

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14° ROTEIRO

Nome: _____

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.
PROFESSORAS: ADRIANA, IVANETE E LUCI ANE TURMAS: 4° ANOS A, B, C e D.
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.
SEMANA DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.

ROLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA).

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Organização textual: progressão temática e paragrafação e pontuação. Matemática: Sistema de numeração decimal
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Organizar em parágrafos e pontuar o texto. Matemática: Identificar pontos em uma reta numérica, compor números.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistindo vídeo, lendo o texto e realizando as atividades propostas pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar no caderno as atividades propostas.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Lembrando os sinais de pontuação:

travessão (__)

ponto de exclamação (!)

vírgula (,)

ponto final (.)

ponto de interrogação (?)

dois pontos (:)

PAPAGAIO ESPECIAL

A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor
 Queria um papagaio que fosse especial
 Chegou na hora certa Temos um bilingue Se levantar a pata
direita ele fala inglês Se levantar a pata esquerda ele fala francês
O freguês olhou para o papagaio e não se conteve Fez então sua última
pergunta ao vendedor
 O que acontece se eu levantar as duas patas
O papagaio não se conteve e lhe respondeu
 Ai eu caio

2) Escreva os números abaixo usando algarismos.

- a) Quinhentos e vinte e sete: _____
b) Duzentos e três: _____
c) Seiscentos e quarenta e dois: _____
d) Novecentos e vinte e sete: _____

3) Faça como o modelo:

- a) $200+50+6= 256$
b) $600+30+2=$ _____
c) $900+30+4=$ _____
d) $400+70+1=$ _____

4) Com os algarismos 4, 7 e 5, Carlos escreveu um número em que o 7 vale 700 unidades e o 4 vale 40 unidades. O número escrito por Carlos foi?

- A) 547 B) 574 C) 745 D) 754

5) Lia mora na casa de número **732**. Uma das decomposições desse número é:

- A) $700 + 30 + 2$
B) $700 + 3 + 2$
C) $70 + 30 + 2$

ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021 (TERÇA-FEIRA). 14º ROTEIRO.

Nome: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Revisão e reescrita de frases. Matemática: Algoritmo da subtração com destrocas;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Revisar a formação e escrita de frases. Matemática: Realizar operações de subtração fazendo as destrocas nas dezenas e centenas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistindo vídeo e realizando as atividades propostas pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar no caderno as atividades propostas.

LÍNGUA PORTUGUESA: DESCUBRA AS FRASES.

1. Siga os números do quadro abaixo, descubra as palavras e forme frases com elas. Veja o exemplo:

11 + 12 + 6 + 4 + 1 = Leandro é amigo de Lúcia.

NÚMERO	PALAVRA	NÚMERO	PALAVRA	NÚMERO	PALAVRA
1	LÚCIA	8	O	15	DE
2	LUA	9	GOSTA	16	LIXO
3	RECICLE	10	A	17	HOJE
4	DE	11	LEANDRO	18	LIVROS
5	LORENA	12	É	19	LARANJA
6	AMIGO	13	LEITE	20	NOVA
7	CARO	14	SEMPRE	21	LAIR

a) $1 + 9 + 4 + 19 =$ _____

b) $3 + 14 + 8 + 16 =$ _____

c) $5 + 9 + 4 + 18 =$ _____

d) $10 + 2 + 17 + 12 + 20 =$ _____

e) $11 + 12 + 6 + 15 + 21 =$ _____

f) $21 + 9 + 15 + 13 =$ _____

Agora amplie as frases:

a) Estava sozinho em casa, de repente _____

b) Só poderei ir até a sua casa de bicicleta se _____

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____

d) Não quero que você vá comigo, porque _____

MATEMÁTICA: LEIA COM ATENÇÃO.

Subtração com destrocas: Sempre que uma ordem precisar emprestar algo para outra ordem, ela não pode emprestar mais do que um, ou seja, as dezenas podem emprestar **1 dezena** para as unidades, as centenas podem emprestar **1 centena** para as dezenas e assim por diante.

