

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Cida d'Avila

TURMA: Sala Especial DIC - GRUPO 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO

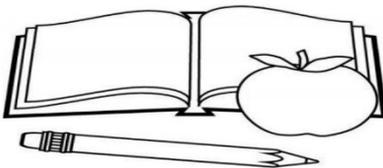
Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 a 12 DE JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Cida

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<u>Língua Portuguesa:</u> Reconhecimento do alfabeto, noções de ordem alfabética, vogais e consoantes. Leitura de palavras e frases simples; escrita de palavras. <u>Matemática:</u> Contagem de figuras, noções de adição, sequência numérica. <u>Psicomotricidade:</u> recorte e colagem
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ler palavras e frases simples para desenvolver habilidades de leitura, resolver operações de adição sem reserva, desenvolver a concentração e o raciocínio matemático, habilidades psicomotoras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organize seus estudos!! <input type="checkbox"/> Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades. <div align="center" data-bbox="774 1523 1157 1691">  </div>

LÍNGUA PORTUGUESA

1. PINTE SOMENTE AS BANDEIRINHAS QUE TEM VOGAIS:



2. COMPLETE COM AS VOGAIS:

ESCOLA: _____
NOME: _____
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

FESTA JUNINA

O BALÃO VAI SUBINDO,
VAI CAINDO A GARGA.
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA!
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,
ACENDA A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO!



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS ABAIXO:

A E I O U



B	A	L	Ã	O
B	L		O	



F	O	G	U	E	I	R	A
F	B	E	R				



S	Ã	O	J	O	Ã	O
S	Ã		J	Ã		



C	O	R	A	Ç	Ã	O
C	R	Ç	O			



C	É	U



F	E	S	T	A	J	U	N	I	N	A

3. ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS E CONTE AS LETRAS:

Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

ESCOLA: ROLÂNDIA - PARANÁ

Aluno: _____

A FESTA DO CHIQUINHO É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA!

ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:



BALÃO

--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



CHAPÉU

--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



FOGUEIRA

--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



BANDEIRA

--	--	--	--	--	--	--

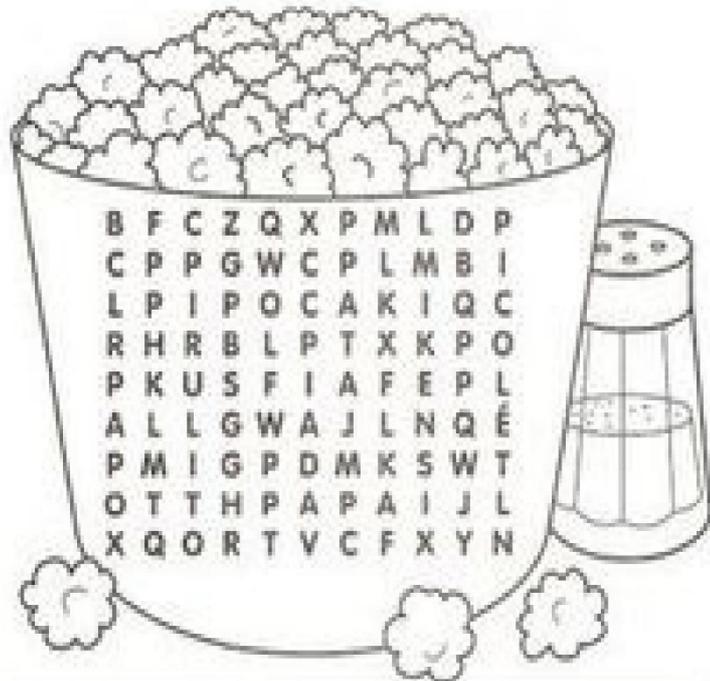
QUANTAS LETRAS TÊM? _____



4. CAÇA - PALAVRAS JUNINO:

Nome: _____	Data: _____
Professora: _____	_____

CAÇA-PALAVRAS



PIPOCA, PIADA, PIRULITO, PAPO,
PAPAI, PATA, PICOLÉ

LEIA E COPIE:

PIPOCA - PIRULITO - PATA -

ADOLETRA



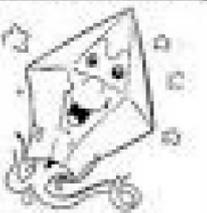
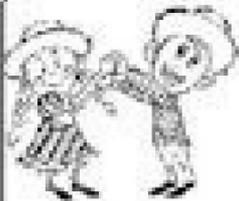
5. TRABALHANDO COM RIMAS:



Mistura de Alegria

TRABALHANDO COM RIMAS

Marque um X nas palavras que rimam com os desenhos:

 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> BALA<input type="checkbox"/> BANANA<input type="checkbox"/> PIÃO	 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> FOGO<input type="checkbox"/> FIGUEIRA<input type="checkbox"/> FOGUETE	 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> SANTO<input type="checkbox"/> SALÃO<input type="checkbox"/> MAMONA
 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> QUADRO<input type="checkbox"/> BRILHA<input type="checkbox"/> PALHA	 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> PETECA<input type="checkbox"/> CAVALO<input type="checkbox"/> MANDIOCA	 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> OLHO<input type="checkbox"/> MIADO<input type="checkbox"/> MOLHA

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

6. CANTE E FAÇA AS ATIVIDADES PEDIDAS:

CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO E DE ROSA É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTA DORMINDO
NÃO ACORDE NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO



1- DEPOIS DE CANTAR JUNTO COM A PROFESSORA, CIRCULE AS PALAVRAS:

MELÃO - JOÃO - MANJERICÃO - CRAVO - ROSA

2- QUANTAS  ESTÃO A BRILHAR NO CÉU DA CAPELINHA?

