

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA – CIDA D'ÁVILA

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 A 16/10/2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 14/10 a 16/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

• O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Leitura de frases e interpretação. Produção de frases relacionadas a uma gravura. Atividades com rimas. Criatividade. Ampliação de ideias.
- **Matemática:** Numeração. Sequência numérica. Contagem. Desafios. Atividades de raciocínio lógico. Adição. Divisão com desenhos. Análise do calendário do mês de outubro, mês da criança.
- **Geografia:** Meios de comunicação.

• PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura de frases e compreensão do texto. Produzir frase referente às gravuras. Ler e identificar palavras que rimam. Desenvolver a criatividade e a ampliação de ideias.
- **Matemática:** Reconhecer a sequência dos números. Relacionar número e quantidade. Ler e resolver desafios usando o raciocínio lógico. Dividir, repartir usando desenhos. Analisar o calendário do mês de outubro e resolver as atividades propostas.
- **Geografia:** Identificar os meios de comunicação.

• COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos. Em seu caderno ou em folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

• COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Nas folhas impressas. Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

SER CRIANÇA É TUDO DE BOM!!!!

✦ **PINTE DE VERMELHO O QUE VOCÊ GOSTA E DE AZUL O QUE NÃO GOSTA.**

- ◇ BRINCAR SOZINHO
- ◇ BRINCAR COM OS AMIGOS
- ◇ ACORDAR CEDO
- ◇ ACORDAR TARDE
- ◇ VER TELEVISÃO
- ◇ ESTUDAR
- ◇ DOCES
- ◇ FAZER COMPRAS
- ◇ FRUTAS AZEDAS
- ◇ TOMAR BANHO FRIO
- ◇ TOMAR BANHO QUENTE
- ◇ JOGAR BOLA
- ◇ BRINCAR NA ÁGUA
- ◇ DESENHAR
- ◇ CUIDAR DOS ANIMAIS
- ◇ COMER VERDURAS



RIMAS

LIGUE ABAIXO AS PALAVRAS QUE RIMAM.



BAÚ

PETECA

BONECA

CARRETEL

SOMBRINHA

NOTAS

LUVAS

MAR

ANEL

UVAS

COLAR

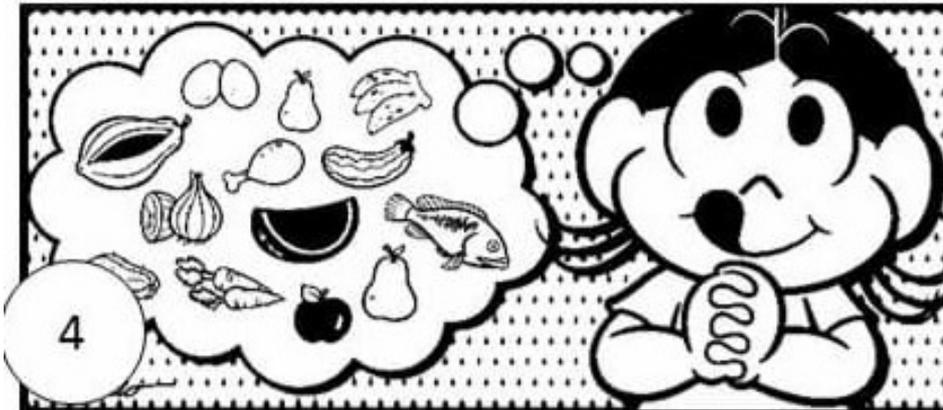
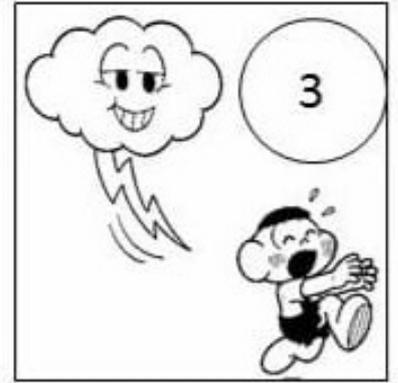
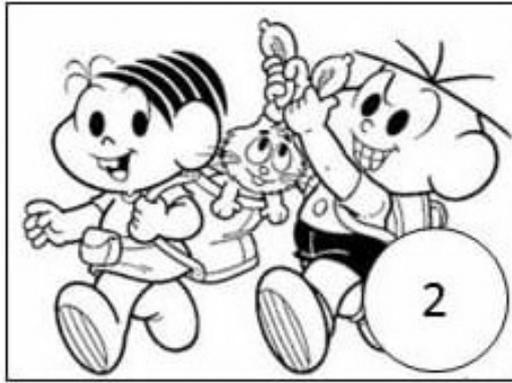
URUBU

BOTAS

JOANINHA



Observe as cenas e escreva uma frase para cada uma:



1

2

3

4

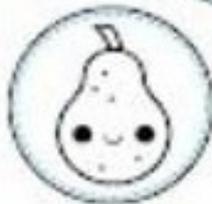
5

MATEMÁTICA

- LEIA AS DICAS E DESCUBRA O LANCHE DE CADA MENINA.



