



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
26º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 a 20 de Novembro.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Língua Portuguesa: leitura e interpretação de texto, separação de sílabas e ilustração. Matemática: multiplicação Coordenação motora, noção espacial e atenção
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Responder as perguntas de acordo com o texto lido. Identificar as sílabas de uma palavra. Resolver as multiplicações de forma sistematizada. Reproduzir os desenhos no quadriculado.
<b>COMO ESTUDAR VAMOS OS CONTEÚDOS?</b>	Realize as atividades com atenção e capricho.

**Língua Portuguesa**

**A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS**

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.  
Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.  
Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim. Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.  
Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



**SÍLVIA REGINA NEVES CHADE**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1. INTERPRETANDO O TEXTO:**

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

\_\_\_\_\_

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

\_\_\_\_\_

C) Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

D) O que a menina regava?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2- Separe as sílabas :**

resolveu: \_\_\_\_\_

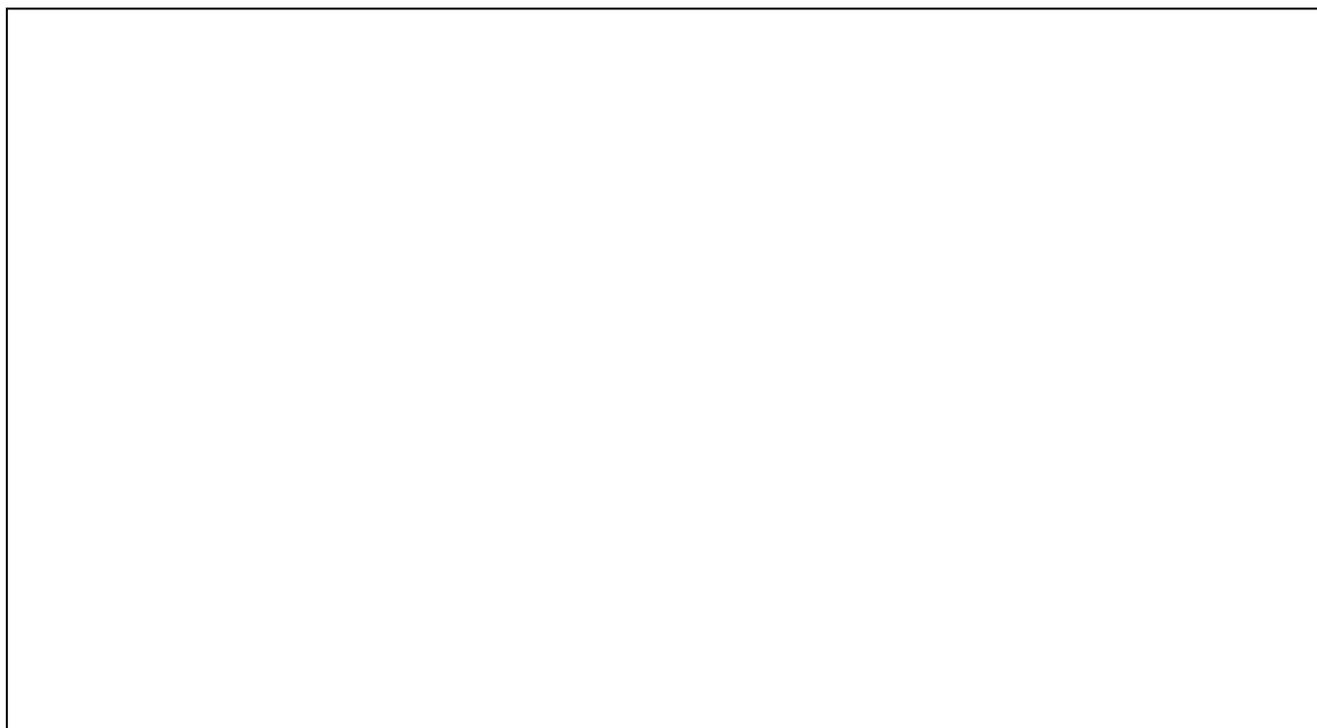
planta: \_\_\_\_\_

plantado: \_\_\_\_\_

sonho: \_\_\_\_\_

regava: \_\_\_\_\_

**3- Desenhe o final da história, não esqueça de pintar bem bonito.**



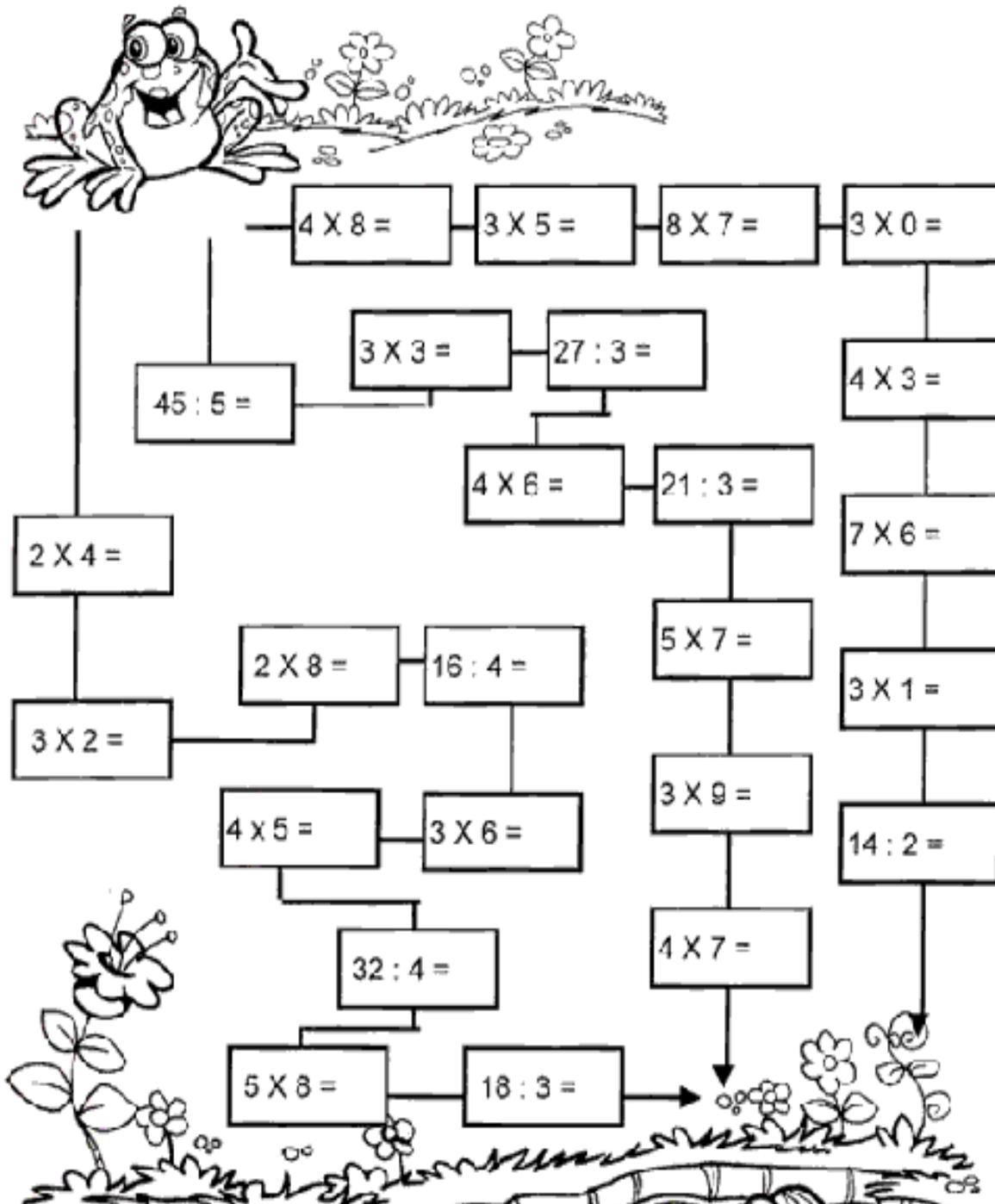


Matemática

# Pulando até a Lagoa

**Leve o sapinho até a lagoa.**

♦ Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:





Continue os desenhos no papel quadriculado. Depois pinte com capricho.

