

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 5º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: ROSANA 2º ANO A, LUCIMARA 2º ANO B e D, GISELE 2º ANO C.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22-03 à 26-03-2021

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 22/03 a 26/03 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação.</li><li>• Escrita de palavras e frases.</li><li>• Ortografia P/B.</li><li>• Segmentação e aglutinação.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sequência numérica.</li><li>• Antecessor e sucessor.</li><li>• Dúzia e dezena. Maior e menor.</li><li>• Formas geométricas.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Geografia:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Treinar a leitura e a compreensão do texto.</li><li>• Despertar a consciência fonológica.</li><li>• Escrever palavras e frases corretamente.</li><li>• Identificar os espaços entre as palavras.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a sequência dos números.</li><li>• Identificar antecessor e sucessor, dúzia e dezena.</li><li>• Reconhecer dúzia e dezena.</li><li>• Distinguir as formas geométricas.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Geografia:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a importância das regras de convívio em diferentes espaços.</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Coloque nome em seu roteiro.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</li></ul>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 – LEIA O POEMA ABAIXO:

**É TEMPO DE PÁSCOA!**

**COELHO BOTA OVO?**

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



O COELHO E O GATO  
FIZERAM UMA APOSTA  
SAÍRAM PELO MUNDO  
A PROCURA DE RESPOSTA.

COELHO BOTA OVO?

OS DOIS APRENDERAM  
QUE PÁSCOA NÃO É OVO  
É JESUS RESSUSCITADO  
TRAZENDO UM MUNDO NOVO.



➤ RESPONDA:

A) O NOME DO POEMA É \_\_\_\_\_

B) O POEMA TEM QUANTAS ESTROFES? ( ) 1. ( ) 2. ( ) 3.

C) QUAIS OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

D) PINTE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM

**APOSTA**

**OVO**

E) O COELHO E O GATO FIZERAM UMA:

( ) FESTA.

( ) APOSTA.

( ) ARMADILHA.

F) ESCREVA 6 PALAVRAS QUE INICIAM COM A **SÍLABA** DA PALAVRA:

**COELHO**

1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_ 3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_ 5- \_\_\_\_\_ 6- \_\_\_\_\_

2 - VAMOS ORGANIZAR AS PALAVRAS ABAIXO E FORMAR FRASES:

GATO COELHO APOSTA O FIZERAM E O UMA.

OVO BOTA COELHO?

OS APRENDERAM PÁSCOA OVO NÃO DOIS QUE É.

## MATEMÁTICA

1 – VAMOS COMPLETAR A CASA DO 30 E DO 40?

A CASA DO NÚMERO 30				
				
31	32	33	34	35
36	37	38	39	

A CASA DO NÚMERO 40				
				
41	42	43	44	45
46	47	48	49	

2 – AGORA COPIE OS NÚMEROS DE 30 A 49 E DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO!

