

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C – PEDRO MIGUEL MINAS

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Escrever seu nome, letras do alfabeto.➤ PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual.➤ MATEMÁTICA: Numeração. Conceitos matemáticos.➤ ENSINO RELIGIOSO: Emoções.➤ CIÊNCIAS: A importância da água nas nossas vidas.➤ HISTÓRIA: Meu registro de nascimento.➤ GEOGRAFIA: Serviços do meu município. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as letras do alfabeto.• Ampliar sua percepção visual.• Conhecer os conceitos matemáticos.• Compreender o significado das nossas emoções.• Compreender a importância da água nas nossas vidas.• Conhecer a identidade – Nascimento.• Conhecer os serviços que oferecem o seu município. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">• Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios. |

LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA P É A LETRA DO MEU NOME

SIGA O TRACEJADO E FORME A LETRA P

P



P

P

PIPOCA

P P P P P P P P

P P P P P P P P

FACA AS ATIVIDADES COM A AJUDA DA MAMÃE:

MEU NOME

EU SOU ASSIM

PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME

ÚLTIMA LETRA DO MEU NOME

NO ALFABETO AS LETRAS DO MEU NOME SÃO:

A B C D E F G H I J K L M N

O P Q R S T U V W X Y Z

ESCREVA SEU NOME:

@AtividadesSuzaninho

CONCEITO MATEMÁTICO:
PERTO E LONGE

Aluno(a): _____

Querida criança,
Pinte a bola que está mais **perto** do gol e risque a
que está mais **longe**.



" Tenha Jesus sempre perto de você! "

CONCEITOS MATEMÁTICOS:
DE COSTAS E DE FRENTE

Aluno(a): _____

Docinho,
Pinte a criança que está **de costas**.
Risque a criança que está **de frente**.



" Siga em frente com Jesus! "

CIÊNCIAS

**FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A NOSSA VIDA.
OBSERVE O BOM USO DA ÁGUA E PINTE OS DESENHOS:**

- A água é importante para a nossa vida.
- Observe o bom uso da água e pinte os desenhos.



GEOGRAFIA

FAZER COM AJUDA DA MAMÃE

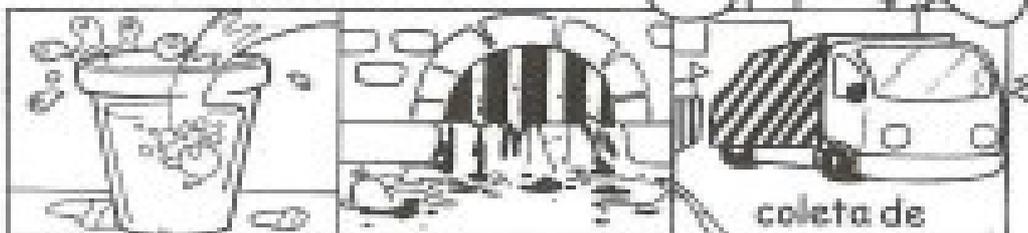


Geografia

O município

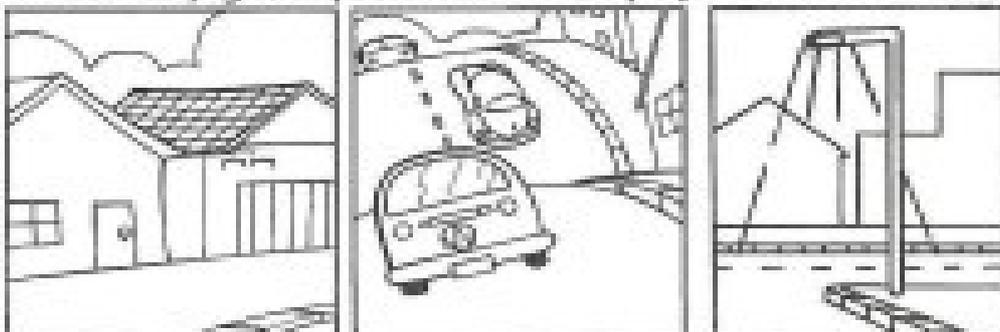
Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



Á U A E S O T O L X

► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C A S S V Í C U O I L M N Ç O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelas habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

HISTÓRIA

PREENCHER A CERTIDÃO DE NASCIMENTO COM AJUDA DA MAMÃE:

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL



CARTÓRIO DO REGISTRO CIVIL

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

Nº Fls

CERTIFICO que no livro nº de registro de nascimentos,
foi feito o assento de
nascid.... no dia de de
..... às horas e minutos,
em do sexo
filh.... de
e de
São avós paternos
e
e maternos

O referido é verdade e dou fé.