Devemos começar a subtração pelo final, na ordem das **unidades**. Mas nós não conseguimos retirar 9 unidades de apenas 7. Nesse momento, o sete precisa pedir emprestado uma dezena para o seu vizinho à esquerda, então as cinco dezenas tornam-se apenas 4, e uma dezena irá se juntar às unidades. Mas, como falamos, **1 dezena = 10 unidades**. Então, se já tínhamos 7 unidades, agora teremos 17.

Agora já conseguimos terminar de resolver a subtração, veja o passo a passo:

c	d	u
3	5	7
-1	3	9

➔

c	d	u
3	4	17
-1	3	9

➔

c	d	u
3	4	17
-1	3	9
2	1	8

Vamos agora fazer a seguinte subtração: $731 - 699$:

c	d	u
7	3	1
-6	9	9

➔

c	d	u
7	2	11
-6	9	9
		2

➔

c	d	u
7	12	11
-6	9	9
	3	2

➔

c	d	u
6	12	11
7	3	11
0	3	2

No esquema acima, vemos que, na ordem das unidades, temos a subtração $1 - 9$. Para ser possível resolvê-la, devemos pegar uma dezena emprestada ao número à esquerda do 1. Na casa das dezenas, havia 3 dezenas e restarão apenas duas. Nas unidades, temos agora o seguinte cálculo: $11 - 9 = 2$. Nas dezenas, temos $2 - 9$, portanto, para subtrairmos, precisamos antes pegar uma centena na casa à esquerda, restando apenas 6 centenas. Já nas dezenas, temos agora: $12 - 9 = 3$. Para terminar a conta, faremos nas centenas: $6 - 6 = 0$. Portanto, $731 - 699 = 32$.

1- Agora resolva as operações a seguir:

$$\begin{array}{r} 508 \\ -218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ -417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

2- Faça as continhas nos retângulos abaixo e pinte o resultado correto:

		A	B	C	D
1)	777 - 178 =	599	110	2369	2785
2)	985 - 575 =	152	410	5221	2557
3)	663 - 148 =	115	515	5031	2892
4)	819 - 288 =	531	320	4972	4527
5)	955 - 586 =	369	1274	4773	5064
6)	959 - 11 =	1431	948	2896	2574

1-	2-	3-
4-	5-	6-

ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021. QUARTA-FEIRA, 14º ROTEIRO.

NOME: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Ordem alfabética para uso do dicionário. Leitura de palavras. Matemática: Problemas de subtração simples.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Fixar ordem alfabética para o uso do dicionário. Ler palavras. Matemática: Resolver problemas de subtração com significados de juntar, acrescentar, separar, retirar e comparar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistindo vídeo e realizando as atividades propostas pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar no caderno as atividades propostas.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Coloque os nomes dos animais em ordem alfabética usando a tabela abaixo:



formiga
macaco
zebra
gambá
cavalo

dragão
javali
arara
borboleta
içá

leão
hipopótamo
onça
paca
novilho

tatu
quati
sapo
urubu
rato

vaca
ema

A		M	
B		N	
C		O	
D		P	
E		Q	
F		R	
G		S	
H		T	
I		U	
J		V	
L		Z	

HORA DA LEITURA

EM CADA GRUPO DE PALAVRAS EXISTE UMA QUE NÃO PERTENCE A ELE. ENCONTRE ESTA PALAVRA, CIRCULE-A E JUSTIFIQUE SUA ESCOLHA.



AMARELINHA
MACARRÃO
LASANHA
ARROZ
SALADA



ELEFANTE
GIRafa
JABUTI
TOMATE
TAMANDUÁ



SAIA
VESTIDO
SAPATO
CALÇA
JACARÉ



ABACATE
MELANCIA
MAÇA
CADERNO
JABUTICABA



PETECA
CARRINHO
PIPA
BICICLETA
VENTILADOR



TESOURA
COLA
PRATO
MOCHILA
CADERNO

MATEMÁTICA:

Resolva os problemas abaixo com bastante atenção.

- 1) A mãe de Felipe deu para ele 50 reais para ir ao parque de diversões, ele gastou 35 reais. Quanto sobrou do dinheiro de Felipe?

Calcule

R _____

- 2) Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

Calcule

R_____

- 3) Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

Calcule

R_____

- 4) Um sorveteiro fez 63 picolés. Vendeu ao todo 46 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?

Calcule

R_____

03/06/2021 - FERIADO
04/06/2021 - RECESSO

