

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: ROSANA 2º ANO A, LUCIMARA 2º ANO B e D, GISELE 2º ANO C.

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01-03 à 05-03-2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

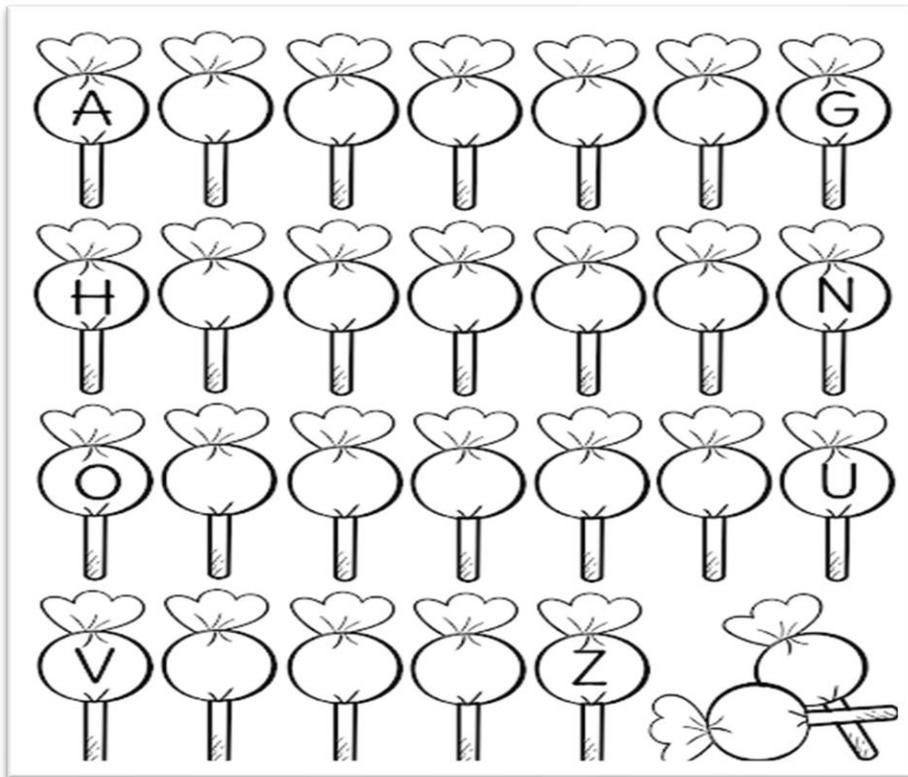
Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 01/03 a 05/03 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura.• Letras do alfabeto.• Escrita de palavras e frases• Sílabas..➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Sequência numérica.• Contagem.• Maior e menor.• Cálculo mental.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura.• Identificar a sequência do alfabeto.• Completar e escrever palavras e frases corretamente.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar a sequência numérica.• Relacionar quantidade e símbolo numérico.• Identificar maior e menor.• Cálculo mental.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

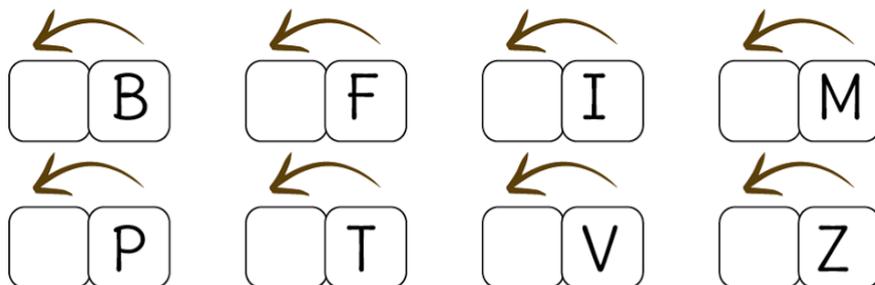
LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O ALFABETO:

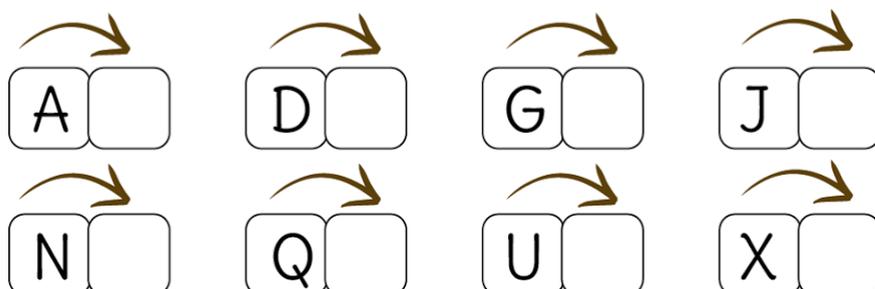


2- COMPLETE COM AS LETRAS QUE VÊM ANTES E DEPOIS:

→ QUEM VEM ANTES?



