



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NOME: _____ DATA ____/____/____

PROFESSORA: _____ TURMAS SRM

IMPORTANTE!!!!

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS
ESTAMOS LHE ENVIANDO UM NOVO ROTEIRO REFERENTE AO PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE, PEDIMOS MAIS UMA VEZ A COLABORAÇÃO NO SENTIDO DE INCENTIVAR SEU FILHO NA REALIZAÇÃO DAS MESMAS, POIS É MUITO IMPORTANTE PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

AS FAMÍLIAS TERÃO UM PRAZO ATÉ DIA 11 DE DEZEMBRO DE 2020 PARA ENTREGAR AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO JÁ REALIZADAS NA ESCOLA.

CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN



4) Caça G e J

CAÇA - PALAVRAS

ORTOGRAFIA GE - GI e JE - JI

MASSAGEM

AGENDA

AGIOTA

LIGEIRO

ARGILA

GIZ

AGENTE

GIBI

GESTO

GÍRIA



CANJICA

INJEÇÃO

LOJISTA

PROJETO

JEITO

JIPE

LAJE

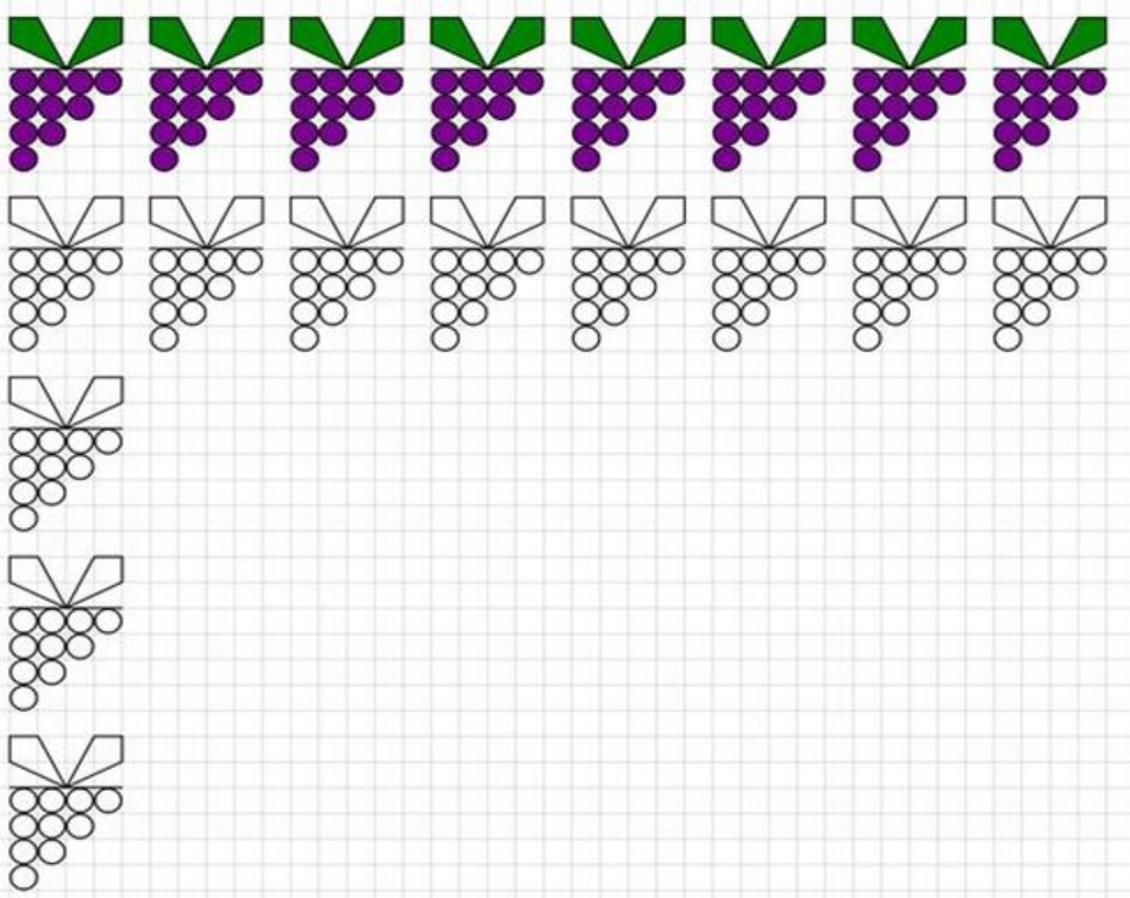
JILÓ

MAJESTADE

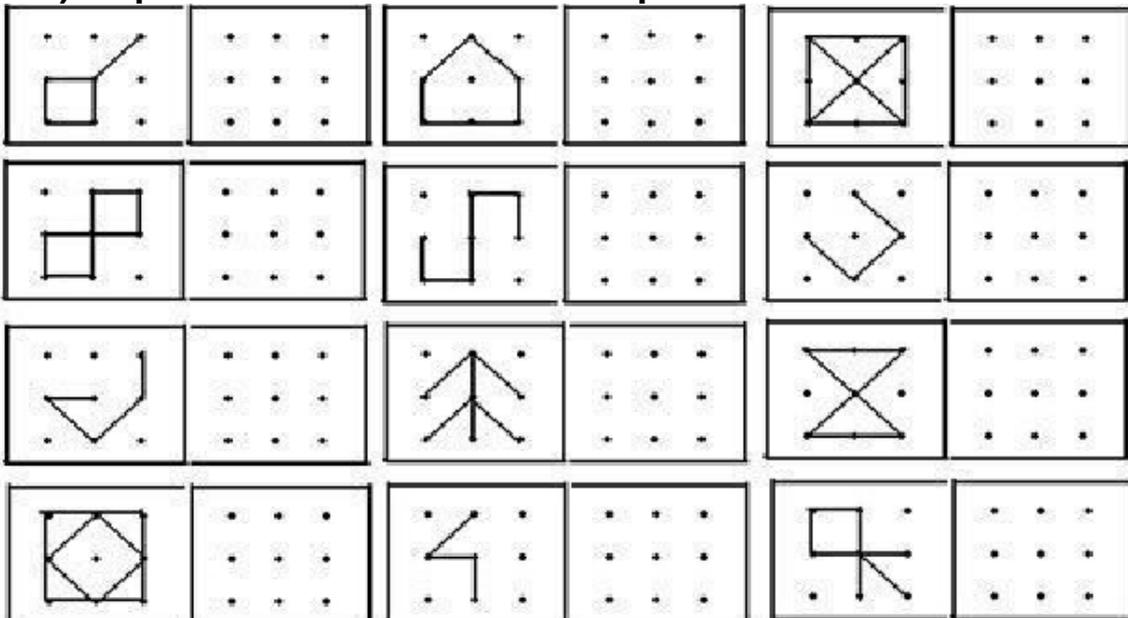
SUJEITO

M	A	S	S	A	G	E	M	N	L	A	G	Í	R	I	A	O	P	C
A	B	J	O	M	C	G	P	R	O	J	E	T	O	I	N	O	A	A
J	L	S	H	Y	X	B	O	N	J	I	P	E	E	N	T	R	O	N
E	D	E	C	Q	C	N	N	L	I	G	E	I	R	O	A	L	R	J
S	U	J	E	I	T	O	F	P	S	J	I	L	Ó	V	M	G	E	I
T	B	E	L	A	J	E	U	L	T	N	C	I	A	N	B	D	S	C
A	O	I	T	A	P	I	S	B	A	G	E	N	D	A	O	A	A	A
D	D	T	A	G	E	N	T	E	L	E	B	J	X	R	R	G	Q	A
E	S	O	R	I	T	U	G	L	S	S	O	E	O	G	P	E	Ç	P
N	Q	O	W	O	A	S	I	A	G	T	M	Ç	T	I	B	N	H	O
Ç	B	T	B	T	D	E	B	T	D	O	B	Ã	N	L	M	D	B	N
V	C	O	N	A	O	G	I	Z	T	J	A	O	D	A	M	A	D	Ç
X	M	S	K	V	R	V	B	S	B	O	B	N	L	I	M	P	O	A

