

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## 14º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: MARGARETE 3º ANO A, ROSÂNGELA 3º ANO B, MARGARETE 3º ANO C,  
ELAINE 3º ANO D.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31/05/2021 a 02/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

#### Língua Portuguesa:

- Localização de informações explícitas em diferentes textos. Leitura e interpretação de texto. Gênero Informativo.
- Relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias; Ortografia: SS.

#### Matemática:

- Sistema de medidas de comprimento.
- Gráfico de barras ou coluna.
- Lateralidade; localização; movimentação: esboço de roteiros e de plantas baixas simples.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### Língua Portuguesa:

- Localizar informações explícitas do texto lido.
- Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

#### Matemática:

- Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.
- Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e indicar as mudanças de direção e de sentido.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Coloque nome em seu roteiro.
- Realize as atividades propostas e os vídeos enviados via whatsapp.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizando as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp.
- Assistindo vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postado no mesmo.

## SEGUNDA – FEIRA-31/05/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA TUDO ATENTAMENTE E RESOLVA.

#### O DISFARCE DOS BICHOS

VOCÊ JÁ TENTOU PEGAR UM GALHINHO SECO E ELE VIROU BICHO, ABRIU ASAS E VOOU? SE ISSO ACONTECEU É PORQUE O GRAVETO ERA UM INSETO CONHECIDO COMO “BICHO – PAU”. ELE É TÃO PARECIDO COM UM GALHINHO, QUE PODE SER CONFUNDIDO COM O GRAVETO.

EXISTEM LAGARTAS QUE SE PARECEM COM RAMINHOS DE PLANTAS. E HÁ GRILOS QUE IMITAM FOLHAS.

MUITOS ANIMAIS FICAM COM A COR E A FORMA DOS LUGARES EM QUE ESTÃO. ELES FAZEM ISSO PARA SE DEFENDER DOS INIMIGOS OU CAPTURAR OUTROS BICHOS QUE SERVEM DE ALIMENTO.

ESSES TRUQUES SÃO CHAMADOS DE MIMETISMO, ISTO É, IMITAÇÃO.

O CIENTISTA INGLÊS HENRY WALTER BATES FOI QUEM DESCOBRIU O MIMETISMO. ELE PASSOU ONZE ANOS NA SELVA AMAZÔNIA ESTUDANDO OS ANIMAIS.

**José Maviel Monteiro, BICHOS QUE USAM DISFARCES PARA DEFESA. FOLHINHA, 6 NOV. 1993.**

1) O bicho- pau se parece com:

- a) ( ) florzinha seca;
- b) ( ) folhinha verde;
- c) ( ) galhinho seco;
- d) ( ) raminho de planta.

2) O truque utilizado pelos bichos para se parecerem com o ambiente em que está é chamado de:

- a) ( ) disfarce;
- b) ( ) mimetismo;
- c) ( ) raminhos;
- d) ( ) fuga.

3) O inseto do texto era:

- a) ( ) um graveto;
- b) ( ) o "bicho - pau";
- c) ( ) galhinho seco;
- d) ( ) raminhos de planta.

4) Mimetismo é o mesmo que:

- a) ( ) ser mimado;
- b) ( ) imitar alguma coisa;
- c) ( ) imaginação;
- d) ( ) fazer mágica.

## MATEMÁTICA

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E VEJA COMO OS NÚMEROS SÃO FORMADOS:

<b>CENTENA</b>	<b>DEZENA</b>	<b>UNIDADE</b>
100 1 CENTENA	10 1 DEZENA	1 UNIDADE
200 2 CENTENAS	20 2 DEZENAS	2 UNIDADES
300 3 CENTENAS	30 3 DEZENAS	3 UNIDADES
400 4 CENTENAS	40 4 DEZENAS	4 UNIDADES
500 5 CENTENAS	50 5 DEZENAS	5 UNIDADES
600 6 CENTENAS	60 6 DEZENAS	6 UNIDADES
700 7 CENTENAS	70 7 DEZENAS	7 UNIDADES
800 8 CENTENAS	80 8 DEZENAS	8 UNIDADES

Para entender mais assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo>

• COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

100						106			
	111								
				124					
		132							139
140									
					155				
160									
			173						
							187		
								198	

DESCUBRA O VALOR

$$100 + 2 =$$

$$100 + 5 =$$

$$100 + 8 =$$

$$100 + 10 =$$

$$100 + 12 =$$

$$100 + 15 =$$

ESCREVA A LEITURA DOS NÚMEROS:

101 -

\_\_\_\_\_.

105 -

\_\_\_\_\_.

108 -

\_\_\_\_\_.

110 - -

\_\_\_\_\_.



Entre vogais utilizamos **ss** para se ler **s**. Por exemplo: **osso**

Exemplo: **ASSIM** – **DEPRESSA**- **CLASSE**- **MISSÃO**.

Leia o texto e circule as palavras com **ss**:

### ASSOVIA, ZÉ

**P**ELA JANELA DO **ZÉ**, PASSA O **U**LISSES A ASSOVIAR:

**\_\_** ASSOVIA, **ZÉ** – PEDE ELE.

**MAS** O **ZÉ** NÃO SABE ASSOVIAR.

**VAI** DAÍ, APARECE DO RAMO DA ÁRVORE O PÁSSARO A IMITAR.

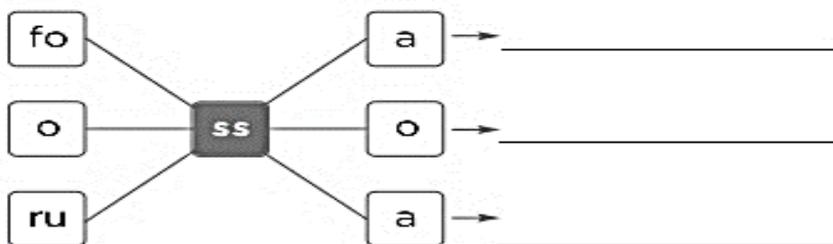
O **U**LISSES, ASSOMBRADO E SEM ACREDITAR, CONVENCE-SE DE QUE O **ZÉ** SABE ASSOVIAR.



**Complete as frases de acordo com o texto:**

- a- Pela janela do Zé ,passa o \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
- b- O Ulisses pede ao Zé para:\_\_\_\_\_.
- c- Aparece um \_\_\_\_\_ que começa a \_\_\_\_\_.
- d- Ulisses ouve o assovio do pássaro e acredita que quem assoviava era o \_\_\_\_\_.

**Junte as sílabas e forme palavras, depois escreva a palavra formada.**



Procure na frase abaixo as palavras **passagem** e **passar** e circule com lápis de cor vermelho. Depois reescreva a frase de modo correto:

**Vanessa passear. perdeu passagem sua quando ia**

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1. Quatro crianças brincaram com um simulador de dança. observe quantos pontos cada criança conseguiu fazer.



- a) Complete a tabela, de acordo com os pontos que cada criança fez.

CRIANÇA	PONTOS

- b) Quem fez menos pontos? \_\_\_\_\_
- c) Da próxima vez, Jorge quer fazer 100 pontos a mais. Quantos pontos ele terá que fazer? \_\_\_\_\_
- d) Na semana passada, Pedro conseguiu fazer apenas 100 pontos a menos que hoje. Quantos pontos ele fez naquela data? \_\_\_\_\_
- e) Quantos pontos as meninas fizeram juntas? \_\_\_\_\_

2-Pense na sequência dos números naturais e responda:

- O sucessor de 101 é \_\_\_\_\_      O antecessor de 130 é \_\_\_\_\_
- O sucessor de 105 é \_\_\_\_\_      O antecessor de 140 é \_\_\_\_\_
- O sucessor de 100 é \_\_\_\_\_      O antecessor de 100 é \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA: 02/06/2021**

**AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, ED. FÍSICA E LÍNGUA INGLESA)**

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL DRº VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci.

**COMP. CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31 de Maio a 02 de Junho

**ALUNO (A):** ..... **TURMA:** 3º .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: ARTISTA NACIONAL;</li><li>• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM;</li><li>• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – POLICROMIA</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, OBRAS DE ARTE DO ARTISTA;</li><li>• DISTINGUIR MONOCROMIA E POLICROMIA.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, GUACHE OU GIZ DE CERA.</li></ul>

**14º ROTEIRO DE ARTE**

**RELEMBRANDO:** NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALFREDO VOLPI E UM DOS EXEMPLOS MARCANTES EM SUAS OBRAS: **AS BANDEIRINHAS MULTICOLORIDAS**, QUE SE TORNARAM SUA MARCA REGISTRADA E SUA MAIOR CONTRIBUIÇÃO PARA A ARTE BRASILEIRA MODERNA. ALÉM, DISSO VIMOS TAMBÉM A TÉCNICA DE PINTURA MONOCROMÁTICA.

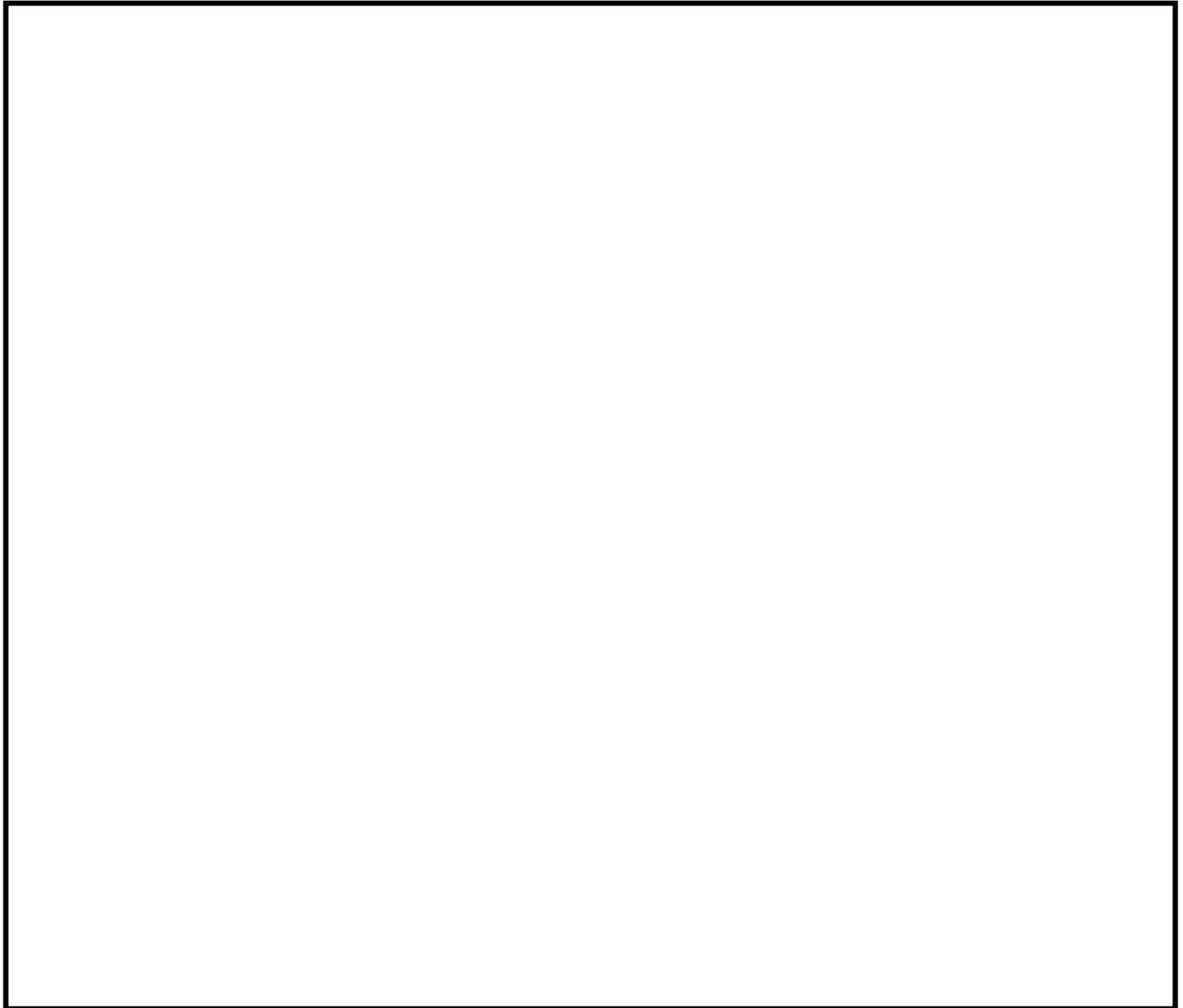
- ENTÃO, HOJE, CONTINUAREMOS COM O ARTISTA VOLPI E MAIS UMA DE SUAS OBRAS, QUE NOS REMETEM ÀS FESTAS JUNINAS. E, A TÉCNICA DA **PINTURA POLICROMÁTICA**, OU SEJA, QUANDO UTILIZAMOS MUITAS CORES. ASSIM: **POLI + CROMIA = VÁRIAS CORES E TONS.**



**ALFREDO VOLPI – BANDEIRINHAS, TÊMPERA SOBRE CARTÃO.**

## ATIVIDADE

- 1- APRECIE A OBRA DE VOLPI! DEPOIS, **PINTE** O RETÂNGULO ABAIXO, COM UMA COR QUALQUER.
- 2- PRODUZA A SUA OBRA DE ARTE COM **RECORTES E COLAGENS DE VÁRIAS BANDEIRINHAS**, FAZENDO UMA COMPOSIÇÃO **POLICROMÁTICA**, OU SEJA, **USANDO MUITAS CORES**. VOCÊ PODERÁ USAR PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS DE REVISTAS PARA FAZER AS BANDEIRINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS, E, DEPOIS, COLAR COMO QUISER NO ESPAÇO ABAIXO.