→ QUEM VEM DEPOIS?



MATEMÁTICA

1 – PREENCHA A TABELA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1		3		5					10
11		13				17	18		20

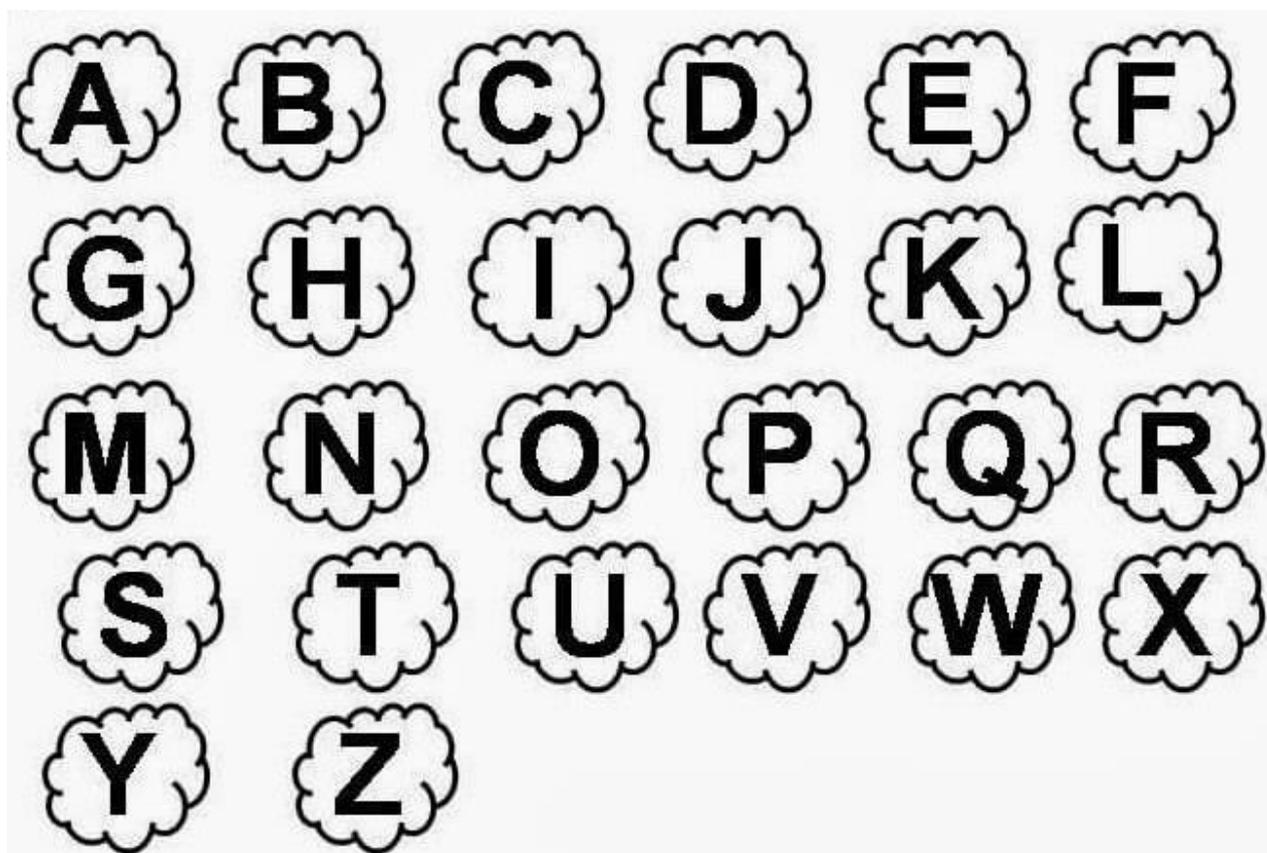
- PINTE DE VERMELHO O PRIMEIRO NÚMERO.
- PINTE DE AMARELO O ÚLTIMO NÚMERO.

QUARTA – FEIRA: 03/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PINTE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU PRIMEIRO

NOME:



AGORA COMPLETE:

MEU NOME É _____

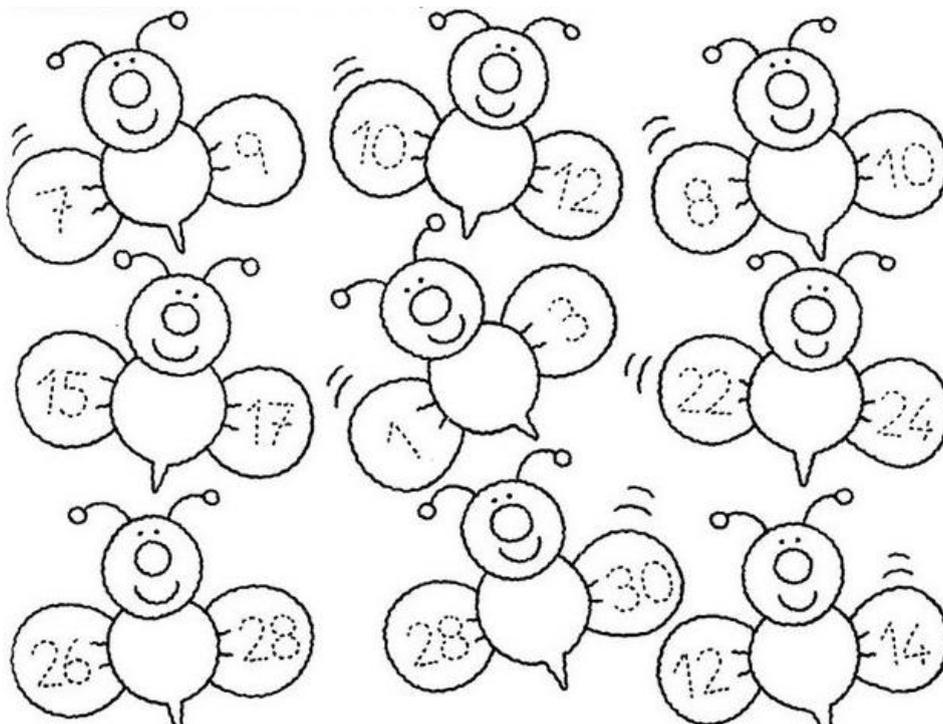
QUANTAS LETRAS ELE TEM?

A PRIMEIRA SÍLABA DO MEU NOME É:

2 – ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA DO SEU NOME:

MATEMÁTICA

1 – CONTORNE OS NÚMEROS NO PONTILHADO E PINTE O NÚMERO MAIOR DE CADA ABELHINHA:



- COPIE OS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU: _____
-

QUINTA – FEIRA: 04/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA AS PALAVRAS E FAÇA OS DESENHOS:

BOLA _____	SOL _____	PIPA _____
LUA _____	CASA _____	PIRULITO _____
BONECA _____	CAVALO _____	GATO _____

2 – ESCREVA UMA FRASE COM O DESENHO ABAIXO:



MATEMÁTICA

1 – CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO E PINTE A RESPOSTA CERTA:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

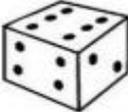
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

SEXTA – FEIRA: 05/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRETAS:

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">DA</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">MA</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">JA</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">FA</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">CA</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">BO</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">LU</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">GA</div>
	__LO		__DO
	__SA		__TO
	__DA		__CACO
	__CARÉ		__A

2 – ESCREVA DUAS PALAVRAS COM CADA SÍLABA ABAIXO:

BO

_____ - _____

MA

_____ - _____

MATEMÁTICA

1 – RESOLVA OS CÁLCULOS MENTALMENTE:

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 0 = \underline{\quad}$

$9 + 0 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2ºANO ___ DATE: ___ / ___ / ___

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E LIGUE CORRETAMENTE.

DATE: MARCH / ____ /2021.

NAME: _____ 2ºANO _____

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINTE E LIGUE CORRETAMENTE:

▶ **Good morning!**
BOM DIA!



▶ **Good afternoon!**
BOA TARDE!



▶ **Good evening!**
BOA NOITE!



▶ **Good bye!**
TCHAU



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 2º

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; COMPOSIÇÃO FIGURATIVA.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (O PONTO E AS CORES) EM COMPOSIÇÃO FIGURATIVA.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

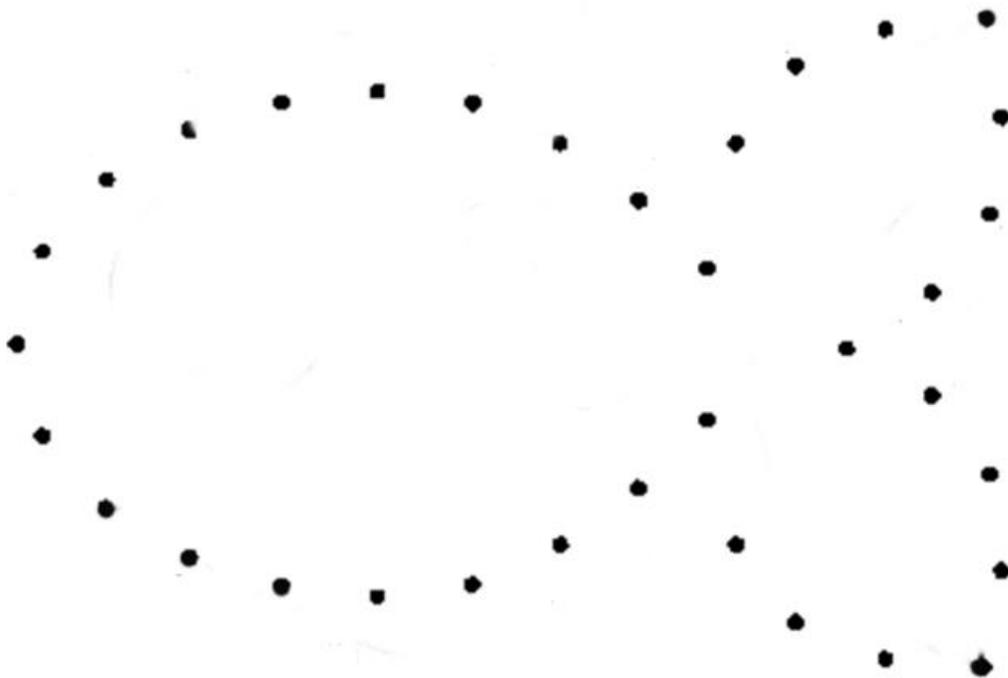
ARTE

➤ **OLÁ! TUDO BEM? HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO E AS CORES.**

REVENDO: O **PONTO** É O PRIMEIRO ELEMENTO PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, POIS INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO, QUE É UM SINAL DEIXADO NO PAPEL POR MEIO DO LÁPIS, CANETA OU OUTROS MATERIAIS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO. MAS, PODEMOS CRIÁ-LAS COM VÁRIOS PONTOS, OU ATÉ LIGAR UM AO OUTRO COM UMA **LINHA**, FORMANDO ASSIM A FIGURA. E, DEPOIS, USAR AS DIVERSAS **CORES** PARA TER UMA ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!

➤ **ATIVIDADE DE HOJE:** VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA DESCOBRIR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA, VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO, QUE É O LUGAR ONDE ELE VIVE. PINTe UTILIZANDO MUITAS CORES LIVREMENTE.



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

PARA COMECAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO COMO: UMA CORRIDA NO LUGAR, LEVANTAR OS BRAÇOS, GIRAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO ABAIXAR E COLOCAR A MÃO NO PÉ.



COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: LEIA O TEXTO E POEMINHA ABAIXO.

IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPINHO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS, VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

POEMA: BOA ALIMENTAÇÃO VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.
SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.
EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.
AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

PARA ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE, PROXIMO AO FIM DO ANO PODEREMOS ANALISAR SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DESTAS MEDIDAS, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, MAS É CLARO SE POSSÍVEL.

EU ESTOU MEDINDO _____ CM

EU ESTOU PESANDO _____ KG

COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).



NÃO DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS, ATÉ A PRÓXIMA!

