



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de agosto de 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação. ➤ <u>Matemática</u>: raciocínio lógico.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender o texto lido. ➤ Resolver problemas de lógica.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora. ➤ Observando informações.

Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção:

A raposa e as uvas

Era uma tarde de verão e uma raposa faminta caminhava pela mata, quando viu em uma fazenda uma parreira carregada de uvas bem madurinhas.

“Que delícia! Era disso mesmo que eu precisava!”, pensou a raposa.

Mas os cachos estavam no alto. Por mais que a raposa pulasse, não os alcançava.

A raposa passou muito tempo pulando, mas sem sucesso algum. Até que, exausta, resolveu ir embora, porém saiu murmurando:

– Não tem problema. Essas uvas estão verdes e azedas, mesmo... Quem quer uma porcaria dessas?

É importante reconhecer que temos limitações.

(Fábula de Esopo adaptada por Adson Vasconcelos)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. Escreva em seu caderno a ficha abaixo e responda:

Título	
Autor	
Personagem	
Local	

2. Como estava a raposa?

sedenta

faminta

alimentada

3. No texto, como é chamado um conjunto de uvas?

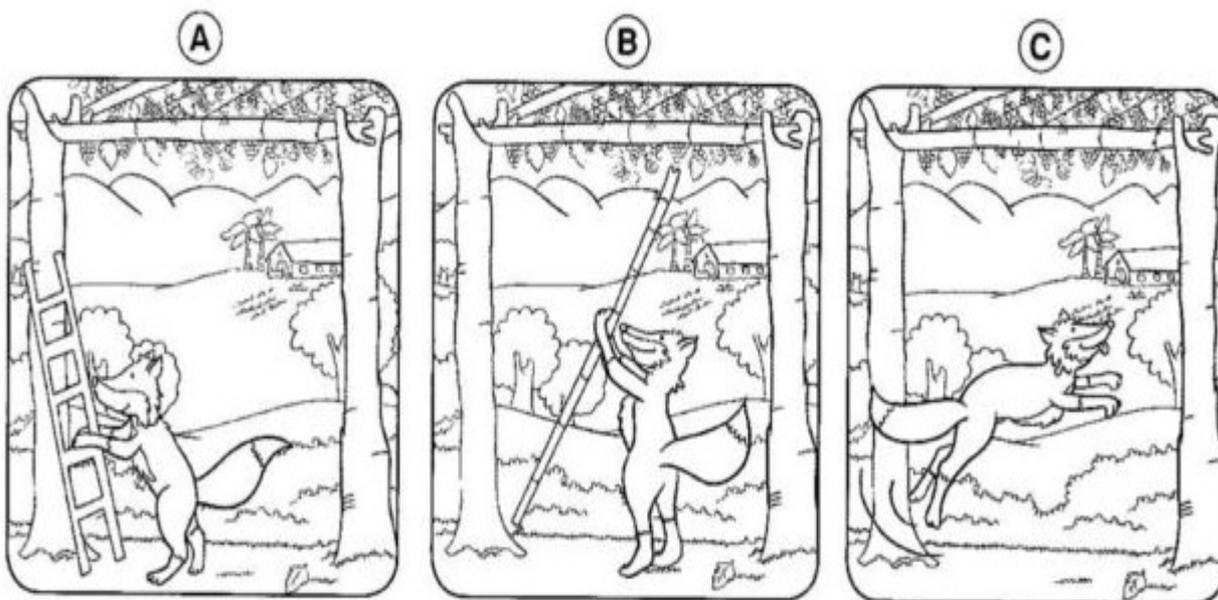
penca

cacho

monte

4. O que a raposa fez para tentar alcançar as uvas?

Anote a letra em seu caderno.



Resposta: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5. Por que a raposa não comeu as uvas?

- Porque as uvas estavam verdes.
- Porque não alcançou os cachos.
- Porque as uvas estavam azedas.
- Porque as uvas estavam estragadas.

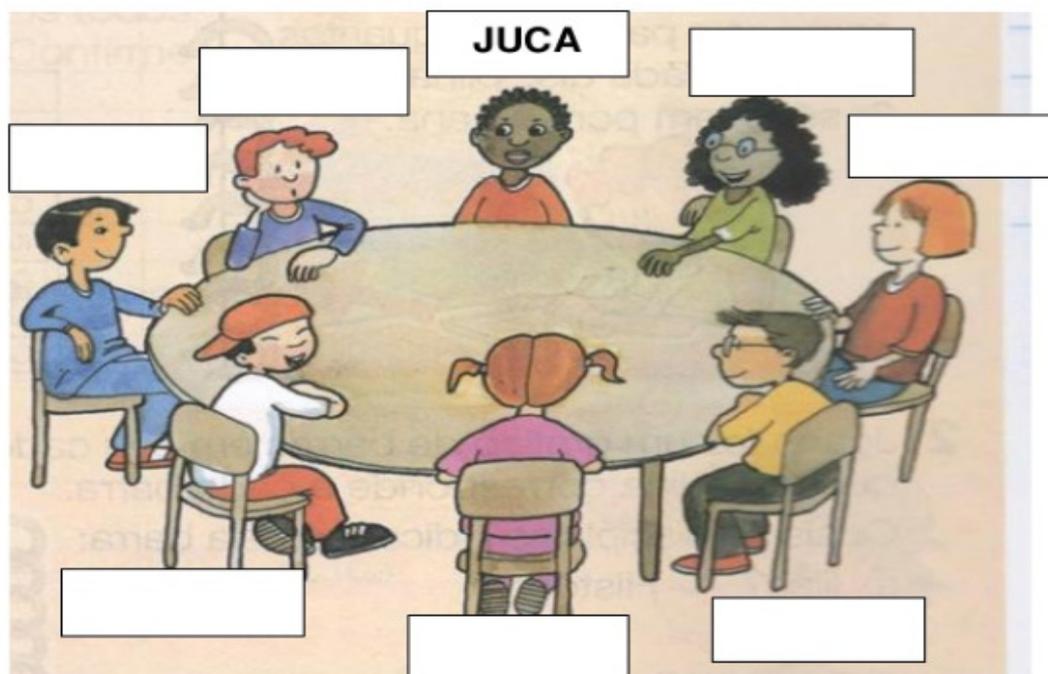
6. As fábulas apresentam um **ensinamento**. Qual destas frases apresenta o ensinamento contido no texto?

- Em boca fechada não entra mosquito.
- É fácil desprezar aquilo que não se consegue alcançar.
- Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.

7. Elabore um novo título para o texto.

Matemática

VEJA COMO OS COLEGAS DE JUCA SENTARAM
EM TORNO DE UMA MESA CIRCULAR:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- JUCA FICOU BEM EM FRENTE DE NINA.
- TIAGO FICOU IMEDIATAMENTE A DIREITA DE NINA.
- JOÃO, QUE ESTAVA ENTRE JUCA E CARLOS, FICOU BEM EM FRENTE DE TIAGO.
- GIRANDO EM TORNO DA MESA NO SENTIDO HORÁRIO (DOS PONTEIROS DO RELÓGIO), TEM O JUCA, DEPOIS A NINA E EM SEGUIDA A MARIA.
- PEDRO E NINA FICARAM UM DE FRENTE PARA O OUTRO

COMO SÃO OS ALUNOS? DÊ CARACTERÍSTICAS QUE POSSAM IDENTIFICÁ-LOS.

ALUNO	CARACTERÍSTICA