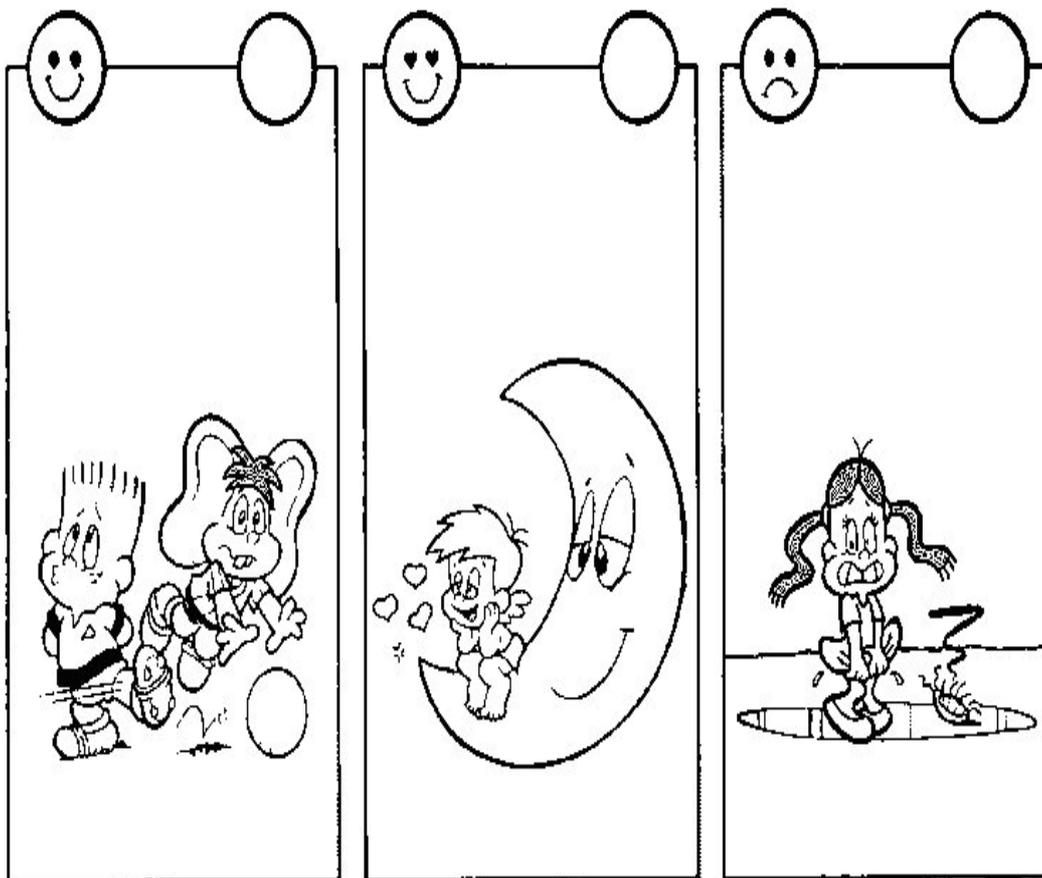
O ESCRIVÃO

ENSINO RELIGIOSO

OBSERVAR AS EMOÇÕES E DESENHAR A QUE CORRESPONDE AO DESENHO:

o poder das
emoções

As emoções dos primeiros círculos estão erradas.
Vamos desenhar no segundo as certas ?



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMA: D.I. _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

| | |
|---|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL);ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS EM CARTÕES POSTAIS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS ESPECIAL A BRASILEIRA;CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS DO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA. |
| COMO VAMOS ESTUDAR? | ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS, COM A PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL. |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA. |

ARTE

APRENDENDO: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA TÃO VIVA, QUE O MUNDO TODO PODE CONHECER AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. E, ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO "CARTÃO POSTAL" DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

ACESSE O LINK PARA APRENDER SOBRE A ARTISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUV>

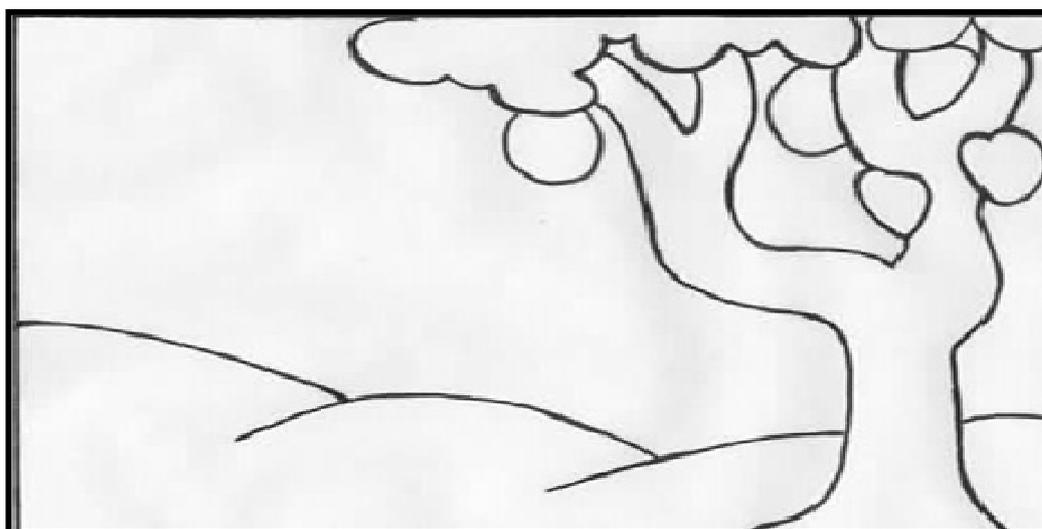
❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA



ESSA É A OBRA "CARTÃO POSTAL", QUE TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO MUITO PRESENTES NESTA OBRA!

