

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO – GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA – CIDA D'ÁVILA

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08 A 14/08/2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no caderno de casa. Ele terá o período de 10/08 a 14/08 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

• O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Leitura de palavras e interpretação referentes ao dia do PAI, fixando a letra P e a família silábica do P do PAPAI. Letra inicial. Sílabas iniciais. Escrita de palavras.
- **Matemática:** Numeração até 20. Interpretação de gráfico. Situações problemas. Lateralidade. Geometria, Raciocínio lógico. Cálculo.
- **História:** Identificar o nome e o sobrenome como elementos da sua identidade.
- **Geografia:** Paisagem em transformação.
- **Ensino Religioso:** Símbolos sagrados.
- **Ciências:** Saúde e bem estar.

• PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura de palavras e compreensão do texto. Identificar letra e sílabas iniciais. Formar palavras com a junção de sílabas.
- **Matemática:** Reconhecer a sequência dos números. Identificar os dados de um gráfico. Realizar cálculo. Reconhecer a sua lateralidade. Reconhecer figuras geométricas. Usar o raciocínio lógico na resolução de problemas.
- **História:** Identificar a data de nascimento.
- **Geografia:** Identificar as transformações ocorridas no meio ambiente
- **Ensino Religioso:** Relembrar alguns símbolos religiosos.
- **Ciências:** Compreender os hábitos saudáveis para ter uma boa saúde e bem estar.

• COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos. Em seu caderno ou em folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

• COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno). Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ESCRITA

- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

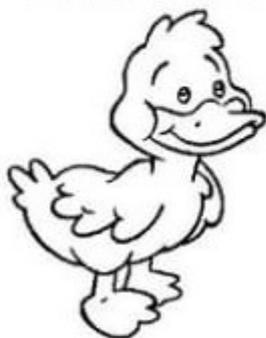
PAPAI



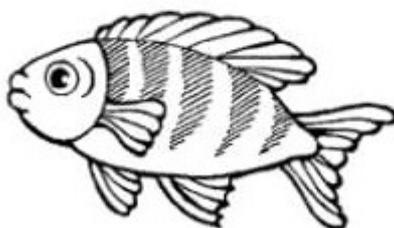
- QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA:

- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



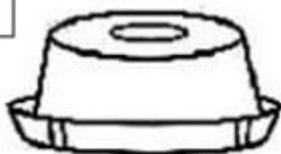
___TO



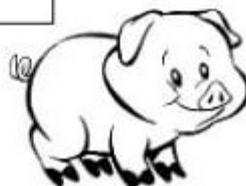
___IXE



___RULITO



___DIM



___RCO

LINGUAGEM ESCRITA

- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E CIRCULE A PRIMEIRA LETRA:

PAPAI

- RECORTE E COLE GRAVURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "P"





PAPAI

PROCURAR NO DIAGRAMA ABAIXO A PALAVRA PAPAI E PINTAR:

Q	W	P	A	P	A	I	E	R	T	Y
P	A	P	A	I	U	I	O	A	S	D
F	G	H	J	P	A	P	A	I	K	L
Z	P	A	P	A	I	X	C	V	B	N
M	Q	V	Z	W	S	P	A	P	A	I
X	E	D	P	A	P	A	I	C	R	F

1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA PAPAI?

