

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: CIDA d'AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020

ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Cida

➤ O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Famílias silábicas.
- Matemática: Conceitos matemáticos, números, adição.
- Geografia: Meu lugar no mundo. Meu país – BRASIL.
- História: Eu no mundo. Minha identidade.
- Ciências: Higienização das mãos.
- Ensino Religioso: Cooperação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Identificar a família silábica do L. Relacionar números e quantidades, compreender o processo de adição através de desenhos, perceber e discriminar visualmente objetos, recorte e colagem. Conhecer nossa posição no mundo– meu país, minha identidade. Compreender a razão de higienização das mãos em tempos de pandemia. Compreender o significado da palavra COOPERAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO L.
RECORTE E COLOQUE EM ORDEM NO SEU CADERNO:

Sílabas Com L:

LA

LE

LI

LO

LU

www.letramento.com.br

FAMÍLIA SILÁBICA
LA, LE, LI, LO, LU

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

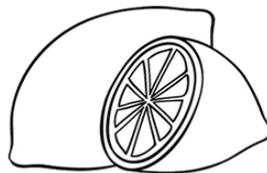
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



PIS



ÃO



MÃO



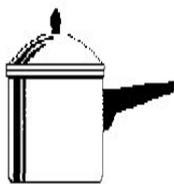
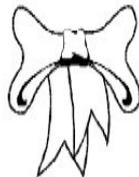
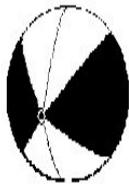
BO



VA

FAÇA O QUE SE PEDE COM AJUDA DA MAMÃE:

1. PINTA APENAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA L.



2. Complete o nome das figuras com as sílabas:

LA - LE - LI - LO - LU



__A



__TA



__RANJA



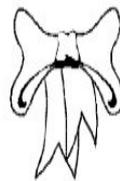
__VA



__ÃO



__VRO



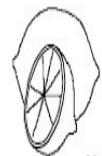
__ÇO



__PA



__QUE



__MÃO



__PIS



__BO

USE NA CAIXA DE LEITURA



LATA

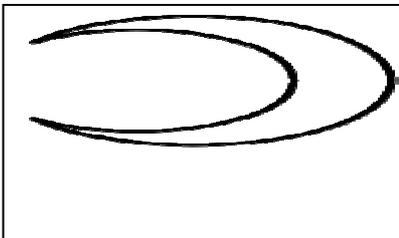


LOBO



© Can Stock Photo

LEÃO



LUA

MATEMÁTICA

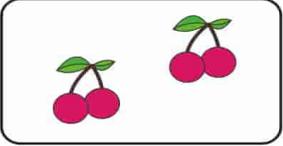
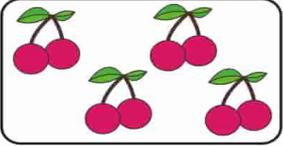
**FAÇA AS ADIÇÕES COM AJUDA DA MAMÃE:
USE TAMPINHAS DE GARRAFA PARA CONTAR.**

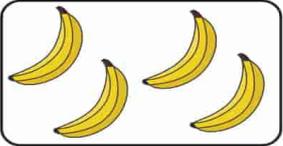
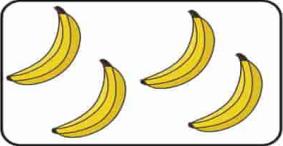
NOME: _____

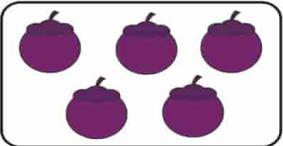
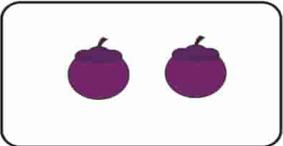
DATA: _____

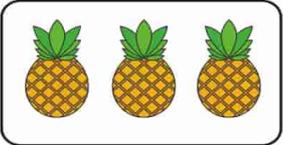
www.mestredosaber.com.br

FAÇA AS ADIÇÕES.

	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____

	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____

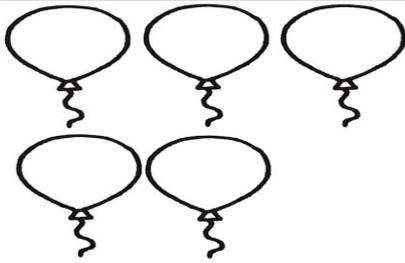
	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____

	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____

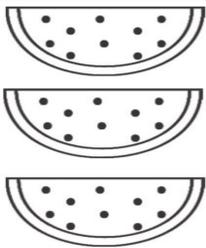
DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO, DEPOIS
COPIE OS NOMES:



11
ONZE



15
QUINZE

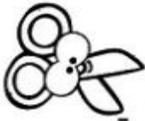


13
TREZE

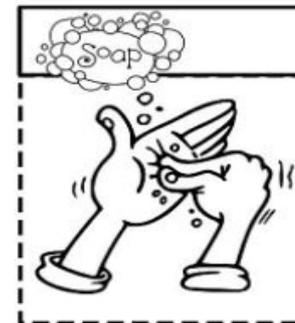
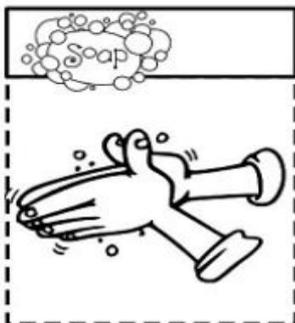
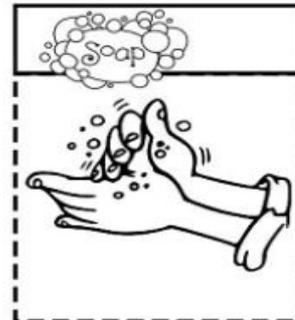
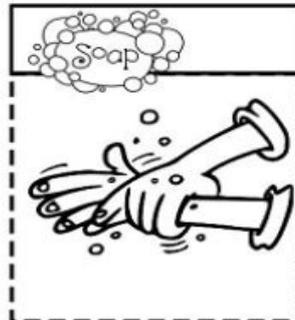
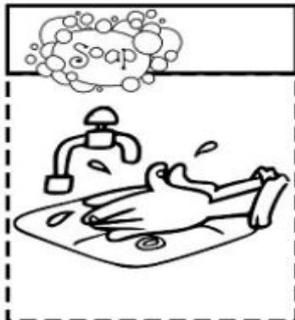
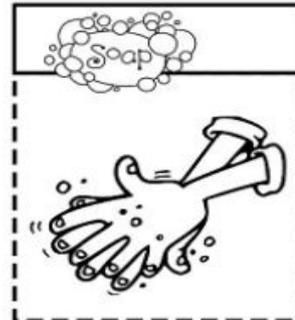
CONCEITO MATEMÁTICO
ENTRE OBJETOS

Pinte o animal que está entre as árvores.





RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE ACORDO COM A ORDEM.



NOME: _____



- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.

COLAR AQUI

1

MOLHAR AS
MÃOS

COLAR AQUI

2

USAR SABÃO

COLAR AQUI

3

ESFREGAR AS
PALMAS DAS
MÃOS

COLAR AQUI

4

ESFREGAR O
DORSO E ENTRE
OS DEDOS

COLAR AQUI

5

ESFREGAR OS
POLEGARES

COLAR AQUI

6

ESFREGAR
UNHAS E
PONTAS DOS
DEDOS

COLAR AQUI

7

ESFREGAR OS
PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO ENXAGUAR
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!



GEOGRAFIA

FAZER COM AJUDA DA MAMÃE

ESCOLA _____
PROFESSORA _____ DATA: ____ / ____ / ____
NOME - _____

7 de Setembro - Dia da Pátria

**O que você mais gosta no seu País ?
Desenhe e pinte bem bonito!**



Blog:<http://ler-com-prazer.blogspot.com>

HISTÓRIA

PREENCHER O SEU RG COM AJUDA DA MAMÃE:

The image shows two blank forms for a Brazilian Identity Card (RG) application, both with a green background and a black border.

Top Form:

- Logo of the Secretariat of State for Public Security (SESP) in the top left corner.
- Text: SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA, POLÍCIA CIVIL, SPTC / DEPARTAMENTO DE IDENTIFICAÇÃO.
- Two large rectangular boxes for pasting photographs.
- Text: ASSINATURA DO TITULAR (Signature of the holder).
- Text: CARTEIRA DE IDENTIDADE (Identity Card).
- Small text: THOMAS SPOD & SOHN.

Bottom Form:

- Text: FILIAÇÃO (Parentage).
- Text: NATURALIDADE (Nationality).
- Text: DATA DE NASCIMENTO (Date of Birth).
- Text: ASSINATURA DO DIRETOR (Signature of the Director).
- Text: LEI Nº 7.116 DE 29/08/88 (Law No. 7,116 of 29/08/88).
- Small text: THOMAS SPOD & SOHN.

ENSINO RELIGIOSO

CONVERSAR SOBRE O QUE SIGNIFICA COOPERAR E FAZER A ATIVIDADE COM AJUDA:

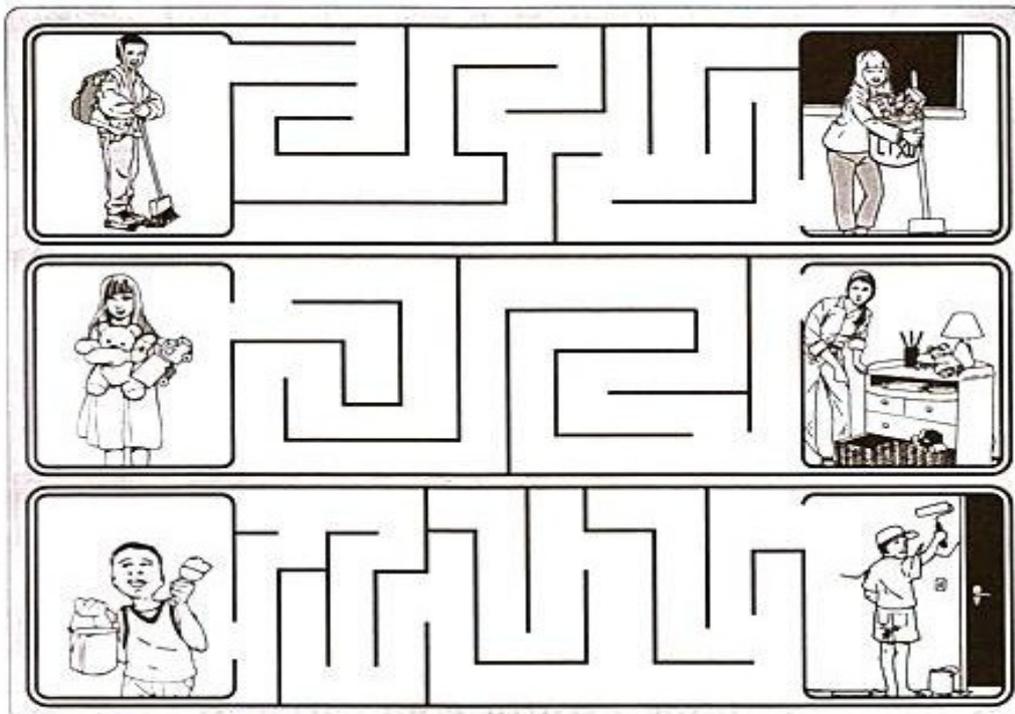
PARA PENSAR...

★ “Se alguém quer ser o primeiro, seja o último, aquele que serve a todos”.

★ Tem gente que não COOPERA, querendo ser sempre servida em primeiro lugar.

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

★ Ajude cada criança a encontrar o caminho e chegar logo para COOPERAR.



PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
ALUNO:

TURMA: D.I. _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 À 18/09/ 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO; ➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.14 – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ PR.EF15AR19 – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/d195RFBIDhI
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ARTE

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS, OU SEJA, A AÇÃO CÊNICA SE DESENVOLVE ATRAVÉS DA MÚSICA VOCAL E INSTRUMENTAL.

➤ **ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO - DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA**

➤ **ACESSE OS LINKS PARA SABER MAIS SOBRE ESTA HISTÓRIA:**

- ÓPERA JOÃO E MARIA: www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E
- HISTÓRIA JOÃO E MARIA: https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o&ab_channel=CaseiricesKids

➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**

- 1) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO-A, O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS???
- 2) DIVIDA A FOLHA DO SEU CADERNO EM 3 PARTES IGUAIS, COPIE O DESENHO DA PRIMEIRA PARTE E DEPOIS DESENHE O MEIO E O FINAL DA HISTÓRIA. CAPRICHE NA PINTURA, VOCÊ É CAPAZ!!!

MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D.I _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO

NOME DO ALUNO: _____

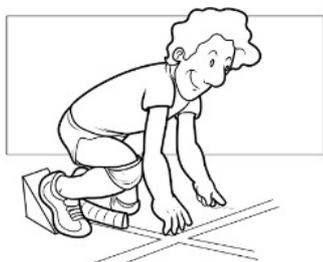
ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA.



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS, UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS, FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C, DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA.

PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.

ATIVIDADE 01 – CORRIDA

MATERIAS: 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:



AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

VARIAÇÕES: PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO CORRIDA E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA **(SIM)** PINTE DE VERDE, PARA **(PARCIALMENTE)** PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA **(NÃO)** PINTE DE VERMELHO.

Legenda:  **SIM**  **PARCIALMENTE**  **NÃO**

Aspectos a serem observados			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIR AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAR AS CORRIDAS?			

TÍTULO: _____ DATA: ____/____/____

ALUNO(A): _____ DI _____

DATE: SEPTEMBER ___ / 2020

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

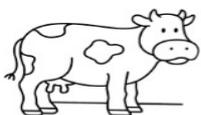
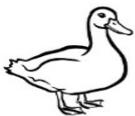
PATO= DUCK.

VACA= COW.

SAPO= FROG.

CAVALO= HORSE.

1) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS A SEGUIR EM INGLÊS. DEPOIS, ENCONTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO CAÇA PALAVRAS:



H I E I N R I D T N O S
P O N H N I R I I S O D
P C O O N D T R O R E I
N C O W H T H K L E T R
T O N E T R O S H T U A
M L H L M F R O G H T H
R H T O H U S W B D I H
D C H I C K E N O A E H
U H O B H D A N T I T R
C A D P S E H R R C N J
K I B Y L K I K C E F H
S R E I T K T G I S E T