**OBS.: CASO NÃO TENHA PAÉIS PARA O RECORTE, PODE FAZER APENAS DESENHANDO E COLORINDO.**

# 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 a 02/06/2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

## 1- O QUE VAMOS APRENDER?

DIFERENÇA ENTRE JOGOS E ESPORTES. PR.EF35EF06.a.3.09

## 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

PARA DIFERENCIAR E COMPREENDER DIVERSOS TIPOS DE JOGOS (BRINCADEIRAS E PRÉ-ESPORATIVO), DO ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM.

## 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?



NA SEMANA PASSADA NÓS APRENDEMOS A DIFERENÇA EXISTENTE ENTRE JOGOS E ESPORTES.

PARA SER UM ESPORTE, UMA ATIVIDADE PRECISA SEGUIR REGRAS DETERMINADAS POR INSTITUIÇÕES (ASSOCIAÇÕES, FEDERAÇÕES OU CONFEDERAÇÕES). ESSAS REGRAS DETERMINAM O NÚMERO DE JOGADORES EM CADA EQUIPE, AS CARACTERÍSTICAS DO ESPAÇO ONDE É REALIZADO, O TEMPO DA COMPETIÇÃO, A FORMA DE PONTUAÇÃO,

ALÉM, DE PRECISAR DE ARBITRAGEM ESPECIALIZADA.

NESTA SEMANA, VAMOS ANALISAR COMO ESTÃO CLASSIFICADOS OS ESPORTES.

EXISTEM INÚMERAS MODALIDADES ESPORTIVAS QUE PODEM SER CLASSIFICADAS DE MANEIRAS DIFERENTES, DEPENDENDO DA SUA FINALIDADE E INTENÇÃO E ESTÃO CLASSIFICADOS DA SEGUINTE FORMA:



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS SEGUINTE ESPORTES:

**BASQUETE – HIPISMO – NATAÇÃO – TÊNIS – ESGRIMA –  
TAEKWONDO – CICLISMO - BOXE – GOLFE - FUTEBOL –  
REMO – CANOAGEM – RUGBY – HANDEBOL - JUDÔ –  
TRIATLO - BADMINTON**

Q	A	W	F	I	B	E	T	E	U	Q	S	A	B
N	T	O	U	V	G	B	Ê	Ç	L	P	H	Z	C
A	R	A	T	H	A	U	N	X	K	R	O	M	B
X	I	X	E	L	E	J	I	F	A	E	E	H	S
H	A	I	B	K	I	A	S	W	B	G	B	M	A
A	T	E	O	B	W	Z	R	I	A	O	A	U	O
N	L	Y	L	W	U	O	M	O	R	L	D	E	M
D	O	T	Ç	Y	N	R	N	V	T	F	M	T	S
E	S	G	R	I	M	A	R	D	I	E	I	Y	I
B	F	B	P	Y	C	P	T	B	O	N	N	U	L
O	A	O	B	O	K	E	A	A	G	A	T	B	C
L	Q	G	W	B	X	O	Z	N	Ç	S	O	N	I
J	U	D	Ô	O	M	L	X	M	F	Ã	N	X	C
R	X	Z	B	K	H	I	P	I	S	M	O	E	X



**BOA  
AULA!!**

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA3ºANO** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

**OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=UXrphaJFICg>**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A BRINQUEDOS E JOGOS EM INGLÊS (TOYS AND GAMES). PARTE II**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NOMES DE ALGUNS JOGOS E BRINQUEDOS EM INGLÊS.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.**

**REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO).**

**ACESSE O LINK SUGERIDO DO YOUTUBE.**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- **ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.**

## INGLÊS 14° ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_ DATE: JUNE/\_\_\_\_\_/2021.



1) DRAW YOUR FAVORITE TOYS AND WRITE THEIR NAMES:

(DESENHE SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS E ESCREVA O NOME DELES)

“MY FAVORITE TOYS”

QUINTA- FEIRA 03/06/2021: FERIADO

SEXTA- FEIRA 04/06/2021: RECESSO.