2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

3. QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

4. QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PAPAI NO DIAGRAMA?

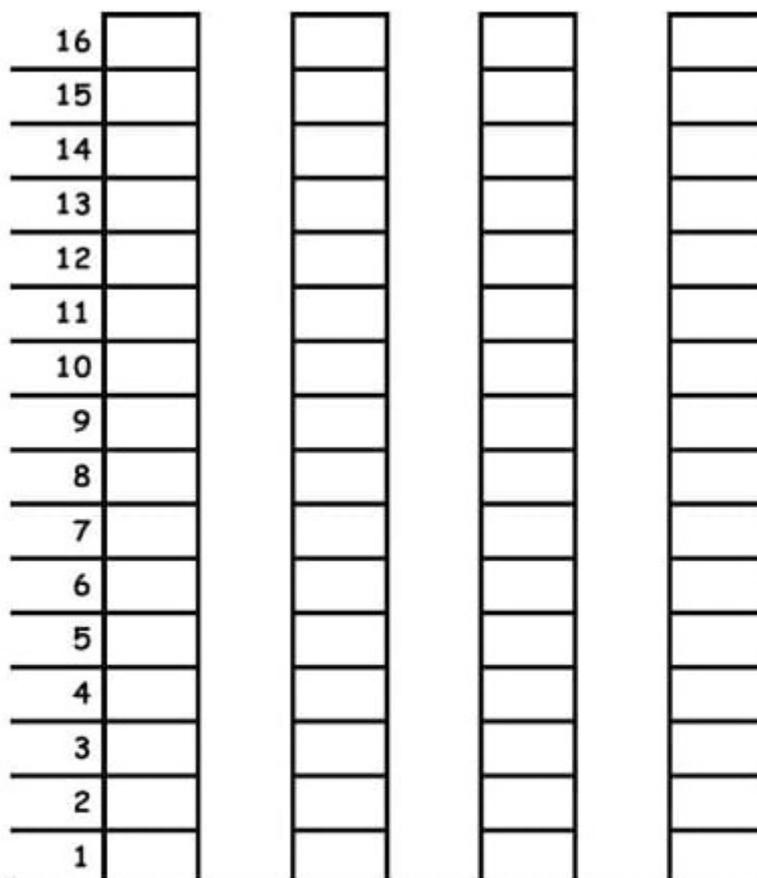
MATEMÁTICA

AS COISAS DO PAPAÍ

VEJA AS QUANTIDADES:

			
BONÉS 6	CAMISAS 12	CALÇAS 15	CINTOS 4

REPRESENTE NO GRÁFICO:



CINTOS BONÉS CAMISAS CALÇAS

MATEMÁTICA

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

() 9 () 11

() 8 () 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

() DIREITO

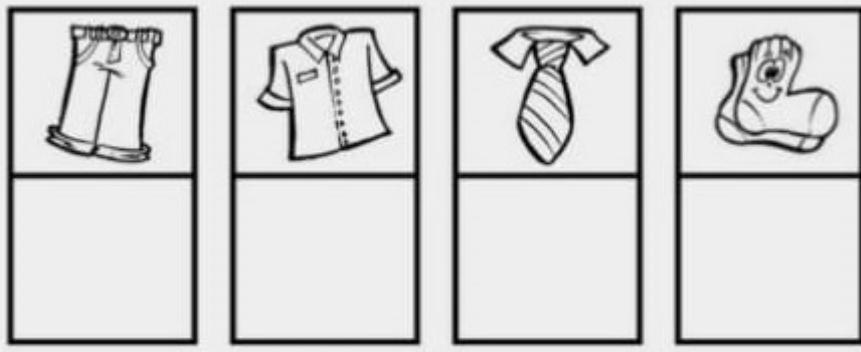
() ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.





VAMOS CONTAR AS ROUPAS DO PAPAÍ !



QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAÍ TEM MAIS? _____

QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAÍ TEM MENOS? _____

HISTÓRIA

IDENTIFICAR O NOME E O SOBRENOME COMO ELEMENTOS DA SUA IDENTIDADE

NO BRASIL, TODA PESSOA TEM DIREITO A UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DOCUMENTO PESSOAL IMPORTANTE, SEM ELA, VOCÊ NÃO PODE SER ATENDIDO EM UM HOSPITAL, NEM PODERIA ESTAR MATRICULADO NA ESCOLA.

QUAL É O SOBRENOME?

1 COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

MEU NOME É

MEU SOBRENOME É

ESSE SOBRENOME VEIO DO

E DA

2 CONSULTE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM O NOME DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA. PEÇA AO PESSOAL DE CASA QUE AJUDE VOCÊ.

```
graph TD; AM[AVÔ MATERNA] --- M[MAMÃE]; AM2[AVÔ MATERNO] --- M; AP[AVÔ PATERNA] --- P[PAPAI]; AP2[AVÔ PATERNO] --- P; M --- EU[EU]; P --- EU;
```

