

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 3 (3 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa, habilidade.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 a 20/11/2020

ALUNO (a):

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Ortografia: as-se-si-so-su. Leitura de texto. Ilustração do que leu. Atenção e percepção.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Retomada do fonema ortográfico, sa-se-si-so-su. Fixação da ortografia através do caça palavras. Desenvolver a leitura de texto e palavras. Desenvolver a interpretação de texto, hoje com ilustração. Desenvolver a atenção identificando objetos escondidos na imagem.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL.

1) Retomando ortografia SA-SE-SI-SO-SU.

Leia a história e complete as palavras com SA-SE-SI-SO-SU.
Dê um título para ela.

O diate de maio caiu nobado.

Sueli não teve aula e foi à loja do tiomão.

Na loja, ela colocou acola nofá.

Umpobiu nofá e ficou nacola da
Sueli.

Sueli não viu nada. Ela pegou acola e saiu.

Na rua, opo pulou naia da Sueli.

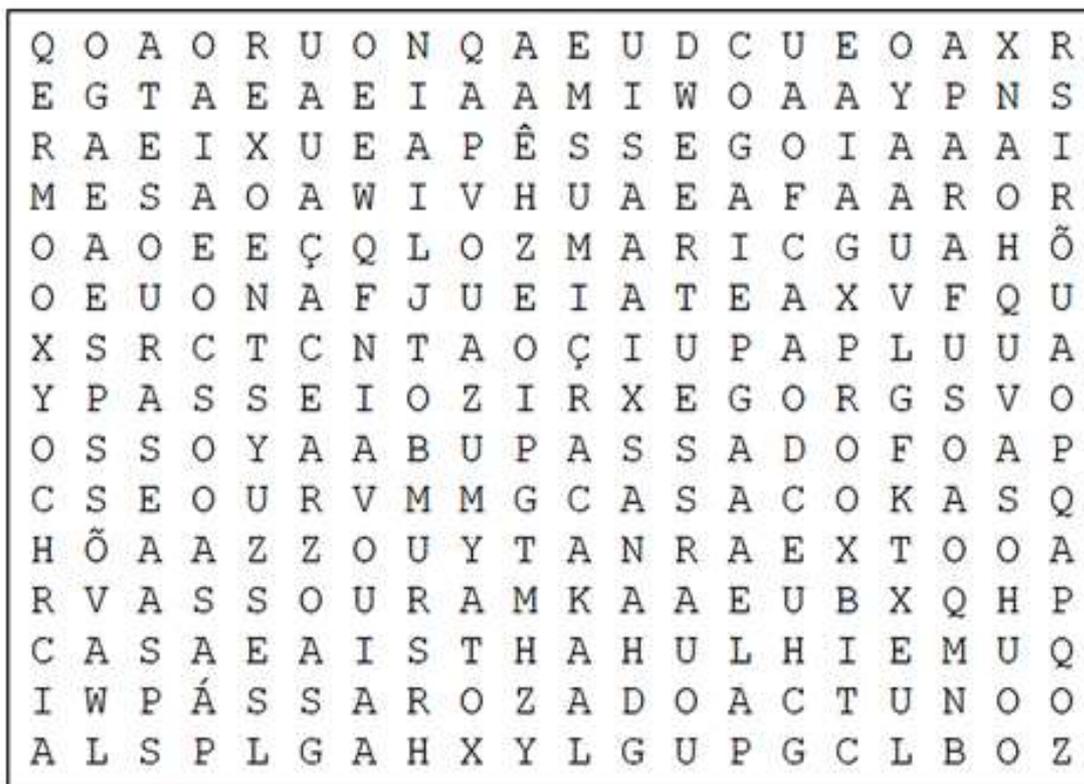
__ Ui, ui! Sai,popeca! __ falou a menina.

Opo pulou, pulou emiu no meio do povo.

2) Ilustre a história que você leu e pinte.

3) Encontre palavras com S e SS no caça palavras.

CAÇA-PALAVRAS DO S E SS



Escreva-as aqui.

4) Encontre os objetos escondidos e pinte-os.

