

19) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 5 (5 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa e habilidade

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 a 18/09/2020.

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Atenção, concentração e discriminação visual. Leitura e Interpretação de texto.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a habilidade de atenção, concentração e discriminação visual através da simetria. Desenvolver leitura e a compreensão do que se leu.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

- 1) Leia o texto com atenção e depois resolva as atividades abaixo.



O POMAR

— Papai, quando vamos fazer nosso pomar? - perguntou Paulinho.

— Podemos começar a limpar o quintal no próximo fim de semana. - respondeu o pai abaixando o jornal que estava lendo.

— Não vejo a hora de comer frutas do nosso próprio quintal. Vai ser o pomar mais bonito do mundo! - disse o menino, com ar sonhador.

— Acorde, rapaz! Antes disso acontecer, as fruteiras precisarão de muitos cuidados. Ainda teremos muito trabalho pela frente, advertiu o pai, voltando a ler o jornal.

Depois de pensar um pouco, Paulinho voltou a perguntar papai:

— Papai, que frutas nós vamos plantar?

— Precisam ser fruteiras desta região, para serem produtivas e darem frutas saborosas, explicou o pai, desistindo de ler o jornal.

— Mas quais? - insistiu o menino.

— Vamos fazer o seguinte, primeiro limpamos o quintal, depois dividimos o terreno para que caiba o máximo possível de fruteiras e marcamos os lugares onde elas serão plantadas. Assim saberemos quantas árvores poderão ser plantadas em nosso pomar. Então, resolveremos o que plantar. O que você acha? Concorda?

— Concordo. - respondeu o menino, muito sério.

Pai e filho trabalharam vários fins de semana para deixar o enorme quintal pronto.

Só então começaram a plantar: cupuaçu, taperebá, açaí, graviola, ingá, abacaxi, abacate, banana, maracujá, laranja, limão e manga.

— Ficou mesmo uma beleza! Não vai dar frutos logo, não é, papai?

— Logo, não, mas um dia teremos o prazer de colher frutos plantados e cuidados por nós. - respondeu o pai passando a mão na cabeça de Paulinho, que olhava orgulhoso o trabalho concluído.

1) Quais os personagens do texto?

2) Quando iriam iniciar o pomar?

3) Como iria ser o pomar na visão do menino?

4)Quais frutas eles plantaram no pomar e porque?

5) Após plantarem as árvores frutíferas, elas deram frutos logo?Explique.

6)Pesquise sobre:

Cupuaçu:_____

Graviola:_____

Ingá: _____

Açai: _____

7) O que eles fizeram para preparar o solo para o plantio do pomar? _____

8)

Marque V se a frase for verdadeira e F se for falsa:

- () Paulinho e seu pai fizeram um pomar.
- () Eles não tiveram que preparar o terreno para o plantio.
- () Eles plantaram frutas da região onde vivem.
- () Eles ficaram orgulhosos do trabalho realizado.

9) Organize as palavras em ordem alfabética:

manga	taperebá	cupuaçu	graviola	abacaxi
	abacate	maracujá	limão	
ingá	laranja	pomar	quintal	

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

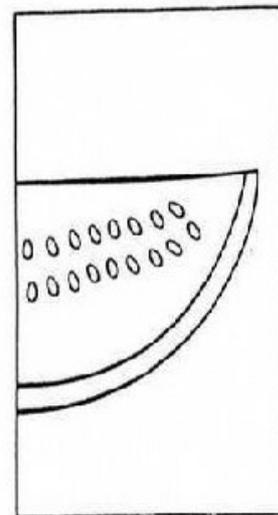
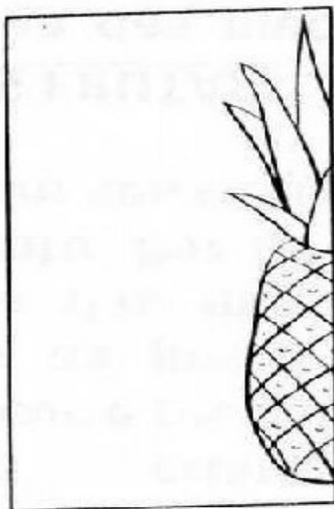
11 _____

