

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA – CIDA D'ÁVILA

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 A 09/10/2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no caderno de casa. Ele terá o período de 05/10 a 09/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

• O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa**: Leitura e interpretação. Letra inicial. Letra final. Sílabas. Ordem alfabética. Escrita de palavras.
- **Matemática**: Ordem crescente e decrescente. Par e ímpar. Sequência numérica. Contagem.
- **Ciências**: Animais nocivos.

• PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **Língua Portuguesa**: Treinar a leitura de palavras e compreensão do texto. Identificar letra inicial, letra final e sílaba inicial. Organizar palavras em ordem alfabética. Escrever palavras corretamente.
- **Matemática**: Reconhecer a sequência dos números. Identificar par e ímpar. Associar número e quantidade.
- **Ciências**: Identificar animais nocivos.

• COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos. Em seu caderno ou em folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

• COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

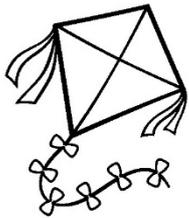
- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno). Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – SE PRECISAR PEÇA PARA QUE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA FAÇA A LEITURA DESTE TEXTO PARA VOCÊ:

12 DE OUTUBRO – DIA DAS CRIANÇAS

SER CRIANÇA



É PODER ANDAR NA ESCOLA,
SALTAR E CORRER NO JARDIM,
É PODER JOGAR BOLA,
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,
E TUDO MUITO BEM VER,
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU É, OU DEVERIA SER,
É TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A CRESCER!



MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A – QUAL O TEMA DESTE TEXTO?

() Crianças.

() Idosos.

() Escola.

B – OBSERVER A PALAVRA **CRIANÇA** E COMPLETE:

PRIMEIRA LETRA	
ÚLTIMA LETRA	
NÚMERO DE LETRAS	
NÚMERO DE SÍLABAS	

2 – MARQUE UM X NA OPÇÃO EM QUE TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM AS MESMAS LETRAS DA PALAVRA **CRIANÇA**, OU SEJA, **CR**:

- () CRIATURA, CESTO, CASA.
- () CRIOU, CRAVO, CRIATIVO.
- () CRUEL, CABO, CUBO.
- () CADARÇO, CARRO, CRUZ. :

3 – ENCONTRE E CIRCULE ABAIXO O NOME DE 4 BRINQUEDOS:

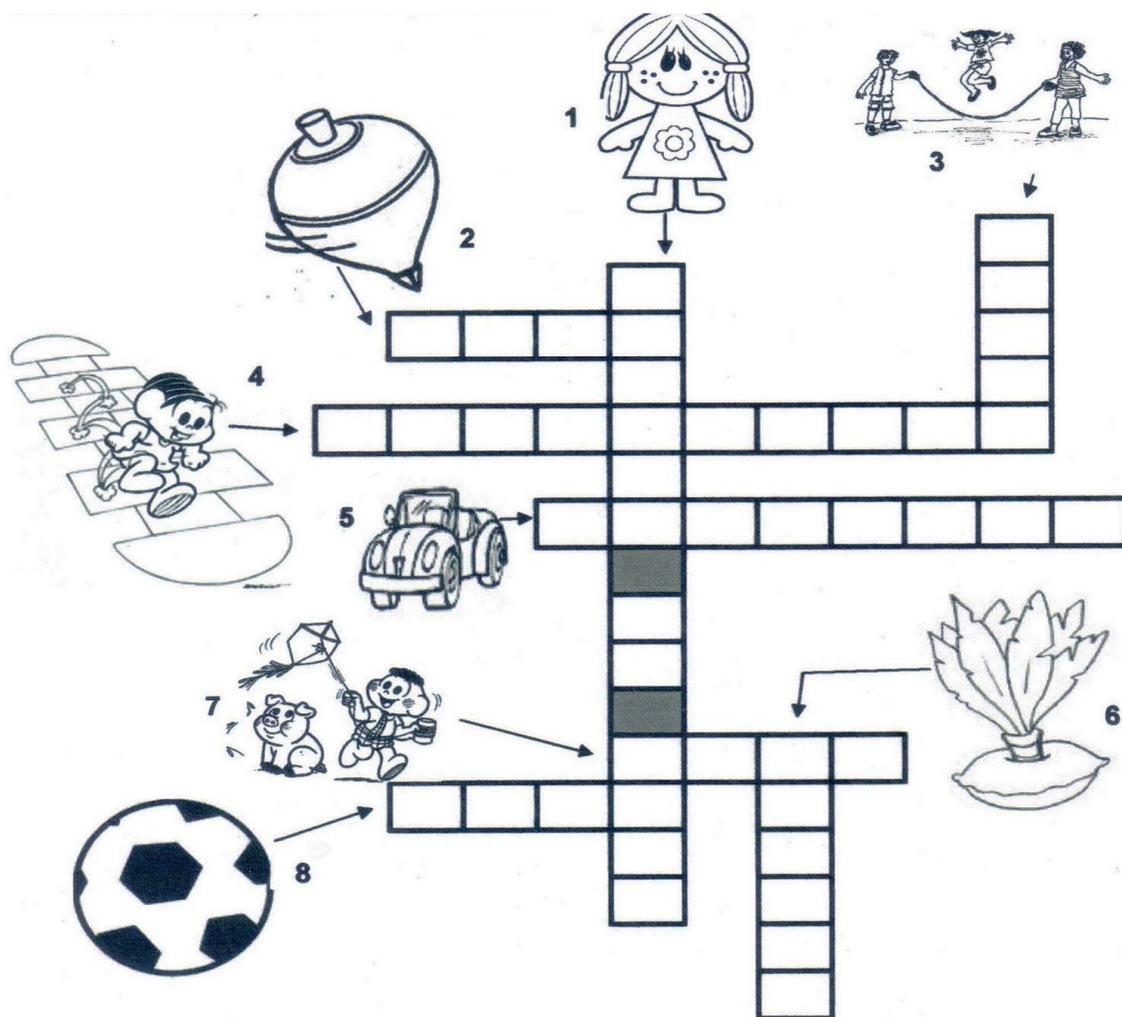
A	B	O	L	A	M	D	G	V	B
F	G	B	V	B	W	G	L	O	O
N	P	C	B	G	T	K	L	M	N
V	I	C	R	T	G	U	H	H	E
A	P	C	A	T	R	N	V	U	C
C	A	R	R	I	N	H	O	L	A
W	R	A	S	X	B	H	Y	U	K

AGORA EM ORDEM ALFABÉTICA ILUSTRE OS BRINQUEDOS ENCONTRADOS ACIMA.

ANOTE A INICIAL DO BRINQUEDO NO QUADRADINHO:

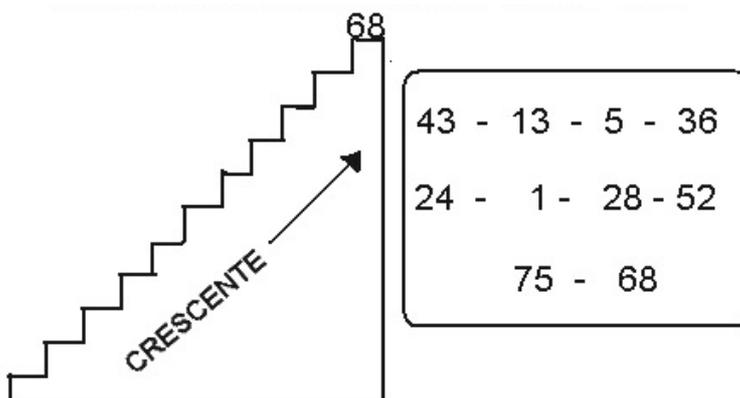
4 – ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS NA CRUZADINHA

ABAIXO:

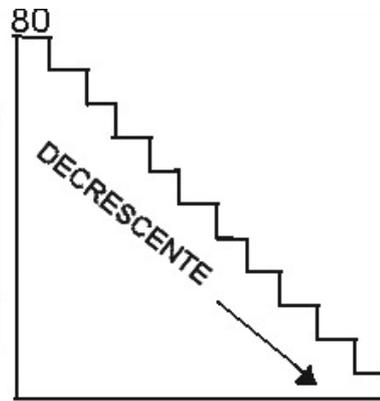


MATEMÁTICA

1 – OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COMPLETE:



47 - 15 - 7 - 34
 21 - 3 - 29 - 55
 71 - 80



2 – FORME GRUPOS DE 2 EM 2. DEPOIS ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO : P = PAR

OU

I = ÍMPAR

Activity for grouping items into pairs of 2. Each row contains a circle for labeling and a set of 12 items:

- Row 1: 12 flowers
- Row 2: 12 lollipops
- Row 3: 12 apples
- Row 4: 12 candies

3 – COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

Activity for number completion using egg-shaped objects:

VEM ANTES

	15	16		27	28
	50	51		11	12

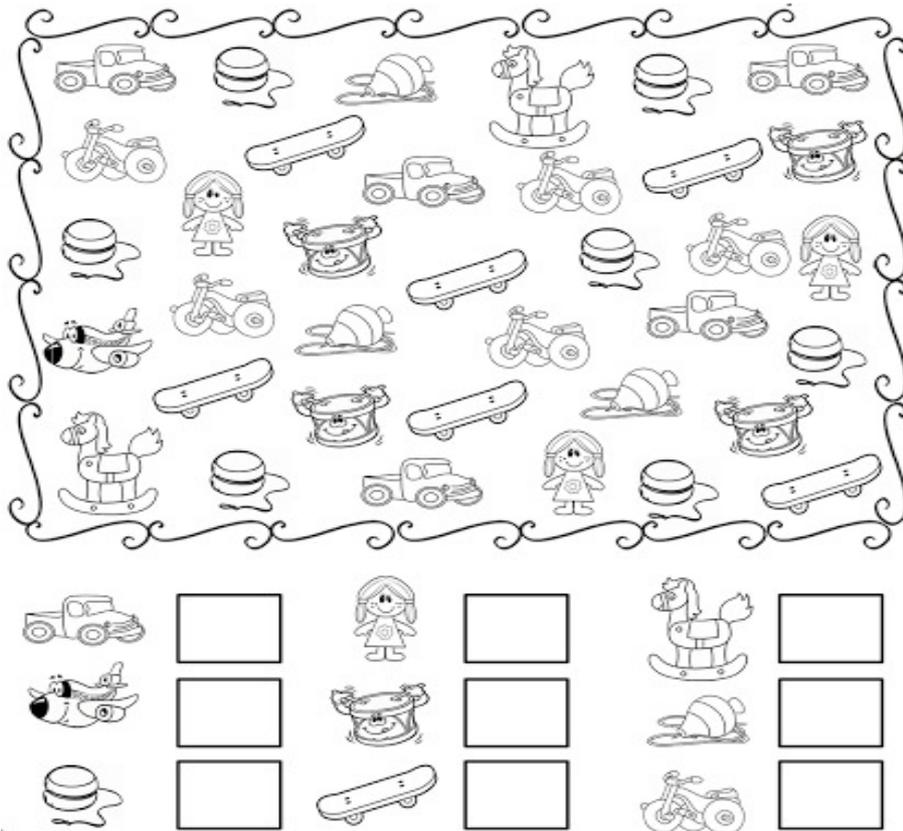
ESTÁ ENTRE

6		8	48		50
31		33	74		76

VEM DEPOIS

24	25		67	68	
82	83		55	56	

4 - CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO:



A) QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS? _____

B) QUAL BRINQUEDO TEVE MENOS? _____

C) QUAL DOS BRINQUEDOS ACIMA É O SEU FAVORITO?

