



**ROTEIRO DE REVISÃO E DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS 3º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2 e Grupo 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 27 de novembro.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p>Língua Portuguesa: leitura e interpretação de texto, separação de sílabas e ilustração. Produção de texto. Matemática: multiplicação, situações problemas. Coordenação motora, noção espacial, visual, simetria e atenção.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Responder as perguntas de acordo com o texto lido. Identificar as sílabas de uma palavra. Produzir textos com sequência e pontuação. Desenvolver a percepção visual e encontrar diferenças na atividade de 7 erros. Desenvolver a atenção com a atividade de simetria. Resolver as multiplicações e os problemas de forma sistematizada. Reproduzir os desenhos no quadriculado.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Realize as atividades com atenção e capricho.</p>

**Língua Portuguesa**

**A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS**

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa. Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo. Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim. Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava. Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



**SÍLVIA REGINA NEVES CHADE**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1. INTERPRETANDO O TEXTO:**

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

\_\_\_\_\_

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

\_\_\_\_\_

C) Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

D) O que a menina regava?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2- Separe as sílabas :**

resolveu: \_\_\_\_\_

planta: \_\_\_\_\_

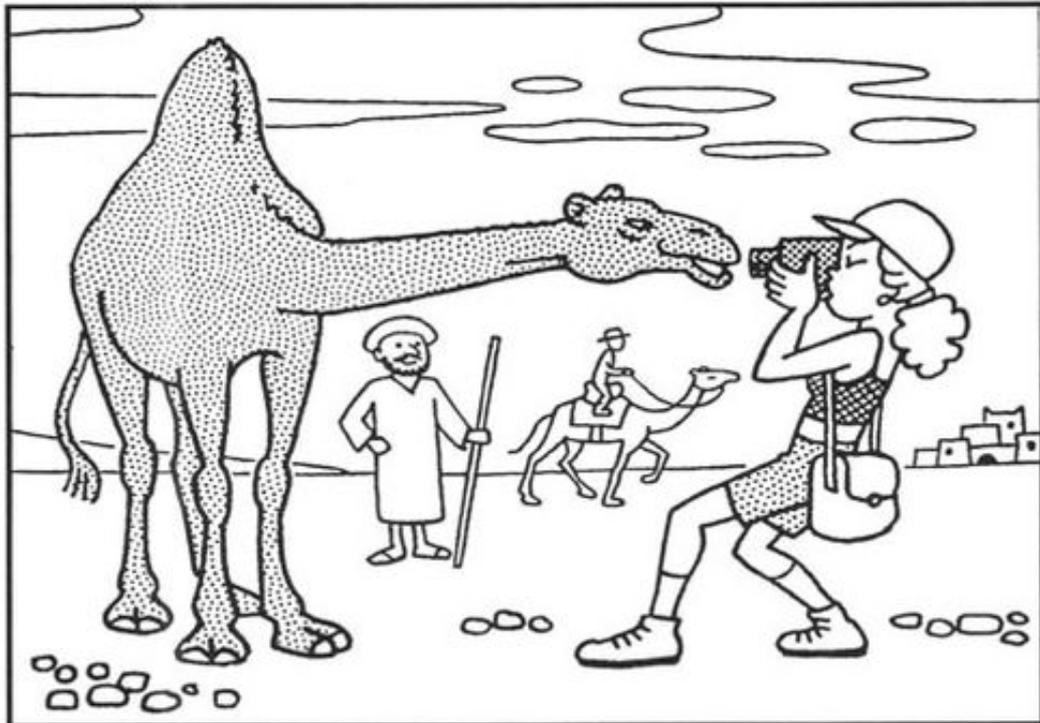
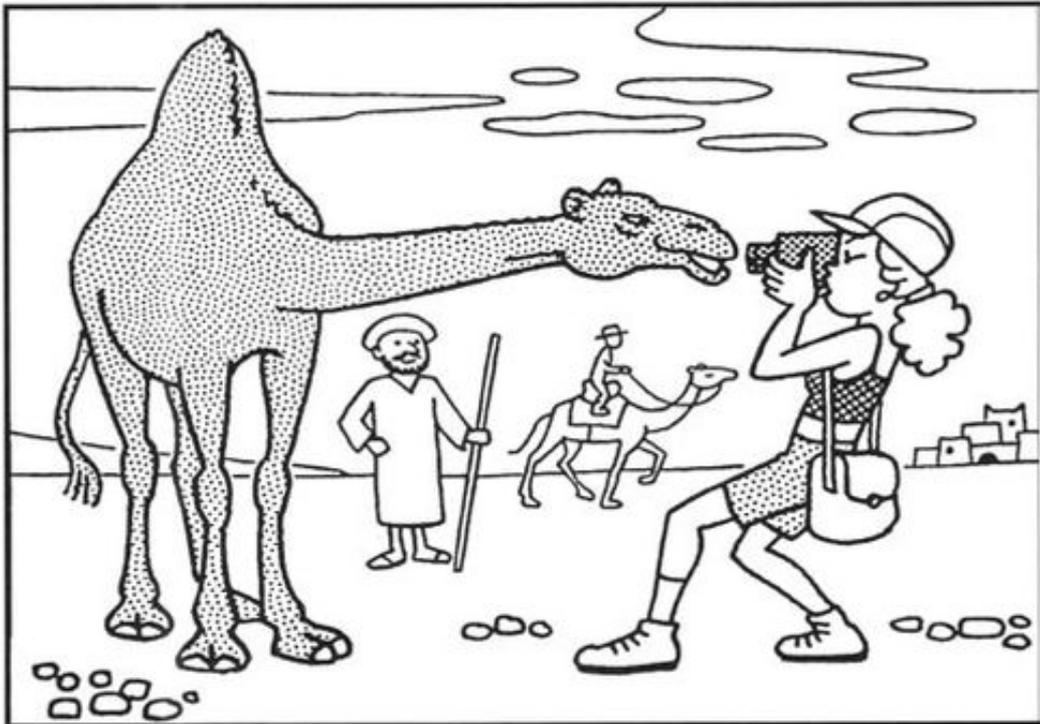
plantado: \_\_\_\_\_

sonho: \_\_\_\_\_

regava: \_\_\_\_\_

**3 - Desenhe o final da história, não esqueça de pintar bem bonito.**

4 - Encontre os 7 erros na figura abaixo:

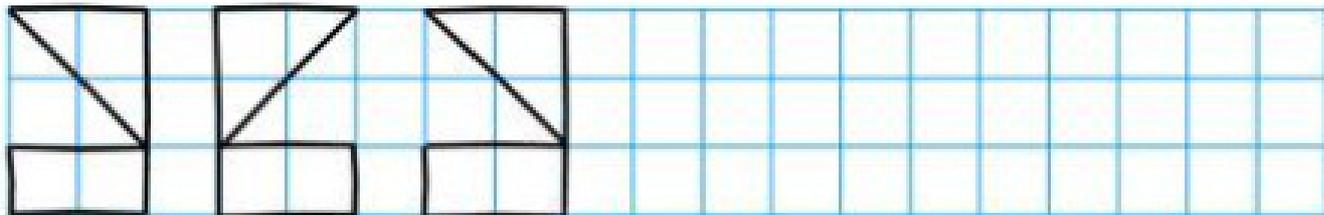
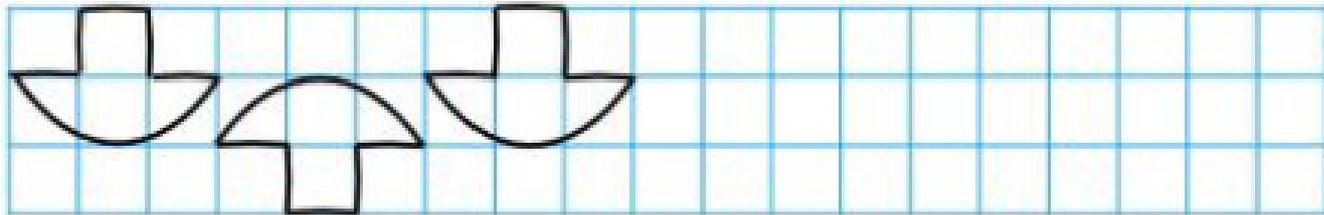
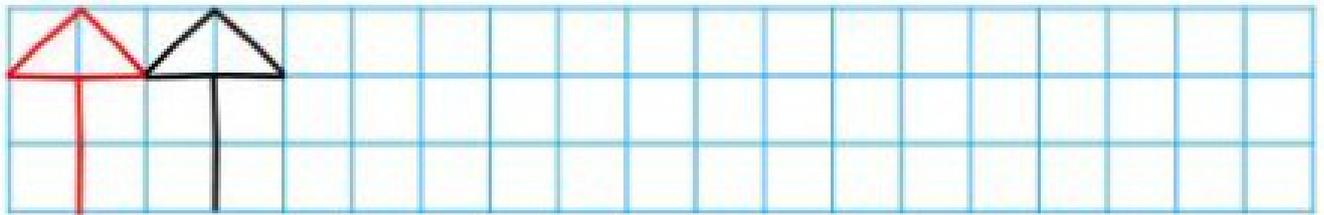
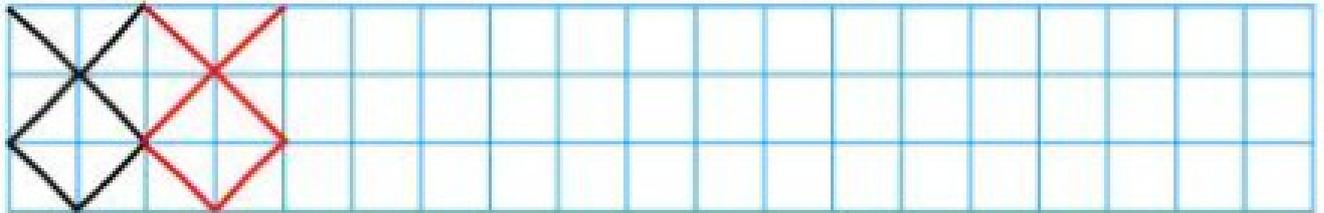
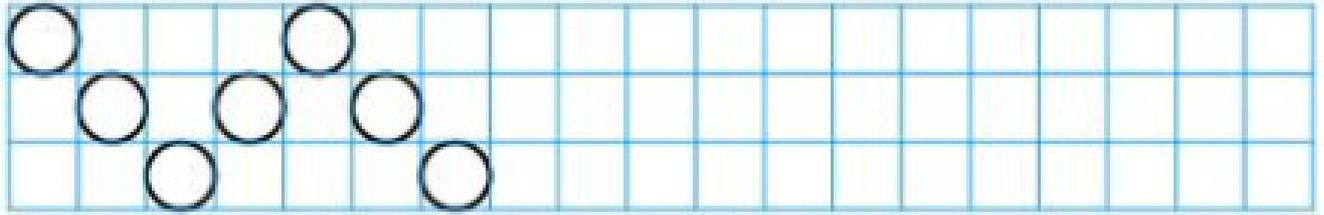


5 - Agora escreva um lindo texto sobre a figura, não esqueça o título, a pontuação e os parágrafos.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