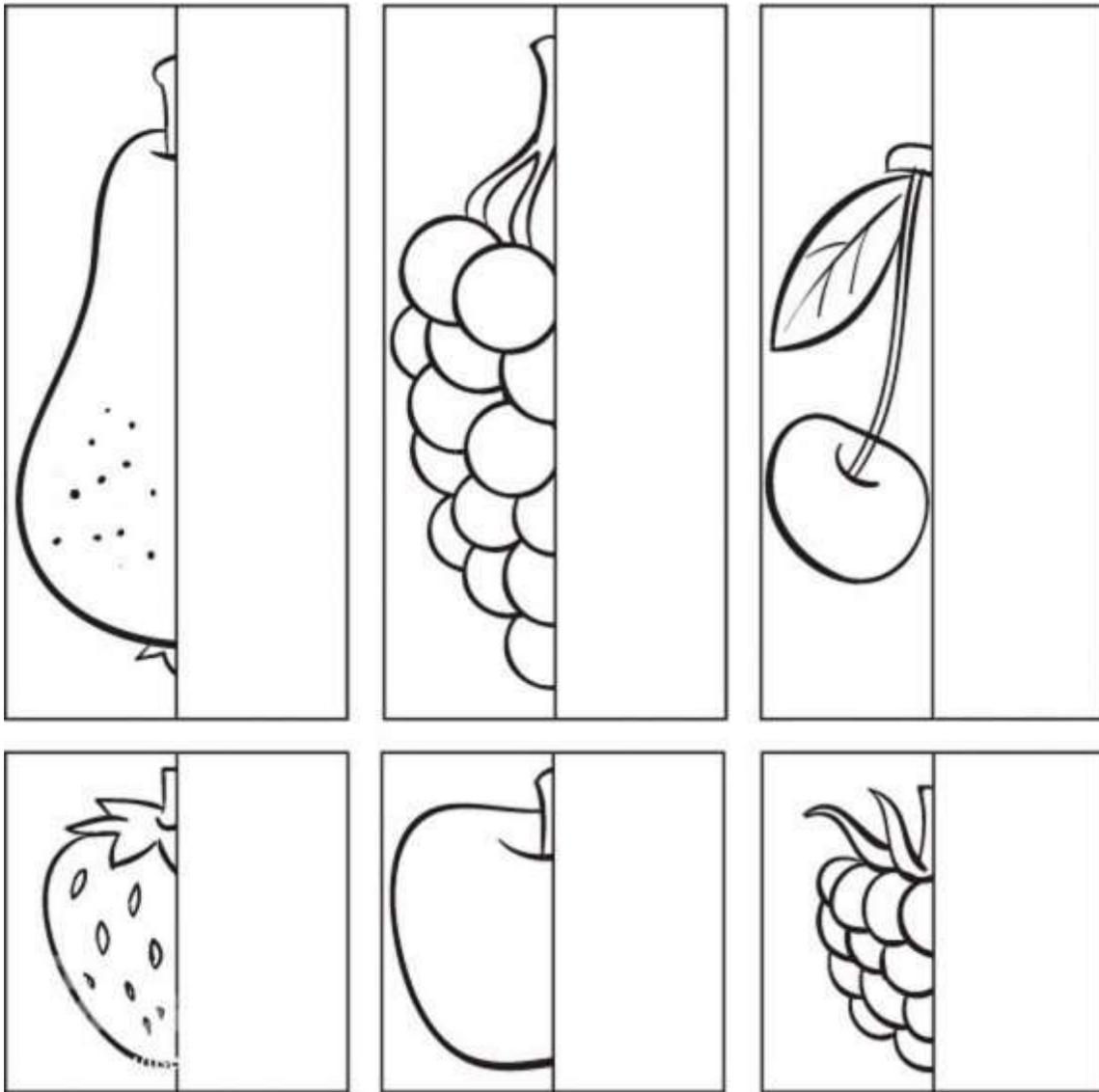
12 _____

13 _____

14 _____

10) Simetria. Faça a outra metade do desenho. Pinte depois.





11) Faça uma ilustração do texto lido e pinte depois.