



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de agosto

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Cartão.➤ <u>Matemática</u>: situações problemas, antecessor e sucessor e operações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar o gênero cartão e compreendê-lo.➤ Resolver situações problemas e operações.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora, realizando operações e completando uma tabela.

Língua Portuguesa

Ter o hábito de enviar cartões às pessoas amigas ou parentes, em ocasiões especiais ou festas comemorativas é um gesto delicado, apreciado por todos..

**Luciana,
Que a alegria acompanhe você por todos os
momentos e que Deus continue guiando todos os
seus passos e iluminando cada vez mais os seus
pensamentos.**

**Feliz aniversário
Juliana**

15/06/2017



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O cartão está sendo enviado para comemorar qual data?

() Ano Novo

() Aniversário

() Natal

Retirem do cartão as seguintes informações:

Quem está enviando o cartão?

Para quem ela está escrevendo o cartão?

Quando o cartão foi escrito?

Responda:

1. Você já recebeu um cartão? () sim () não

2. Em que ocasião especial?

3. O que você sentiu ao recebê-lo?

Matemática

1- Resolva os problemas com atenção:

Num estacionamento há 3 150 automóveis e 632 motocicletas. Quantos veículos há ao todo nesse estacionamento?

.....

Se do total de veículos que estão no estacionamento saírem 632 automóveis, quantos veículos sobrarão?

.....





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Coloque o antecessor e o sucessor de cada número na tabela abaixo:

ANTECESSOR	▼	SUCESSOR
	600	
	201	
	809	
	479	

3- Encontre os termos escondidos pelos cartões e indique os cálculos que você fez para achá-los:

a) $7\ 000 + 400 =$

b) $+ 1 = 720$

c) $1\ 700 +$ $= 1\ 741$