

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO

ALUNO: PEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA

TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ♣ LÍNGUA PORTUGUESA: Vogais.
- ♣ PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, recorte e colagem.
- ♣ MATEMÁTICA: Conceitos matemáticos, relação número e quantidade.
- ♣ ENSINO RELIGIOSO: Símbolos sagrados.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♣ Conhecer as vogais.
- ♣ Ampliar sua percepção visual e habilidade para recortar e colar.
- ♣ Conhecer os conceitos matemáticos.
- ♣ Identificar os símbolos sagrados.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através da escrita de letras, palavras, pinturas, resolução de exercícios, recorte e colagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. CIRCULE A VOGAL I NA PALAVRA ÍNDIOS:
2. PINTE DE VERDE OS PEIXINHOS ONDE APARECE A VOGAL I:



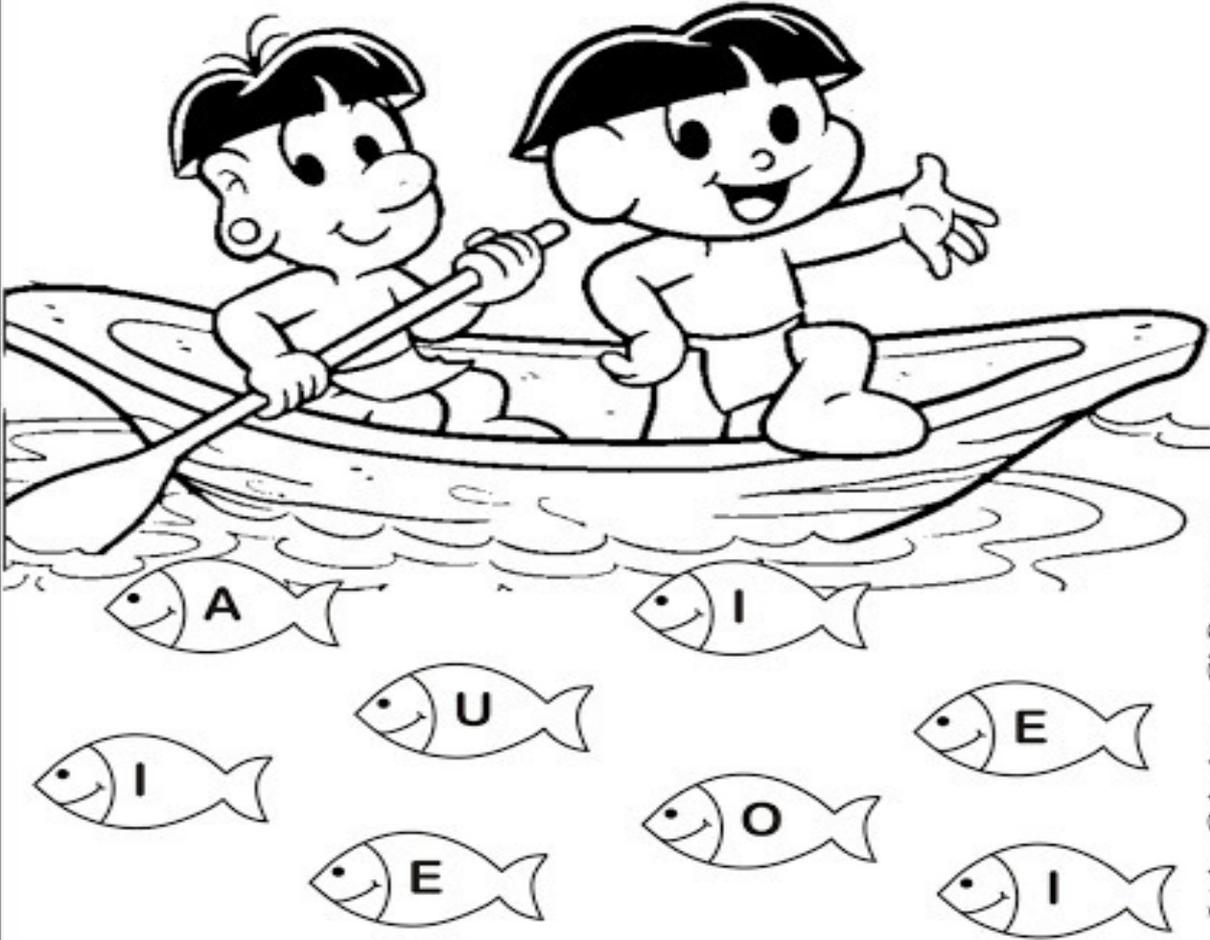
DE OLHO NAS VOGAIS

NOME _____

PROFESSORA _____

1. CIRCULE A VOGAL I NA PALAVRA ÍNDIOS.
2. PINTE DE VERDE OS PEIXINHOS ONDE APARECE A VOGAL I.

2 ÍNDIOS



Ideia Criativa - Gi Barbosa

COLE PAPEL PICADO NA LETRINHA I DE ÍNDIO

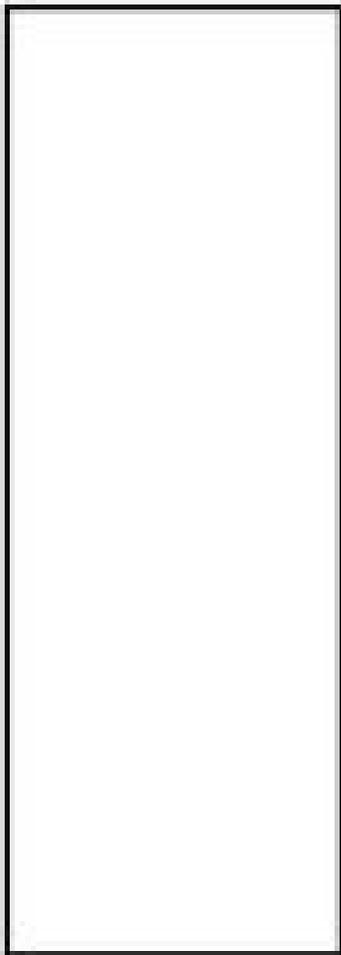
Nome

Professora(a)