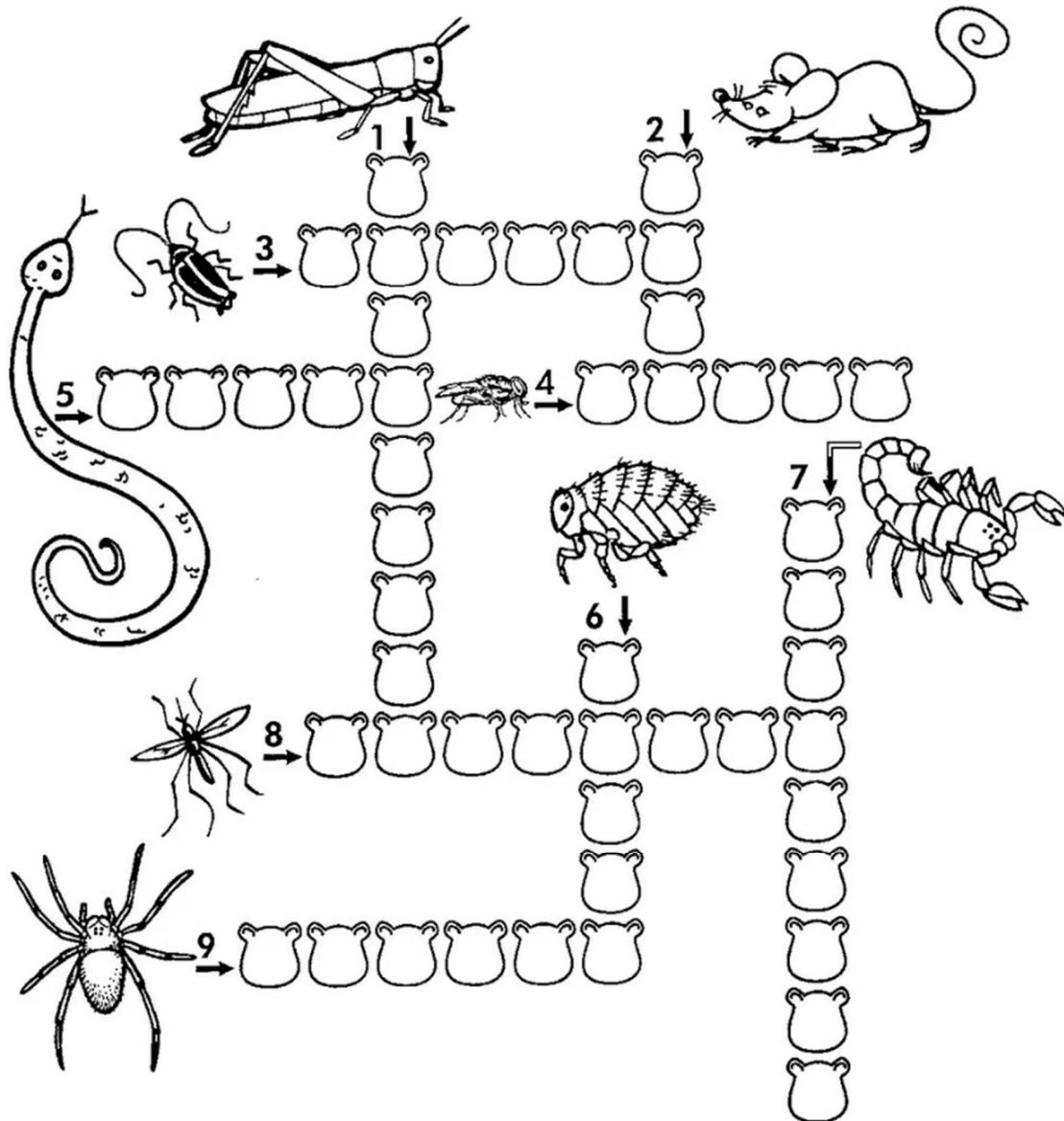
CIÊNCIAS

ANIMAIS QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES E PROBLEMAS PARA A SAÚDE HUMANA.

TODOS OS ANIMAIS SÃO IMPORTANTES PARA O SER HUMANO. NO ENTANTO, ALGUNS PODEM PROVOCAR PREJUÍZOS E CAPAZES DE TRANSMITIR DOENÇAS, COMO AS BARATAS, RATOS E MOSQUITOS, ESTES SÃO CHAMADOS DE ANIMAIS NOCIVOS. ELES SE TORNAM UM PROBLEMA QUANDO HÁ A SUA SUPERPOPULAÇÃO, OU SEJA: QUANDO EXISTEM MUITOS DELES.