ALICE



MARIA



CAMILA



LAURA

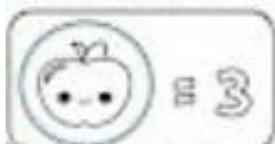
- ALICE NÃO GOSTA DE MAÇÃ.

- CAMILA NÃO COME BOLO DE ANIVERSÁRIO.

- O LANCHE DE MARIA É UMA PÊRA.

- A VOVÓ DE LAURA FEZ UM LANCHE BEM QUENTINHO.

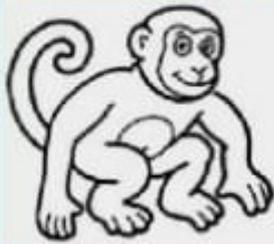
- OBSERVE O VALOR DE CADA DESENHO E RESOLVA.



$$\text{apple} + \text{apple} + \text{pear} = \text{circle}$$



REPARTINDO IGUALMENTE



QUANTOS MACACOS?

QUANTAS BANANAS?

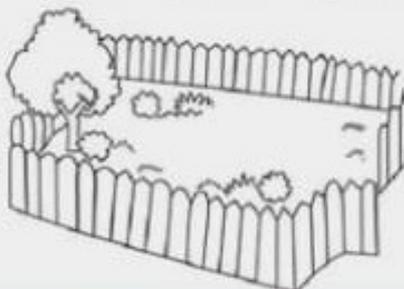
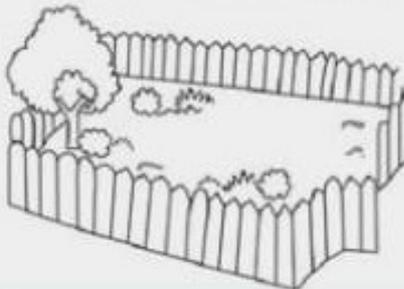
QUANTAS BANANAS GANHOU CADA MACACO?



QUANTOS VASOS?

QUANTAS FLORES?

QUANTAS FLORES EM CADA VASO?



QUANTOS CERCADINHOS?

QUANTAS OVELHAS?

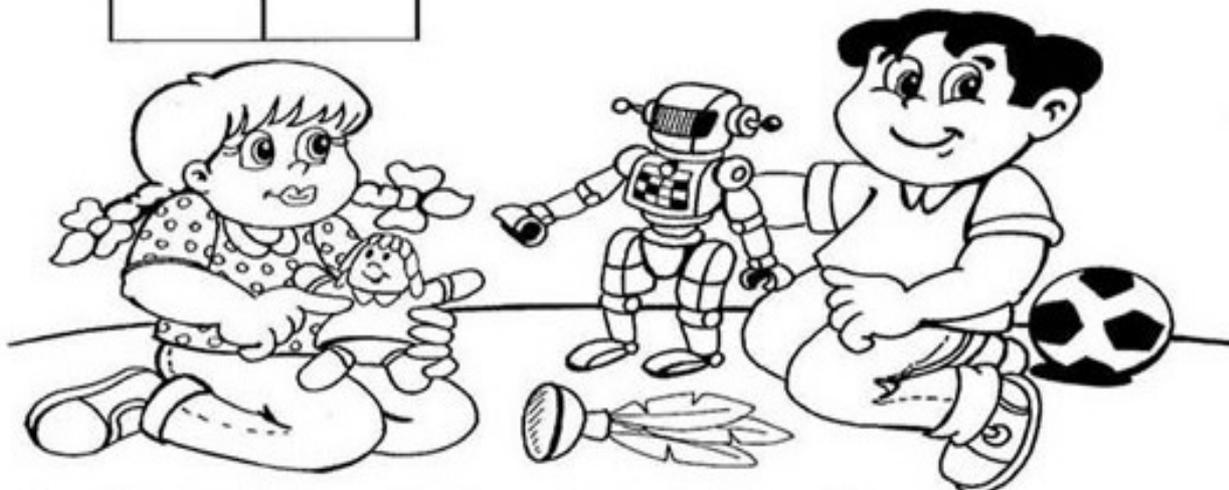
QUANTAS OVELHAS EM CADA CERCADINHO?

Dia das crianças - 12 de outubro

CALENDÁRIO DE OUTUBRO

PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado



QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O DIA DAS CRIANÇAS? _____

QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O DIA DO PROFESSOR? _____

O MÊS DE OUTUBRO TEM _____ DIAS.