Data

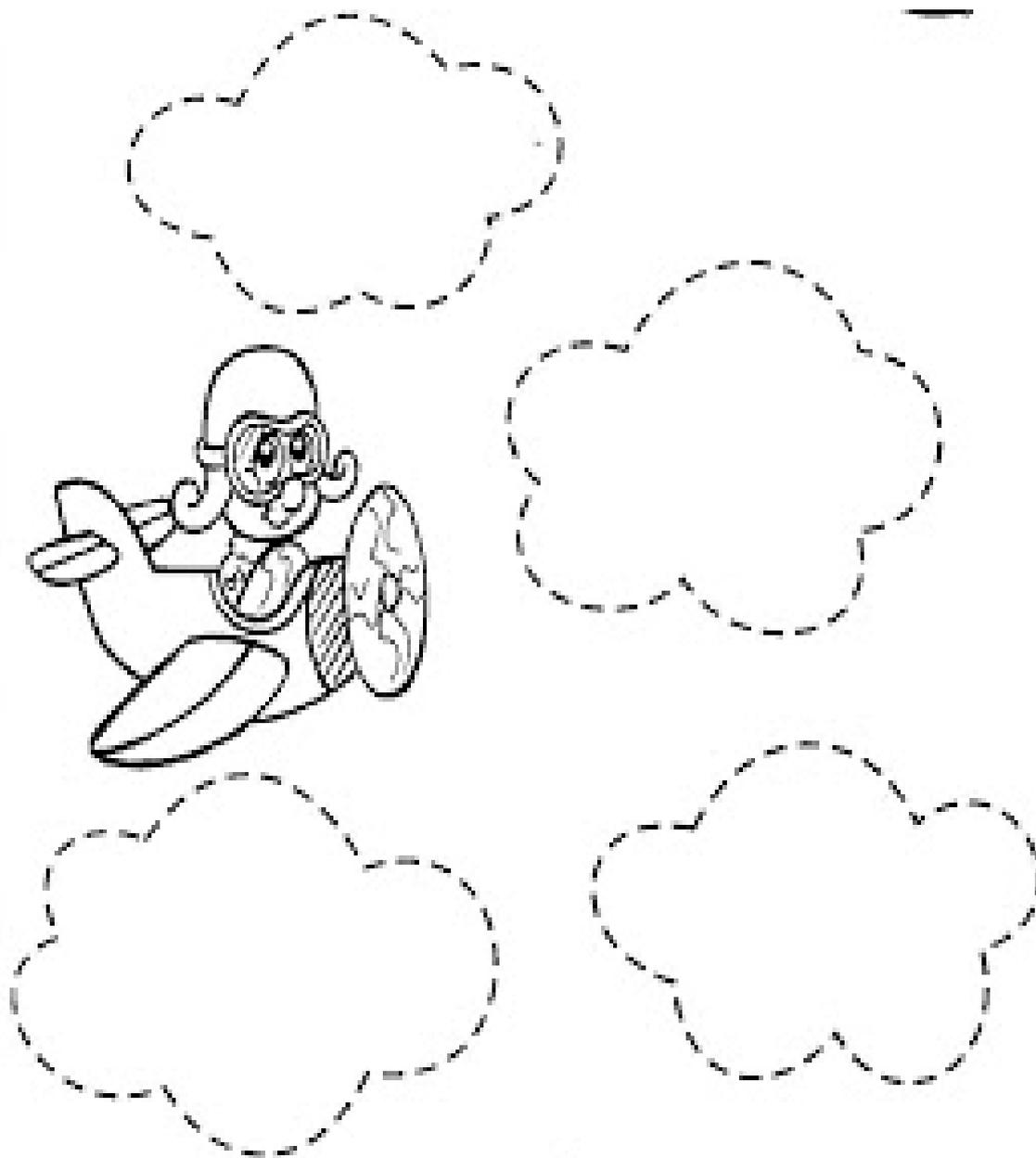


COLE PAPEL PICADO NA LETRINHA I DE ÍNDIO



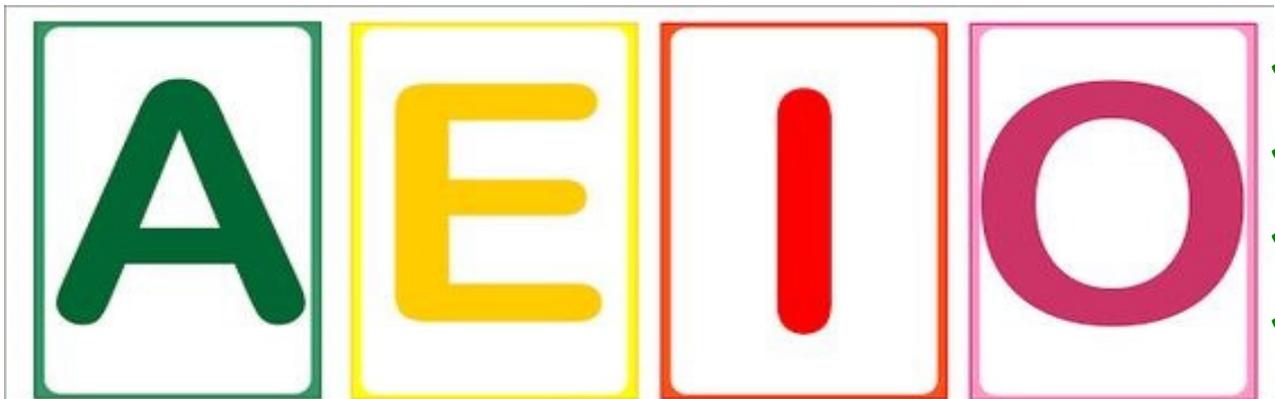
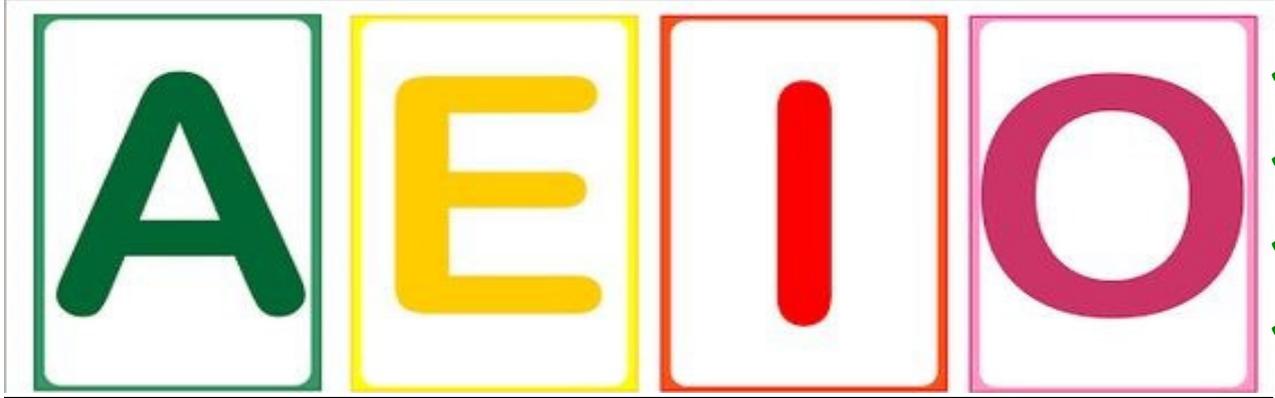
CUBRA OS TRACEJADOS COM LÁPIS AZUL E DEPOIS COLE
ALGODÃO.

VAI FICAR LINDO!



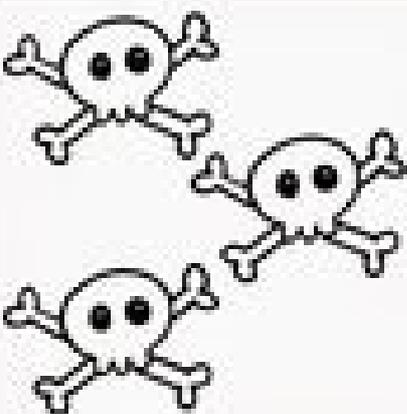
JOGO DA MEMÓRIA COM AS VOGAIS

RECORTAR, EMBARALHAR E JOGAR

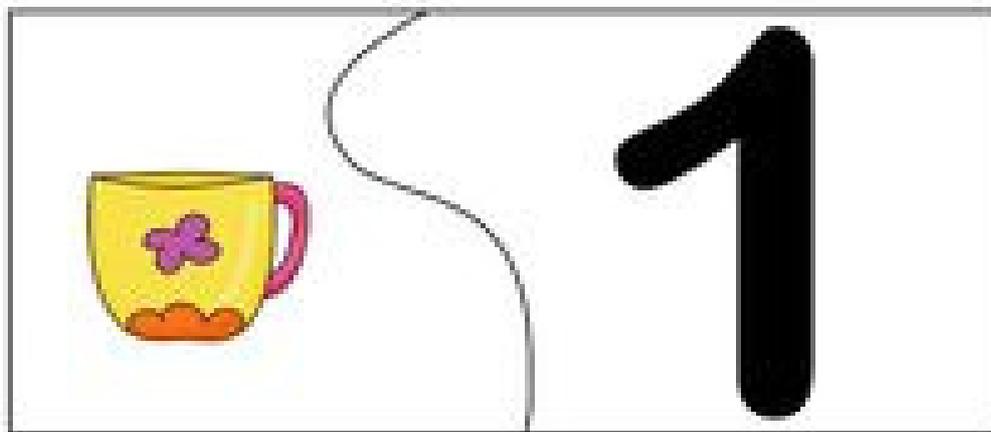


MATEMÁTICA

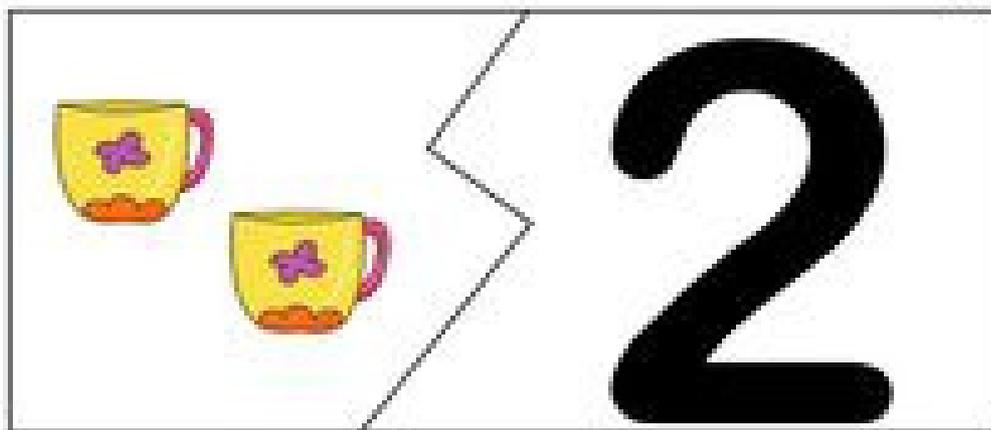
MARQUE A QUANTIDADE DE OBJETOS:

 3 2 1	 4 3 2
 3 5 4	 5 4 6

RECORTAR E FAZER O QUEBRA-CABEÇA DOS NÚMEROS:

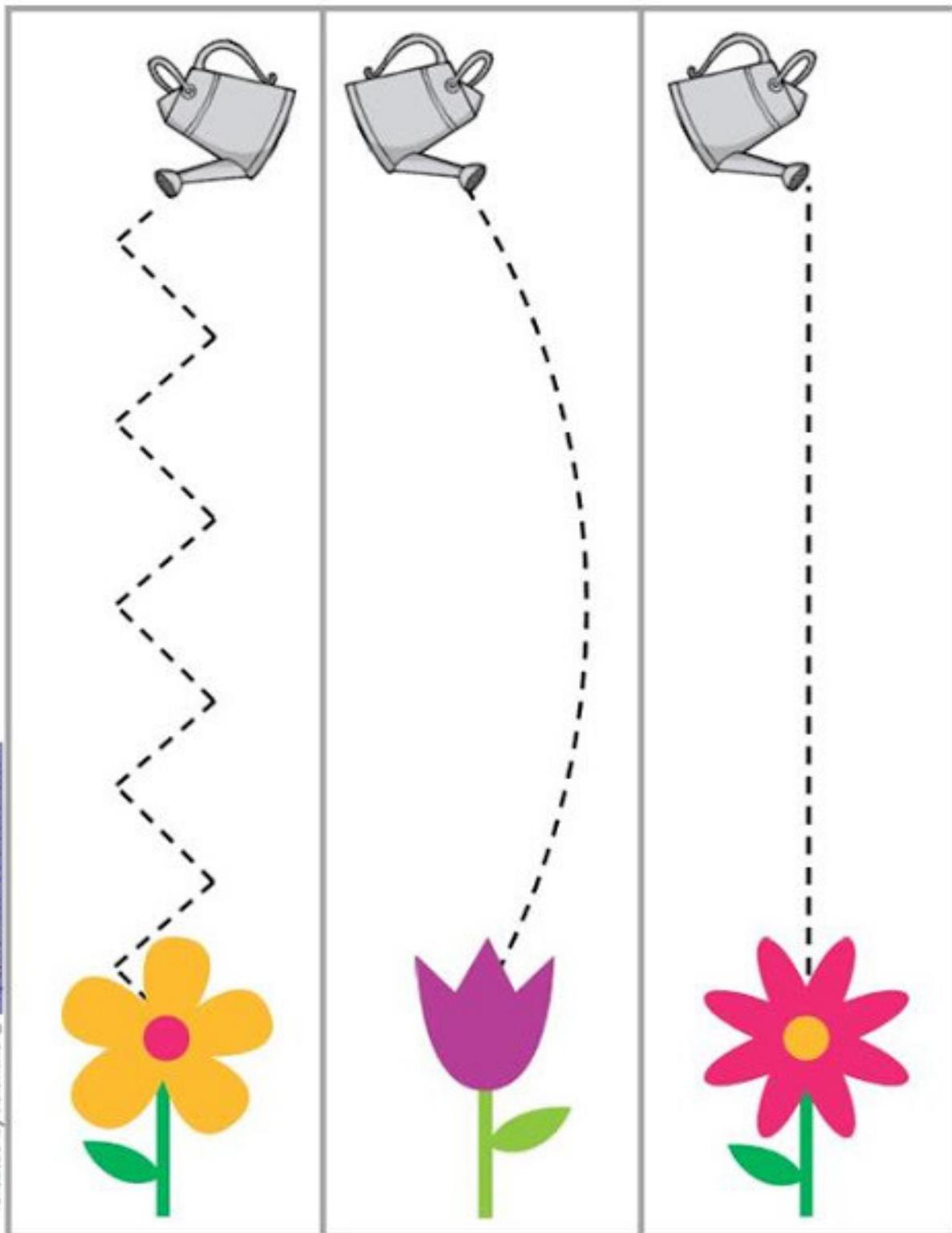


www.IDEIACRIATIVA.org

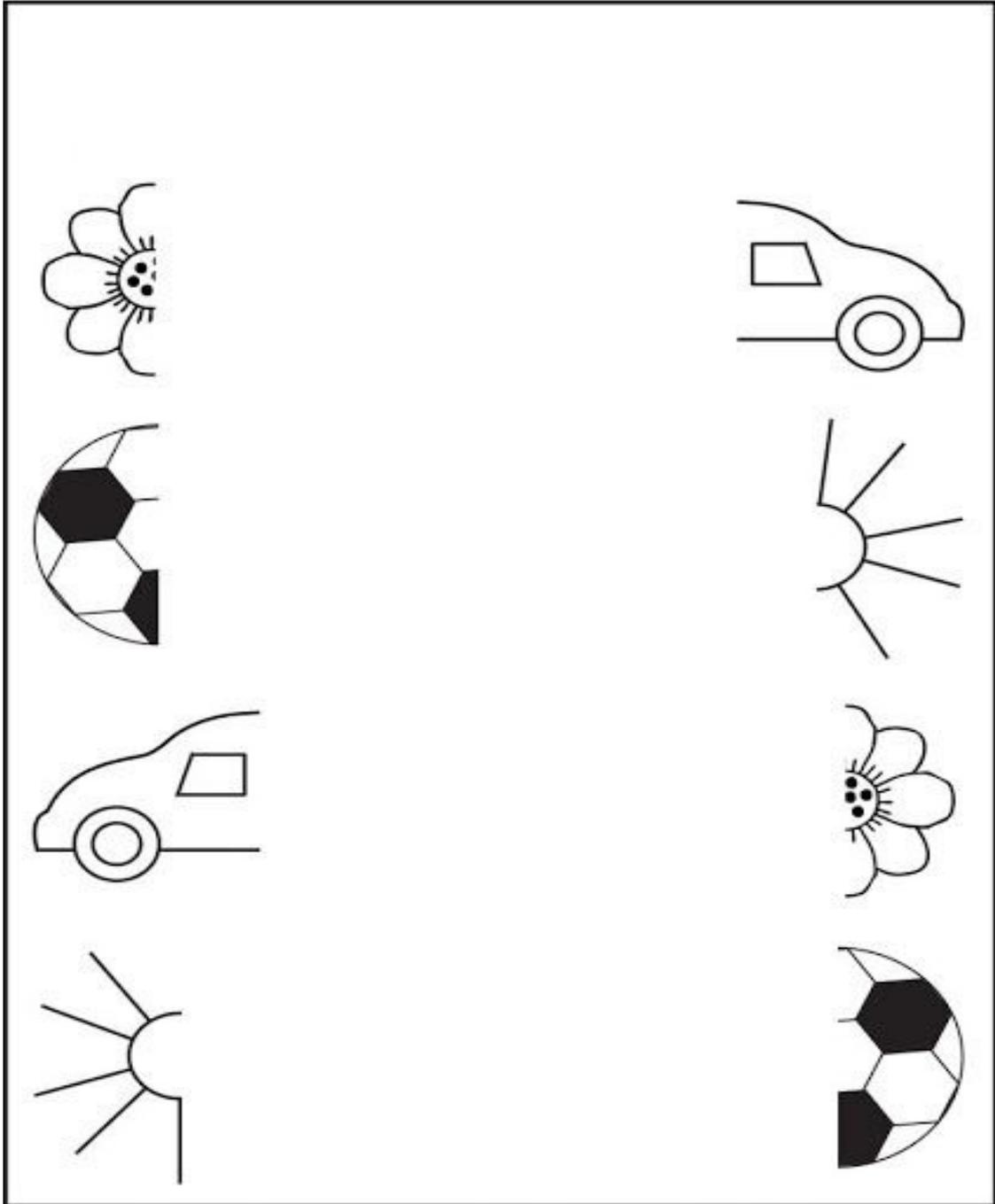


Idéia Criativa

RECORTAR COM TESOURA PELAS LINHAS LEVANDO O REGADOR ATÉ A FLOR.



