

17) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 3 (3 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa e Habilidade

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 04/09/2020

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Atenção, concentração e discriminação visual. Leitura , interpretação de texto e ortografia RR,C,G.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a habilidade de atenção, concentração e discriminação visual. Desenvolver a leitura, a interpretar e entender o que leu. Ortografia RR,G,C.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

- 1) Leia o texto abaixo. Gostaria de escutar sua leitura. Grave um áudio e me envie. Vou adorar ouvi-lo (a).

A Raposa e o Corvo



O corvo conseguiu arranjar um queijo em algum lugar.

Veio voando, com o queijo no bico, até que pousou numa árvore.

A raposa viu o queijo e resolveu apoderar-se dele.

Chegou-se ao pé da árvore e começou a bajular o corvo:

— Ó senhor corvo, o senhor é certamente o mais belo dos animais! Se souber cantar tão bem quanto a sua plumagem é linda, não haverá ave que possa comparar-se ao senhor.

O corvo, acreditando nos elogios, pôs-se imediatamente a cantar para mostrar que tinha uma linda voz.

Mas, abrindo o bico, deixou cair o queijo.

A raposa mais que depressa abocanhou o queijo e foi-se embora.

2) Responda :

a) Que tipo de texto é este? Narrativa? Fábula? Informativo?

Poesia? Justifique.

b) Quais são os personagens do texto?

_c) O que o corvo tinha na boca e como conseguiu?

d) O que a raposa fez para tentar pegar o queijo do corvo?

e)A raposa conseguiu o que queria?

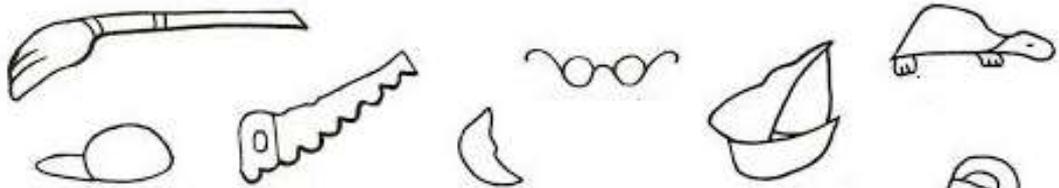
f) Dê sua opinião sobre o texto lido.

3) Pinte de verde palavras com RR

Pinte de amarelo palavras com G

Pinte de vermelho palavras com C

4) Encontre os objetos escondidos na imagem e pinte-os



Illustrated by Mayra Gouveia

