



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN (ROTEIRO EMANUELLE BERTA)
PROFESSORA: GISELE SERPELONI TURMA: CLASSE ESPECIAL A
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06 A 05/06/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 01/05 a 05/06 de 2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 05/06, deverá ser entregue na escola (no período da manhã) as atividades realizadas nesta semana, para as devidas correções.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Gisele

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos e interpretação. • Ortografia e organização de frases. • Escrita de palavras e frases. • Ordem alfabética. ➤ <u>Matemática</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência com desenho e números. • Hora exata e calendário.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar a leitura e compreensão do texto. • Aprimorar a ortografia ao escrever palavras e frases. ➤ <u>Matemática</u> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e dar continuidade nas seqüências. • Ler horas em relógios digitais e de ponteiros. • Identificar unidades de medidas de tempo (dias, semanas e meses).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Nas folhas impressas (coladas no caderno). ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Através de atividades de registro em folhas ou no caderno. • Desenhos ilustrativos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA O TEXTO A SEGUIR:

COELHO MALUCO

O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.

- NÃO VENDEMOS CENOURA. – RESPONDE O DONO. – PROCURE O

QUITANDEIRO MAIS ADIANTE.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA PEDINDO:

- TEM CENOURAS?

- ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO. – DIZ O PROPRIETÁRIO IRRITADO. –

VÁ A MERCEARIA.

NO OUTRO DIA O COELHO VOLTA.

- TEM CENOURAS?

- JÁ DISSE QUE NÃO! – BERRA O DONO. – NÃO VENDEMOS CENOURAS.

SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ E ENTREGÁ

– LO NO AÇOUGUEIRO AO LADO.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA

BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA:

- TEM CORDAS?

- NÃO! – DIZ O DONO, INTRIGADO.

- BEM, ENTÃO ... – DIZ O COELHO -

TEM CENOURAS?



2 – RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO:

A –QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DESTE TEXTO?

R: _____

B – ONDE ACONTECE ESTA HISTÓRIA?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C – O COELHO QUERIA MUITO UMA _____

D- QUAL O TRECHO QUE DEIXA O TEXTO DIVERTIDO E ENGRAÇADO?

() - ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO. – DIZ O PROPRIETÁRIO IRRITADO.

() - BEM, ENTÃO ... – DIZ O COELHO – TEM CENOURAS?

() - JÁ DISSE QUE NÃO! – BERRA O DONO.

3 – LEIA E ORGANIZE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

ISTO UMA É A SECO LAVANDERIA.

COELHO VOLTA O, DIA NO OUTRO.

4 - VIMOS TAMBÉM QUE A HISTÓRIA ACONTECEU EM UMA LAVANDERIA.

CIRCULE ALGUNS ÍTENS QUE TEM EM UMA LAVANDERIA:

SABÃO - BATOM – FERRO – BALDE – CADERNO –

AMACIANTE – TANQUE –

COMPUTADOR – ÁGUA – ESMALTE - VASSOURA



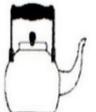
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5 - AGORA, COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU EM ORDEM

ALFABÉTICA:

6 – COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM LH, NH OU CH:

1  toa__	2  carri__	3  abe__	4  a__	5  li__	6  __leira
7  bola__ re__ada	8  boli__	9  ni__	10  borra__	11  ba__iro	12  cami__
13  ara__	14  ca__rro	15  lan__ira	16  __péu	17  __veiro	18  __clete

7 – AGORA ESCOLHA 2 PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR E FORME FRASES:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS IMAGENS E CONTINUE A SEQUÊNCIA:



2 - AGORA É A SUA VEZ, INVENTE UMA REGULARIDADE (SEQUÊNCIA) COM DESENHOS. USE A SUA CRIATIVIDADE!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 – LEIA O TEXTO:

SABEMOS QUE HÁ DIFERENTES FORMAS DE MEDIR O TEMPO E QUE O INSTRUMENTO COMUM É O RELÓGIO, QUE PODE SER EM ANALÓGICO OU DIGITAL. O PONTEIRO MENOR REPRESENTA AS HORAS, PERÍODOS MAIS LONGOS, E O PONTEIRO MAIOR OS MINUTOS ANTES OU DEPOIS DE UMA HORA, A DURAÇÃO DE UM EVENTO DE ACORDO COM O INÍCIO E O ENCERRAMENTO DA PROGRAMAÇÃO.