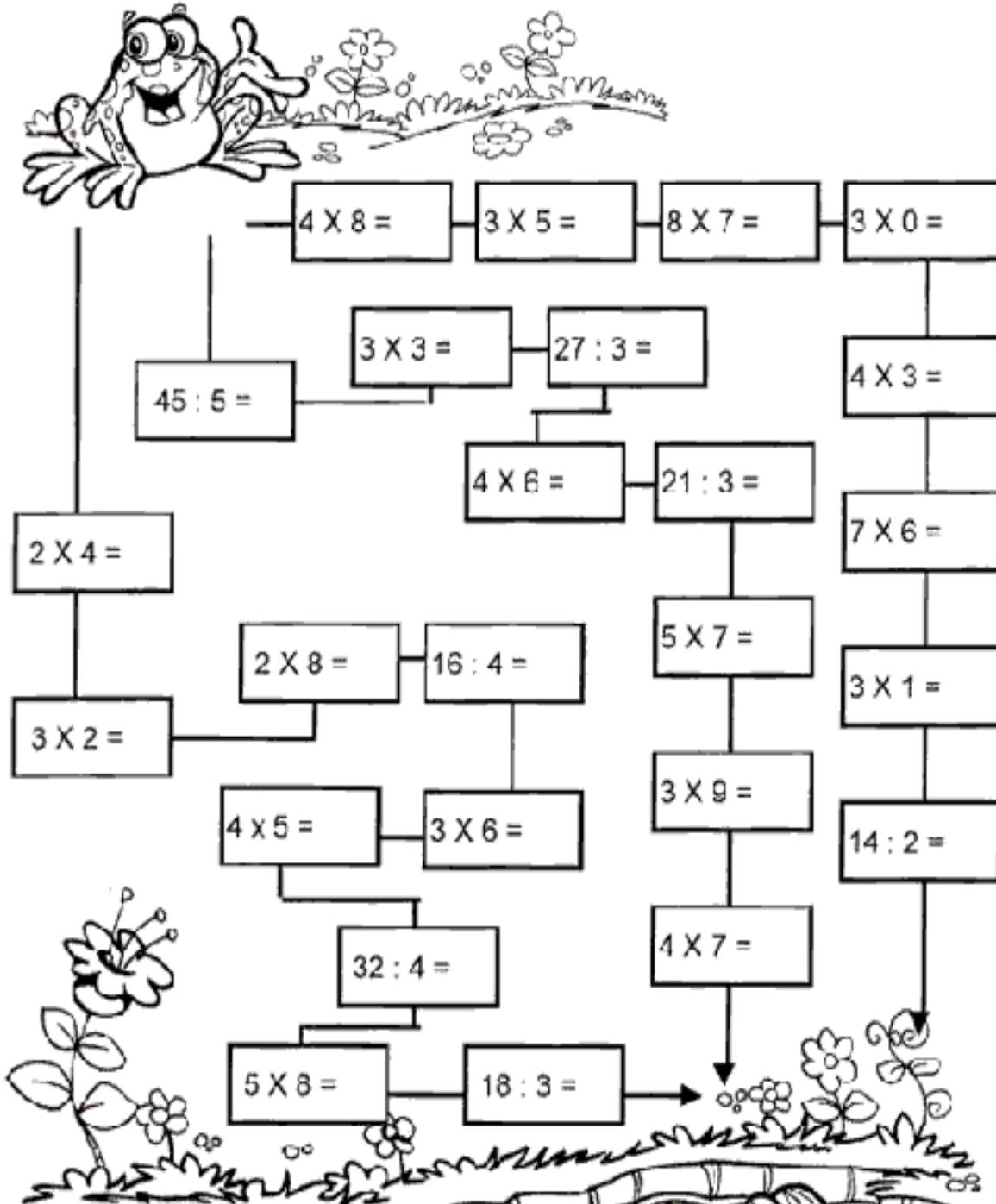




# Pulando até a Lagoa

**Leve o sapinho até a lagoa.**

• Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



Leia e resolva as situações problemas com bastante atenção:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Junior tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Uma escola tem 1 536 alunos de 1º ao 5º ano e 1878 de 6º ao 9º. Quantos alunos há na escola?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------



Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

