

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### 22º ROTEIRO (EMANUELLE BERTA)

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: GISELE SERPELONI

CLASSE ESPECIAL: D.I. A

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 a 16/10/2020

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 14/10 a 16/10 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Leitura. Interpretação de texto. Ordem alfabética, sílabas, rimas, ortografia e escrita de palavras e frases.</li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: divisão e subtração. Decomposição.</li><li>➤ <b><u>Geografia:</u></b> Meios de comunicação.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Treinar a leitura e compreensão do texto. Identificar a ordem alfabética das palavras. Reconhecer palavras com o mesmo número de sílabas. Identificar rimas e quantidade de palavras. Escrever palavras e frases corretamente.</li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> Compreender o processo de divisão e subtração através de situações problemas utilizando diferentes estratégias como cálculo mental, material manipulável. Decompor números naturais.</li><li>➤ <b><u>Geografia:</u></b> Identificar os meios de comunicação.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Atividades escritas ou através de desenhos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.</li></ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Faça a leitura deste **TEXTO INSTRUCIONAL** com bastante atenção:

### REGRA DE BRINCADEIRA: BOLINHA DE SABÃO

- **PARTICIPANTES:** crianças e adultos.
- **FÓRMULA PARA O LÍQUIDO:** 3 copos grandes com água, 1 copo pequeno de detergente, 2 colheres de sopa de açúcar.
- **MATERIAIS:** 1 bacia, 2 varetas de madeira ou canudo plástico, 2 pedaços de barbante grosso (um mais curto e o outro mais comprido).



- **COMO PREPARAR:** amarre o primeiro barbante nas varetas, formando uma linha reta no alto. Depois amarre o barbante mais comprido junto aos primeiros nós, formando um “U” na parte inferior, como mostra o desenho:



Segure as varetas uma em cada mão, mergulhe a formação de barbantes no sabão. Retire e brinque com bolas incríveis.

Ricardo Nastari

### 1 – Interpretação do texto:

- a) Este texto ensina: ( ) uma música. ( ) uma brincadeira. ( ) um bolo.

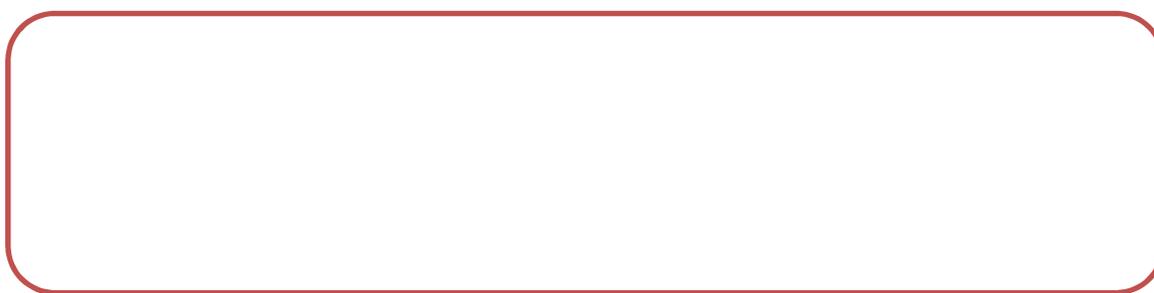
b) Este texto tem: ( ) parágrafos. ( ) passo à passo. ( ) estrofes.

c) De qual brincadeira o texto fala? \_\_\_\_\_

d) Quem pode participar desta brincadeira? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) O que precisamos para preparar o líquido? Desenhe:



f) Quais os materiais necessários? Marque com um X, somente a resposta certa:

( ) 1 bacia, 2 varetas de madeira ou canudo plástico, 2 pedaços de barbante grosso (um mais curto e o outro mais comprido).

( ) 1 bacia, 1 vareta de madeira ou canudo plástico, 1 pedaço de barbante grosso (um mais curto e o outro mais comprido).

( ) 1 bacia, 2 varetas de madeira ou canudo plástico.

**2 – Quais são as partes que a brincadeira acima está dividida?**

( ) Participantes, materiais e como preparar.

( ) Participantes, fórmula para o líquido, materiais e como preparar.

( ) Participantes, fórmula para o líquido e materiais.

3 – Observe estas palavras que tem no texto e faça o que se pede:

A)

RETIRE – BRINQUE – MERGULHE – SEGURE - AMARRE

Coloque as palavras acima em ordem alfabética:

---

---

B)

BOLINHA

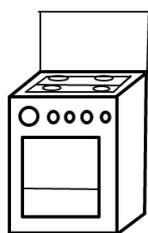
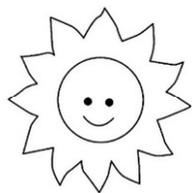
Escreva três palavras que rimam com a palavra acima:

---

C)

SABÃO

Pinte os desenhos abaixo que possuem a mesma quantidade de sílabas da palavra acima:



Escreva o nome das gravuras que você pintou: \_\_\_\_\_

---

---

## MATEMÁTICA

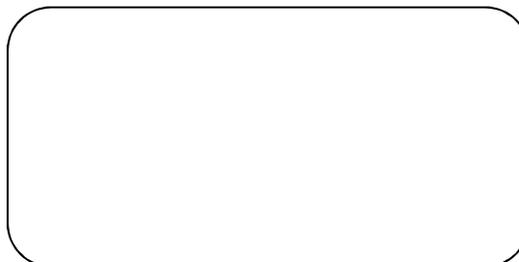
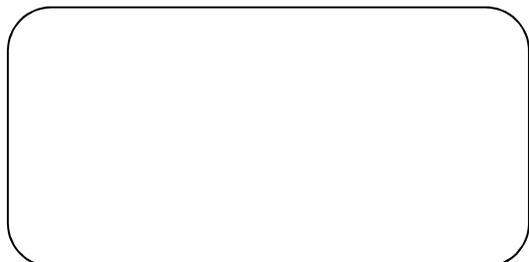
### 1 – Resolva as situações problemas de divisão:

A - Sophia quer distribuir igualmente 27 livros em 3 prateleiras. Desenhe para mostrar como os livros foram distribuídos. Quantos livros colocou em cada prateleira?