PARA QUE ESSES ANIMAIS NÃO NOS PREJUDIQUEM, É NECESSÁRIO QUE ALGUNS CUIDADOS SEJAM TOMADOS. UM DELES É NÃO DEIXAR LIXO ACUMULADO PELA CASA, NEM NO QUINTAL. ISSO PORQUE ELE É FONTE DE COMIDA E TAMBÉM ABRIGO PARA MUITOS DELES. ALÉM DISSO, O LIXO PODE ACUMULAR ÁGUA PARADA, PERMITINDO QUE ALGUNS MOSQUITOS, COMO OS TRANSMISSORES DA DENGUE, COLOQUEM SEUS OVOS ALI.

1- OBSERVE OS **ANIMAIS NOCIVOS** E ESCREVA OS NOMES DELES NA CRUZADINHA:



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMA: D.I _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL COM REFERÊNCIA EM OBRAS DE ARTISTA NACIONAL- IVAN CRUZ (BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INFANTIS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.CONHECER E APRECIAR OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ E DESPERTAR O OLHAR CRIATIVO DE CADA CRIANÇA POSSIBILITANDO QUE ELAS EXPRESSEM SUAS OPINIÕES;PRODUZIR UM REGISTRO BIDIMENSIONAL DE SEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA FAVORITA.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. ACESSANDO TAMBÉM, SE POSSÍVEL, AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA: https://youtu.be/tz1vUetSeSg https://youtu.be/dhhc6xx0nSc https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E CANETINHAS.

ARTE

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".



❖ **ATIVIDADE DA SEMANA- COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: MINHA BRINCADEIRA FAVORITA!**

OBSERVE O ARTISTA E ALGUMAS DE SUAS OBRAS ACIMA:

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM, ASSIM:

- PRIMEIRO, PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA;
- AGORA, FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, E, PINTO MUITO BEM!

❖ **PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR PARA A PROFESSORA DE ARTE.**

❖ **NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "22º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL, MINHA BRINCADEIRA FAVORITA!"**

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA DUTRA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D.I. _____

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10/2020

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO – LANÇAMENTO DO MARTELO. VAMOS LÁ?

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS: AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE MARTELO.



ATIVIDADE – ARREMESSO DE MARTELO.

MATERIAS: BOLA DE MEIA UTILIZADA NA AULA PASSADA, SACOLA PLÁSTICA E FITA CREPE OU DUREX.

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ. CONFORME O DESENHO, COLOQUE A ALÇA DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE O CORPO E ARREMESSO O MARTELO. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR O MARTELO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO ARREMESSO DE MARTELO E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

TÍTULO: _____ DATA: ____/____/____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DÉBORA E CIRLENE

ALUNO(A): _____

TURMA: DI _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

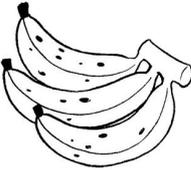
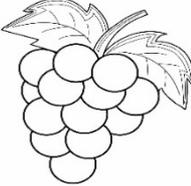
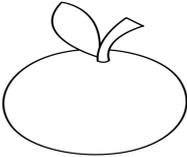
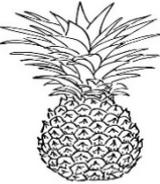
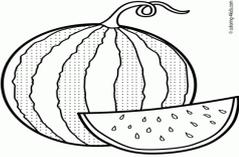
ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSOR(A) E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO RELACIONADO AOS FRUTAS - FRUITS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA SOBRE AS FRUTAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR O QUE APRENDEMOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA DAS FRUTAS EM INGLÊS: https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE - REPITA O VOCABULÁRIO DAS FRUTAS EM INGLÊS JUNTO COM A/O PROFESSOR(A) E DESENHE E PINTE AS FRUTAS PROPOSTAS NA ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR AS FRUTAS.

DATE: OCTOBER, _____, 2020.

ALUNO (A): _____

DI _____

FRUITS (FRUTAS)

APPLE 	BANANA 	GRAPE 	MELON 
ORANGE 	PEAR 	PINEAPPLE 	WATERMELON 

EXERCISE

1- DRAW AND COLOR THE FRUITS (DESENHE E PINTE AS FRUTAS).

PINEAPPLE	ORANGE
APPLE	BANANA