---

---

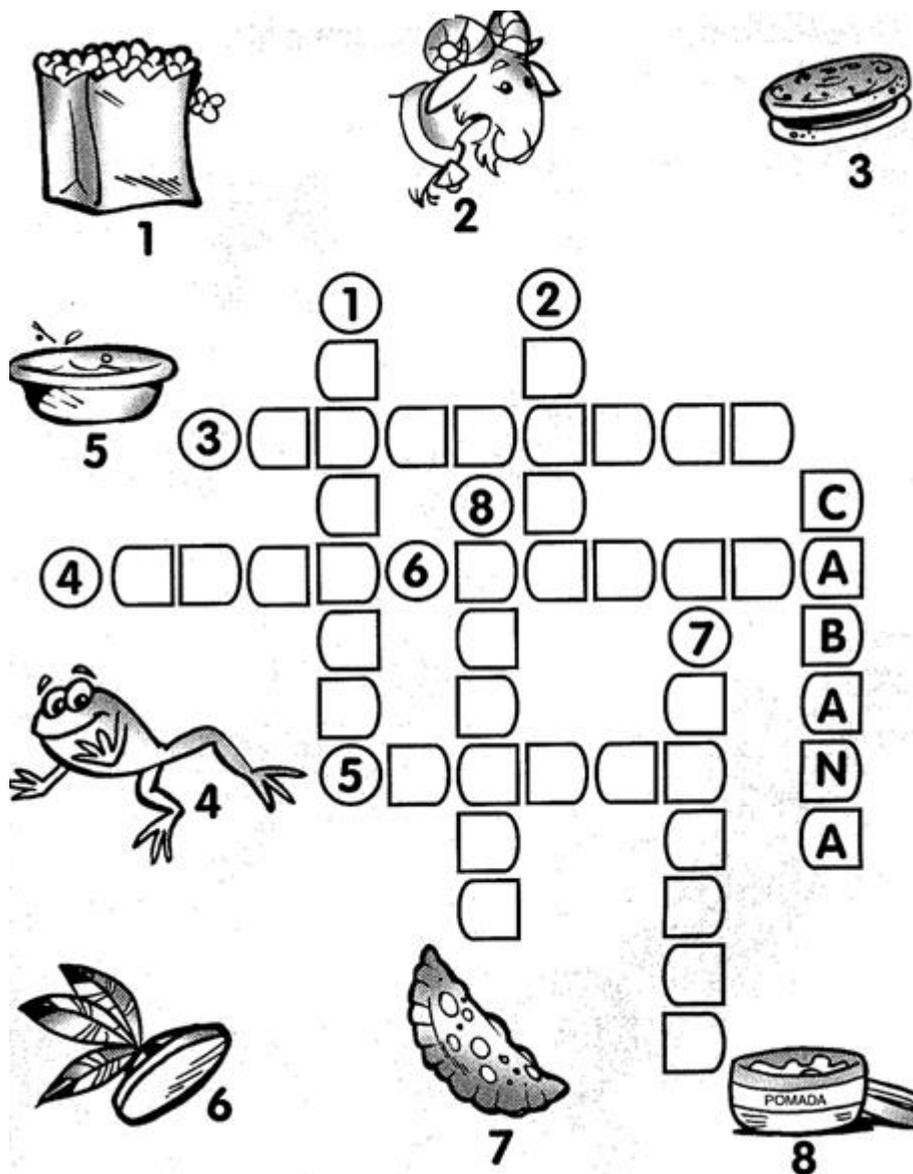
---

QUARTA – FEIRA: 24/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA P / B

1 – COMPLETE A CRUZADINHA:



A) ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

---

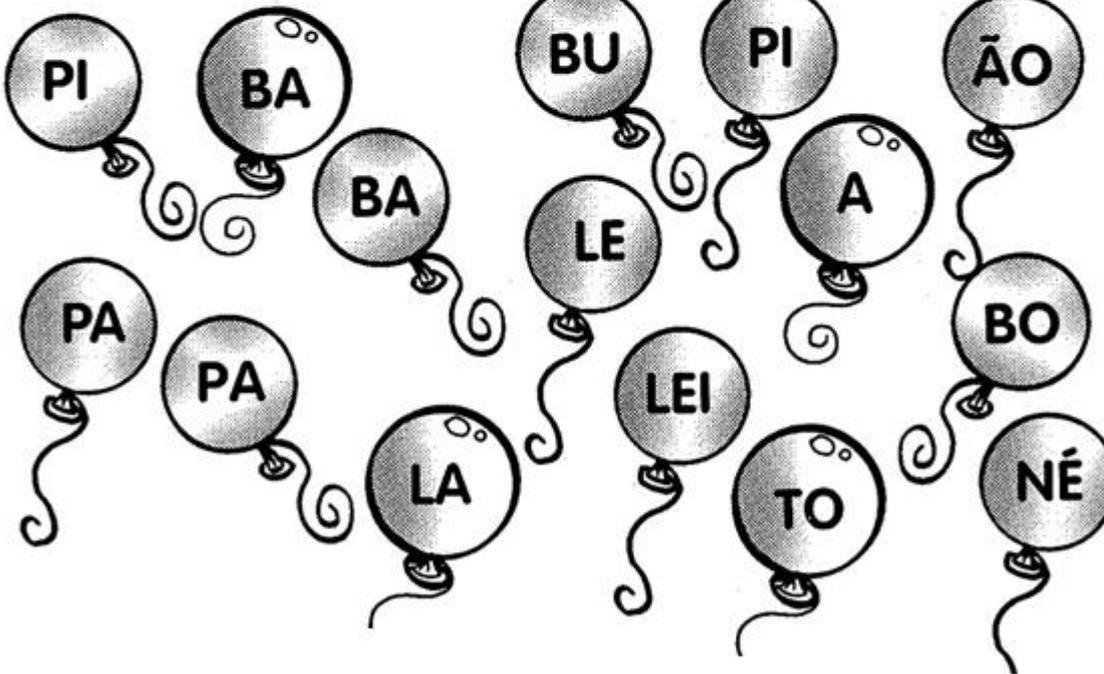
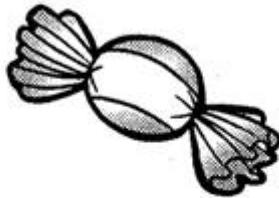


---

B) PESQUISE NA CRUZADINHA PALAVRAS COM:

- DUAS SÍLABAS: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- TRÊS SÍLABAS: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2 – UTILIZE AS SÍLABAS ABAIXO PARA ESCREVER O NOME DOS DESENHOS:



AGORA ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUADRO:

PALAVRAS COM B	PALAVRAS COM P

## MATEMÁTICA

1 – COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

PESQUISE NOS NÚMEROS ACIMA:

- O NUMERAL QUE É IGUAL A UMA DÚZIA: \_\_\_\_\_
- O MAIOR NÚMERO: \_\_\_\_\_
- O MENOR NÚMERO: \_\_\_\_\_
- O NUMERAL QUE É IGUAL A UMA DEZENA: \_\_\_\_\_

**QUINTA – FEIRA: 25/03/2021**

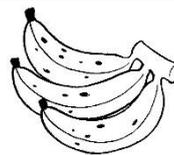
## LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PINTE OS ESPAÇOS NAS FRASES ABAIXO E DEPOIS REESCREVA-AS NAS LINHAS:

A) OPATONADANORIO.



B) OMACACOGOSTADECOMERBANANA.



C) EUTENHOUMAPIPACOLORIDA.



D) ACAMISETAAMARELAESTÁNO CABIDE.



2 – PINTE OS DESENHOS EM QUE AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE E DEPOIS COPIE-AS NA LINHA. EM SEGUIDA CORRIJA AS PALAVRAS QUE ESTIVEREM ESCRITAS DE MANEIRA ERRADA E ESCREVA-A CORRETAMENTE NA LINHA:



BÊRA



PENTE



BALHAÇO



PANELA

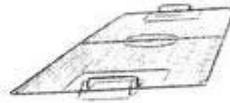
\_\_\_\_\_



POLO



BOTA



CAMBO



BALITO

\_\_\_\_\_



BARCO



BALA



BEXIGA



CAPIDE

\_\_\_\_\_

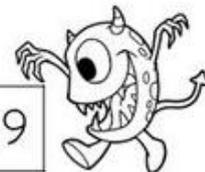
### MATEMÁTICA

1 – OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ABAIXO E PINTE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO.



0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

30 13 32 33 34 35 36 37 38 39



SEXTA – FEIRA: 26/03/2021

GEOGRAFIA

# Normas de Convivência na Escola

NA ESCOLA PRECISAMOS RESPEITAR ALGUMAS REGRAS PARA TERMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA COM TODAS AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELA, OU SEJA, NOSSOS COLEGAS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

VAMOS CONHECER ALGUMAS REGRINHAS?