3- QUANTOS  ESTÃO A VOAR?

4- QUANTAS T 

5- RETIRE DA MÚSICA UMA PALAVRA COM

7 LETRAS _____ 9 LETRAS _____

3- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS



MATEMÁTICA

1. COLOQUE OS NÚMEROS NAS BANDEIRINHAS:

Mistura de Alegria

MATEMÁTICA JUNINA

Numere todas as bandeirolas deste arraial:

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

2. RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:



Mistura de Alegria

Resolva as operações com atenção:

6
+3

4
+2

5
+3

2
+0

3
+4

4
+4

1
+0

8
+1

3
+3

1
+4

4
+2

5
+2

6
+2

1
+3

2
+2

7
+1

9
+0

6
+1

www.misturadealegria.blogspot.com.br

Adiléa

**3. PINTE O QUEBRA-CABEÇA BEM BONITO
COLE NUMA CAIXA DE SABÃO OU PAPELÃO
RECORTE E MONTE:**





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.
PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY. TURMAS: D.I. A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Junho - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: linhas e cores secundárias;➤ CONTEXTOS E PRÁTICAS: gêneros da arte – as paisagens;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores secundárias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ EF15AR02 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES SECUNDÁRIAS;➤ EF15AR02.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA A OBRA DE ARTE DE UM ARTISTA;➤ EF15AR04 - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS COTIDIANAS, RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES SECUNDÁRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>COMPOSIÇÃO FIGURATIVA COM AS CORES SECUNDÁRIAS</u>➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA PARA REVER E COMPREENDER AS CLASSIFICAÇÕES DAS CORES;➤ RECORDE:<ul style="list-style-type: none">• AS CORES PRIMÁRIAS SÃO PURAS: AZUL, VERMELHO E AMARELO;• AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO MISTURAS ENTRE 2 CORES PRIMÁRIAS: AZUL + AMARELO = VERDE, AMARELO + VERMELHO = LARANJA VERMELHO + AZUL = ROXO.➤ OBSERVE ABAIXO, A IMAGEM DO ARTISTA TOM VEIGA:



- OBSERVE QUE A PAISAGEM É COMPOSTA POR LINHAS E ALGUMAS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
- TENTE PERCEBER QUE SENSAÇÃO ELA TRANSMITE PARA VOCÊ: ALEGRIA? TRANQUILIDADE? MEDO? PAZ? HARMONIA...?
- PEGUE SEU PAPEL, COLOQUE A DATA E O TÍTULO DA ATIVIDADE;
- CRIE AGORA, A SUA PAISAGEM, PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESTA OBRA LHE TRAZ. PODE SER A PAISAGEM DE UM LUGAR QUE VOCÊ VISITOU E GOSTOU!
- PINTE USANDO APENAS AS CORES SECUNDÁRIAS: **VERDE, LARANJA E ROXO;**
- CAPRICHE PINTANDO FORTE E BONITO!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER;
- LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OU O GIZ DE CERA (SE TIVER).

IMPORTANTE

- ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA QUANDO RETORNARMOS;
- PEDIR PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: DANIELA

TURMAS: DI A, B e C.

ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE PÉ DE CALÇADOS OU PEDRINHAS, OU COPO DE PLÁSTICO, ENFIM, USE A CRIATIVIDADE, UTILIZE MATERIAL QUE TEM EM CASA.

1º ATIVIDADE: A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVO DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVO DE JÓ PARA GUERREIRO DE JÓ.

COMO FAZER:

A IDEIA É A SEGUINTE: AS CRIANÇAS SENTAM NO CHÃO, PODENDO SER EM CÍRCULO, OU SE FOR BRINCAR EM DUAS OU TRÊS PESSOAS UMA DO LADO DA OUTRA, CADA UM COM O OBJETO QUE FOI ESCOLHIDO PARA REPASSAR NA BRINCADEIRA, E VÃO PASSANDO UMAS PARA AS OUTRAS, SEMPRE SEGUINDO A MÚSICA QUE DÁ NOME À BRINCADEIRA: GUERREIROS DE JÓ. CONFIRA A MÚSICA E O PASSO A PASSO!

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (OS JOGADORES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UNS PARA OS OUTROS, PELO LADO DIREITO)

TIRA (CADA JOGADOR LEVANTA A PEDRA)

PÕE (CADA JOGADOR COLOCA A PEDRA QUE ESTÁ NAS MÃOS NO CHÃO)

DEIXA FICAR (APONTA PARA A PEDRA QUE ESTÁ NO CHÃO)

GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PELO LADO DIREITO)

FAZEM ZIGUE (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTA)

ZIGUE (O JOGADOR COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO COLEGA QUE ESTÁ À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTA)

ZAG (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR QUE ESTÁ À DIREITA, MAIS UMA VEZ).

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

SEGUE O LINK DO PASSO A PASSO PRA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- PERGUNTE PRA QUEM MORA COM VOCÊ SE ELES BRINCAVAM ESTA BRINCADEIRA, BRINQUE COM ELES DA FORMA QUE ELES BRINCAVAM. NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR A PESQUISA NO CADERNO.

EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADES ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 25/05/2020, MESMO LINK QUE CITEI ACIMA

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITORIO FRANKLIN
TURMAS: CLASSE ESPECIAL – DI A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADA A APRESENTAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AS SAUDAÇÕES.
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: CANTE A MUSIQUINHA SOBRE SAUDAÇÕES E RESOLVA A ATIVIDADE. https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw• DATE: JUNE ___ / 2020• ATIVIDADE DE COMPLETE SOBRE SAUDAÇÕES.• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)

2. VAMOS LIGAR O BOY E A GIRL.



I AM A GIRL!

I AM A BOY