LIGUE OS OBJETOS COM A SUA METADE:



ENSINO RELIGIOSO
MEMÓRIAS E SÍMBOLOS RELIGIOSOS

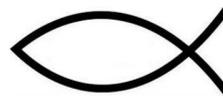
JÁ ESTUDAMOS QUE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS FAZEM PARTE DE VÁRIAS RELIGIÕES NO MUNDO INTEIRO. ESSES SÍMBOLOS REPRESENTAM AS VÁRIAS RELIGIÕES. NESSA AULA, VAMOS RELEMBRAR ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

NA GRAVURA ABAIXO OBSERVAMOS ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

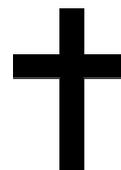


AGORA LIGUE ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS AO SEU NOME:

CRUZ



PEIXE



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR.VITÓRIO FRANKLIN”
PROFESSORA: CLEONICE E JULIANA.

TURMA: D.I – C

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	ARTES INTEGRADAS: CULTURA AFRO-BRASILEIRA; PATRIMÔNIO CULTURAL (MÁSCARAS).
PARA QUE ESTUDAR?	• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: PAPELÃO, TESOURA, COLA, LÁPIS DE COR, BORRACHA, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO OU SORVETE.

ARTE

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO, ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES: NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

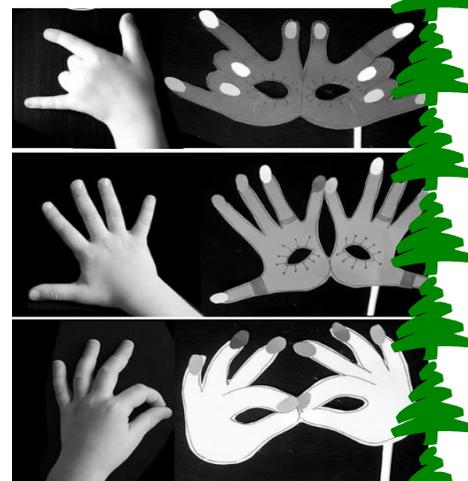
ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE MÁSCARA AFRICANA

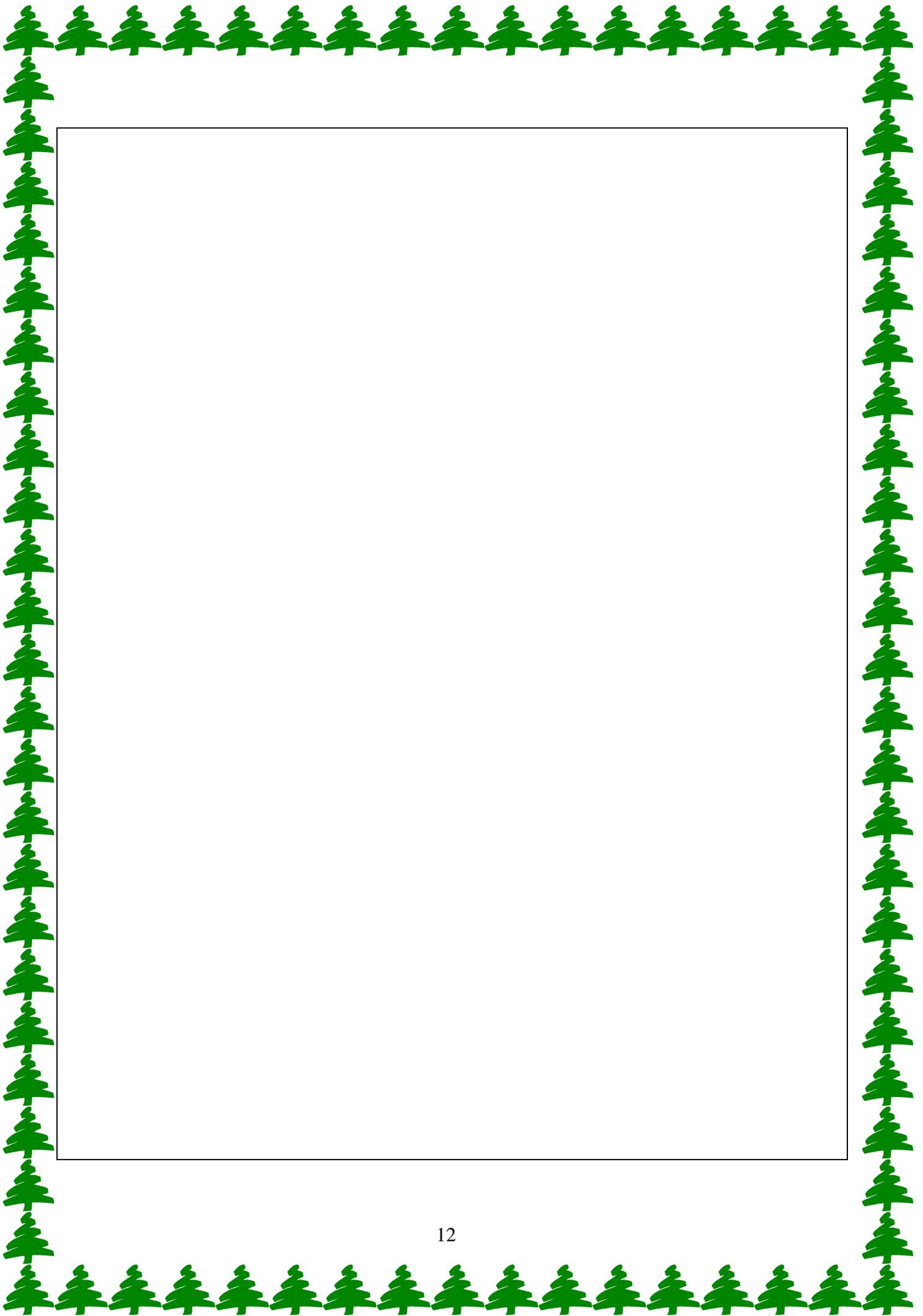
- OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.