AVÔ MATERNA AVÔ MATERNO AVÔ PATERNA AVÔ PATERNO

MAMÃE PAPAI

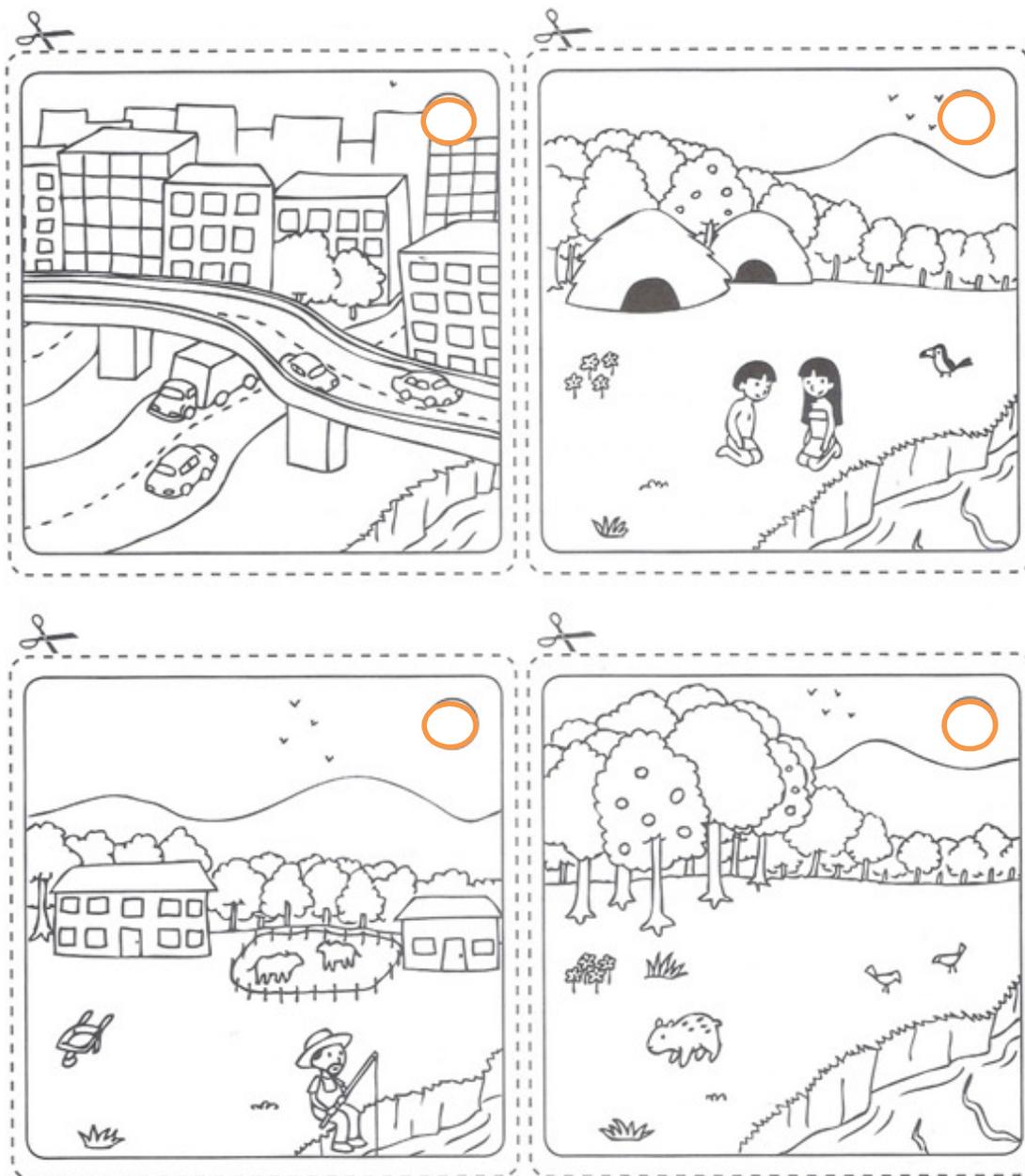
EU

DESENHE OU COLE UMA FOTO SUA QUANDO VOCÊ ERA UM BEBÊ:

GEOGRAFIA

PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO

AS PAISAGENS FORAM SE MODIFICANDO COM O PASSAR DO TEMPO. PINTE AS ILUSTRAÇÕES. RECORTE-AS E ORGANIZE NO CADERNO, COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA.



ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

BUDISMO 	JUDAÍSMO 
Representa os ensinamentos budistas, e seus oito caminhos que levam a iluminação.	A estrela de seis pontas é um símbolo de sabedoria e proteção para os seguidores do judaísmo.
CRISTIANISMO 	TAOÍSMO 
A cruz é símbolo de salvação para muitos cristãos.	Esse símbolo representa o equilíbrio das forças positivas e negativas do universo.

ESCOLHA UM DOS SÍMBOLOS FAÇA O DESENHO:

CIÊNCIAS

SAÚDE E BEM ESTAR

PODEMOS CUIDAR DA SAÚDE E PREVINIR DOENÇAS COM PRÁTICAS DE HIGIENE E BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

É MUITO IMPORTANTE FAZER REFEIÇÕES VARIADAS E COM ALIMENTOS EM QUANTIDADES ADEQUADAS.