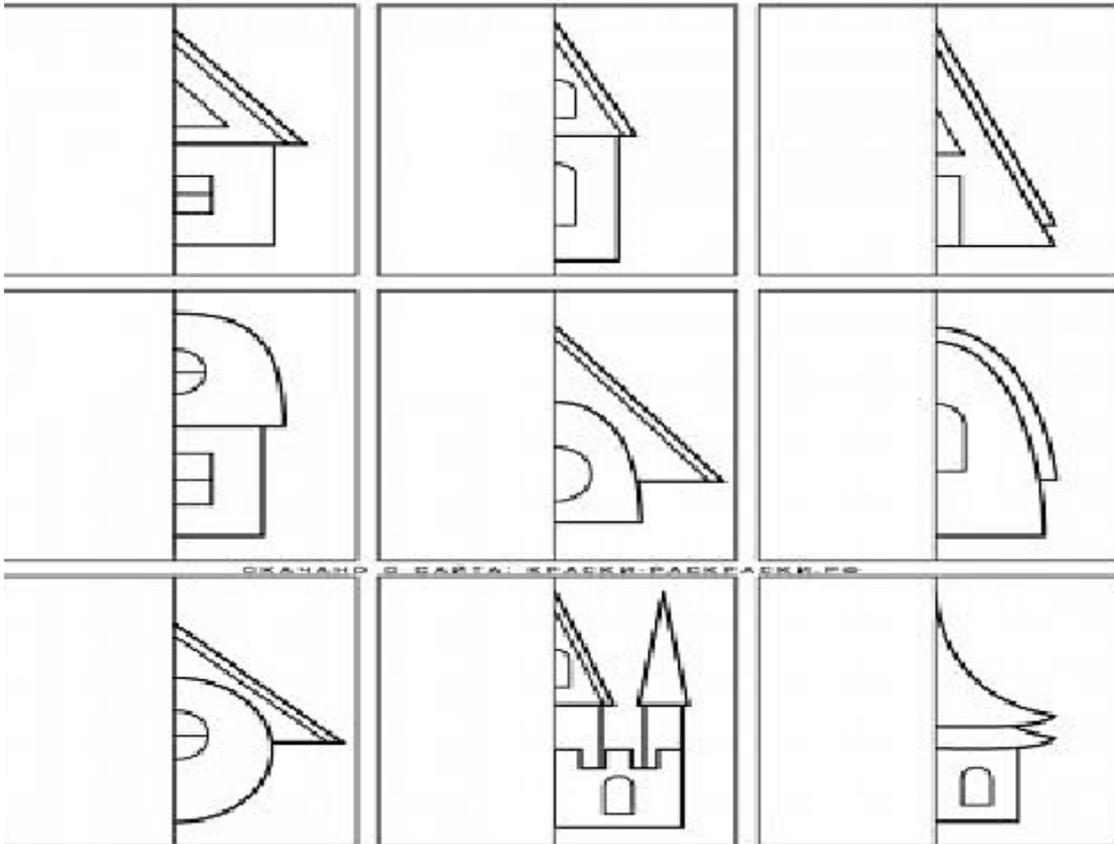
4) Repita o quadriculado conforme o modelo.



4) Repita os desenhos na malha quadriculada.



4) Simetria. Faça a outra parte do desenho.



4) Observe o anúncio e responda.

Anúncio Publicitário



a) Este tipo de texto é:

- () uma receita
- () um cardápio
- () uma entrevista
- () um anúncio.