GEOGRAFIA

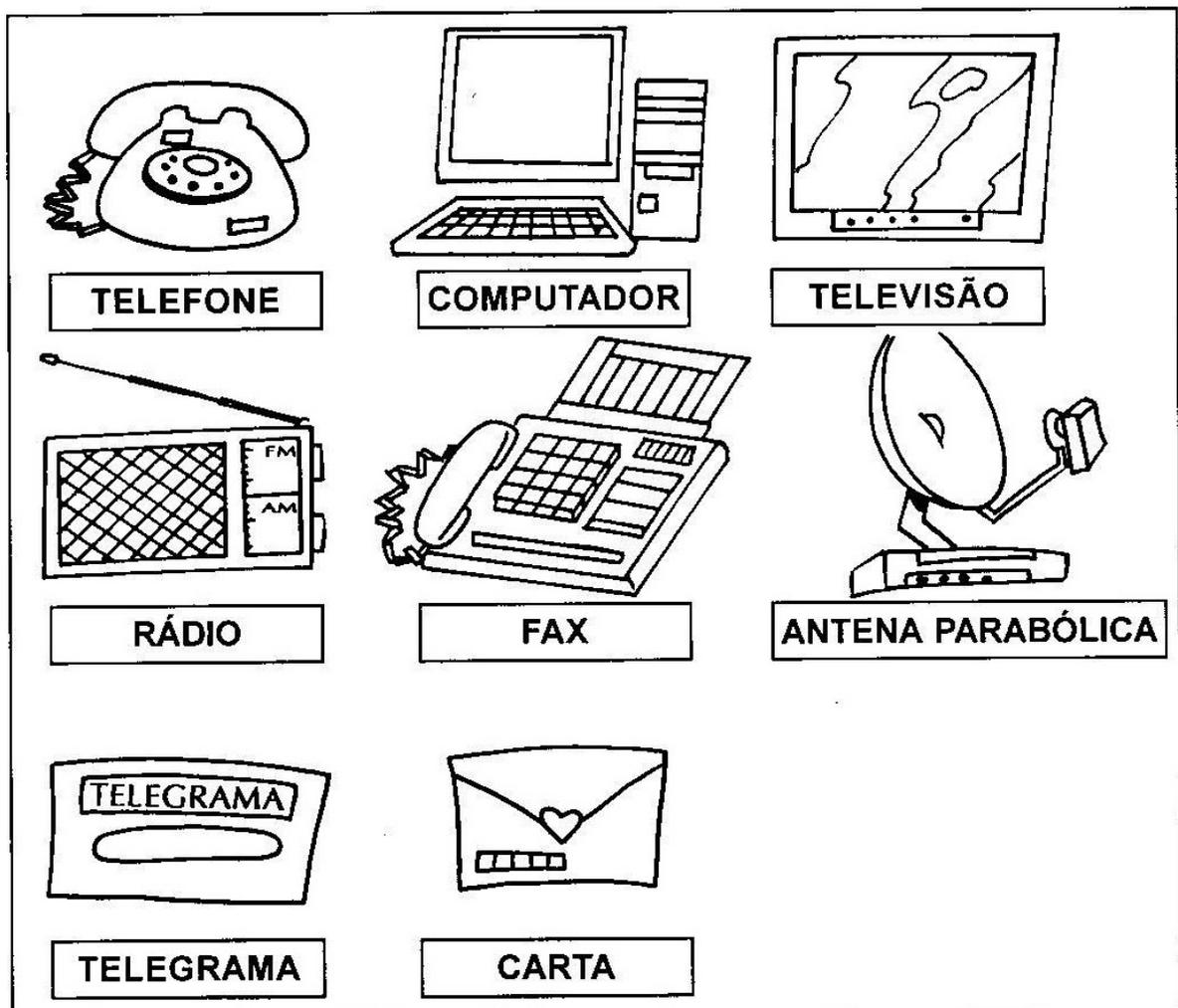
MEIOS DE COMUNICAÇÃO

COMUNICAR SIGNIFICA AVISAR, TRANSMITIR, PARTICIPAR.

AS PESSOAS PRECISAM SE COMUNICAR COM OUTRAS PESSOAS PARA VENDER OU COMPRAR, RECEBER OU MANDAR NOTÍCIAS, PARA TOMAR CONHECIMENTO DOS FATOS QUE ACONTECEM NAS DIVERSAS PARTES DO MUNDO, ETC.

A COMUNICAÇÃO DE UMA INFORMAÇÃO PODE SER FEITA DE MANEIRAS DIFERENTES: SE ESTAMOS PERTO DA PESSOA COM QUEM VAMOS NOS COMUNICAR USAMOS A VOZ, O GESTO OU ATÉ MESMO UM OLHAR.

SE ESTAMOS DISTANTES PODEMOS UTILIZAR UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO ESSES:



ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, 10 MEIOS DE COMUNICAÇÃO: **TELEGRAMA, TELEFONE, REVISTA, JORNAL, CARTA, RÁDIO, TEATRO, COMPUTADOR, TELEVISÃO E CINEMA.**



DESENHE NA TELEVISÃO O SEU PROGRAMA PREFERIDO:

