TAMBÉM HÁ. ENTÃO, VAMOS CONHECER UM POUCO DESSA CULTURA, E, CONHECER UMA BRINCADEIRA JAPONESA MUITO POPULAR, VEJA:



OTEDAMA É UMA BRINCADEIRA JAPONESA, QUE CONSISTE EM UM “**MALABARISMO**” COM PEQUENOS SAQUINHOS PREENCHIDOS DE FEIJÃO OU PEDRINHAS. DEVE-SE JOGÁ-LO PARA O ALTO, PEGANDO COM A OUTRA MÃO, E, EM SEGUIDA, JOGADO PARA A MÃO LANÇADORA. O PRINCÍPIO É ESSE, TANTO QUE QUANDO VOCÊ OBTÉM MUITA PRÁTICA COM ISSO, PODE-SE AUMENTAR O NÚMERO DE SAQUINHOS E REALIZAR DIVERSAS MANOBRAS. OTEDAMA FAZ TANTO BENEFÍCIO À SAÚDE, QUANTO AO LAZER.

AGORA, FAÇA OS SAQUINHOS DE OTEDAMA PARA VOCÊ PODER BRINCAR, ASSIM:



PEGUE PEDAÇOS DE PANO PARA COMPOR PEQUENOS SACOS, OU PEQUENOS SACOS PLÁSTICOS, E, COLOQUE FEIJÃO OU OUTROS ITENS PARA DAR PESO, COMO PEDRINHAS OU AREIA. ENTÃO, FECHÉ-OS COM BARBANTES CRIANDO UNS PEQUENOS **SAQUINHOS**. DEPOIS, É SÓ FAZER UMA COMPETIÇÃO DE OTEDAMA COM SEUS FAMILIARES E SE DIVERTIREM MUITO.

FIXANDO A APRENDIZAGEM:

3D = TRIDIMENSIONAL - QUANDO CONSTRUÍMOS ALGO COM ALTURA, LARGURA E VOLUME, COMO, POR EXEMPLO, OS SAQUINHOS DE OTEDAMA.

2D = BIDIMENSIONAL - QUANDO DESENHAMOS OU PINTAMOS ALGO COM APENAS ALTURA E LARGURA, COMO POR EXEMPLO, AS IMAGENS, GRAVURAS E FOTOS.

ATIVIDADE

1- DAS BRINCADEIRAS ABAIXO, PINTE SOMENTE A QUE REPRESENTA A BRINCADEIRA JAPONESA – OTEDAMA.



ALUNO (A): TURMA:

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 à 13/08/2021.

NOME _____ TURMA: D.I. _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: JOGOS OLÍMPICOS, MOVIMENTOS GINÁSTICOS RODA OU ESTRELA, ROLAMENTO, AVIÃO E VELA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPÍADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE OS JOGOS OLÍMPICOS, É UM GRANDE EVENTO ESPORTIVO INTERNACIONAL ENVOLVE COMPETIDORES DO MUNDO TODO ESTES COMPETEM REPRESENTANDO SEUS PAÍSES, E QUE OS SIMBOLOS DAS OLIMPÍADAS SÃO A TOCHA E A BANDEIRA OLÍMPICA, TAMBÉM VIMOS QUE AS OLIMPÍADAS É COMPOSTA POR VARIAS MODALIDADES ESPORTIVAS HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE A **GINÁSTICA!** UM ESPORTE QUE SE DIVIDE EM TRÊS MODALIDADES: GINÁSTICA ARTÍSTICA, DE TRAMPOLIM E RÍTMICA.



NAS ÚLTIMAS OLIMPÍADAS DO RIO 2016, A DELEGAÇÃO BRASILEIRA CONQUISTOU 19 MEDALHAS, O MAIOR NÚMERO EM UMA EDIÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS. ANTES DISSO, O RECORDE ERAM 17 MEDALHAS (LONDRES 2012). COM A GINÁSTICA O BRASIL TEM O TOTAL DE 4 MEDALHAS, 1 OURO · 2 PRATA · 1 BRONZE, PARECE POUCO MAS É UMA GRANDE AVANÇO DE UMA

MODALIDADE ESPORTIVA QUE DEPOIS DESTAS CONQUISTAS OLIMPICAS PASSARAM A SER MAIS VIVENCIADA EM NOSSO PAÍS PRINCIPALMENTE NAS ESCOLAS.

NA AULA ANTERIOR EXPERIMENTAMOS ALGUNS MOVIMENTOS DA GINASTICA ARTISTICA.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE BUSCANDO APRIMORAR MOVIMENTO DO ROLAMENTO. PARA REALIZAR O ROLAMENTO PEDE-SE AO ALUNO QUE AGACHE E FAÇA UMA BOLINHA COM O CORPO (QUEIXO E PERNAS NO PEITO), AS MÃOS DEVEM FICAR ESPALMADAS NO SOLO UM POUCO A FRENTE DOS PÉS. ...PARA DAR APOIO UM ADULTO DEVERÁ COLOCAR UMA DAS MÃOS SOBRE O POSTERIOR DA COXA E A OUTRA NA NUCA DO ALUNO.

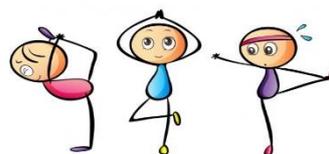
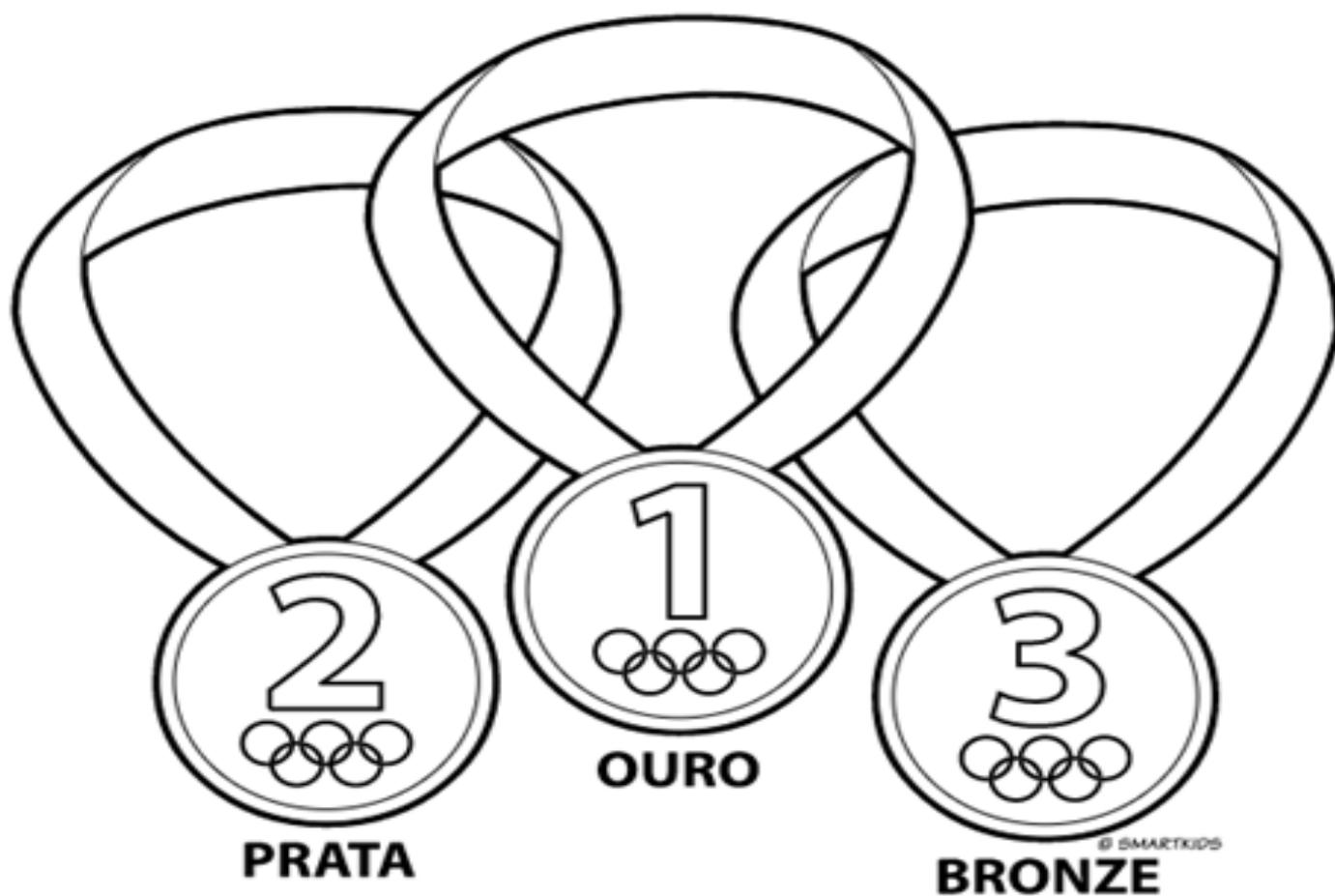
ROLAMENTO PARA FRENTE GRUPADO (CAMBALHOTTA)



PARA QUEM AINDA NÃO SE SENTE SEGURO PARA REALIZAR ESTE MOVIMENTO, MESMO COM AUXÍLIO, VOCÊ PODE FAZER ROLAMENTO LATERAL (DEITADO) COMO NA FIGURA ABAIXO.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS? COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS DAS OLIMPÍADAS.



BOA AULA!!!

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7gS0&t=232s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 23º ROTEIRO

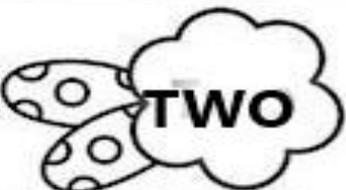
NAME: _____ TURMA:DI_____ DATE: AUGUST/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT

NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

 <p align="center">FIVE</p> <p>4 3 5</p>	 <p align="center">THREE</p> <p>4 3 2</p>	 <p align="center">NINE</p> <p>8 9 10</p>
 <p align="center">ONE</p> <p>2 1 3</p>		 <p align="center">SIX</p> <p>6 5 2</p>
 <p align="center">EIGHT</p> <p>5 6 8</p>		 <p align="center">FOUR</p> <p>2 4 1</p>
 <p align="center">TWO</p> <p>3 2 5</p>	 <p align="center">TEN</p> <p>9 10 8</p>	 <p align="center">SEVEN</p> <p>7 5 9</p>