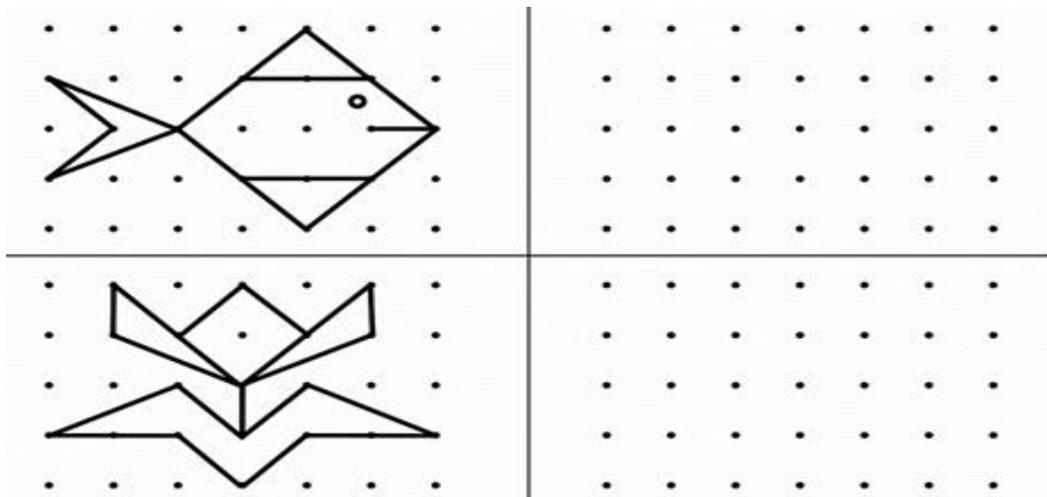
b)Qual produto se trata no anúncio?

c)Há quanto tempo produto é ofertado?

d)Em sua opinião, porque o anunciante escolheu esta imagem?

e)Que mensagem o anúncio lhe transmitiu? Explique.

5) Repita o desenho na malha quadriculada.



4) Leia e responda.

Leia a tirinha e responda.

Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- Quer um o jogo de xadrez.
- Quer brincar com o jogo de xadrez.
- Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

24) Leia e responda.

Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5157

Cebolinha trouxe seus amigos no carro só por que:

- Queria dar um passeio com os colegas.
- Queria se divertir juntos com os colegas.
- Queria agradar os colegas.
- Queria que os colegas empurrassem o carro na subida.

4) Observe a localização de cada desenho e escreva.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

A-1=

C-3=

E-4=

E-6=

F-2=

A-6=

B-3=

G-7=

E-1=

C-5=

D-5=

D-4=

G-4=

A-7=

G-1=

C-6=

F-5=

D-7=

C-1=

G-5=

D-2=

6) Encontre e pinte conforme a legenda.



