



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

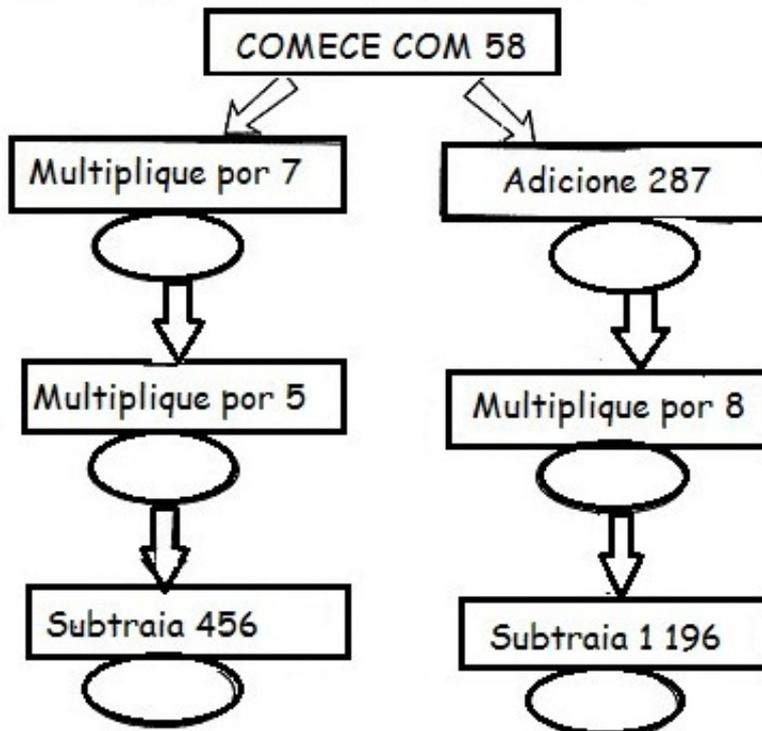
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de julho

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Interpretação de figura. ➤ <u>Matemática</u>: Situações problemas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os elementos de uma figura. ➤ Resolver situações problemas com as 4 operações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando observação de uma capa de gibi e respondendo as perguntas. ➤ Lendo e interpretando os problemas.

Matemática

1- Copie em seu caderno e resolva:

Resolva as operações das plaquinhas abaixo:





Resolva os problemas:

a) Se no pátio da Escola estavam estacionadas 25 bicicletas.

Quantas rodas podemos contar?

Cálculo

Resposta

.....
.....



b) Mônica e Cascão pediram cada um 2 bolas de sorvete. Se Magali pediu o dobro do que os dois tomaram juntos, mais uma. Quantas bolas de sorvete ela pediu?

Cálculo

Resposta

.....
.....

c) Mônica gosta muito de ler livros infantis.

No início da semana começou a ler um livro e até na hora do almoço ela conseguiu a ler 35 páginas e no outro dia dia ela leu mais o triplo desta quantidade. Quantas páginas ela leu em um único dia?

Cálculo

Resposta

.....
.....

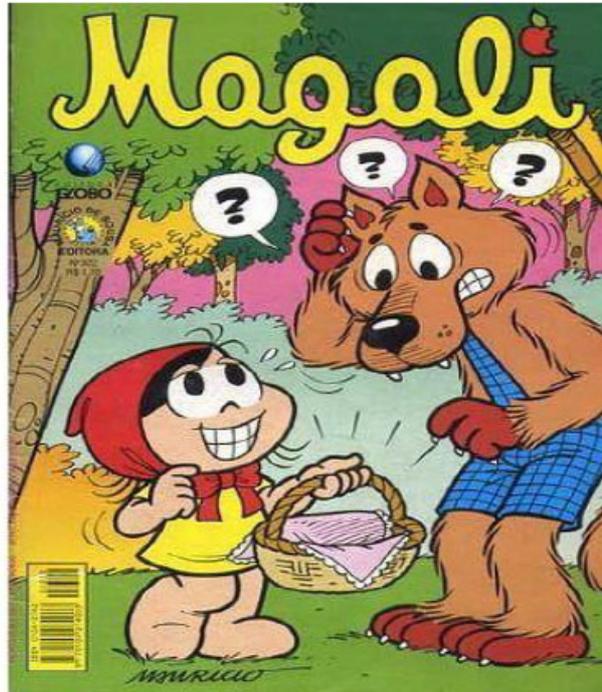


Língua Portuguesa

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Você já reparou com as capas de gibis apresentam cenas engraçadas e criativas?

Faça a leitura da capa desse gibi.



1) Essa cena representa qual história?

R: _____

2) Quem são os personagens?

R: _____

3) Onde se passa a cena representada?

R: _____

4) Por que o lobo está coçando a cabeça?

R: _____

5) Escreva uma conversa entre os dois personagens.

