



26º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NOME: _____ **3ª ANO** _____

PROFESSOR (A): CÉLIA

ELAINE

MARGARETE

TURMA: 3º ANO A, B, C e D

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 03 A 06 DE NOVEMBRO

Queridos alunos!!!

Mais uma semana se passou e espero que vocês estejam mais animados e com menos tédio, tudo isso será passageiro e nos encontraremos logo para darmos continuidade aos nossos trabalhos com a mesma alegria e comprometimento que iniciamos esse ano letivo. E para continuar o nosso trabalho, estarei enviando atividades para manter o nosso contato mesmo que seja pelo WhatsApp. Se cuidem, beijos!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Componente curricular: Língua Portuguesa

- Gênero Textual Conto de Suspense. Compreensão e interpretação.
- Adjetivos: Uso do adjetivo.

Componente curricular: Matemática

- Sistema de numeração decimal: Números naturais. Representação, leitura e escrita de números naturais até 350 por extenso.
- Sistema de numeração decimal: Números naturais. Composição e decomposição de números naturais.

Componente curricular: Ciências

- Movimento aparente do Sol e Big Bang.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa

- Ler e compreender textos narrativos como contos de suspense.
- Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos, a fim de, gradativamente, fazer uso deles em suas produções, com o intuito de caracterizar o substantivo.

Matemática

- Representar números de três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais; compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições para reconhecer o seu valor posicional.

Ciências

- Reconhecer que a Terra faz movimentos e que um desses movimentos é que formam o dia e a noite.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!
- As atividades serão oferecidas semanalmente, e será descrito o dia da semana em que as atividades deverão ser realizadas.
- Os vídeos indicados fazem parte do conteúdo para ajudar no entendimento dos mesmos
- As respostas devem ser completas.
- Na realização das atividades, copiar somente o enunciado e responder conforme as letras indicadas.
- Se for usar o livro colocar a data na parte superior do livro e também registrar no caderno.
- Livro de língua portuguesa, texto das páginas 148,149 e 150 e atividades 2,3,4,5 e 6 das páginas 151 e 152. Adjetivos, com as atividades nas páginas 133 e 134.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através de registro no caderno com respostas completas.
- Através de desenhos.
- Sempre colocar as operações em pé, colocar respostas nos problemas.
- Faça desenhos, use palitos, tampinhas ou os materiais que você tem em casa



ATIVIDADES PARA DIA 03/11 - TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 3º ANO _____

ALUNO

(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	• TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO; • COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHEs FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 3º ANO _____

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 A 06/11/2020

1 - O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL – PR.EF35EF07.a.3.14

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

EXPERIMENTAR, FLUIR DE FORMA COLETIVA, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, PONTES, ESTRELAS, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

NO ROTEIRO DA SEMANA PASSADA PODEMOS VER SOBRE A GINÁSTICA, UM POUCO DE SUA HISTÓRIA E VÁRIOS TIPOS DE GINÁSTICA COMPETITIVA E NÃO COMPETITIVA VIMOS QUE A GINÁSTICA ALÉM DE EXERCITAR O CORPO É UMA ARTE, ONDE O GINASTA ATINGE O LIMITE DE SUA PERFORMANCE, E TEM A GINÁSTICA VOLTADA PARA A SAÚDE; DO TRABALHADOR NA EMPRESA, A HIDROGINÁSTICA E OUTROS TIPO DE GINÁSTICA DE TERAPIA.

ATIVIDADE 1:

AQUECIMENTO – GAME DA GINÁSTICA

VEJA O VÍDEO ABAIXO, E VAMOS FAZER UM AQUECIMENTO ACOMPANHANDO O GAME DA GINÁSTICA, FAÇA OS EXERCÍCIOS QUE APARECE NO GAME DO MOVIMENTO. SÃO 4 EXERCÍCIOS COM 20 REPETIÇÕES CADA, É MUITO LEGAL.

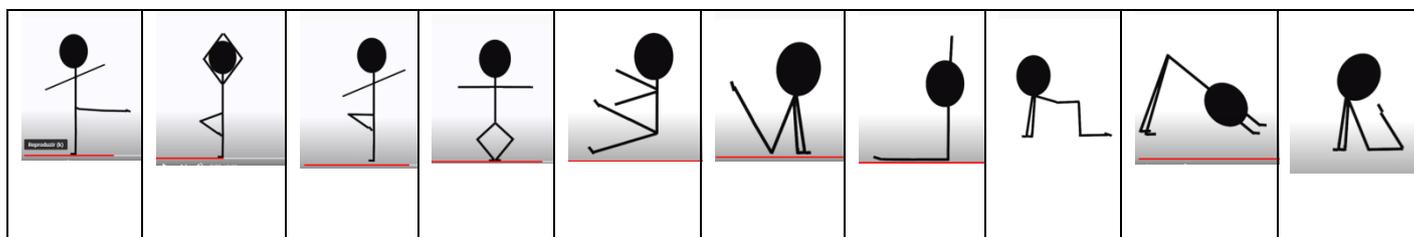
GAME DE GINÁSTICA

https://www.youtube.com/watch?v=UoGZwpp7fw4&ab_channel=GIMINICAKIDS

ATIVIDADE 2:

IMITANDO AS FIGURAS

- ACOMPANHANDO AS FIGURAS ABAIXOS VOCES TERÃO QUE IMITAR AS FIGURAS FAZENDO AS MESMAS POSES QUE APRESENTA A FIGURA, PEÇA PARA ALGUÉM IR MOSTRANDO AS FIGURAS PARA QUE VOCÊ POSSA FAZER, MAS ANTES FAÇA AS FIGURAS EM FOLHAS DE SULFITE OU OUTRO TIPO DE FOLHA, UTILIZE OS DOIS LADOS DA FOLHA PARA ECONOMIZAR.





IMITANDO AS FIGURAS

https://www.youtube.com/watch?v=gfRgQGqXBQc&ab_channel=Educa%C3%A7%C3%A3oF%C3%ADsicaPr%C3%A1tica

ATIVIDADE 3:

LINHA DO MOVIMENTO

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE ESTÃO NO VÍDEO, PEÇA PARA ALGUÉM IR FALANDO OS MOVIMENTOS QUE DEVERÁ SER FEITO, UTILIZE UMA LINHA FEITA COM O QUE VOCÊ QUISER PARA EXECUTAR OS MOVIMENTOS. SÃO CINCO EXERCÍCIOS; 1º PULANDO DE UM LADO A OUTRO, 2º ABRINDO E FECHANDO AS PERNAS, 3º PULANDO COM A DIREITA DEPOIS COM A ESQUERDA, 4º DE FRENTE COM A LINHA TROCANDO AS PERNAS, 5º PULANDO IGUAL SAPO SOBRE A LINHA.

LINHA DO MOVIMENTO

https://www.youtube.com/watch?v=zAFaRDjnik&ab_channel=TIALILIEduca%C3%A7%C3%A3oF%C3%ADsica

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

TÍTULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES ?			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES ?			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES ?			
GOSTOU DAS ATIVIDADES ?			

ABAIXO DESENHE UM OU DOIS EXERCÍCIOS QUE VOCE GOSTOU MAIS DE FAZER.



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): DÉBORA E CIRLENE

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos números de 0 a 50 – <i>Numbers 0 to 50</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os números até 50, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista ao vídeo de sugestão, repita os números até 50 com a professora e faça o exercício de ligar o numeral com o número por extenso.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de relacionar o numeral com o número por extenso.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- NUMBERS SONG 3 | SING, LEARN AND COUNT NUMBERS 1-50 FOR KIDS
– **DISPONÍVEL EM:**
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XMRVECRHRKC](https://www.youtube.com/watch?v=XMRVECRHRKC)



Date: November, _____, 2020

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO _____

NUMBERS (NÚMEROS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one	41- forty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two	42- forty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three	43- forty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four	44- forty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five	45- forty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six	46- forty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven	47- forty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight	48- forty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine	49- forty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty	50- fifty
10- ten				

EXERCISE

1- Match the numeral to the number word (Ligue o numeral com o número por extenso).

12	nineteen	25	forty-five
49	thirty - one	30	twenty-one
31	twelve	45	forty-six
27	fifty	21	thirty
44	forty-nine	37	twenty-five
38	thirty-eight	46	fourteen
50	forty-four	36	thirty-seven
19	twenty-seven	14	thirty-six



ATIVIDADES PARA DIA 04/11 - QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1. Escreva como são lidos os números a seguir:

a. 306- _____

b. 510 – _____

c. 437- _____

d. 289- _____

e. 999- _____

f. 103- _____

2- Complete a tabela abaixo:

Número	Dezenas e unidades	Decomposição	Leitura
124	1 centena, 2 dezenas e quatro unidades		
305			
444			Quatrocentos e quarenta e quatro
265			
375		$300 + 70 + 5$	
515			



Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal

C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

- Represente com algarismos as quantidades representadas.

- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



ATIVIDADES PARA DIA 05/11 - QUINTA-FEIRA

NOME: _____ 3ª ANO _____

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

CIÊNCIAS



Movimento aparente do Sol e Big Bem.



PX Here

Pensando bem... O Sol realmente se move no céu? Por que falamos em movimento aparente do Sol? Que astro está se movimentando na realidade?

Sabemos que o sol é o responsável por fornecer luz que ilumina a Terra e o calor que nos aquece. O período em que um lugar é iluminado pelo sol é chamado de dia. O período em que a luz do sol não ilumina o lugar é chamado de noite. Os dias e as noites acontecem porque o planeta Terra está em constante movimento e não o sol como parece quando olhamos para o céu e vemos que o sol muda de posição durante o dia. Um desses movimentos é chamado de ROTAÇÃO, em que a Terra gira em torno de si mesma, como um pião. A rotação é responsável pela formação do dia e da noite. A Terra leva aproximadamente 24 horas para completar uma volta.

Veja o exemplo abaixo:

Enquanto uma parte da Terra está sendo iluminada pelo Sol, a que está oposta está sem iluminação. Portanto, enquanto em uma parte do planeta é dia, na oposta é noite.



Diagram description: A circular Earth is shown with a vertical line through its center. The left half is shaded black, representing night, and the right half is colored green and blue, representing day. Yellow arrows labeled 'raios solares' (solar rays) point from the right towards the Earth. A handwritten 'S' is above the Earth, and a small arrow indicates rotation.

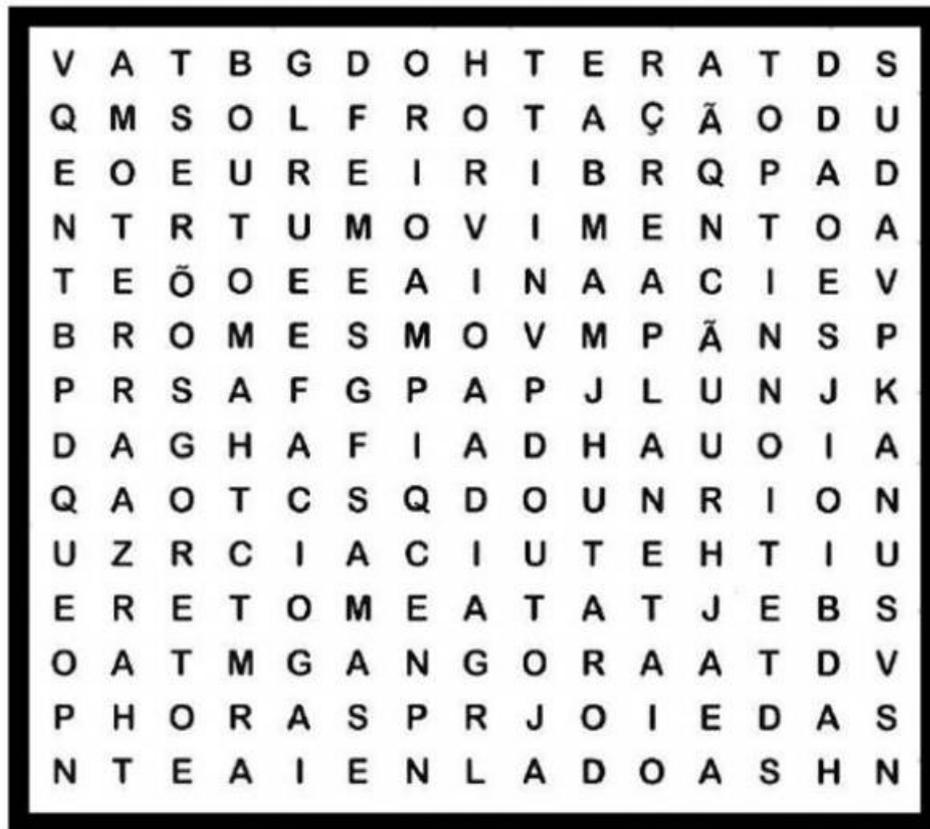
Será que o planeta Terra somente executa o movimento em torno dela mesma? Será que ela executa outro movimento?

m

que você acabou de ler. Pinte essas palavras no diagrama e complete as frases com essas palavras:



- O planeta _____ gira em volta de si mesma.
- O _____ e a _____ acontecem porque a Terra está em constante _____.
- A Terra leva aproximadamente 24 _____ para completar esse movimento.
- O nome do movimento que a Terra faz em volta de si mesma chama-se _____.
- Sabemos que o _____ é o responsável por fornecer luz e calor para o planeta Terra.



LÍNGUA PORTUGUESA

- **GÊNERO TEXTUAL: CONTO DE SUSPENSE !!!**
- **O que é?**
 - As obras de suspense são aquelas que provocam a hesitação da respiração do leitor/público uma vez que seu enredo é estruturado a partir de cortes repentinos, provocadores do susto.
- **Vamos aprender um pouco mais, respondendo as atividades!**



LÍNGUA PORTUGUESA

➤ ADJETIVOS

➤ O que é?

- **Adjetivo** é toda palavra que se refere a um substantivo indicando-lhe um atributo, uma qualidade defeito estado ou condição.

ADJETIVOS

Exemplos de palavras que são adjetivos:

VERMELHO QUENTE FRIO LARGO ESCURO AZUL
LARANJA PEQUENO FALADOR TÍMIDO BAIXO
AMARELO LINDO ALEGRE INTELIGENTE FORTE
CASTANHO ALTO SIMPÁTICO FEIO GULOSO
VERDE MAGRO TRABALHADOR

➤ Aprendendo um pouco mais!!!

Livro de Língua Portuguesa

Texto – Indicação literária do livro “O remédio maravilhoso de Jorge”

Atividades das páginas 133 e 134.