Amarelo



Azul



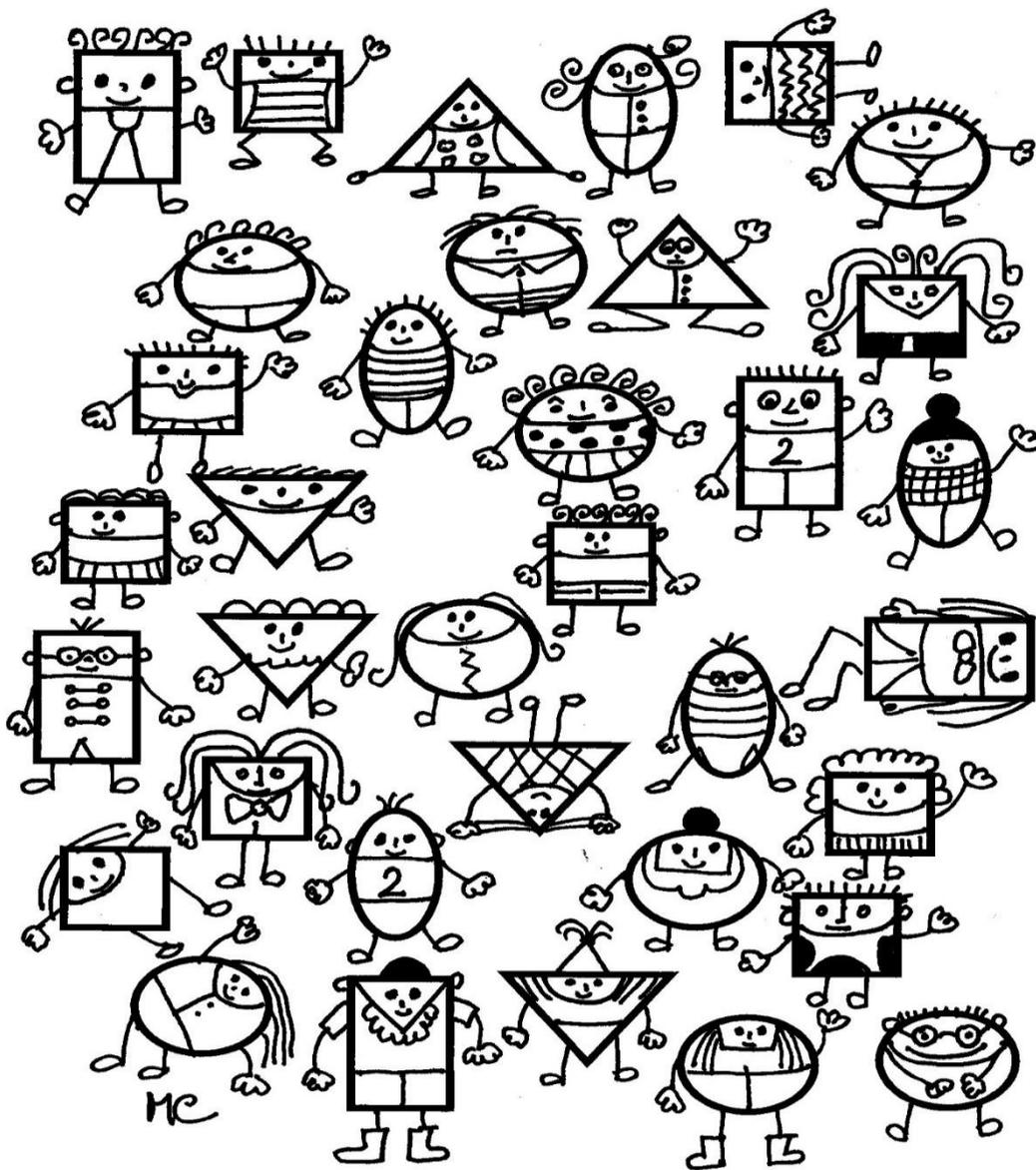
Verde



Vermelho

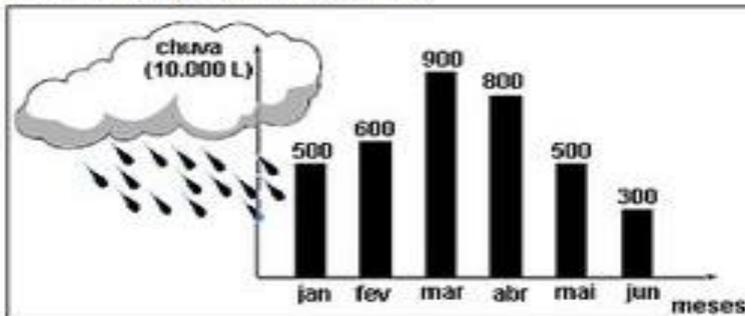


Laranja



4) Interpretando gráficos.

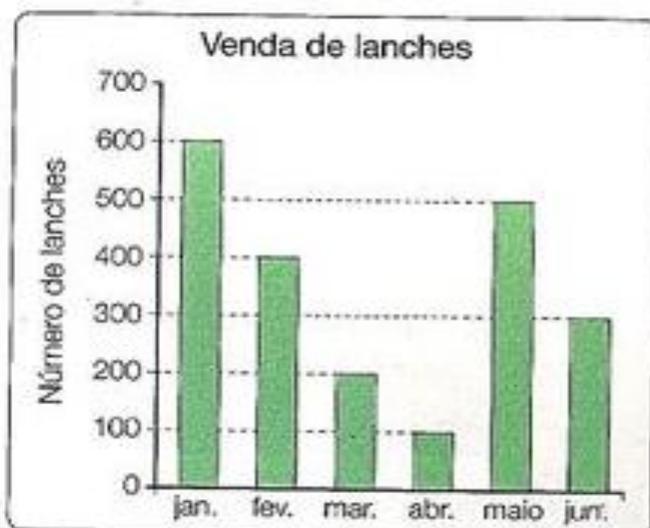
(Saresp 2007). O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.



Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- (A) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
- (B) Em fevereiro choveu mais do que em abril.
- (C) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
- (D) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

4) Observe o gráfico e responda.



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____

Abril _____

Fevereiro _____

Maio _____

Março _____

Junho _____

b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

RESOLVA:

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

JUNTE AS CÉDULAS E COLOQUE O VALOR TOTAL:

Veja quanto eu tenho e depois escreva-os em palavras:

