

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: MARGARETE 3º ANO A, ROSÂNGELA 3º ANO B, MARGARETE 3º ANO C, ELAINE 3º ANO D.

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 à 26/03/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa:

- Leitura e interpretação de texto: Texto narrativo: Gênero- Conto.
- Ortografia: Relação grafema x fonema: R intermediário.
- Organização e formação de frases: relação biunívocas.
- Produção de frases : ortografia, concordância verbal e nominal.

Matemática:

- Sistema monetário: cédulas e moedas.
- Comparação e ordenação de números naturais.
- Números naturais: pares e ímpares.
- Número Natural: ordem ascendente e descendente.

Geografia:

- Elementos naturais e culturais da paisagem dos lugares de vivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ <u>Língua Portuguesa:</u> • Identificar as ideias explícitas e implícitas no texto. • Reconhecer a importância dos sinais de pontuação para dar sentido ao texto ou frase. • Escrever de forma correta palavras que usam mais que uma consoante numa sílaba, relacionando a grafia ao som da sílaba. • Organizar palavras de forma correta onde haja concordância na leitura e na escrita. • Fazer uso da ortografia estudada para criar, escrever palavras e frases, usando de conhecimento e criatividade sobre o tema. ➤ <u>Matemática:</u> • Comparar e ordenar números (até a ordem das centenas) para identificar: maior, menor e igualdade em diferentes contextos. • Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas. • Contar (de forma ascendente e descendente) no contexto das práticas sociais e escrever os números na ordem definida. • Reconhecer os valores de cédulas e moedas e realizar somas dos valores obtidos. ➤ <u>Geografia</u> • Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem (elementos naturais e culturais) dos lugares de vivência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	• Coloque nome em seu roteiro. • Realize as atividades propostas e os vídeos enviados via whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	• Realizando as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp. • Assistindo vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postado no mesmo.

SEGUNDA– FEIRA: 22/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

- Você já ouviu a expressão: **VIAJAR PELA IMAGINAÇÃO?**
- O que você entende por essa expressão?
- Observe a imagem abaixo: você gostaria de estar viajando dessa forma?



❖ Então agora vamos viajar na leitura desse poema abaixo:

"VIAJAR PELA LEITURA"

Viajar pela leitura
sem rumo, sem intenção.
Só para viver a aventura
que é ter um livro nas mãos.
É uma pena que só saiba disso
quem gosta de ler.
Experimente!
Assim sem compromisso,
você vai me entender.
Mergulhe de cabeça
na imaginação!

(Autora: Clarice Pacheco)

1. Responda as questões abaixo:

a) Você gosta de ler? R: _____

Por quê? _____

b) Em sua opinião é possível viajar pela leitura? R: _____

Porque? _____

c) Quem é o autor do poema: "VIAJAR PELA LEITURA"?

R: _____

d) Releia o trecho do poema:

Mergulhe de cabeça
na imaginação!

O que você entendeu desses versos? O que seria mergulhar de cabeça na imaginação?

R: _____

2- Agora assinale a alternativa em que a palavra **mergulhar** tem o mesmo sentido que no verso acima:

() Mergulhe para ver os peixes do fundo do mar com a supervisão de adulto.

() Se você gosta de personagens que são príncipes ou princesas, mergulhe na leitura de contos de fadas.

❖ Qual é a rima?

a) Agora você precisa ler o poema novamente para descobrir as rimas. Em seguida, circule no texto as palavras que rimam com lápis de cor:

Exemplo: LEÃO rima com AVIÃO.

b) Sua vez de rimar!! Escreva **duas** palavras que rimem com as palavras abaixo:

intenção: _____

leitura: _____

MATEMÁTICA

1-- Manoela e seus amigos terminaram um jogo. Ela fez uma tabela para marcar os pontos que cada um fez.

Pedro	40
Paulo	20
Samanta	70
Beatriz	50

❖ Após analisar a tabela acima responda:

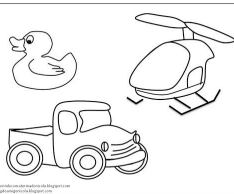
- a) Qual número é maior que 40? _____
- b) Qual número é menor que 30? _____
- c) Quais números são menores que 70? _____
- d) O número 70 é maior ou menor que 85? _____
- e) Que números podemos somar para formar 60 pontos?
- () $50+40=$
- () $70+20=$
- () $40+20=$
- () $70+50=$

TERÇA- FEIRA:23/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

PALAVRAS ESCRITAS COM R INTERMEDIÁRIO (R no meio da sílaba).

- Observe a lista de palavras abaixo e faça a leitura:

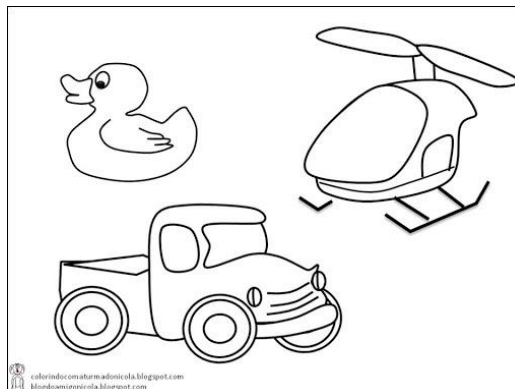
<u>PADRE</u>	<u>CREME</u>	<u>PRATO</u>	<u>CAPRICO</u>
<u>DRAGÃO</u>	<u>FRACO</u>		<u>ATRAPALHADO</u>
<u>BRAÇO</u>	<u>GROSSO</u>		<u>GRILO</u>

- TODAS ESSAS PALAVRAS TÊM O **NO MEIO DE UMA**

1- Responda SIM ou NÃO e depois complete a frase com a resposta correta:

Exemplo: **São crianças brincando?**

R: Não, são brinquedos.



É UMA **PULSEIRA** ?

.....



É UMA **BRUXA** ?

.....



É UM **PATO** ?

.....



É UM **CRAVO**?

.....



É UMA **COBRA**?

.....



É A BANDEIRA DO **BRASIL** ?

.....



MATEMÁTICA



JOÃO E ANA SÃO IRMÃOS. A MÃE DELES IRÁ DAR PARA CADA UM UMA MESMA QUANTIDADE EM DINHEIRO, NO TOTAL DE 50 REAIS. PORÉM, JOÃO IRÁ RECEBER NOTAS DE 5 REAIS E ANA DE 10 REAIS.

QUANTAS NOTAS CADA UM RECEBERÁ?

CRIANÇA	VALOR DAS NOTAS	RESOLUÇÃO
JOÃO	Notas de 5 	
ANA	Notas de 10 	



JOÃO ADORA JOGOS E DESAFIOS. ELE ENCONTROU TRÊS JOGOS DIFERENTES, MAS COM O MESMO OBJETIVO: DESCOBRIR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE CADA UM. VAMOS AJUDÁ-LO?

2) OBSERVE CADA IMAGEM E DESCUBRA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE CADA DEPOIS, COMPLETE A TABELA.

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	

CONTANDO DE
___ EM ___

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13	14		16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32	33	34		36	37	38	39	
41	42	43	44		46	47	48	49	

CONTANDO DE
___ EM ___

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUARTA-FEIRA: 24/03/2021 (AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA)

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

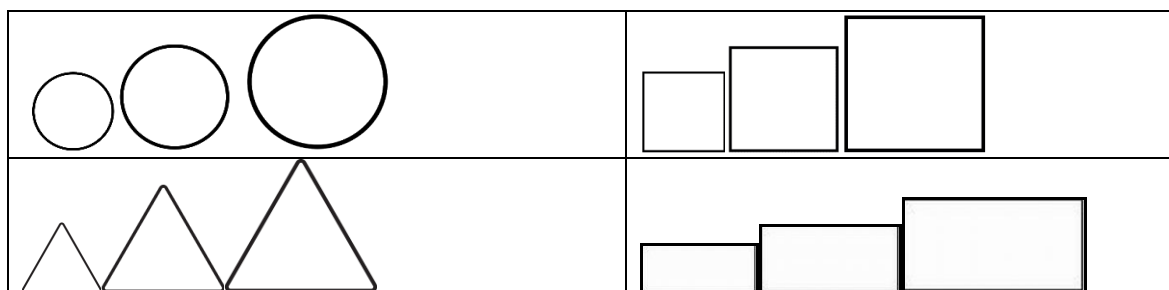
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA:3º.....

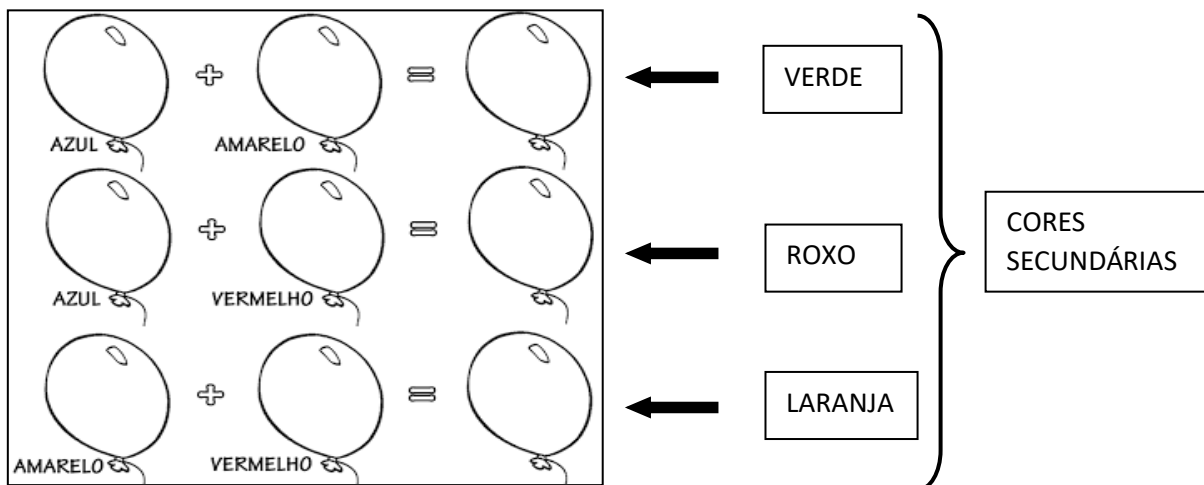
O QUE ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA; ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: NAS ARTES VISUAIS A FORMA É UMA LINHA FECHADA QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA, COMO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OUTRAS. E, UM MESMO TRABALHO PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. VEJAM:



- E, QUALQUER FORMA PODE SER PREENCHIDA COM DIFERENTES CORES. NA AULA ANTERIOR, VIMOS AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS QUE AO MISTURARMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, TEREMOS UMA COR CHAMADA DE SECUNDÁRIA, COMO O LARANJA, O VERDE E O ROXO. PINTE O ESQUEMA ABAIXO PARA REVER ESSA EXPERIÊNCIA:



QUE TAL, AGORA FAZERMOS UMA DIVERTIDA ATIVIDADE COM ESSAS FORMAS E AS CORES SECUNDÁRIAS?! ENTÃO, VÁ PARA A PRÓXIMA PÁGINA...

OBSERVE E INSPIRE-SE NESSES TRABALHOS NÃO FIGURATIVOS, USANDO SOMENTE FORMAS GEOMÉTRICAS DIVERSAS! QUE LEGAL!



ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM AS FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS

- PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS GEOMÉTRICAS EM DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR ESSES OBJETOS POR TODO O ESPAÇO ABAIXO, OU EM UM SULFITE, E, PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS CORES SECUNDÁRIAS.
- OBS.:CASO VOCÊ NÃO CONSIGA OBJETOS COM ESSAS FORMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHÁ-LAS.

AGORA. É COM VOCÊ CRIE E CAPRICHE!

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, COMO ESTÁ DIVIDIDO E SUAS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

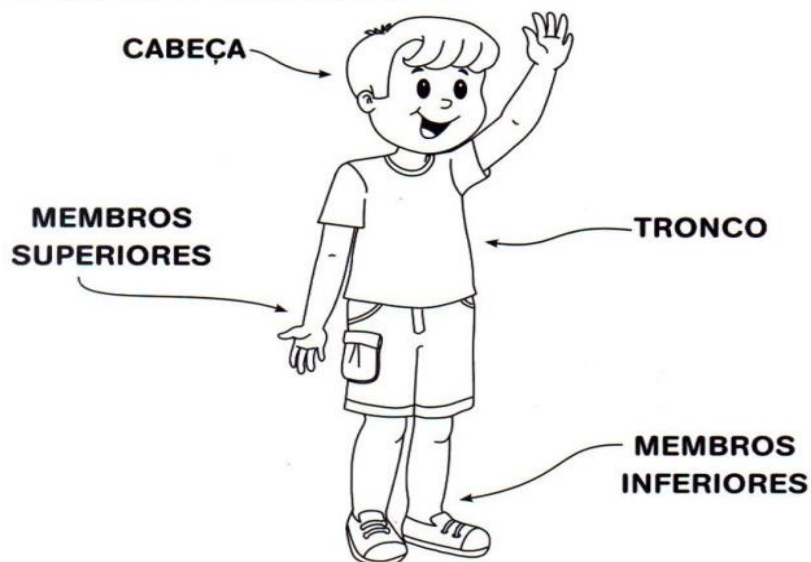
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES.

O CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELAS?

NOSSO CORPO

**O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.**



HOJE O TRABALHO SERÁ SOBRE O CORPO HUMANO. NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODO DIA. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE E MUITO IMPORTANTE. EXISTEM PARTES DO CORPO QUE NOS PERMITE CORRER PARA BRINCAR, PULAR E CONTAR OS NÚMEROS DA AMARELINHA, OUVIR AS PALAVRAS DO TELEFONE SEM-FIO, CHUTAR A BOLA NO FUTEBOL.

❖ **VÍDEO DE SUGESTÃO:** <https://youtu.be/DBySAPxEMLc>

❖ **4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COMPLETAR A FIGURA ABAIXO:

Os **5 SENTIDOS**

Os nossos sentidos geram reações instantâneas a estímulos recebidos pelo nosso corpo. São eles:

ÓRGÃOS

Olhos



Nariz



Boca



Orelha



Pele



BOA AULA!!!



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL” DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: _____

TURMA: 3ºANO _____

DATE: ____/____/____

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A FAMÍLIA. (PARTE III) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES Á FAMÍLIA POR MEIO DO VÍDEO E EXERCÍCIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
-

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS FIGURAS.

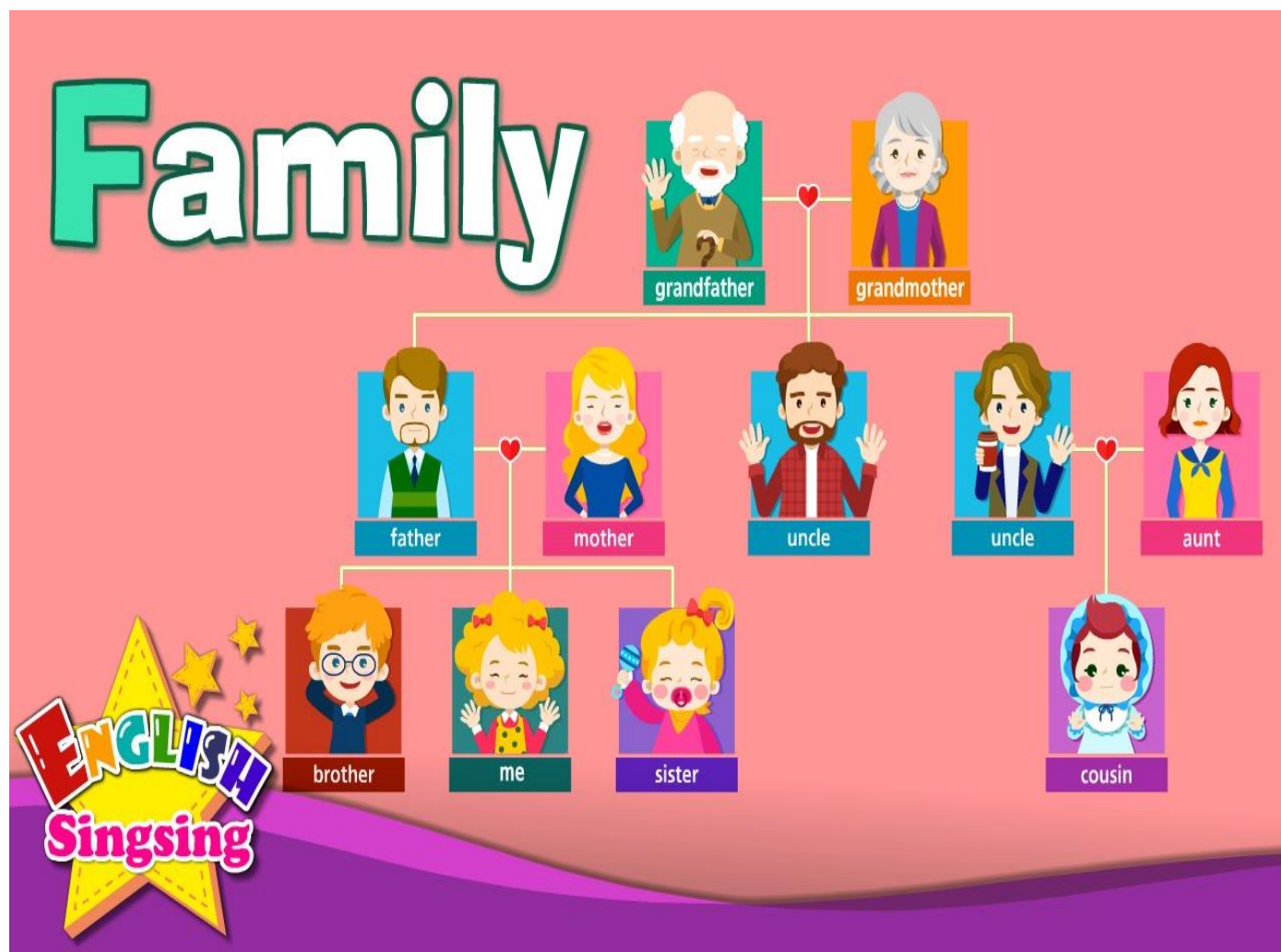
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- **ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3º ANO _____

DATE: MARCH/ _____ /2021.

ASSISTA AO VÍDEO E PRONUNCIE OS MEMBROS DA FAMÍLIA:



INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3º ANO _____

DATE: MARCH/ _____ /2021

NOW, WRITE EACH MEMBER OF THIS FAMILY BELOW:

(AGORA, ESCREVA CADA MEMBRO DESTA FAMÍLIA ABAIXO):



LÍNGUA PORTUGUESA

- Complete a história com as palavras que estão faltando, depois copie-a.
- Não esqueça de criar um título, dos parágrafos, e da pontuação. Quero ver como está a sua atenção:



Era uma vez uma 

chamada _____

Um dia, a  _____

viu um  _____

A  _____

ficou _____

— Socorro, um 

Ele vai me _____

 _____

chegou perto da 

e deu um  _____

nela.

 _____

era _____

MATEMÁTICA **DESAFIOS**

1) AJUDE A BRUXA A CHEGAR ATÉ O CASTELO, MAS SÓ VALE SEGUIR O CAMINHO CONTANDO DE 5 EM 5:

	75	70	8	24	37	13	4
95	90	65	69	31	63	39	59
7	55	60	51	22	44	17	85
80	50	19	30	25	20	3	1
2	45	40	35	42	15	10	11
100	14	28	18	33	6	5	

2) ORGANIZE EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS ABAIXO. **DICA:** ELES PERTENCEM A UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, DESCUBRA QUAL É PARA ORGANIZÁ-LOS DE FORMA MAIS RÁPIDA.

18	30	14	22	8
26	16	4	36	24
2	20	28	12	32
34	38	40	6	10

SEXTA- FEIRA: 26/03/2021

MATEMÁTICA

1- DANIEL RECEBEU A SEGUINTE QUANTIA DE SUA MÃE:



POR QUAL CÉDULA ELE PODERÁ TROCAR PERMANECENDO COM O MESMO VALOR?



VEJA O PREÇO DE ALGUMAS MERCADORIAS QUE SÃO VENDIDOS NA LOJA DE OLGA. FAÇA UM X NAS CÉDULAS E MOEDA QUE OS FREGUESES VÃO PRECISAR PARA PAGAR.



GEOGRAFIA



Vamos conhecer a escola?

Minha escola é um lugar muito legal!
A escola é o lugar onde aprendemos a ler, escrever, contar e fazer tantas coisas importantes.
A escola é o nosso segundo lar!

*Escreva o nome da sua escola:

* Seu endereço: _____

* Telefone: _____

* Ela foi fundada em: ____/____/____

* Minha escola tem _____ salas de aula.

☐ banheiros

☐ cozinha

☐ Diretoria

☐ Pátios

☐ Biblioteca

☐ Depósitos



* Nome da atual diretora:

* Faça um bonito desenho da sua escola.