É PRECISO COMER FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES BEM LAVADOS TODOS OS DIAS, ALÉM DE BEBER MUITA ÁGUA.

APÓS AS REFEIÇÕES É PRECISO ESCOVAR OS DENTES, POIS RESTINHOS DE COMIDA FICAM PRESOS E PODEM PROVOCAR CÁRIES.

É NECESSÁRIO TAMBÉM DORMIR PELO MENOS OITO HORAS POR NOITE EM UM QUARTO TRANQUILO, AREJADO E LIMPO. O DESCANSO E O LAZER SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A SAÚDE.

CUIDADOS COM OS ALIMENTOS E A ÁGUA

A ÁGUA UTILIZADA PARA COZINHAR OS ALIMENTOS, PARA BEBER E PARA NOSSA HIGIENE PESSOAL DEVE SER FILTRADA OU FERVIDA PARA QUE AS IMPUREZAS E OS MICRORGANISMOS QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS SEJAM ELIMINADOS. MUITAS DOENÇAS QUE AFETAM OS SERES HUMANOS OCORREM POR CAUSA DE ALIMENTOS E ÁGUA IMPRÓPRIOS PARA CONSUMO.

HIGIENE PESSOAL

1. MARQUE A RESPOSTA CERTA.

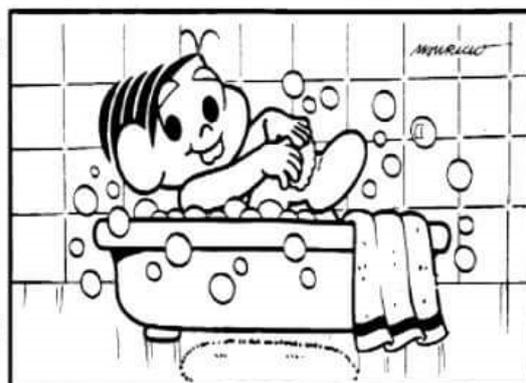
NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

- GRANDES LIMPAS ROÍDAS
 CURTAS SUJAS CORTADAS

2. DEVEMOS LAVAR AS MÃOS:

- AO ACORDAR E ANTES DE DORMIR.
 ANTES DAS REFEIÇÕES, DEPOIS DE USAR O BANHEIRO E SEMPRE QUE SUJÁLAS.
 APENAS AO TOMAR BANHO.

2. DESENHE OU COLE FIGURAS DE PRODUTOS QUE VOCÊ USA AO TOMAR BANHO.



3. MARQUE A RESPOSTA CERTA:

- A HIGIENE NOS AJUDA A PERDER A SAÚDE.
 A HIGIENE NOS AJUDA A MANTER A SAÚDE.
 A HIGIENE DIMINUE NOSSA SAÚDE.

4- PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS ALGUÉM CUIDANDO DA SAÚDE E COLE AQUI OU DESENHE!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS; JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA; ❑ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.39 CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS E PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE; ➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkvfiVk
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER).

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS

- ❑ ACESSE OS LINKS ABAIXO, PARA APRENDER OU RECORDAR ALGUMAS CANTIGAS DE RODA.
 - 1- **ESCRAVO DE JÓ:** <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
 - 2- **CIRANDA CIRANDINHA:** <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqqcuE&t=31s>
 - 3- **PAI FRANCISCO:** <https://www.youtube.com/watch?v=FrRLOrrE1E>
- ❑ CONVERSE COM SEUS PAIS E AVÓS SOBRE COMO ERAM AS CANTIGAS DE RODA OU BRINCADEIRAS CANTADAS NA ÉPOCA DELES. ELES BRINCAVAM COM ESSAS CANTIGAS? CONHECIAM OUTRAS CANTIGAS E BRINCADEIRAS? QUAIS?
- ❑ ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ABAIXO OU OUTRA QUE VOCÊ CONHEÇA. CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL (BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS, ESTALANDO OS DEDOS OU A LÍNGUA, ...) COM MUITO RITMO E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.

<u>ESCRAVOS DE JÓ</u>	<u>CIRANDA CIRANDINHA</u>	<u>PAI FRANCISCO</u>
<p>ESCRAVOS DE JÓ</p> <p>JOGAVAM CAXANGÁ</p> <p>TIRA, PÕE</p> <p>DEIXA FICAR</p> <p>GUERREIROS COM</p> <p>GUERREIROS FAZEM ZIGUE</p> <p>ZIGUE ZA</p> <p>GUERREIROS COM</p> <p>GUERREIROS FAZEM ZIGUE</p> <p>ZIGUE ZA...</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA</p> <p>VAMOS TODOS CIRANDAR</p> <p>VAMOS DAR A MEIA VOLTA</p> <p>VOLTA E MEIA, VAMOS DAR</p> <p>O ANEL QUE TU ME DESTE</p> <p>ERA VIDRO E SE QUEBROU</p> <p>O AMOR QUE TU ME TINHAS</p> <p>ERA POUCO E SE ACABOU</p> <p>POR ISSO DONA CHICA</p> <p>ENTRE DENTRO DESSA RODA</p> <p>DIGA UM VERSO BEM BONITO</p> <p>DIGA ADEUS E VÁ SE</p> <p>EMBORA!</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA</p> <p>TOCANDO SEU VIOLÃO</p> <p>BALALAN, BAN, BAN,</p> <p>BALALAN, BAN, BAN,</p> <p>VEM DE LÁ SEU DELEGADO</p> <p>E O PAI FRANCISCO FOI PRA</p> <p>PRISÃO...</p> <p>COMO ELE VEM TODO</p> <p>REQUEBRADO</p> <p>PARECE UM BONECO</p> <p>DESENGONÇADO</p>

- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONVERSOU, OUVIU AS CANTIGAS, CANTOU E BRINCOU, ESCOLHA UMA DELAS E REPRESENTA POR MEIO DE DESENHO NO SEU CADERNO. COLORINDO BEM BONITO E USANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA!!!

ATIVIDADE 1

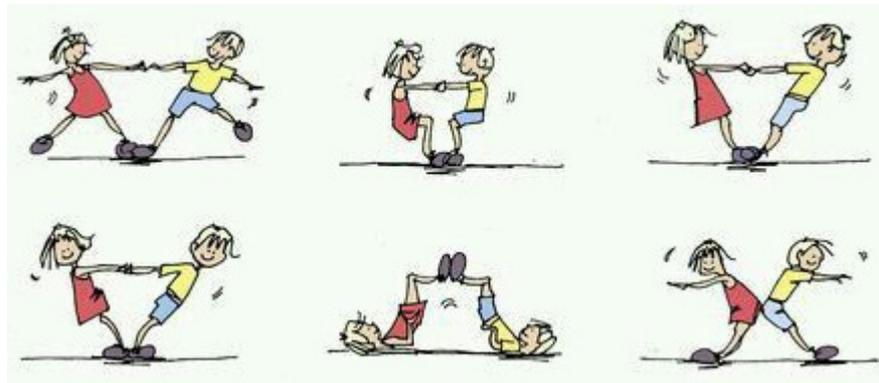
O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Pato, pato, ganso

Antes de começar a brincadeira não deixe de alongar, abaixo imagem de dica de alongamento que você pode fazer com alguém da sua família.



Vamos começar a nossa atividade de hoje??? Chame todos que moram com você para brincar, quanto mais pessoas, melhor.

Primeiro, todos têm que decidir no “joquempô” (veja Fórmulas de Escolha) quem vai ser o ganso. Depois, todos fazem uma roda e sentam.

O ganso vai andando e tocando na cabeça dos amiguinhos e dizendo: "pato, pato, pato, ganso!".

A pessoa em que ela tocar quando disser "ganso" tem que levantar e correr atrás do outro. Se conseguir alcançá-lo, ela ganha e o outro volta a ser o ganso.

Mas se ele conseguir sentar no lugar vazio da roda antes, é o escolhido que tem que virar ganso da vez.

Quem for pego duas vezes vai para o meio da roda, enquanto os outros cantam a música abaixo, e ficam lá até acabar a brincadeira.

Letra de música

"Galinha choca

Quebrou o ovo

E saiu minhoca."

Varição para esta brincadeira é tentar alcançar o adversário com uma bola, assim você poderá arremessá-la na tentativa de “queimá-lo”.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1 – O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

NÚMEROS DE 0 A 20

COMBINE OS NÚMEROS COM AS PALAVRAS.

	12	
	0	
SIX	5	SIXTEEN
	13	
FIVE	16	SEVENTEEN
	6	
TWELVE	14	ZERO
	1	
THIRTEEN	15	THREE
	7	
ELEVEN	17	FOURTEEN
	3	
FOUR	11	TEN
	20	ONE
FIFTEEN	18	
	2	SEVEN
TWENTY	4	
	10	NINETEEN
NINE	19	
	9	EIGHT
EIGHTEEN	8	