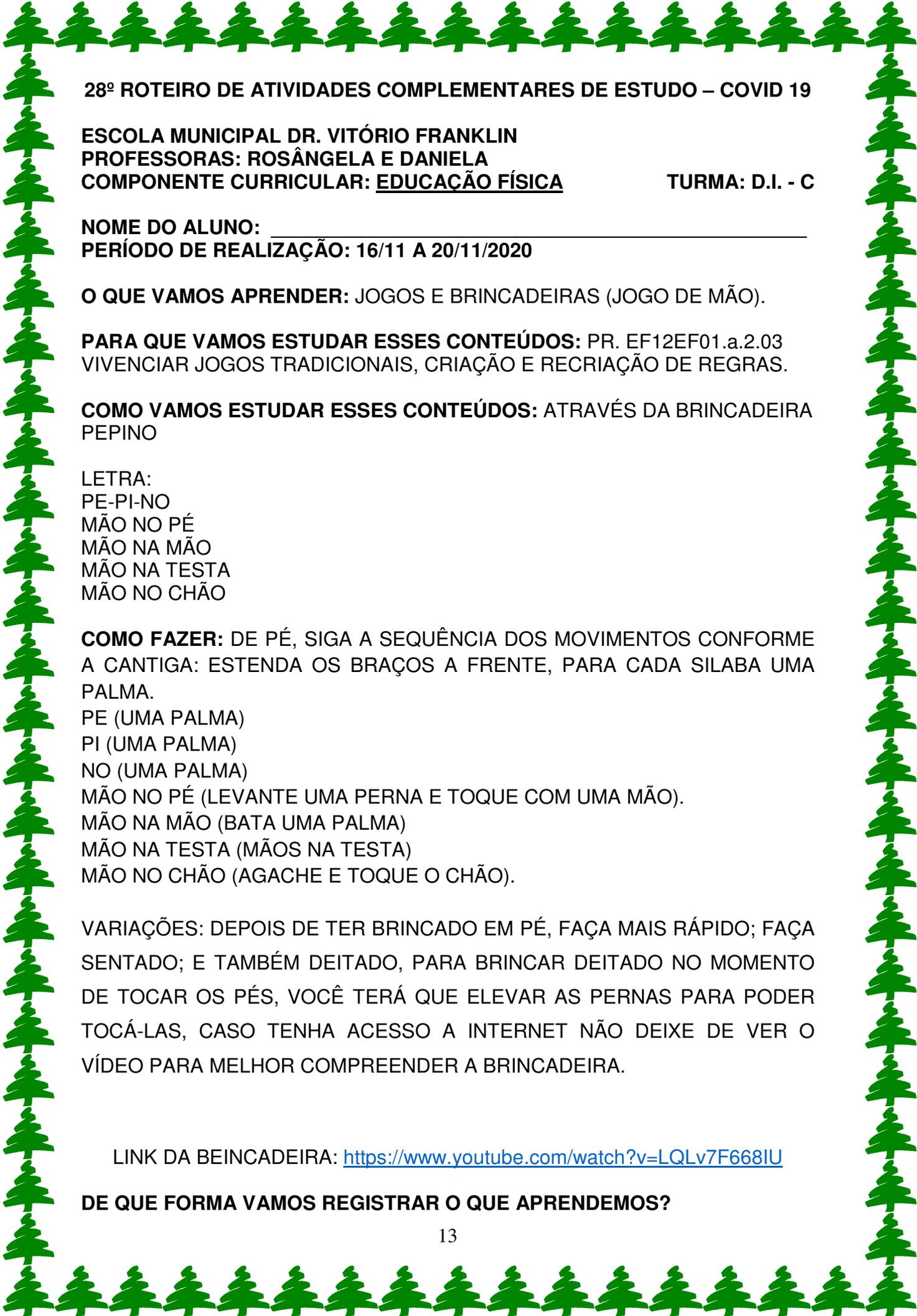
- ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM DE PAPÉIS, ETC.

- RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE NO VERSO.

OBS.: PARA QUEM NÃO POSSUI OS MATERIAIS CITADOS, REPRODUZA POR MEIO DE DESENHOS UMA LINDA MÁSCARA, NO ESPAÇO ABAIXO, BEM GRANDE E COLORIDA!







28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D.I. - C

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 20/11/2020

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01.a.2.03
VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA
PEPINO**

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

**COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME
A CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA
PALMA.**

PE (UMA PALMA)

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

**VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA
SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO
DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER
TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O
VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.**

LINK DA BEINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

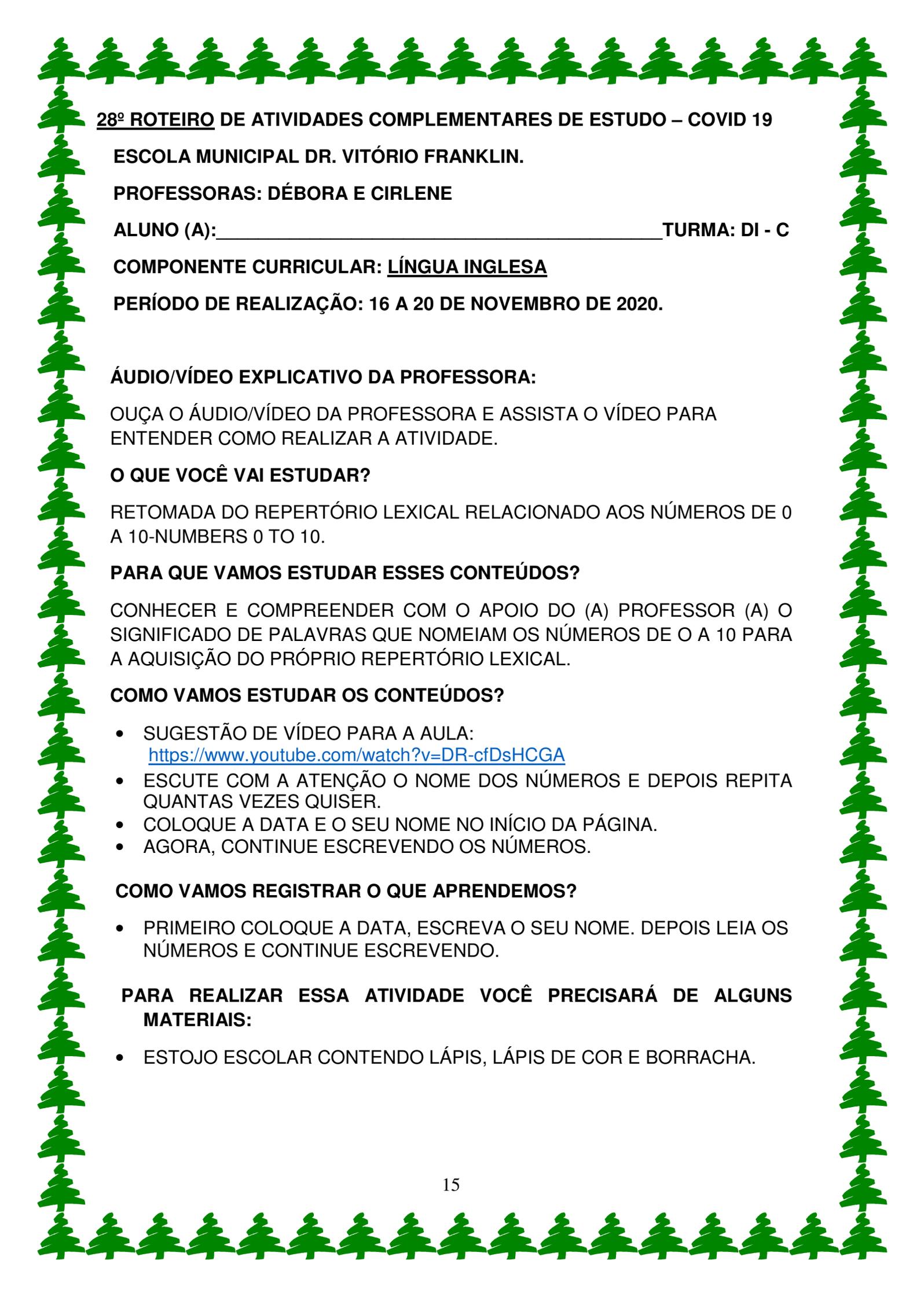
DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, JOGOS DE MÃO.

TÍTULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA JOGAR COMIGO?			
JOGUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____ TURMA: DI - C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CONTINUE ESCREVENDO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ DI _____

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRIBIENDO OS NÚMEROS.)