1 - AGORA, É COM VOCÊ, QUE TAL CRIAR UM CARTÃO POSTAL?!

- PENSE EM TODAS AS BELEZAS NATURAIS DA NOSSA PÁTRIA E TENHA O CUIDADO DE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL ABAIXO, OU NO CADERNO;
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS, POIS NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS. FAÇA SUA ESCOLHA, QUAIS VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR. CAPRICHE NA PINTURA E MONTA UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



20° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR.VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA DUTRA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D.I. _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO

ALUNO(A): _____

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

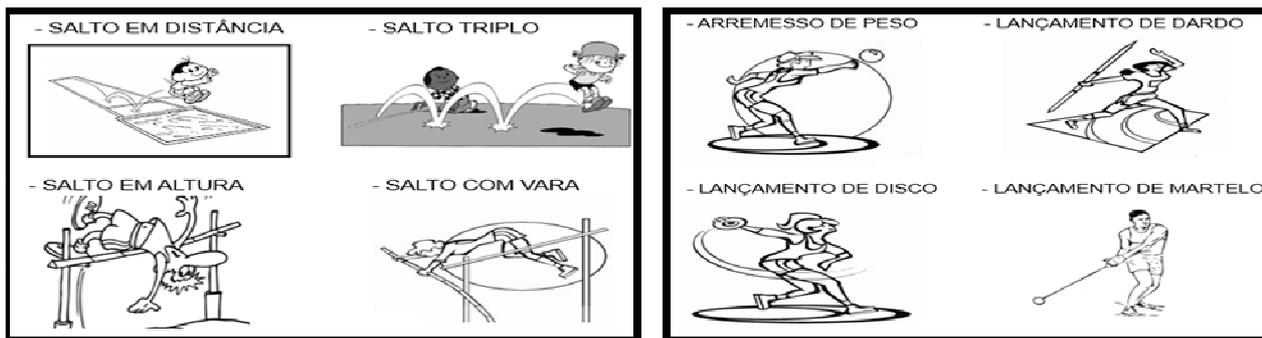
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS QUE SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA: AS DE PISTA SÃO AS PROVAS QUE ENVOLVEM CORRIDAS.

HOJE VAMOS CONHECER AS PROVAS DE CAMPO!



ATIVIDADE 1: SALTO EM DISTÂNCIA

MATERIAIS: UM CABO DE VASSOURA E UMA FITA MÉTRICA OU TRENA (CASO NÃO TENHA MEÇA A DISTÂNCIA EM PASSOS).

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E COLOQUE O CABO DE



VASSOURA CONFORME A IMAGEM ABAIXO:

OBSERVE QUE VOCÊ PRECISARÁ DEIXAR UM ESPAÇO ANTES E DEPOIS DO CABO DE VASSOURA.

CABO DE VASSOURA

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

AO SINAL DO SEU FAMILIAR VOCÊ DEVERÁ TOMAR UMA DISTÂNCIA E CORRER ATÉ CHEGAR O CABO DE VASSOURA, NESTA MARCA SALTE BUSCANDO ALCANÇAR A MAIOR DISTÂNCIA POSSÍVEL.

VARIAÇÕES: PEÇA PARA QUE SEU FAMILIAR MEÇA A DISTÂNCIA QUE VOCÊ SALTOU E TENDE NOVAMENTE, AGORA, SALTANDO AINDA MAIS LONGE, DESAFIE ALGUÉM DA SUA CASA E VEJA QUEM SALTA O MAIS DISTANTE POSSÍVEL.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.

Blank area for writing the activity description.

TÍTULO: _____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

| | | | |
|---|--|--|--|
| CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO? | | | |
| FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE? | | | |
| SEGUNDO SALTO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO? | | | |
| GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE? | | | |

Blank area for drawing or additional notes.



20° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: _____

TURMA: D.I. _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

- OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS: <https://youtu.be/Wm4R8d0d8kU>
- DATE: SEPTEMBER ___/ 2020
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS ANIMAIS.
- ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO POR DESENHO E ESCRITA DOS NOMES DOS ANIMAIS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

PÁSSARO= BIRD

PORCO=PIG

PATO= DUCK

COELHO= RABBIT

GATO= CAT

VACA= COW

SAPO= FROG

CACHORRO=DOG

CAVALO= HORSE.

PEIXE=FISH

- 1) **DRAW A FARM WITH THE ANIMALS YOU LEARNED. THEN, WRITE THEIR NAMES. (DESENHE UMA FAZENDA COM OS ANIMAIS QUE VOCÊ APRENDEU. DEPOIS, ESCREVA SEUS NOMES).**