© Can Stock Photo - csp9623283

B - A professora Rosângela de Educação Física organizou sua turma de 20 alunos em grupos iguais. Ela formou 4 grupos iguais. Quantos alunos ficaram em cada grupo? **Desenhe.**



**2 – Resolva as situações problemas de subtração:**

Na gincana da escola de José Henrique, as brincadeiras foram muito divertidas.



A - Da corrida de sacos participou 18 crianças, mas só 9 chegaram ao final. Quantas desistiram no meio do caminho?

Cálculo:

D	U

R: \_\_\_\_\_

B) Da corrida do ovo participaram 17 crianças, mas 4 foram desclassificadas porque derrubaram o ovo da colher.

Quantas crianças chegaram ao final da prova?



Cálculo:

D	U

R: \_\_\_\_\_

3 – Decomponha os numerais abaixo conforme o modelo:

12 = 10 + 2	47 =
16 =	51 =
24 =	68 =
39 =	73 =

## GEOGRAFIA

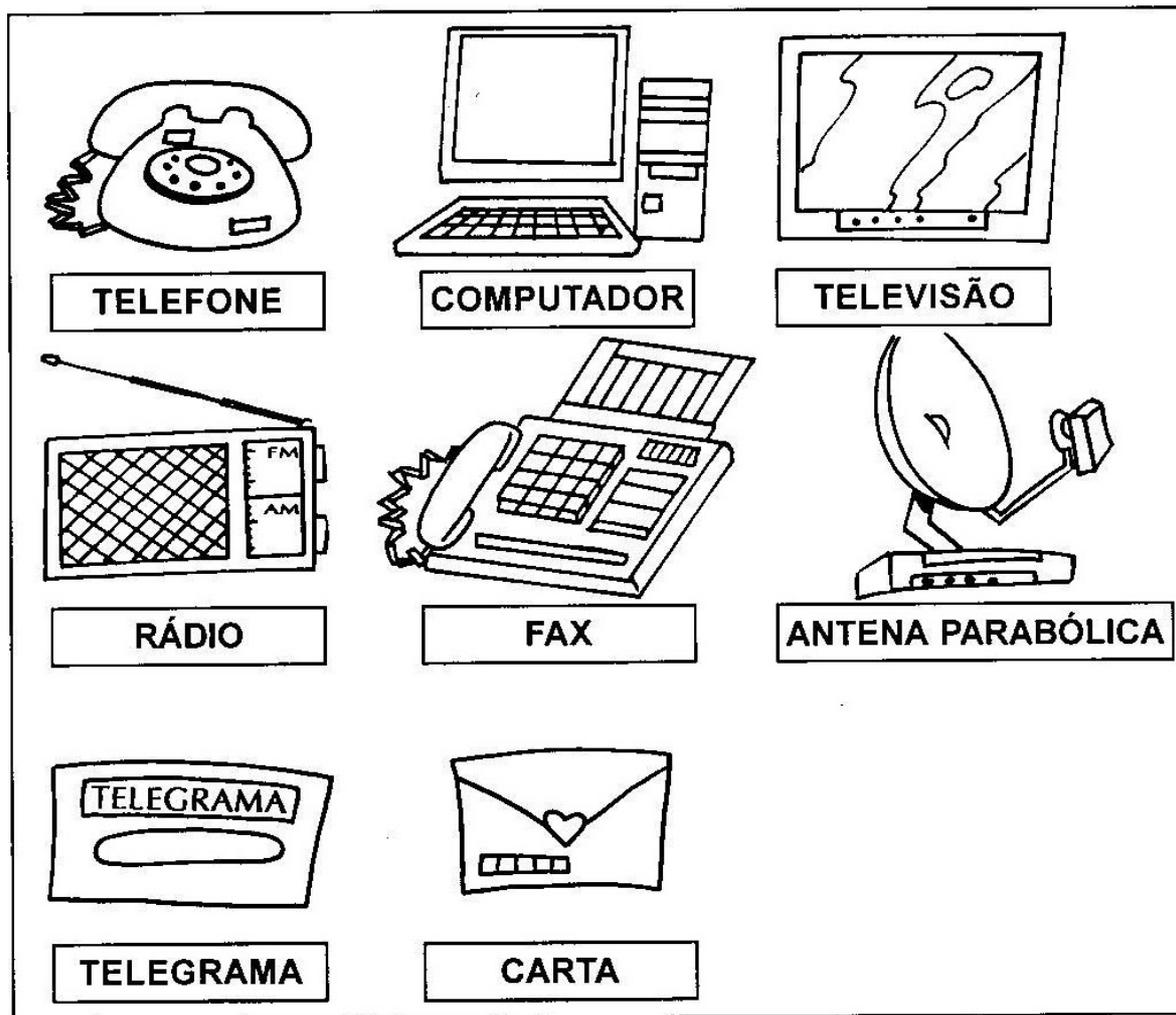
## MEIOS DE COMUNICAÇÃO

# Tipos diferentes de meios de comunicação

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc.

A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



Encontre no caça palavras, 10 meios de comunicação: TELEGRAMA, TELEFONE, REVISTA, JORNAL, CARTA, RÁDIO, TEATRO, COMPUTADOR, TELEVISÃO E CINEMA.



Desenhe na televisão o seu programa preferido.

