

## 15) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA:** Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 3 (3 ano)

**COMPONENTE CURRICULARES:** Matemática e habilidade.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17/08 a 21/08/2020

### Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

**Abraços, Professora Rosana.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Leitura e interpretação de situações problemas. Operações de adição, subtração. Atenção , concentração e discriminação visual..
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a leitura e a interpretação de situações problemas. Resolver as operações de adição, subtração. Desenvolver a habilidade de atenção, concentração e discriminação visual.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

1) Leia com atenção e resolva as situações problemas.

a)

Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

b)

Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de laranja e 18 de manga. Vendeu ao todo 46 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?

c)

Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?

d)

Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas.

Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam?

---

**Espaço para cálculos e anotações.**

Encontre os objetos em destaque na imagem e pinte-os destacando.

