



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: SANDRA FARINA TURMA: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 até 12 de Junho

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 até 12 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!

Abraços da professora Sandra Farina.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES RELATIVAS À FESTA JUNINA ENVOLVENDO AS LETRAS DO ALFABETO, SÍLABAS E PALAVRAS, LEITURA, SOM DAS LETRAS, ORALIDADE E CRIATIVIDADE. ➤ MATEMÁTICA: ATIVIDADES RELATIVAS À FESTA JUNINA ENVOLVENDO ESCRITA E RECONHECIMENTO DE NÚMEROS DE 0 A 20, CONTAGEM ATÉ 20, NOÇÕES DE GRUPOS COM MAIS E MENOS ELEMENTOS, SITUAÇÕES PROBLEMAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, ANTECESSOR E SUCESSOR, ALGORITMOS (CONTINHAS), SEMPRE COM USO DOS PALITOS, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO. ESCREVER LETRAS E PALAVRAS, USANDO SEMPRE OS SONS QUE AS LETRAS FAZEM. TREINAR A LEITURA CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 20. DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE: ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

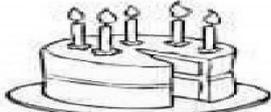
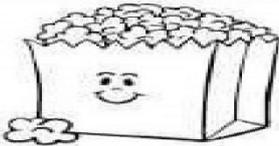


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade

LIGUE OS NOMES ÀS FIGURAS:



	BATATA
	PIPOCA
	BOLO
	MILHO

ATIVIDADE

LISTA DE PALAVRAS DO QUE TEM NA FESTA JUNINA:



1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	
10-	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NA FESTA JUNINA DO CHICO BENTO O ZÉ LELE ESTÁ VENDENDO
ALGUMAS GOSTOSURAS. ESCREVA UMA LISTA DELAS

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



1.

2.

3.

4.

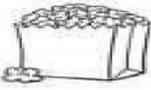
5.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

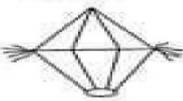
ATIVIDADE

VAMOS COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

 P P C

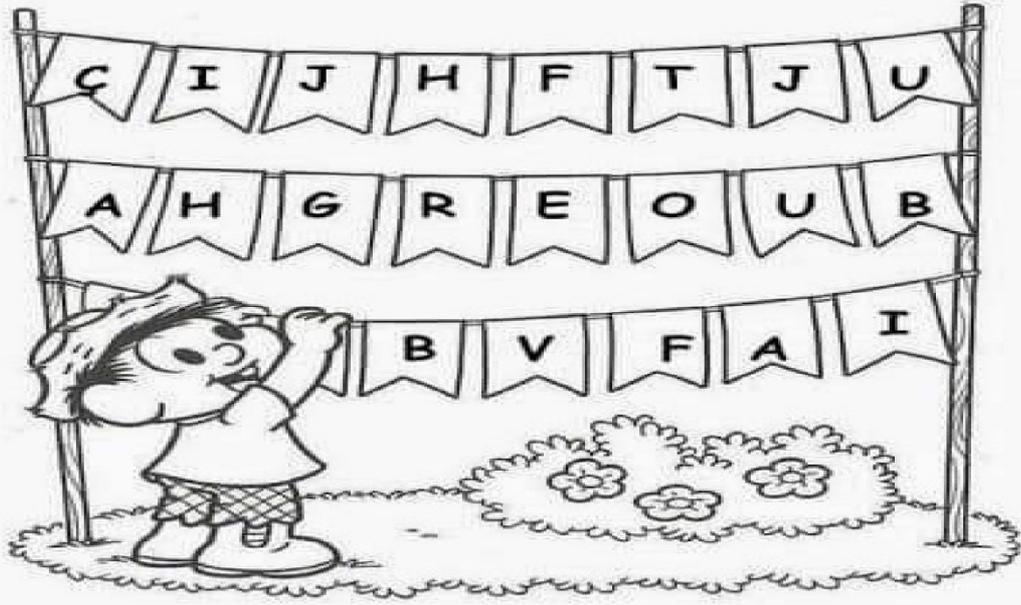
 M L H

 F G R

 B L

 S N F N

**PINTE SOMENTE AS
BANDEIRINHAS QUE TEM VOGAIS**



Cartão de atividade com bandeirinhas de letras: C, I, J, H, F, T, J, U na primeira linha; A, H, G, R, E, O, U, B na segunda linha; B, V, F, A, I na terceira linha. Uma criança está pintando as bandeirinhas. Há flores no chão.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E COPIE:



BA MA FA DE
CA GA VI
RO FO CO



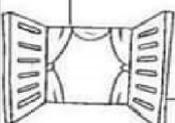
PA MI PI SI
PO TO CO
FE CA MO



SA DA TA DE
CE BE ME PE
TE FO CO



BA MA FA CA
CI DI BI
RO FO DE



JA CA GA DE
CA NE LE
LA FO CA



BA SA PA TO
CA DA DI
CO FE MO

ESCREVA AS INICIAIS DE CADA DESENHO, E DESCUBRA O NOME DA DANÇA NAS FESTAS JUNINAS!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

CONTINUE A SEQUÊNCIA DE CORES DAS BANDEIRINHAS DA FESTA DO CHIQUINHO:
Vermelho/amarelo/verde/azul



CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS DE CADA COR VOCÊ PINTOU E REGISTRE:

vermelho	=	_____	verde	=	_____
amarelo	=	_____	azul	=	_____
	=	_____		=	_____

VAMOS CALCULAR!

		$3+4=$	$5+4=$
$6-2=$	$9-5=$	$7+2=$	$6+2=$
$8-3=$	$7-4=$	$5-2=$	$4+4=$





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APROVEITA GENTE QUE O PAGODE É QUENTE
É FORRÓ PRA TODA ESSA GENTE SE ESPALHAR



CONTE E REGISTRE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE A CENA E RESPONDA.



Nº DE FOGUEIRAS ...

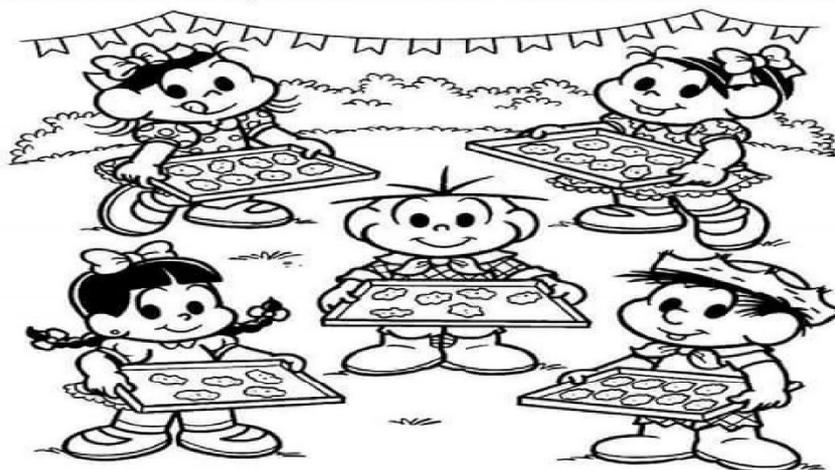
Nº DE ESTRELAS ...

Nº DE PIPOCAS ...

Nº DE BANDEIRINHAS.

Nº DE MENINAS CRIANÇAS ...

QUANTOS DOCES GOSTOSOSI SÃO PARA A FESTA JUNINAI VAMOS CONTAR QUANTOS DOCES TÊM EM CADA BANDEJAI



<input type="text"/>				



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.
PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY. TURMAS: D.I. A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Junho - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: linhas e cores secundárias;➤ CONTEXTOS E PRÁTICAS: gêneros da arte – as paisagens;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores secundárias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ EF15AR02 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES SECUNDÁRIAS;➤ EF15AR02.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA A OBRA DE ARTE DE UM ARTISTA;➤ EF15AR04 - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS COTIDIANAS, RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES SECUNDÁRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>COMPOSIÇÃO FIGURATIVA COM AS CORES SECUNDÁRIAS</u>➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA PARA REVER E COMPREENDER AS CLASSIFICAÇÕES DAS CORES;➤ RECORDE:<ul style="list-style-type: none">• AS CORES PRIMÁRIAS SÃO PURAS: AZUL, VERMELHO E AMARELO;• AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO MISTURAS ENTRE 2 CORES PRIMÁRIAS: AZUL + AMARELO = VERDE, AMARELO + VERMELHO = LARANJA VERMELHO + AZUL = ROXO.➤ OBSERVE ABAIXO, A IMAGEM DO ARTISTA TOM VEIGA:



- OBSERVE QUE A PAISAGEM É COMPOSTA POR LINHAS E ALGUMAS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
- TENTE PERCEBER QUE SENSAÇÃO ELA TRANSMITE PARA VOCÊ: ALEGRIA? TRANQUILIDADE? MEDO? PAZ? HARMONIA...?
- PEGUE SEU PAPEL, COLOQUE A DATA E O TÍTULO DA ATIVIDADE;
- CRIE AGORA, A SUA PAISAGEM, PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESTA OBRA LHE TRAZ. PODE SER A PAISAGEM DE UM LUGAR QUE VOCÊ VISITOU E GOSTOU!
- PINTE USANDO APENAS AS CORES SECUNDÁRIAS: **VERDE, LARANJA E ROXO;**
- CAPRICHE PINTANDO FORTE E BONITO!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER;
- LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OU O GIZ DE CERA (SE TIVER).

IMPORTANTE

- ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA QUANDO RETORNARMOS;
- PEDIR PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: DANIELA

TURMAS: DI A, B e C.

ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE PÉ DE CALÇADOS OU PEDRINHAS, OU COPO DE PLÁSTICO, ENFIM, USE A CRIATIVIDADE, UTILIZE MATERIAL QUE TEM EM CASA.

1º ATIVIDADE: A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVO DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVO DE JÓ PARA GUERREIRO DE JÓ.

COMO FAZER:

A IDEIA É A SEGUINTE: AS CRIANÇAS SENTAM NO CHÃO, PODENDO SER EM CÍRCULO, OU SE FOR BRINCAR EM DUAS OU TRÊS PESSOAS UMA DO LADO DA OUTRA, CADA UM COM O OBJETO QUE FOI ESCOLHIDO PARA REPASSAR NA BRINCADEIRA, E VÃO PASSANDO UMAS PARA AS OUTRAS, SEMPRE SEGUINDO A MÚSICA QUE DÁ NOME À BRINCADEIRA: GUERREIROS DE JÓ. CONFIRA A MÚSICA E O PASSO A PASSO!

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (OS JOGADORES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UNS PARA OS OUTROS, PELO LADO DIREITO)

TIRA (CADA JOGADOR LEVANTA A PEDRA)

PÕE (CADA JOGADOR COLOCA A PEDRA QUE ESTÁ NAS MÃOS NO CHÃO)

DEIXA FICAR (APONTA PARA A PEDRA QUE ESTÁ NO CHÃO)

GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PELO LADO DIREITO)

FAZEM ZIGUE (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTA)

ZIGUE (O JOGADOR COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO COLEGA QUE ESTÁ À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTA)

ZAG (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR QUE ESTÁ À DIREITA, MAIS UMA VEZ).

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

SEGUE O LINK DO PASSO A PASSO PRA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- PERGUNTE PRA QUEM MORA COM VOCÊ SE ELES BRINCAVAM ESTA BRINCADEIRA, BRINQUE COM ELES DA FORMA QUE ELES BRINCAVAM. NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR A PESQUISA NO CADERNO.

EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADES ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 25/05/2020, MESMO LINK QUE CITEI ACIMA

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITORIO FRANKLIN
TURMAS: CLASSE ESPECIAL – DI A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADA A APRESENTAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AS SAUDAÇÕES.
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: CANTE A MUSIQUINHA SOBRE SAUDAÇÕES E RESOLVA A ATIVIDADE. https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw• DATE: JUNE ___ / 2020• ATIVIDADE DE COMPLETE SOBRE SAUDAÇÕES.• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)

2. VAMOS LIGAR O BOY E A GIRL.



I AM A GIRL!

I AM A BOY