



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES      TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADES.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 06 de Novembro.**

**NOME : \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Língua Portuguesa: adivinhas e ortografia. Matemática: sistema de numeração.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Ler as adivinhas e marcar as respostas corretas. Organizar uma frase com os espaços entre as palavras. Organizar números em ordem crescente, fazer sequências numéricas de 2 em 2 e 3 em 3. Identificar números pares e ímpares.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Realizando as atividades propostas pela professora com atenção e capricho.

### Língua Portuguesa

1- LER PARA SE DIVERTIR! LEIA AS ADIVINHAS E ENCONTRE AS RESPOSTAS. LEIA PARA SEUS FAMILIARES. VAMOS VER SE ELES ADIVINHAM.

**O QUE É, O QUE É?**

NA MADRUGADA ACORDA

VOCÊ SABE DA HORA, NÃO SABE DO MÊS

TEM ESPORAS SEM SER CAVALEIRO

CAVA NO CHÃO E NÃO ACHA DINHEIRO.

A. ( ) GADO      B. ( ) GALO      C. ( ) CALO

**O QUE É, O QUE É?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SOU UMA AVE MUITO BONITA

TENTE MEU NOME ESCREVER

LEIA DE TRÁS PARA FRENTE

E O MESMO NOME VOCÊ VAI VER.

A. ( ) AMORA

B. ( ) ARANHA

C. ( ) ARARA

**O QUE É, O QUE É?**

NA TUA CASA OU NA ESCOLA

ESTOU SEMPRE A TE ESPERAR

MINHA SINA É SEMPRE A MESMA

TE AJUDAR A DESCANSAR.

A. ( ) CANSEIRA

B. ( ) CAVEIRA

C. ( ) CADEIRA

2- A FRASE ABAIXO ESTÁ TODA GRUDADA. COPIE ABAIXO COM OS ESPAÇOS CORRETOS ENTRE AS PALAVRAS.

**APULGAÉOMAIORSALTADORDOMUNDO**

---

---

**Matemática**

1-OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

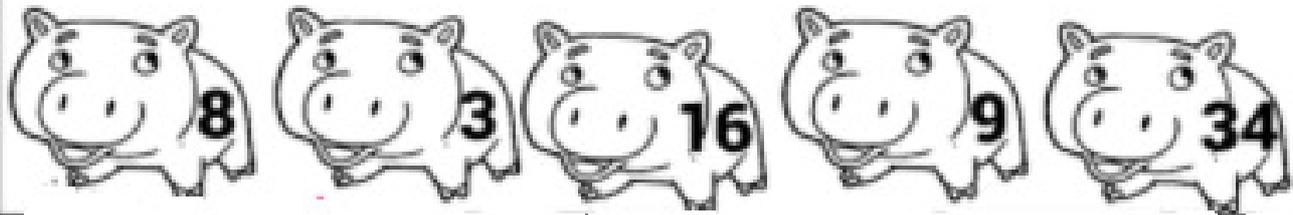
2 – 8 – 12 – 4 – 14 – 6 – 10 – 16 – 20 – 18



2-COMPLETE A SEQUÊNCIA, A PRIMEIRA CONTANDO DE 2 EM 2 E A SEGUNDA DE 3 EM 3.

4	6						18	
3	6							27

3 - Pinte os porquinhos com os números pares.



4 - Pinte os quadrinhos com os números ímpares para levar o Xerife Woody até a Jessie.

4	6	12	22	30
2	8	7	9	15
1	5	11	16	3
14	0	18	32	27
16	20	34	66	19