4 - OBSERVE OS RELÓGIOS ABAIXO:



A) O PONTEIRO MAIOR INDICA _____.

B) O PONTEIRO MENOR INDICA _____.

5 – OBSERVE OS RELÓGIOS E COMPLETE COM AS HORAS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CALENDÁRIO

O CALENDÁRIO POSSUI 12 MESES QUE PODEM TER 28, 29, 30 OU 31 DIAS. CADA MÊS É DIVIDIDO EM SEMANAS, E UMA SEMANA TEM 7 DIAS, QUE RECEBEM NOMES ESPECIAIS: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO. O CALENDÁRIO É UM INSTRUMENTO UTILIZADO PARA REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO:

- PODEMOS MARCAR O DIA DO MÊS EM QUE TEREMOS ATIVIDADES ESCOLARES, COMO AS DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL;
- DO DIA DO PASSEIO AO TEATRO;
- DOS FINAIS DE SEMANAS;
- O INTERVALO DE DIAS ENTRE DATAS;
- INTERVALO ENTRE OS MESES;

nova

1) PINTE A DATA DE HOJE E DEPOIS RESPONDA:

DIA DA SEMANA 

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A) UMA SEMANA TEM _____ DIAS.

B) O ANO TEM _____ MESES.

D) DEPOIS DE MAIO, VEM O MÊS DE: _____.

E) COMPLETE COM O DIA, MÊS E ANO EM QUE VOCÊ NASCEU:

DIA: _____ MÊS: _____ ANO: _____

2 - ESCREVA OS MESES DO ANO:

3 - DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER AOS DOMINGOS:



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E SUELY

TURMA: CLASSE ESPECIAL A e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES PRIMÁRIAS E A MONOCROMIA; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS. 			
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONTITUTIVOS DAS ARTES: CORES PRIMÁRIAS, A MONOCROMIA E POLICROMIA; ➤ REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE DE ARTISTAS, QUE DERAM ÊNFASE À MONOCROMIA; ➤ REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS COM MONOCROMIA E AS CORES PRIMÁRIAS NA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. 			
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MONOCROMIA COM CORES PRIMÁRIAS E OS SENTIMENTOS</u> ➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, PARA REVER E COMPREENDER AS CLASSIFICAÇÕES DAS CORES; ALÉM DE OBSERVAR AS IMAGENS DE OBRAS DE ARTISTAS QUE USARAM CORES PRIMÁRIAS EM CRIAÇÕES MONOCROMÁTICAS; <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL, ESCREVA A DATA E O NOME DESTA ATIVIDADE (CONFORME DESCRITO ACIMA); ➤ USE UMA RÉGUA E DIVIDA A FOLHA EM 3 PARTES IGUAIS, COM O SEU LÁPIS; ➤ PENSE NAS CORES PRIMÁRIAS: AZUL, AMARELO E VERMELHO, E, QUAIS SENTIMENTOS ELAS TE FAZEM SENTIR; ➤ ESCREVA EM CADA PARTE DA FOLHA O NOME DE UMA DAS CORES PRIMÁRIAS; ASSIM: <table border="1" data-bbox="539 1350 1316 1469" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">AZUL</td> <td style="text-align: center;">AMARELO</td> <td style="text-align: center;">VERMELHO</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DESENHE EM UMA DAS PARTES, ALGO QUE TE DEIXA MUITO FELIZ E USE APENAS A COR ESCRITA PARA COLORIR ESSE MOMENTO; ➤ DESENHE ALGO QUE TE DEIXA MUITO TRISTE, NA OUTRA PARTE E PINTE COM A COR ESCRITA; ➤ DESENHE ALGO QUE TE DEIXA COM MUITA RAIVA E, PINTE COM A OUTRA COR PEDIDA, FINALIZANDO ASSIM SUA COMPOSIÇÃO. 	AZUL	AMARELO	VERMELHO
AZUL	AMARELO	VERMELHO		
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER; • LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; GIZ DE CERA (SE TIVER) 			
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE: • ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO; • PEDIR PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDE) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!! 			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



BOA AULA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL E COMPREENSÃO DE PALAVRAS SOBRE O TEMA DA FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: FAMÍLIA EM INGLÊS / MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS. - https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE COM OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE:

