

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 24º ROTEIRO

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA:** Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 4 (4 ano)

**COMPONENTE CURRICULARES:** Língua Portuguesa, habilidade.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19/10 á 23/10/2020.

**ALUNO (a):**

#### Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

**Abraços, Professora Rosana.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Leitura de textos e interpretação. Atenção , concentração, discriminação visual.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a leitura e interpretação. Compreender corretamente o que leu.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL.</b>

1) Leia o texto com atenção e faça o que se pede.

## *Um rio pede socorro*

Até 1940, as pessoas podiam nadar e pescar nas águas do rio Tietê, no trecho que atravessa a cidade de São Paulo. Por descaso, a sua poluição chegou a níveis muito graves, principalmente nesse trecho.

A poluição do rio e seus afluentes contribuiu também para o agravamento de vários **problemas ambientais** na região metropolitana ao longo do Tietê. Além do mau cheiro, os despejos do esgoto industrial e doméstico diretamente no rio comprometeram seriamente a qualidade das águas.

Finalmente, em 1992, depois de uma mobilização popular, foi criado um programa que prevê **medidas** como controle da poluição industrial e investimento na educação ambiental.

Alguns benefícios já são notados no interior do estado, mas o trecho que cruza a cidade de São Paulo ainda não apresenta melhoras significativas.



Rio Tietê poluído, Salto, SP, 1996

1) O que podemos ver a imagem que ilustra o texto?

---

---

---

2) De que assunto o texto se refere?

---

---

3) Onde se localiza o Rio Tietê?

---

---

4) Qual a consequência do rio estar poluído?

---

---

---

---

5) O que houve em 1992?

---

---

---

---

---

6) As medidas tomadas até agora solucionou o problema? Temos um rio limpo agora? \_\_\_\_\_

---

---

---

7) Você acha que o Rio Tietê é o único com problemas de poluição? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

8) Em sua opinião o que podemos fazer para evitar e amenizar a contaminação e poluição dos rios?

---

---

---

---

---

---

---

9) Encontrar objetos escondidos e pintar.