<p><b>ESPERAR A SUA VEZ NA FILA</b></p> Illustration of three children standing in a line, waiting for their turn.	<p><b>JOGAR O LIXO NO LIXO</b></p> Illustration of a child holding a piece of trash and putting it into a trash bin.	<p><b>DEIXAR A SALA BEM ARRUMADA</b></p> Illustration of a teacher standing at a blackboard in a classroom, with students seated at desks.	<p><b>GUARDAR O MATERIAL DEPOIS DE USÁ-LO</b></p> Illustration of a child organizing books on a shelf.
<p><b>FAZER AS ATIVIDADES EM SILÊNCIO SEM ATRAPALHAR O AMIGO</b></p> Illustration of a teacher and students sitting at a table, engaged in an activity.	<p><b>RESPEITAR OS AMIGOS E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA</b></p> Illustration of two children standing and talking to each other.	<p><b>FAZER AS ATIVIDADES QUE A PROFESSORA PEDIR</b></p> Illustration of a child sitting at a desk, writing in a notebook.	<p><b>CUIDAR BEM DOS SEUS MATERIAIS ESCOLARES</b></p> Illustration of a child holding a backpack, ready for school.

**MARQUE UM X NAS GRAVURAS QUE MOSTRAM ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA.**

CUIDAR DOS LIVROS

( )



SER AMIGOS DE TODOS

( )



DISCUTIR COM OS COLEGAS

( )



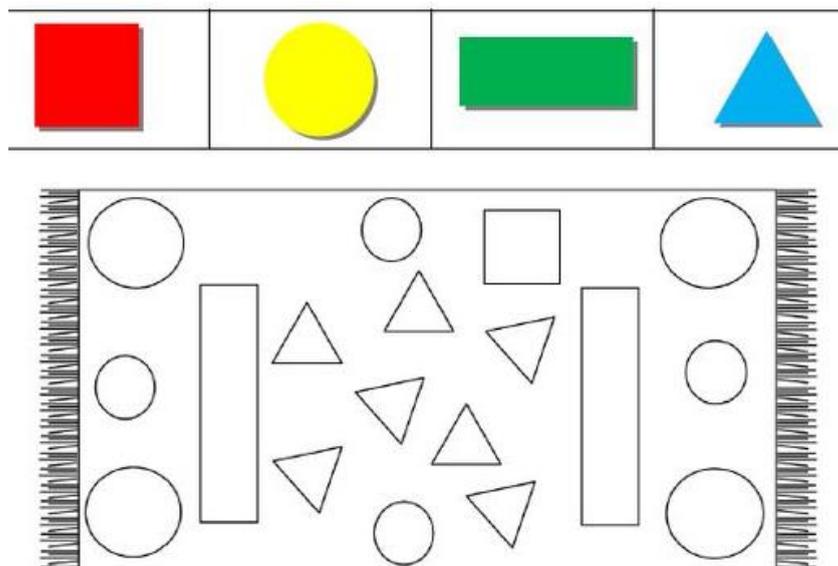
PRESTAR ATENÇÃO NA PROFESSORA

( )



**MATEMÁTICA**

1 – PINTE O DESENHO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

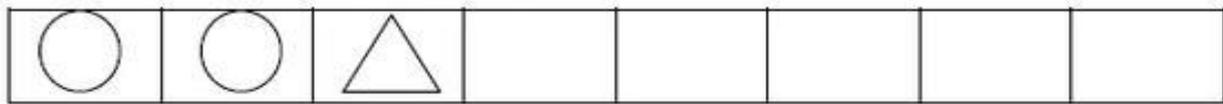
- CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

- QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □

- RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭

- TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

- CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”**

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

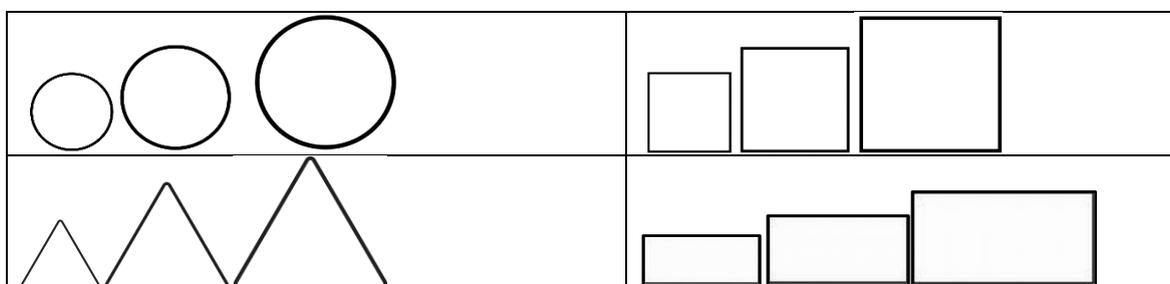
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 a 26 de Março de 2021.

**ALUNO (A):**..... **TURMA:** .....

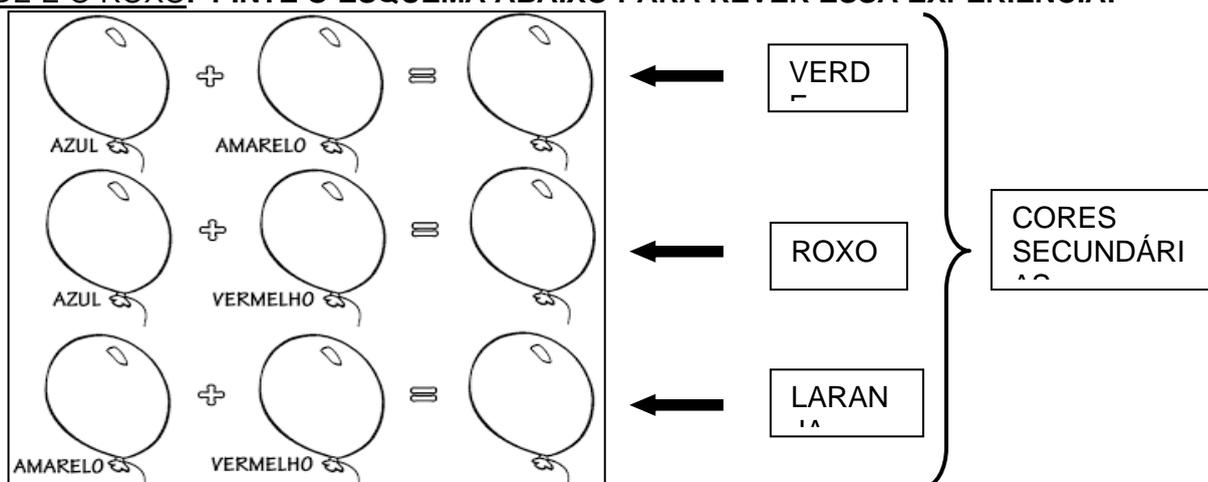
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA;</li> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES SECUNDÁRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**ARTE**

**REVENDO:** NAS ARTES VISUAIS A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA, COMO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OUTRAS. E, UM MESMO TRABALHO PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. VEJAM:



- E, QUALQUER FORMA PODE SER PREENCHIDA COM DIFERENTES CORES. NA AULA ANTERIOR, VIMOS AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS QUE AO MISTURARMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, TEREMOS UMA COR CHAMADA DE **SECUNDÁRIA**, COMO O LARANJA, O VERDE E O ROXO. **PINTE O ESQUEMA ABAIXO PARA REVER ESSA EXPERIÊNCIA:**



**QUE TAL, AGORA FAZERMOS UMA DIVERTIDA ATIVIDADE COM ESSAS FORMAS E AS CORES SECUNDÁRIAS?! ENTÃO, VÁ PARA A PRÓXIMA PÁGINA...**

OBSERVE E INSPIRE-SE NESSES TRABALHOS NÃO FIGURATIVOS, USANDO SOMENTE FORMAS GEOMÉTRICAS DIVERSAS! QUE LEGAL!



**ATIVIDADE DE HOJE:** COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM AS FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS

- PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS GEOMÉTRICAS EM DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR ESSES OBJETOS POR TODO O ESPAÇO ABAIXO, OU EM UM SULFITE, E, PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**.
- **OBS.:**CASO VOCÊ NÃO CONSIGA OBJETOS COM ESSAS FORMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHÁ-LAS.

**AGORA. É COM VOCÊ CRIE E CAPRICHE!**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**  
**PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**5º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO**

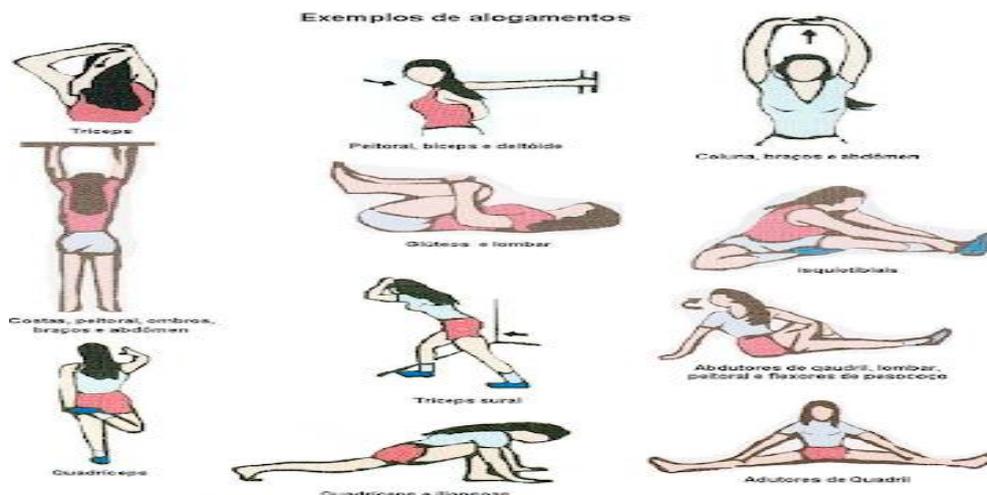
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ GINÁSTICA: MOVIMENTOS – ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIRO, SALTAR E SALTITO.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ. ➤ ASSITA AO VÍDEO SOBRE GINÁSTICA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=adyjqcvgehu">https://www.youtube.com/watch?v=adyjqcvgehu</a> ➤ ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO O CAÇA- PALAVRAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

**LEIA COM ATENÇÃO:**

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

**ATIVIDADE**

ANTES DE TUDO, VAMOS DAR UMA ALONGADINHA! ALONGUE BEM AS PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE GINÁSTICA.



AGORA VAMOS REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

**ANDAR; RASTEJAR; EQUILÍBRIO; GIROS**

**SALTOS:** SÃO MOVIMENTOS QUE EXIGEM MAIOR AMPLITUDE DO CORPO EM RELAÇÃO TANTO EM ALTURA COMO DISTANCIA.

**SALTITO:** SÃO MOVIMENTOS SEMELHANTES, PORÉM DIFERENCIAM-SE DOS SALTOS POR APRESENTAREM UMA ALTURA E AMPLITUDE DE MOVIMENTO MENOR.



1- PROCURE NO CAÇA- PALAVRAS OS MOVIMENTOS DA GINÁSTICA QUE APRENDEMOS HOJE: **ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIROS, SALTOS, SALTITO.**

A	T	A	N	D	A	R	I	A	K	G	S	R
L	R	E	K	S	X	A	N	L	S	I	A	A
O	R	G	I	R	O	S	W	Q	A	N	L	S
G	F	I	T	E	L	T	E	J	A	A	T	T
S	A	H	K	M	R	E	X	T	L	S	I	O
A	N	K	J	E	L	J	A	R	E	T	T	I
S	A	L	T	O	S	A	W	E	A	I	O	R
R	P	S	U	Q	P	R	Z	I	O	C	S	J
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	A	E	M

**BOA  
AULA!!**



**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 2ºANO \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** DÉBORA E JULIANA

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CUMPRIMENTOS E CORES (GREETINGS AND COLORS).</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS EXPRESSÕES SAUDAÇÕES E AS CORES</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU">https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU</a></li><li>• ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS E CORES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li></ul>

INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES E CORES: VOCABULÁRIO/VOCABULARY.

⇒ HI! (OI!)

⇒ HOW ARE YOU?  
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



⇒ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



• EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ?)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)

2) PINTE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO:

BLUE

AZUL

RED

VERMELHO

YELLOW

AMARELO

PINK

ROSA

ORANGE

LARANJA

BLACK

PRETO