



### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

**PROFESSORA**: Rosana Novaes Puzzi **TURMA**: Sala de recurso A Grupo 5 ( 5 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: HABILIDADE E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 à 12 de junho de 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul> <li>Matemática: situações problemas, operações, leitura de gráfico, raciocínio.</li> <li>Habilidade: Atenção, concentração, desafio.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul> <li>Resolver as operações de adição e subtração.</li> <li>Interpretação de gráfico de coluna.</li> <li>Resolver situações problemas analisando os dados do gráfico.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul> <li>Organize seus estudos!</li> <li>Realize as atividades e guarde-as.</li> <li>Realize as atividades com atenção e capricho.</li> </ul>

1)Observe a imagem, encontre os objetos ao lado e pinte-os para destacá-los.





# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



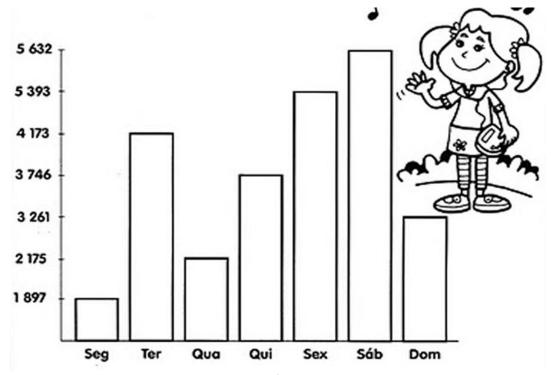




# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### Matemática

2- Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira de malhas de Curitiba, durante a semana, depois responda as questões:



- a) Em que dia houve mais visitantes?
- b) Qual foi o total de visitantes durante semana?\_\_\_\_\_
- c) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo?\_\_\_\_\_
- d) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda feira?\_\_\_\_\_
- e) Em qual dia a feira recebeu mais visitantes?\_\_\_\_\_
- f) Quantas pessoas a mais teriam de ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas de terça-feira?





### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

3) Resolva as operações abaixo.

554	957	568	654	856
852	528	638	953	675
+275	<u>+687</u>	+945	<u>+752</u>	<u>+945</u>
358	478	357	864	856
875	452	326	995	658
+958	+654	+879	<u>+954</u>	+478
658	588	369	558	658
985	663	445	663	357
+845	+857	+987	<u>+957</u>	<u>+459</u>
548	452	528	957	484
659	775	363	957	984
+265	<u>+977</u>	+396	<u>+983</u>	+652